

Guide dossier éducatif IEF motif 4 avec aide IA

Guide dossier éducatif IEF motif 4 avec aide IA

Introduction

Qu'est ce qu'un projet éducatif ?

Pourquoi et comment utiliser Chat GPT pour la rédaction du dossier ?

Tuto rapide pour l'utilisation de Chat GPT

Présentation succincte de l'enfant et de votre famille

La situation propre

Qu'est ce qu'une situation propre ?

Comment utiliser GPT pour générer les éléments de la situation propre ?

Démarche et méthodes pédagogiques

Qu'est ce que la démarche pédagogique ?

Définir et développer les méthodes pédagogiques

Comment créer une démarche pédagogique en lien avec la situation propre de votre enfant grâce à Chat GPT ?

Les moyens mis en œuvre pour permettre l'acquisition du SCCC (socle commun de connaissances, de compétences et de culture)

Qu'est ce que le SCCC ?

Que faut-il écrire dans cette partie ?

Comment utiliser Chat GPT pour trouver des exemples de ressources ?

L'emploi du temps

Introduction

Dans le cadre de la loi confortant les principes de la république l'instruction en famille est soumise à autorisation. Cette autorisation est accordée suivant 4 motifs :

1. L'état de santé de l'enfant
2. La pratique d'une activité artistique ou sportive intensive
3. L'itinérance de la famille ou l'éloignement géographique de tout établissement scolaire
4. Une situation propre à l'enfant motivant le projet éducatif

Nous nous concentrons ici sur le motif 4

Ce guide n'a pas pour objectif de débattre de cette loi, même si elle est injuste. Elle est désormais en vigueur, et au niveau individuel, les options restantes sont limitées. Vous avez peu de choix : désobéir, ce qui est légitime, ou vous conformer à la loi, ce qui est également légitime.

Pour ceux qui optent pour la désobéissance, vous pouvez vous tourner vers Enfance Libre, un collectif de désobéissance civile, qui pourra vous renseigner sur les démarches à suivre et les risques encourus (actuellement faibles pour les familles résistantes déjà jugées).

Pour ceux qui préfèrent se conformer à la loi, ce guide est destiné à vous. Il vise à vous aider à comprendre les exigences légales et à vous fournir une assistance dans la rédaction grâce à ChatGPT.

Les prompts vous permettront de générer des éléments de la situation propre, avec leurs conséquences possibles sur les apprentissages, et des adaptations pédagogiques envisageables. Ils permettront aussi de lier les pédagogies que vous utilisez aux besoins de votre enfant qui découlent de sa situation propre. Un prompt est aussi disponible pour la recherche de ressource par compétence en prenant en compte votre pédagogie.

L'objectif est de vous permettre d'avoir une base solide, soutenante et individualisée, générée par Chat Gpt à partir de vos informations, pour rédiger votre dossier éducatif .

Si vous avez des remarques ou des questions, vous pouvez écrire à l'adresse suivante : ief.pe.ia@gmail.com

Qu'est ce qu'un projet éducatif ?

Dans le cadre, d'une demande d'autorisation pour motif 4, il est nécessaire de faire une présentation écrite du projet éducatif motivé par une situation propre comportant les éléments essentiels de l'enseignement et de la pédagogie adaptés aux capacités et au rythme d'apprentissage de l'enfant. L'autorité administrative (Education Nationale) contrôle que cette demande expose de manière étayé la situation propre motivant, dans son intérêt, le projet d'instruction dans la famille.

- **Le plus important à comprendre, c'est qu'il faut démontrer que l'instruction en famille est le mode d'instruction le plus adapté à votre enfant en se fondant sur sa situation propre.**

La projet éducatif doit nécessairement comporter :

- une description de la démarche et des méthodes pédagogiques mise en œuvre pour acquérir les connaissances et les compétences dans chaque domaine de formation du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

- Les ressources et supports éducatifs utilisés
- L'organisation du temps de l'enfant (rythme et durée des activités)

Le plan retenu sera donc :

1. Présentation succincte de l'enfant et de sa famille
2. Situation propre de l'enfant
3. Démarche et méthodes pédagogiques
4. Moyens mis en œuvre pour permettre l'acquisition du SCCC (Socle Commun de Connaissance, de Compétence et de culture)
5. Emploi du temps

Pourquoi et comment utiliser Chat GPT pour la rédaction du dossier ?

ChatGPT est un modèle de langage avancé, que l'on peut simplifier en le comparant à un prédicteur de texte, semblable à un ancien téléphone avec T9, mais beaucoup plus sophistiqué et capable de mieux anticiper vos besoins.

Dans ce guide, vous pouvez utiliser ChatGPT pour :

- Générer des propositions pour décrire votre situation propre.
- Rédiger une présentation de votre situation pour démontrer que l'Instruction en Famille (IEF) est le mode d'instruction le plus adapté à votre enfant.
- Relier les choix pédagogiques à la situation propre de votre enfant.
- Trouver des outils pour les compétences du SCCC en respectant votre situation et votre démarche pédagogique.
- Rédiger des notes, reformuler des textes, etc.

Vous trouverez dans ce fichier des instructions (ou "prompts") pour chaque action mentionnée. Ces instructions sont en gras et doivent être copiées et collées dans le chat avec ChatGPT.

Certains prompts peuvent être utilisés de manière autonome, tandis que d'autres nécessitent d'être employés successivement.

Tuto rapide pour l'utilisation de Chat GPT

Accéder à ChatGPT :

- Ouvrez votre navigateur web et allez sur le site où ChatGPT est accessible. Connectez-vous si nécessaire. <https://chatgpt.com/>

Trouver la Zone de Conversation :

- Vous verrez généralement une zone de texte où vous pouvez taper vos messages. Cette zone est située en bas de l'écran.

Poser une Question ou Faire une Demande :

- Cliquez dans la zone de texte et tapez votre demande

Envoyer le Message :

- Appuyez sur le bouton d'envoi, souvent représenté par une icône de flèche ou le bouton "Entrée" de votre clavier.

Lire la Réponse :

- ChatGPT vous fournira une réponse dans la zone de conversation, généralement juste au-dessus de votre message.

Régénérer la Réponse :

- Si vous souhaitez obtenir une réponse différente, cherchez un bouton régénérer la réponse (Indiqué par une icône de rafraîchissement demi-cercle avec flèche).

Présentation succincte de l'enfant et de votre famille

Cette section introductive à votre dossier n'est pas obligatoire. Les guides recommandent de limiter cette partie à une brève présentation, sans entrer dans les détails de la vie familiale, des valeurs ou des choix personnels. **Le dossier éducatif doit rester entièrement centré sur votre enfant, avec toutes les informations et arguments axés sur lui.**

Dans cette partie, vous pouvez inclure des informations telles que : l'âge de l'enfant, son nom, la date de début de l'instruction en famille, ses frères et sœurs, ses centres d'intérêt, les activités extrascolaires auxquelles il participe, et ses interactions sociales.

Si vous le souhaitez, vous pouvez utiliser ChatGPT pour vous aider. Fournissez-lui les informations sous forme de liste concernant votre enfant, et demandez-lui de rédiger une courte présentation avec des phrases concises.

La situation propre

Qu'est ce qu'une situation propre ?

La "situation propre" n'a pas de définition précise, mais on peut la comprendre comme l'ensemble des circonstances spécifiques à votre enfant qui justifient une démarche pédagogique personnalisée, pour laquelle l'instruction en famille est le mode d'instruction le plus approprié.

Il est crucial que cette situation soit centrée sur votre enfant et qu'elle soit au cœur de votre démarche pédagogique.

La situation propre ne doit pas découler d'un choix éducatif ou familial général, et il est fortement déconseillé de l'aborder en opposition à l'école. Il est préférable de ne pas mentionner l'école du tout. Au contraire, rédigez cette partie de manière positive, en mettant l'accent sur les besoins de l'enfant et les avantages de l'instruction en famille.

Concrètement, dans cette partie, vous devez démontrer que votre enfant présente une situation propre qui a des répercussions sur ses apprentissages, nécessitant ainsi des adaptations pédagogiques. Il est également important de montrer que l'instruction en famille est le mode d'instruction le plus adapté pour mettre en œuvre ces adaptations.

Structure recommandée :

- **Élément 1** > Manifestations détaillées > Conséquences sur les apprentissages > Adaptations pédagogiques

Comment utiliser GPT pour générer les éléments de la situation propre ?

1. Définir les éléments principaux de la situation propre :

Plusieurs approches sont possibles. Si votre enfant présente des particularités marquées qui le distinguent des autres (TDAH, suspicion de TSA, suspicion de HPI, anxiété sociale), la situation propre est évidente. En revanche, **si votre enfant est plutôt comme les autres, avec ses individualités, il faudra essayer de le décrire et d'identifier des éléments ayant des conséquences sur les apprentissages. Choisissez 3 ou 4 éléments pour étayer la situation propre.** N'hésitez pas à lui fournir des caractéristiques que vous observez chez votre enfant, même si elles ne semblent pas à première vue avoir des conséquences sur les apprentissages.

Quelques exemples ci-dessous pour vous inspirer :

troubles de l'élocution , agitation motrice, Distractibilité , hypersensibilité affective, niveau hétérogène , impulsivité, anxiété sociale légère, indépendance, autonomie, continuité pédagogique , rythme de veille et de sommeil singuliers, passion, lenteur de travail, besoin de créativité important, multilinguisme, multilinguisme avec français langue maternelle.

2. Générer les conséquences sur les apprentissages et les adaptations pédagogique avec Chat gpt

1. Ouvrir un chat avec ChatGPT

2. soumettre le prompt suivant après l'avoir remplacé les informations **en italique soulignées* : (vous pouvez aussi modifier le nombres ou le types de manifestations et conséquences)

Pour un enfant de âge ayant un/une élément de la situation propre

propose moi, sous forme de liste :

- **les manifestations positives et négatives (le manière dont cela peut se manifester chez mon enfant). 10 éléments de chaque.**
- **les conséquences positives et négatives sur les apprentissages (quelles sont les conséquences concrètes sur les apprentissages scolaires)10 éléments de chaque**
- **les adaptations pédagogiques (les adaptations pédagogiques nécessaires et possible en instruction en famille) 20 éléments.**

3. sélectionner les éléments qui vous correspondent, les compléter et les mettre sous forme de liste :

- nom de l'élément :
 - manifestations :
 - Conséquences sur les apprentissages :
 - Adaptations pédagogiques :

3. Rédiger, avec ChatGPT, la situation propre de manière à faire ressortir que l'IEF est le mode d'instruction le plus adapté à votre enfant :

1. ouvrir un nouveau chat

2. soumettre le Prompt suivant :

L'instruction en famille (IEF) n'est possible que sur autorisation délivrée par les services académiques sur présentation écrite du projet éducatif motivé par une situation propre nécessitant des aménagements et/ou des adaptations pédagogiques qui rendent l'instruction en famille le

mode d'instruction le plus adapté à l'enfant dans son intérêt supérieur. Il faut donc démontrer que l'instruction en famille est le mode d'instruction le plus adapté à mon enfant en considérant sa situation propre et les besoins qui en découlent.

Les parties principales de ce dossier seront :

1. présentation succincte de l'enfant et de sa famille
2. situation propre motivant le projet éducatif, conséquences sur les apprentissages et besoins qui en résultent
3. Démarche pédagogique
4. Moyens utilisés pour permettre l'acquisition du socle commun de connaissances de compétences et de culture
5. Organisation du temps de travail

Tu vas m'aider à la rédaction de la partie 2.

Pour la partie 2

Il s'agit là de développer la situation concernant mon enfant et pour laquelle le projet éducatif d'instruction en famille serait le mode d'instruction le plus adapté à lui et au respect de son intérêt supérieur. Une situation propre et inhérente à l'enfant elle ne concerne que lui, elle peut être constituée de plusieurs éléments. Il faudra mettre en avant la manière dont elle se manifeste chez mon enfant, les conséquences qu'elle a sur les apprentissages et les adaptations pédagogiques à mettre en place.

Chaque élément de situation propre à mon enfant doit être présentée comme un titre de paragraphe distinct. Dans chaque paragraphe, décris clairement et de manière complète, sans utiliser de puces, les éléments suivants :

- La manière dont cet élément se manifeste chez mon enfant
- Les conséquences de cet élément sur ses apprentissages
- Les adaptations pédagogiques nécessaires pour répondre à cet élément possible grâce à l'instruction en famille

A la fin, tu feras une conclusion

Attends, que je te fournisse les éléments de la situation propre.

3. Soumettre (ensemble et en une fois) les éléments de la situation propre en respectant le plan suivant:

élément de la situation propre :

- manifestations :
- Conséquences sur les apprentissages :
- Adaptations pédagogiques :

Démarche et méthodes pédagogiques

Qu'est ce que la démarche pédagogique ?

La démarche pédagogique désigne l'ensemble des principes et méthodes employées pour permettre les apprentissages.

Dans cette partie, pour plus de clarté et de simplicité, vous devez développer les composantes de vos méthodes pédagogiques en les reliant à la situation propre de votre enfant, sans entrer dans les détails spécifiques du socle commun de connaissances, de compétences et de culture (SCCC). L'objectif est d'expliquer comment vous allez travailler, en précisant les pédagogies et outils généraux que vous utiliserez. Dans la partie suivante, vous détaillerez les outils, supports, activités, etc., que vous emploierez dans chaque composante du SCCC.

Pour le projet éducatif, il est crucial que les choix pédagogiques soient directement liés aux besoins de votre enfant et ne soient pas perçus comme des préférences personnelles des parents instructeurs.

Définir et développer les méthodes pédagogiques

Si vous envisagez d'utiliser Chat GPT pour la rédaction de cette partie, il vous suffit de de lister les méthodes que vous comptez utiliser. Une simple liste de points est suffisante, il n'est pas nécessaire de rédiger formellement.

Vous trouverez ci-dessous les noms et caractéristiques de certaines pédagogies pour vous aider. Bien que cette liste soit concise, elle offre un bon point de départ pour le chatbot. Pour obtenir des informations plus précises, développez comment vous appliquez les pédagogies choisies et comment vous travaillez. ChatGPT pourra ensuite adapter ces informations aux besoins spécifiques de votre enfant.

Pédagogies :

- Montessori
 - Apprentissage Autonome :
 - Matériel Didactique Spécifique :
 - Environnement Préparé
 - Respect du Développement Individuel
 - Éducation Sensorielle
 - Activités de Vie Pratique
 - Respect du Rythme Personnel
 - Engagement actif
- Freinet
 - Engagement actif

- Expression libre
- Apprentissage par l'expérience (tâtonnement expérimental)
- Autonomie
- Créativité
- Pédagogie par projet
 - Engagement actif
 - Transversalité
 - recherche et exploration
 - créativité
- Pédagogie par la nature
 - Engagement actif
 - Apprentissage sensorielle
 - Observation
 - Expériences
 - Autonomie
 - Exploration libre
- Charlotte Mason
 - Littérature de qualité
 - Observation
 - Rigueur
 - Narration
- Apprentissage autonome
 - Flexibilité
 - Liberté
 - Vie quotidienne
 - Suivi des passions
 - Apprentissage contextuel
 - Autonomie
- Pilier de l'enseignement en neuroscience
 - L'attention
 - L'engagement actif
 - Le retour sur erreur
 - La consolidation des acquis
- Jeux libre

- Jeux de société
- Littérature jeunesse
- Activités de la vie quotidienne
- Enseignement multilingue

Comment créer une démarche pédagogique en lien avec la situation propre de votre enfant grâce à Chat GPT ?

1. Reprendre le dernier Chat, la démarche étant dans la continuité de la situation propre, il est nécessaire que le Chat l'est en mémoire
2. Soumettre le prompt suivant

Pour la partie 3

Cette étape correspond à comment je vais répondre pédagogiquement aux besoins spécifiques de mon enfant. Le choix des pédagogies doit uniquement être corrélé à la situation propre de mon enfant.

Tu dois donc lier les besoins de mon enfant aux principes pédagogiques que j'utilise.

attends que je te fournisse les méthodes pédagogiques que j'utilise

3. Soumettre les pédagogies utilisées : :

Une fois que vous avez fourni les méthodes pédagogiques spécifiques que vous utilisez, ChatGPT pourra vous aider à rédiger la partie 3 en expliquant comment chaque méthode répond aux besoins identifiés dans la situation propre.

Les moyens mis en œuvre pour permettre l'acquisition du SCCC (socle commun de connaissances, de compétences et de culture)

Qu'est ce que le SCCC ?

Le SCCC, ou Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture, définit ce que tout élève doit savoir et maîtriser à la fin de la scolarité obligatoire. En instruction en famille (IEF), l'objectif est de viser "l'acquisition progressive de chacun des domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture défini à l'article L. 122-1-1, en regard des objectifs de connaissances et de compétences attendus à la fin de chaque cycle d'enseignement de la scolarité obligatoire." Le SCCC constitue donc la base des objectifs d'apprentissage.

Les 5 domaines d'apprentissage en maternelle :

- mobiliser le langage dans toutes ses dimensions ;
- agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique ;

- agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques ;
- acquérir les premiers outils mathématiques ;
- explorer le monde.

Les 5 domaines du SCCC primaire et secondaire :

- les langages pour penser et communiquer, ayant 4 composantes:
 - comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral ;
 - comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale (ou une deuxième langue étrangère) ;
 - comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques ;
 - comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.
- les méthodes et outils pour apprendre ;
- la formation de la personne et du citoyen ;
- les systèmes naturels et les systèmes techniques ;
- les représentations du monde et l'activité humaine.

Pour chaque domaine, il existe des compétences spécifiques à acquérir en fonction du niveau. Vous trouverez des informations détaillées sur les compétences par niveau et par cycle sur le site Educsol.

Un document annexe fournit le SCCC découpé en compétences pour les niveaux PS, MS . Ce travail a été très chronophage, et je n'ai pas eu le temps de le compléter pour les niveaux suivants.

Que faut-il écrire dans cette partie ?

Dans cette partie, vous devrez expliquer comment vous comptez vous assurer que votre enfant acquiert les compétences fondamentales attendues, conformément aux exigences de l'Éducation nationale, tout en tenant compte de ses besoins spécifiques. Il s'agira de décrire les outils, les ressources, et les méthodes pédagogiques spécifiques que vous utiliserez pour couvrir l'ensemble des domaines du socle commun..

Vous pouvez présenter vos ressources sous forme de tableur ou de listing . Il faudra mentionner les domaines, les compétences et les outils que vous allez mettre en place pour y arriver. Il est intéressant de mentionner les activités de la vie quotidienne , les activités extrascolaires et le sport, et de les lier au SCCC. Vous pouvez également ajouter des photos si elles ont un intérêt pédagogique, bien que cela ne soit pas obligatoire.

En IEF, il n'est pas nécessaire de faire référence aux niveaux scolaires, et il est préférable de ne pas les inclure dans votre projet éducatif.

Comment utiliser Chat GPT pour trouver des exemples de ressources ?

À ce stade, ChatGPT ne se souvient probablement plus des instructions initiales. Vous devrez donc créer un nouveau chat et copier/coller l'ensemble des textes des parties 2 et 3 que ChatGPT vous a rédigés.

Bien que nous ne devions pas mentionner les niveaux scolaires en instruction en famille (IEF), il est nécessaire de le faire pour générer des ressources adaptées via ChatGPT.

1. ouvrir un nouveau Chat
2. soumettre le Prompt suivant (qui est le Prompt de départ avec une modification à la fin)
 1. **L'instruction en famille (IEF) n'est possible que sur autorisation délivrée par les services académiques sur présentation écrite du projet éducatif motivé par une situation propre nécessitant des aménagements et/ou des adaptations pédagogiques qui rendent l'instruction en famille le mode d'instruction le plus adapté a l'enfant dans son intérêt supérieur. Il faut donc démontrer que l'instruction en famille est le mode d'instruction le plus adapté à mon enfant en considérant sa situation propre et les besoins qui en découlent.**

Les parties principales de ce dossier seront :

1. **présentation succincte de l'enfant et de sa famille**
2. **situation propre motivant le projet éducatif, conséquences sur les apprentissages et besoins qui en résultent**
3. **Démarche pédagogique**
4. **Moyens utilisés pour permettre l'acquisition du socle commun de connaissances de compétences et de culture**
5. **Organisation du temps de travail**

Je vais te fournir les textes des parties 2 et 3 . Une fois ces 2 parties en ta possession tu attendras que je te donne de nouvelles instructions

3. Soumettre les 2 parties (situation propre et démarche pédagogique) générées par GPT ou rédigées par vous-même
4. soumettre le Prompt suivant en choisissant le type de moyens que vous voulez qu'il propose et en ajoutant le niveau de votre enfant.

En prenant en compte les besoins de mon enfants, les adaptations pédagogiques et la démarche pédagogique, tu vas me proposer une liste de moyens (activité, livre, jeux, apprentissage et /ou activité de la vie quotidienne, jeux libre) pour répondre aux objectifs d'apprentissages de tel niveau . Tu attendras que je te fournisse ces objectifs .

5. Soumettre dans le Prompt suivant les acquis visés en fin d'année par compétence : exemple :*

Pour la compétence : Oser entrer en communication :

- **Signaler sa présence au sein d'un groupe.**
- **Utiliser des formules de politesse.**
- **Utiliser le "je" pour parler de soi et le "tu" pour autrui.**
- **Parler aux adultes et à ses pairs.**
- **Répondre par une phrase simple lors d'une sollicitation.**
- **Communiquer avec les autres en construisant une phrase syntaxiquement correcte et compréhensible.**
- **Formuler correctement un besoin ou un désir particulier.**
- **Poser des questions.**
- **Être capable d'écouter pour répondre, demander et attendre son tour pour prendre la parole.**
- **Participer et prendre la parole en petit ou en grand groupe.**

6. refaire la dernière action pour chaque compétence

ATTENTION : Il est possible qu'au bout d'un certain temps GPT n'est plus en mémoire le Prompt de départ . Cela se traduira probablement par un changement dans les réponses. Dans ce cas il faut recommencer un nouveau Chat .

L'emploi du temps

Il s'agit ici de proposer un planning hebdomadaire. Il est essentiel de spécifier la durée de chaque activité et, idéalement, de différencier les domaines du SCCC (Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture). L'organisation du temps de travail doit correspondre à la démarche pédagogique que vous avez définie.

Si, dans les moyens pour l'acquisition du SCCC, vous avez mentionné des activités telles que les activités de la vie quotidienne, les activités extrascolaires et le sport, il est conseillé de les inclure dans l'emploi du temps en les associant aux domaines du SCCC correspondants.

Vous trouverez un exemple ci-dessous, où les activités du matin sont toujours les mêmes

			Durée	Domaines du SCCC
Matin	autonomie			
	dirigé			
Après-midi	lundi			
	mardi			
	mercredi			
	jeudi			
	vendredi			

Source pour le guide :

- https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/article__jo/JORFARTI000043964862
- Felicia : <https://espace-prive.federation-felicia.org/wp-content/uploads/2022/05/Kit-Info-Projet-Educatif-V2.pdf>
- Collectif de defence de l'ief de la region Centre Val de Loire . guide non diffusable