

**INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA
DIRETORIA ACADÊMICA
CURSO TECNOLÓGICO DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

**JORAN JOSHWA BRITO
LUCAS DAMASCENA
MARCELO ROCHA
PEDRO LUCAS GOVEIA**

CONSIDERAÇÕES GERAIS

**EUNÁPOLIS/BA
NOVEMBRO/2023**

**JORAN JOSHWA BRITO
LUCAS DAMASCENO
MARCELO ROCHA
PEDRO LUCAS GOVEIA**

CONSIDERAÇÕES GERAIS: AGROFAM+

Trabalho avaliativo como requisito do segundo semestre do curso tecnológico de Análise e Desenvolvimento de Sistemas – ADS.
Orientador: Jurandir Barbosa.

**EUNÁPOLIS/BA
NOVEMBRO/2023**

SUMÁRIO

1. CONSIDERAÇÕES GERAIS.....	3
------------------------------	---

1. CONSIDERAÇÕES GERAIS

O desenrolar do Projeto Integrador foi complicado para meu grupo, devido a incerteza de como ele deveria ser conduzido, quais tecnologias podíamos usar, dentre outros aspectos que envolvem a condução do projeto como um todo. Desse modo, passamos por diversas discussões de como o projeto deveria seguir para alcançar seu produto final, quais funções deveriam constar neste produto a ser entregue. Chegamos a um consenso na fase de implementação do produto que deveríamos focar no site, priorizando uma boa navegabilidade, responsividade e intuitividade que possibilite seu bom uso para ambas as partes do nosso público-alvo: os agricultores familiares e instituições públicas.

Desse modo, nos dedicamos a realizar a implementação, mas houve sérios problemas nesse trabalho, devido às tecnologias usadas – nem todos os membros do grupo possuíam conhecimento necessário para realizar esse processo. O fator que chegou mais perto de comprometer a entrega do produto final foi o PHP aliado ao banco de dados, ambas tecnologias possibilitam o projeto de ser desenvolvido de maneira mais dinâmica e segura, contudo também acrescentam camadas de dificuldade que falhamos em considerar antes de formar o compromisso de usá-las. Também tivemos um integrante do nosso grupo trancar o curso no meio do projeto, ele estava bem inserido no contexto de construção, este desfalque foi sentido por todos do grupo, agora o grupo contava apenas com uma pessoa com experiência em programação Web.

Assim, o desenvolvimento do projeto seguiu de modo modular: cada integrante produzia partes do código de maneira independente para então serem implementadas, usando os meios necessários para realizar essa tarefa. Após a confecção dessas partes, era tarefa do integrante que tinha experiência em programação de integrar essas partes para formar um todo coerente com o protótipo produzido no *Figma*, na segunda entrega do P.I. do primeiro semestre. Obviamente este método de condução é falho, alguns membros do grupo produziram mais do que outros, em momentos diferentes; nesse aspecto é importante tomar nota do contexto que os membros estão inseridos, tanto no que se relaciona com o IFBA – provas e trabalhos de outras matérias – quanto o que diz respeito a vida pessoal –

trabalho, família, etc –, todos os membros do grupo trabalham e possuem responsabilidades fora do IFBA, e, dentro da instituição, têm de lidar com as demais disciplinas que para alguns é novidade, após algum tempo afastados do ambiente acadêmico. Desse modo, podemos notar os diversos fatores que atuam no desenvolvimento de um *site* (no caso específico da AgroFam+).

Um aspecto do nosso projeto que deixa a desejar é a inserção e atualização de dados que não diz respeito ao cliente, ou seja, elementos como as localidades, UFs, produtos, subtipos que não são inseridos nem atualizados pelo cliente e sim por um administrador. No produto final, essas partes só podem ser alteradas através da manipulação direta com SQL. Optamos por não confeccionar uma interface para essas operações pois não é o foco do projeto e as atividades relacionadas às demais partes exigiam maior prioridade porque tinham maior impacto no projeto como um todo.

Para uma melhor experiência na realização do projeto, em nossa opinião teria que contemplar: o nível dos estudantes que entram no curso no primeiro semestre não é apropriado para a elaboração do projeto como o P.I. logo é interessante, nesse momento, um modelo mais engessado de projeto, sem a necessidade de elaborar uma interface gráfica; para apoiar esse caminho é importante que as matérias sejam orientadas para o projeto, por exemplo, no momento de preparar a proposta de negócio é importante ter orientação de um professor de administração; no caso das matérias foco do curso, seria interessante essas se voltarem para ensinar os conteúdos que dialogam com o projeto integrador.