

Bemutatkozik az első osztály

Kedves Olvasók!

Ettől a számtól kezdődően cikksorozatot indítunk, amelyben bemutatjuk az iskolánkban tanuló gyerekeket. Iskola, tanulás nincs a pedagógusok áldozatos munkája nélkül, így a gyerekekkel együtt ismerjük meg osztályfőnökeiket, tanítóikat, és tanáraikat is!

Az első osztályos tanító néni ebben a tanévben Pap Zoltánné. Őt nemcsak pályára lépésem első napjától kezdve ismerem, hanem már a vízparti általános iskolában is iskolatársak voltunk. Ízig-vérig balatonvilágosi, mindenkit ismer az újszülöttől kezdve a nagyszülőig. Sok száz gyerek ment ki a keze alól, számára már nem sok ismeretlen dolog létezik az oktatás terén.

- Kedves Éva! Mesélj, hogyan kerültél erre a pályára?

- Az 1982/83-as tanévben kerültem volt iskolámba képesítés nélküli napközis nevelőként. 1-4.osztályig összevont napközis csoportom volt 44 gyerekkel. Ez a tanév olyan mély nyomot hagyott bennem, hogy már nem akartam tanítani s elmentem máshová dolgozni. De a gyerekkori álmomat, hogy tanító néni lehessen nem tudtam feladni. 1987-ben szereztem diplomát, a kaposvári tanítóképzőben, majd Bálványoson kezdtem dolgozni összevont tanulócsoporttal. Nagyon szívesen emlékszem vissza arra az időszakra. Sok mindent megtanultam, amiről a főiskolán szó sem volt. Nem állt rendelkezésemre az IKT eszközök sora, fénymásoló sem volt, mindössze egy írásvetítő. A differenciálás alapjait itt szereztem meg, hiszen a hangos és néma órák váltakozása sokoldalú figyelmet és szervező készséget igényelt. 1988-ban kerültem vissza a helyi általános iskolába gyermekkorom tantestületébe, de már az új épületbe. Először a művészeti munkaközösség, majd hosszú évekig az alsós munkaközösség vezetője voltam 2015. júniusáig. Az elmúlt évek során számos szakmai továbbképzésen vettem részt. Célrányosan olyan képzésekre jelentkeztem, ahol bővíteni tudtam ismereteimet a részképesség problémával rendelkező gyerekek megsegítésére. Miután két gyermekem kirepült, úgy gondoltam itt az ideje felfrissíteni tudásomat, ezért 2012-ben elvégeztem egy mesterképzési szakot, amely a tanulók integrálásával, inklúziójával foglalkozik. 2013-ban a szakvizsgát is megszereztem. Ezzel a képesítéssel már fejlesztő foglalkozásokat is tarthatok a siófoki szakszolgálat alkalmazásában.

- Ugyan még rövid idő telt el a tanévből, de mondd, milyenek a kis elsőseid?

- Tele érdeklődéssel és kíváncsisággal érkeztek. 23-an vannak, 13 kisfiú és 10 kislány. A helyi óvodásokat már ismerem, s ez nagy segítség a munkámban. A gyerekek között az összecsiszolódás egy hosszú folyamat, meg kell vívniuk egymással a maguk kis csatáját. Két hete iskolások, de már sok mindenhez megfelelően

alkalmazkodtak. Szépek, mosolygósak, érdeklődők és barátságosak. Nagyon bízom benne, hogy olyan szülők állnak mellettük, akik messzemenően támogatják őket a tanulásban. Nagyon örültem, hogy a szülői értekezleten teljes létszámmal megjelentek. Sőt, még gyermekük be sem lépett az iskolába, már sok segítséget kaptam tőlük. Remélem, a lelkesedésük nem fog el.

- Mik a terveid a következő 4 évre?

- Mivel alsó tagozaton tanítok, így elsődleges feladatom, hogy megtanítsam írni, olvasni és számolni a gyerekeket. Önálló gondolkodásra, saját vélemény kialakítására neveltem tanítványaimat. Fontosnak tartom, hogy az osztályban a gyerekek segítsenek egymásnak, figyeljenek egymásra. A pedagógusi munkával eltelt 30 év sem biztosíték arra, hogy minden elképzelésünket meg tudjuk valósítani munkánk során. Amikor 4. osztály év végén elengedem tanítványaim kezét, csak reménykedhetek abban, hogy felkészítettem őket a felsős évekre. De bízom benne, hogy megállják helyüket a maguk módján.

- Elsős tanítónak lenni szép, de nehéz feladat. 23 pici gyerek kezét kell fognod egyszerre, ügyes-bajos dolgait megoldani, biztatni, iskolai szokásokra nevelni és okosítani. Mit mondanál a kezdő pedagógusoknak biztatásként?

- Antoine de Saint-Exupéry szavait.

„Nincs még egy munka, ahol ennyi kudarc, hiábavaló erőfeszítés, de ilyen sok siker, ennyi ajándék, kellemetlen és kellemes meglepetés éri az embert.

Nincs még egy ilyen munka, ahol ilyen nagy hatással lehet egy-egy jó - vagy jókor kimondott - szónak, esetleg egy-egy rosszul, vagy rosszkor kimondott szónak.

Nincs munka, amely ennyi azonnali sikerrel kecsegtet, és nincs egyetlen munka sem, amelynek a valódi hasznát csak évek, esetleg csak évtizedek múlva láthatjuk”

- Köszönöm. Sok kedves kisgyereket, támogató szülőket, sok szép emlékezetes pillanatot kívánok neked.

Rajkóné Tajti Andrea



Újból pályázatot nyertünk!

Iskolánk pályázatot nyert a Nemzeti Tehetség Program keretében Pattogtatástól a zsákolásig címmel, melyben 1 millió forintot költhetünk a gyerekek tehetségfejlesztésére. A pályázat célja a fiatalok érdeklődési területeire épülő, új kezdeményezésű, általános felfedezési tapasztalatokat nyújtó komplex tehetséggazonosító, tehetséggondozó program megvalósítása.

Az érdeklődési terület kiválasztását a gyerekek igényeihez igazítottuk, így ebben a tanévben a gyerekek a kosárlabda terén kapnak lehetőséget tehetségük, ügyességük kibontakoztatására. A program a 2016-2017. tanévben folyamatosan zajlik. Megvalósításában Restné Szabó Rita igazgatónő, Pernecker Antalné a pályázat írója, és lelkes szakemberek vesznek részt. Hencz Dénes testnevelő tanár, Rajkóné Tajti Andrea testnevelés szakkollégiummal és tehetséggondozó szakvizsgával rendelkező tanító, és Rajkó Zsolt kosárlabda szakoktató, egykori magyar bajnok, kupagyőztes, válogatott kosárlabdázó. Gazdagító személyiségfejlesztő foglalkozás keretében pszichológus segítségét is igénybe vesszük, aki elősegíti a gyerekeknél a helyes önértékelés kialakulását, és stressz oldó technikákat tanít meg nekik.

Terveinkben szerepel, hogy a tanév során két kirándulást teszünk Székesfehérvárra. Első alkalommal Zsolti bácsival a Dávid Kornél Kosárlabda Akadémia korosztályos edzésére visszük el kosarasainkat, majd tanév végén pedig egy bajnoki mérkőzésre a székesfehérvári Alba Regia Sportsarnokba. A gyerekeknek heti szinten erőnléti és technikai edzéseket tartanak a testnevelők. A foglalkozások mozgásformáit a gyerekek tudásszintjéhez igazítottuk, lesz mókás verseny, és interaktív sportdélután is.

A program megkoronázása egy 3 napos nyári kosártábor lesz, játékos csapatépítő feladatokkal, strandolással, filmnézéssel, hajózással. A programokon való részvétel a gyerekek számára anyagi hozzájárulással nem jár. A foglalkozások látogatására azokat az 5-6. osztályos gyerekeket választottuk ki, akik részéről elkötelezettséget, lelkesedést és ügyességet tapasztaltunk a labdajátékok tekintetében. Ez egyszeri lehetőség, ami azoknak adatik meg, akikben a tehetség csíráját is felfedezni vélték a szakemberek, ezért nagyon büszkék lehetnek magukra!

Köszönjük a pályázat tervezésében részt vett pedagógusok precíz munkáját, amivel a nyertesek közé kerülhettünk! Kezdődjék hát a megvalósítás!



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



Rajkóné Tajti Andrea

Tehetséges gyerekek Balatonvilágoson

A tehetséges gyerekeket legtöbbször iskolai sikereik, versenyeredményeik alapján tartják számon. Pedig vannak olyan gyerekek, fiatalok, önszerveződő csoportok, akik tanári segítség nélkül is kiemelkedőek. Egy ilyen baráti társaságot szeretnék bemutatni, akik önműködően tevékenykednek.

Négy nyolcadik osztályos lány a táncban találta meg a számukra legjobb szabadidős tevékenységet, a táncot. Mihalovics Gréta és Király Dóra már 4. osztálytól saját tánckoreográfiával készült osztálytársaival együtt a farsangra, és a Ki mit tud? -ra. Ők ketten Paluska Biankával és Königsberger Dorottyával kiegészülve 4 fős felállásban komolyabban három éve táncolnak együtt moderntánc stílusban. Csapatuk neve Together Forever. Legtöbbször Gréta tanítja be a táncot, de mind a négyen tanítottak már be saját koreográfiát. A végleges előadás mindig a tagok javaslatai, ötletei alapján áll össze. Táncuk alapjait különböző tánciskolákban szerezték meg: Dotti és Bianka zumbázott, Gréta hastáncra járt, Dóri hastáncra és zumbára is. Fellépéseiken mindig nagy sikert arattak az iskolás közönség körében, de nemcsak az iskolában táncoltak, hanem volt bátorságuk színpadra állni községi rendezvényeken is. 2015-ben és 2016-ban a balatonvilágosi Szezonnyitó és Szezonzáró rendezvényen mutatták meg nagyközönség előtt ügyességüket, tehetségüket. Nem kis dolog, hogy a szabadidejüket évek óta ilyen hasznosan töltik el, és nemcsak a maguk örömére, hanem mások szórakoztatására is.

Nagyon szuper! Csak így tovább lányok!

Rajkóné Tajti Andrea



Sárkányhajó verseny Veronikáért

Adni és kapni egyaránt jó dolog. Fontos ezt megtanulnunk, megtanítanunk minél hamarabb. 2016. szeptember 24.-én Esztergomba, a csodálatos Palatinus tóhoz utaztunk, - 11 világosi iskolás és 4 felnőtt - hogy részt vehessünk egy jótékonyági rendezvényen.

Engedjék meg, hogy legelőször bemutassam Izsó Veronikát, akiért a rendezvényt szervezték. Veronika egy 12 éves kislány, aki koraszülötten jött a világra és egy agyvérzés miatt sérült az idegrendszere. Életminőségét folyamatos műtétekkel, terápiákkal próbálják szülei folyamatosan javítani. A műtétek, terápiák finanszírozása önerőből szinte lehetetlen, ezért jött létre a Vidám Oroszlán - Izsó Veronikáért Alapítvány. Az alapítványt és ezen keresztül Veronikát számos sporteseményen való részvételünkkel a nevezési díj befizetésével tudjuk támogatni.

Nyár közepén, amikor véletlenül belefutottam a versenyfelhívásba, rögtön megkérdeztem Hencz Dénes, tanár urat és 10 fős kis csapatát (akik korábban indultak sárkányhajó versenyen), hogy mit szólnának, ha ezen a versenyen is részt vennének. A gyerekek rögtön nagy lelkesedéssel reagáltak, hiszen nagy élmény volt számukra a korábbi evezés és az, hogy egy kortársuknak is segíthetnek részvételükkel, tetézte az elhatározást.

Ötletünket elmondtuk a balatonvilágosi képviselő testületnek is, akik egyöntetűen megszavazták, hogy a nevezési díj befizetésével és az utazás támogatásával az Önkormányzat is támogatja az alapítványt. Szeretném megköszönni Képviselőinknek és a Polgármester úrnak a segítséget!

A verseny minden értelemben egy életre szóló élmény volt számunkra. Mivel a hajó nem 10, hanem 20 személyes volt, ezért mi felnőttek is beülhettünk a gyerekek mellé, megtapasztalhattuk, milyen együtt, egy ritmusra küzdeni. Részesei lehettünk annak, hogy milyen az, amikor a többi csapat segíti egymást, hiszen a többiek kölcsönöztek számunkra még 2-3 embert és dobost is, aki diktálta a tempót és az ütemet. Az eredményhirdetésekor mindannyian meglepődtünk, hiszen mi nyertük meg a vándorserleget. Nagyon megvoltunk hatódva, hiszen ez azt jelenti, hogy jövőre is visszavárnak minket.

A többi csapatot elnézve a sárkányhajózásnak nagy hagyománya van Magyarországon. A profi és amatőr csapatok is nagyon felkészültnek tündek. Mi voltunk az egyetlen gyerekcsapat, de volt, aki már most megígérte, hogy jövőre ő is hoz magával csapatot hasonló korosztályból. Természetesen a sporton, a versenyzésen kívül más üzenete is volt ennek a napnak mindannyiunk számára. Veronika apukájának, Izsó Lászlónak a gondolatait osztva, fontos, hogy a gyerekek minél hamarabb szembesüljenek azzal, hogy ha sérült emberrel találkozunk, természetes legyen számukra, ne ijedjenek meg. Egy ilyen rendezvény példaértékű lehet számukra, hogy a problémákat meg kell oldani, a nehézségeket le kell küzdeni és nem elmenekülni. Tennünk kell azért, hogy a dolgok jobba váljanak, fejlődjünk. Jó volt ez a nap, hiszen amellett, hogy mi segíthettünk, mi is sok élményt érzeltünk.

Királyné Timár Piroska



Királyok és fejedelmek útján Erdélyben



A HATÁRTALANUL pályázat keretében a Balatonvilágosi Mészöly Géza Általános Iskola a Balatonföldvári Gróf Széchenyi Imre Általános Iskolával, mint társ-pályázóval benyújtott HAT-16-01-0435 azonosítójú pályázata 1.913.000 Ft-ot nyert.

A két iskola 58 hetedikes diákja 2016. október 4-7. között erdélyi kiránduláson vesz részt. Nagyvárad, Kolozsvár, Nagyenyed, Gyulafehérvár és Vajdahunyad történelmi helyszíneit bejárva felelevenítjük, kiegészítjük a Szent Lászlóról, a Hunyadiakról, és az erdélyi fejedelmekről tanultakat. A tágabb hazai néprajzi és földrajzi-környezeti jellemzőinek megismerését segíti az Europa Nostra-díjjal kitüntetett, UNESCO világörökségi címre pályázó Torockóra és a Tordai hasadékba tervezett kirándulás. Déván a Szent Ferenc Gyermekotthon lakóinak ajándékkal kedveskedünk, majd közös ünnepségen emlékezünk az aradi vértanúkra. Marosillye, majd Máriaradna után kirándulásunkat Aradon az 1848-49-es forradalom és szabadságharc emlékére felállított hősi emlékműnél zárjuk. A gazdag 4 napos program hozzájárul a magyarságtudat elmélyítéséhez, a határon túl élő magyarsághoz való kötődés megalapozásához.

