

Bemutatkozik a 6. osztály

Folytatódik szeptemberben elkezdett cikksorozatunk, melyben iskolánk hatodik osztályának osztályfőnökét, Hollósi Évát kérdezem először pályájának kezdetéről, alakulásáról. Évi magyartanár és munkaközösség-vezető.

- Kedves Évi! Mikor kerültél Balatonvilágosra, és a mi iskolánkba?

- 1989-ben költöztünk ide, és közel 30 éve élek itt. Siófokon a Perczel Mór Gimnáziumban érettségiztem, majd Kaposváron a PATE állattenyésztő mérnöki karán végeztem 1996-ban. Végzettségemnek megfelelően nem tudtam elhelyezkedni, így 1998 szeptemberében kerültem a balatonvilágosi iskolába, képesítés nélkül napköziztem. Majd dr. Nagy Miklósné Irénke ösztönzésére jelentkeztem Egerbe az EKF magyar szakára. 2002-ben végeztem magyar nyelv és irodalom szakos tanárként. Lassan húsz éve tanítok ebben az iskolában, előtte egy évet Balatonfőkajáron dolgoztam napközisként. Képesítés nélkül több mint tíz évig tanítottam biológiát. Kétszer voltam osztályfőnök, egy alkalommal pedig átvettem Restné Szabó Rita osztályát (intézményvezetői teendői miatt), mikor 8. osztályosok voltak. Jelenleg osztályfőnök és felsős munkaközösség-vezető vagyok.

- Nem kis munka nyomja vállad a felsős munkaközösség vezetésével. Úgy tapasztalom, hogy bárki fordulhat hozzád ügyes-bajos gondjával, azonnal rendelkezésére állsz. Hogyan koordinálsz, segíted a munkát?

- A felsős kollégákkal közösen összeállítjuk a munkaközösség éves programját, munkatervét. Figyelemmel kísérem, ellenőrzöm szakmai munkájukat, a tervezett feladatok megvalósulásáról évente kétszer beszámolót készítek. Óralátogatások keretében megbeszéljük a felmerülő problémákat és javaslatokat teszek a megoldásra. Az új kollégákkal megismertetem a mi iskolánk szokásait, szabályait, munkájukat tanácsokkal segítem. A tanmenetek és naplók ellenőrzését közösen végezzük az intézményvezető-helyettesssel.

- Ebben a tantestületben mindenki számára alapvető fontosságú, hogy a saját szakterületén belül minél képzettebb, tájékozottabb legyen. Hogy van ez nálad?

- Fontosnak tartom, hogy a bennünk lévő tudást átadjuk/át tudjuk adni a gyerekeknek. Ezért igyekszem minél több továbbképzésen részt venni (konfliktuskezelés, memóriatechnikák és tanulási módszerek, nem szakrendszerű oktatás, differenciált tanulásszervezés, fejlesztő pedagógia szakmódszertan). Muszáj egy kicsit mindig megújulni, ugyanis a mai színes, vibráló, túlpörgött világban nagyon nehéz a gyerekek figyelmét lekötöni és motiválni őket.

- Az egész napos iskolai rendszernek megvannak a jó és árnyoldalai is. Mi az, amit hiányolsz a „rég” időkhöz képest?

A túlzott leterheltség miatt (gyerek és pedagógus egyaránt) sokkal kevesebb közösségi programot tudunk csinálni a gyerekeknek. Nagyon jó délutáni programokat szerveztünk régen az osztályainknak (kerékpározás, mozi, pizzázás, számháború, sportdélután a tornateremben, kézművezés, szalonnasütés stb.)

- Ebben a pillanatban mire vagy a legbüszkébb?

- A 8. osztályosok anyanyelvi központi írásbeli felvételi eredményére. 😊 Nagyon jól sikerült. Akiknek a továbbtanuláshoz szükségük van az eredményre, ők mind 36-44 közötti pontszámot értek el, a maximum 50 pontból.

- Nekünk, pedagógusoknak is szükségünk van feltöltődést jelentő feladatokra, örömet nyújtó közös programokra. Számodra mik ezek?

- Igen, számomra a munkám során mindig örömet jelentettek/jelentenek a nyári táborok, egy-egy színdarabra, ünnepélyre való felkészülés. Jó érzés, hogy közösen, együtt alkottunk valamit. Ilyenkor mindig egy kicsit másik oldalukról is megismerhetjük a gyerekeket, közelebb kerülhetünk hozzájuk. Kicsit kötetlenebb a légkör, sokat nevetünk, és évek múltán is szívesen emlékezünk az együtt eltöltött időkre. Sokszor évekkel ezelőtti „storykat” hoznak fel a gyerekek: „Emlékszik Éva néni, amikor...” 😊

- Beszélj az osztályodról! Milyennek látod őket?

- Jelenleg 16 gyerkőc jár az osztályomba 9 lány és 7 fiú. Hat bejárós tanulónk van. Ötödik osztály végén két osztálytárstól is búcsúznunk kellett, ők költözés miatt másik iskolába kerültek. De érkeztek hozzánk újak is. Nagyon okosak, értelmesek és jók. Igazán jó, összetartó osztályközösség. Úgy érzem, összhang van az osztályban, remekül kijönnek a gyerekek egymással. Nagyon aktívak, öröm náluk tanítani. Sok mindenben részt vesznek pl: Kalandos verseny olvasó pályázat, Bendegúz levelezős matematika verseny, sakkszakör, iskolai ünnepélyek, kosárpályázat. Mindenki tehetséges valamiben: van aki, gitározik, táncol, zongorázik, focira jár, karatézik, jiu jitsu, logiscool programozó sulis stb.

- Még két évet tölthetsz ezzel a kedves kis csapattal, kíváncsi vagyok, hogy ezalatt sok izgalmas dolog történjen veletek!

Ebben az osztályban matematika tantárgyat tanít iskolánk intézményvezetője Restné Szabó Rita.

- Hosszú, fáradságos, munkával teli út vezetett el téged a mi iskolánk igazgatói székéig. Egy egész tantestület egybehangzó akaratával, 3 évvel ezelőtt kaptad meg ezt a megtisztelő, de nehéz feladatot. Elmondanád, győri lányként hogy jutottál el hozzánk?

- Győrben születtem, iskoláimat is ott végeztem. Az

folytatás a 3. oldalon

idei tanévben kezdtem meg a 23. tanítási évet pedagógusként. Egy évig dolgoztam Győrben egy tehetségfejlesztő általános iskolában, majd leendő férjemet követve költöztem Balatonvilágosra, ahol 22 éve dolgozom a helyi általános iskolában matematika-fizika szakos tanárként. Szakpárom mellett tanítottam még számítástechnikát 3 évig, és technikát 17 évig. Logika szakkört vezettem és az utóbbi három tanév kivételével évek óta én készítettem fel diákjainkat a matematika felvételi vizsgára. Matematikából több területi versenyen eredményesen szerepeltek diákjaim. 1995 óta dolgozom a Balatonvilágosi Mészöly Géza Általános Iskolában. Letelepeltünk, családot alapítottunk, született egy fiunk, aki jelenleg 19 éves lesz, gimnáziumban tanul, idén érettségizik. Kezdetben fizikát és számítástechnikát tanítottam néhány órában, délután pedig napközis foglalkozásokat tartottam.

- Milyennek látod a mi kis iskolánkat a nagyvárosi iskolákhoz képest?

- Az iskolánk kis létszámú, ezért nagyon családias a légkör. A nagyvárosi iskola után ez nagyon furcsa volt. A kollégák első perctől kezdve befogadtak, nagyon kedvesek voltak. A jó kapcsolat kialakulásával mertem tőlük segítséget, támogatást kérni, így nagyon felszabadulttá váltam. A mai napig szeretek itt tanítani, a légkör még mindig családias, a tantestület összetartó. Gyermekeim születése után kezdtem igazán kiteljesedni. Ekkor már kaptam matematika órákat is, így a gyerekekkel egyre több tanórán találkoztam.

- Tudom, hogy tanárként és vezetőként is képezted magad, melyek voltak a legfontosabbak?

- Elvégeztem a Tanulásmódszertan tanfolyamot, a hatékony tanári majd szülői Gordon tanfolyamot és az Erőszakmentes konfliktuskezelés az általános iskolában című tanfolyamot is. Ebből a témából írtam a szakdolgozatomat is kiváló eredménnyel. Szakmai fejlődésem irányát nem csak a gyerekekkel való törődés, hanem a nehezen tanuló, részképesség zavarokkal küzdő diákokkal való foglalkozás, a hatékonyabb tanítási módszerek megismerése is befolyásolta. Egy sikeres HEFOP pályázat keretében kollégáimmal együtt megújultunk módszertanilag. Megtanultam a differenciált tanulásszervezést, a kooperatív módszertanra épülő együttműködést, megismerkedtem matematikából a kompetencia alapú programcsomaggal és a sok új informatikai eszköznek köszönhetően új IKT-eszközöket kezdtem használni. 2012 szeptemberében közoktatási vezetői szakot végeztem. A 2013-as tanévet intézményvezető-helyettesként kezdtem, mely az osztályfőnökség mellett nagy kihívás volt. Sok megoldandó feladat hárult rám, több terület gondozásával vezetői gyakorlatot szereztem. Munkám sikerességét segítette

a tantestület, köztük megtaláltam azokat a kollégákat, akik megbízhatóak, segítőkészek és tudnak velem együtt gondolkodni. 2014 szeptemberétől vezetem az iskolát. Mind a tantestület, mind a szülők, mind az önkormányzat 100%-ban álltak a választásom mellett.

- Mit tartasz alapvető feladatodnak a munkád során?

- A kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztését, melynek alapja a tanulók egyéni képességeinek, fejlettségének, ismereteinek figyelembe vétele, a differenciálás, valamint különféle egyéni fejlesztő módszerek és szervezeti formák alkalmazása a tanítási folyamatban. Továbbra is szeretném, ha a rászoruló gyerekek egyéni fejlesztő órán egyéni segítséget kapnának. Emellett a tehetséges tanulók gondozását is. Pedagógusaink egyéb tanórán kívüli foglalkozásokat, iskolai tanulmányi-, sport- és kulturális versenyeket szerveznek számukra. Nagyon sok pozitív visszajelzést kaptam szülőktől és a gyerekektől egyaránt. Kevés olyan iskolát ismerek, ahol ilyen fokú törődést kapnak a diákok. Talán így kevesebb felzárkóztatásra szoruló, vagy évismétlő diákunk lesz.

- Vezetőként milyen célok vezérelnek?

- Célom, hogy a jelenlegi modell jellemzőit megőrizve és újakkal ötvözve az iskola megerősítse a környékbeli oktatási intézmények között elfoglalt helyét, megőrizze sajátos arculatát és eredményesen működjön.

Tervem, hogy olyan iskolánk legyen

- ahova a szülők szívesen hozzák a gyermeküket,
- ahol a gyerekeket szerető légkör veszi körül,
- ahol a diákok képességei sokoldalúan fejlődhetnek,
- ahol a tantestület tagjai fontosnak érzik magukat.

- Sok erőt és támogatást kívánok ahhoz, hogy ezt a tervedet megvalósíthasd!

Köszönöm, hogy betekintést engedtetek az iskolai életetekbe, munkátokba, gondolataitokba!

Rajkóné Tajti Andrea





ISKOLAHÍVOGATÓ

Kedves leendő Első Osztályos!

Szeretnénk, ha Te is iskolánk tanulója lennél, ezért sok szeretettel várunk Téged és Szüleidet 2017. március 6-án 9.45 órára a Balatonvilágosi Mészöly Géza

Általános Iskolába, ahol:

- megismerheted a tanító néniket,
- részt vehetsz egy játékos sportfoglalkozáson,
- szüleidet bemutató foglalkozás várja, és 16.30-tól bemutatkoznak az egyházak.

Gyere, szeptembertől vár az iskola!

Tehetséges gyerekek Balatonvilágoson

A Balatonvilágosi Mészöly Géza Általános Iskolába járó gyerekek közül többen is járnak karatézni a Budoka Kyokushin Karate Klub szárnyai alatt működő enyingi, balatonvilágosi és siófoki edzésekre. Jelenleg aktívan Pápay Kata, Pápay Zita, Veréb Ádám, Veréb Kinga, Veréb Huba, Kőszegi Szabolcs, Vörös Adolf, Vörös Henrik, és Király Krisztina karatézik a mi iskolánk tanulói közül. A balatonvilágosi edzések szintere a Rudniczai Dojo, mely 2012 őszén kezdte meg működését Balatonvilágoson. Vezetője és alapítója Rudniczai István, aki születése óta balatonvilágosi, és 1980 óta karatézik. Óvodás kortól felnőtt korig járnak edzéseire. Több tehetséges gyerek is kikerült már kezei közül. Foglalkozott a korábbi számokban bemutatott Vörös Henrikkel, Király Krisztinával és Király Zsolttal, de 17 éves lánya Rudniczai Vanda is az ő tanítványa, akinek legrangosabb eredménye, hogy 2014-ben bejutott a Karate Európa Bajnokságra.

Henrik, Kriszti és Zsokka eredményeit a korábbi számokban már részletesen bemutatottuk. Említést érdemelnek a fiatalabbak is, akiknek korukból adódóan még kevesebb versenyzési lehetőségük adódik. Ezek a gyerekek is szorgalmasan edzenek, és a helyi versenyeken ügyesen teljesítenek. Közülük többen 2015. decemberében Palota Kupán vettek részt, ahol 22 klub versenyzői között mérették meg magukat. Ezen a versenyen Kata, Zita és Kinga harmadik helyezést ért el. A tavalyi évben Kőszegi Szabolcs második, Kata, Zita, Kinga, Ádám, harmadikak lettek. Laczkó Nóra legjelentősebb eredményeit 2015-ben érte el, a Palota Kupán bronzérmes, az Almásfüzitő és Tarján kupán ezüstérmes lett.

2017. február 18-án tartották a diákolimpiai elődöntőt Várpalotán.



A részt vevő gyerekek eredményei:

Laczkó Nóra: 2. helyezett kumite (küzdelem) továbbjutott a döntőbe

Király Krisztina: 2. helyezett kumite (küzdelem) továbbjutott a döntőbe

Pápay Kata: 3. helyezett kata (formagyakorlat), továbbjutott a döntőbe (küzdelem, formagyakorlat)

Veréb Kinga: – továbbjutott a döntőbe (küzdelem, formagyakorlat)

Vörös Henrik: – továbbjutott a döntőbe (küzdelem)

A diákolimpia döntő 2017. március 4-én lesz a Veszprém Arénában.

Gratulálunk, és további sok sikert kívánunk nektek!

Rajkóné Tajti Andrea

