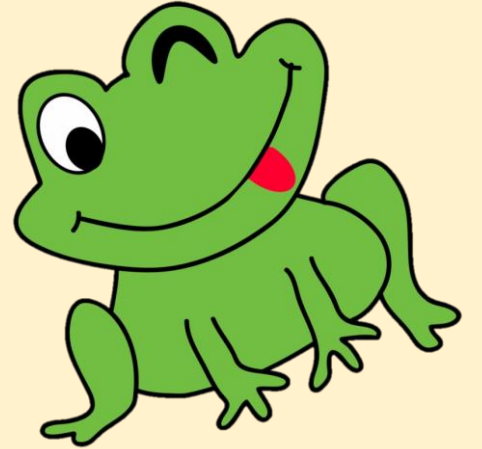


*TMITalk: Too Much Information Talk*

**점프하는 개구리 문제:**



**백트래킹**으로 풀어보는  
**점프하는 개구리 문제**

## ■ 점프하는 개구리: 흥미로운 수학 문제

- 1부터  $N$ 까지의 숫자가 적힌 동전이 원 위에 놓여 있다.
- 점프하는 개구리는 해당 동전 위에서
  - 동전에 적힌 숫자 크기에 따라 시계 방향으로 점프를 하며 여행을 한다.
- 만약 개구리가 1이 적힌 동전 위에 있다면,
  - 개구리는 원 위에 놓인 모든 동전에 방문할 수 있을까?
- 이런 방법으로 모든 동전을 방문할 수 있는 순환 배열을 가진
  - 숫자  $N$ 을 모두 찾아라. (단,  $N \geq 2$ )

문제 출처: 2021 Pan-American Girl's Mathematical Olympiad

[https://artofproblemsolving.com/community/c2499895\\_2021\\_panamerican\\_girls\\_mathematical\\_olympiad](https://artofproblemsolving.com/community/c2499895_2021_panamerican_girls_mathematical_olympiad)



$$N = 4$$

[1, 2, 3, 4]

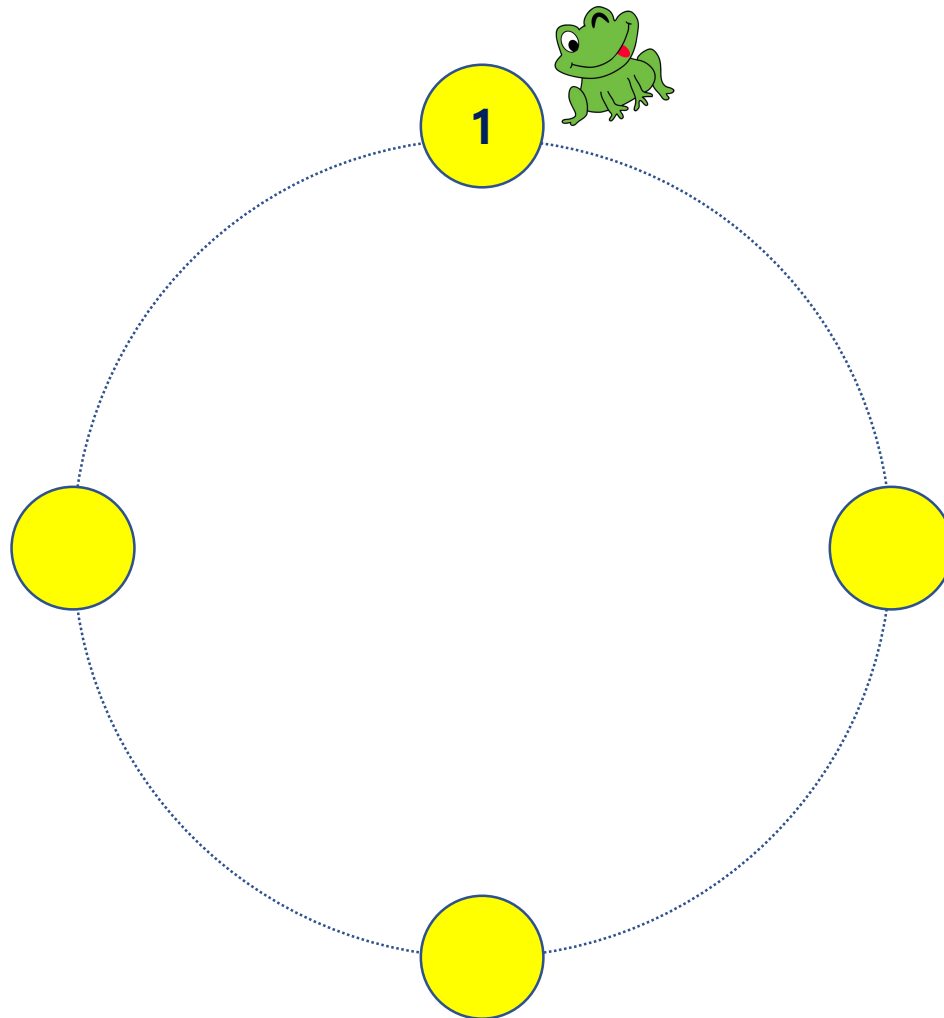
[1, 2, 4, 3]

[1, 3, 2, 4]

[1, 3, 4, 2]

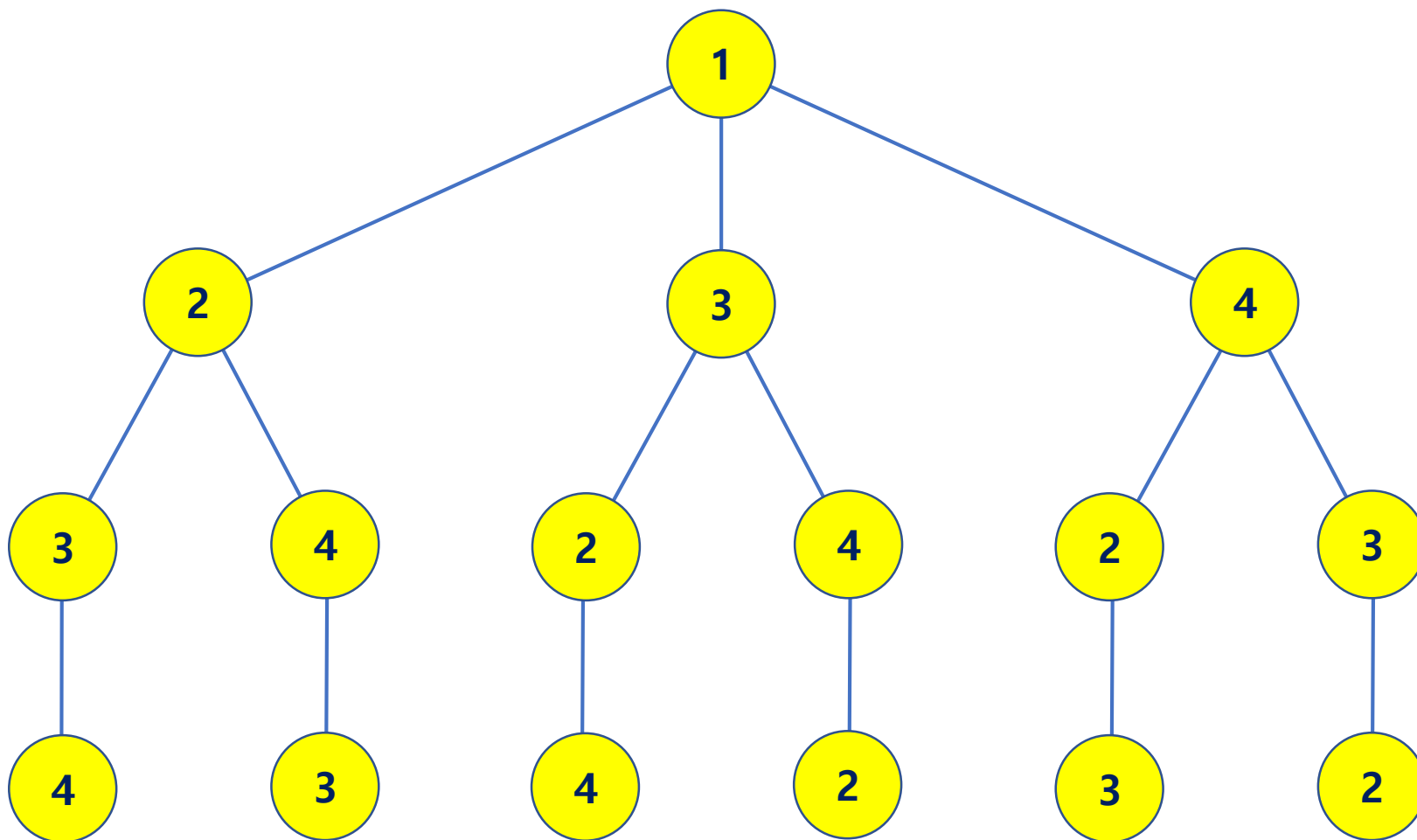
[1, 4, 2, 3]

[1, 4, 3, 2]



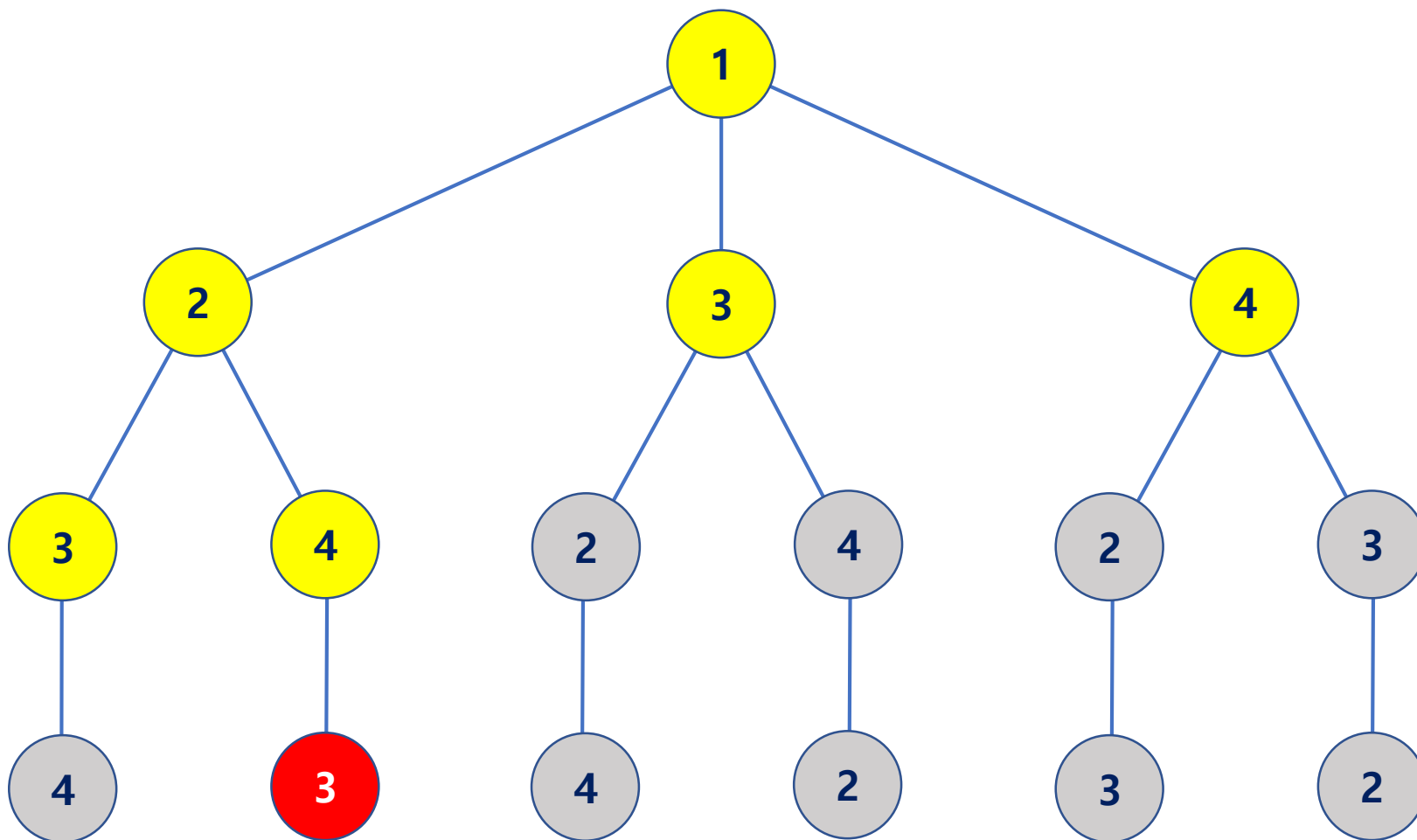


## ■ 상태 공간 트리: State Space Tree





## ■ 가지치기: Pruning





## ■ 문제해결 테크닉:

- 순환 배열을 딕셔너리(또는 해시맵)로 선언
  - key: 배열의 인덱스, value: 배열의 원소
  - 모두 방문했는가?: 딕셔너리의 길이
  - 방문 가능한가?: 다음 방문 위치의 key가 존재하는가?
  - 이미 방문했는가?: 다음 방문 원소의 value가 존재하는가?

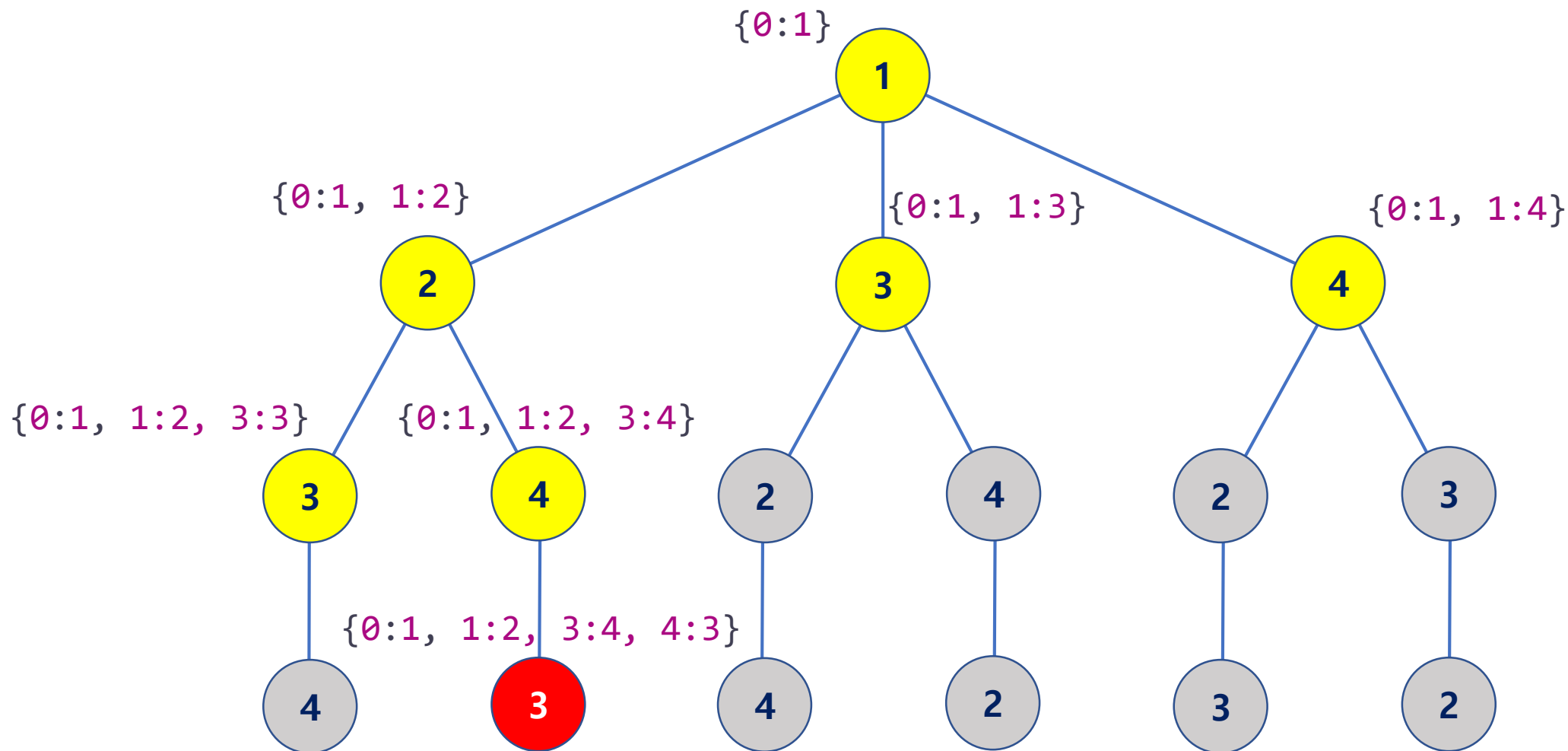
```
n = 4
```

```
circle = {0:1}
```

```
jump(n, circle, 0)
```



## ■ 딕셔너리를 활용한 백트래킹



## ■ Backtracking: DFS with Pruning

```
def jump(n, circle, pos):  
    if len(circle) == n:  
        print("solution:", circle)  
    else:  
        next_pos = ((pos + circle[pos]) % n)  
        if next_pos not in circle:  
            for k in range(1, n + 1):  
                if k not in circle.values():  
                    circle[next_pos] = k  
                    jump(n, circle, next_pos)  
                    circle.pop(next_pos)
```





# 점프하는 개구리는 순환할 수 있을까?

9

## ■ 가능한 경우의 수 세기:

```
def jump(n, circle, pos):  
    global count  
    if len(circle) == n:  
        count += 1  
    # 이하 생략
```

```
for n in range(1, 15):  
    circle = {0:1}  
    count = 0  
    jump(n, circle, 0)  
    print(n, ":", count)
```





*Any Questions?*