



Pedagógiai programunkban fontos szerepet szánunk a kiemelt figyelmet igénylő a gyerekek esélyegyenlőtlenségeinek csökkentésére. Ebben a tanévben az 1-6. évfolyamos tanulók egyéni képességfejlesztéséhez sikerült tanteremben és szabadtéren használható táblajáték-eszközöket vásároltunk a nemzeti tehetség program keretében. A beszerzés „az értéket a pénzért” elvén történt, ezért hosszabb távon is használható, jobb minőségű eszközöket választottunk, melyeket tanórákon és tanórán kívüli foglalkozásokon is használtunk.

Nagy sikere volt a gyerekek körében a szabadtéri sakk-készletnek, melyet már a téli időszakban felállítottunk az aulában, így nemcsak szervezett időkeretben, hanem a korábban érkező vagy szülőkre váró gyerekek is kipróbálhatták a játékot.

Az ún. kirakós játékokkal sokrétű fejlesztés valósult meg, hiszen ezek az eszközök alkalmasak az éleslátás, az emlékezet, a figyelem fejlesztésére, használatuk javítja a térbeli tájékozódást, a megfigyelő-, és vizuális képességeket.

Az eszközök motiváló, érdeklődést felkeltő szerepét

azokon a gyereken tudtuk megfigyelni, akik csak közvetett használói voltak egy-egy játéknak. A logikus gondolkodást fejlesztő taktikai, stratégiai logikai játékok általában 2-4 gyermek által használhatók, de kollégáink többször tapasztalták, hogy a játékot „csak néző” gyerekek sokszor együtt gondolkodtak a direkt játékosokkal, esetenként ötleteiket sem tartották magukban.

A késedelmes szerződéskötés miatt ugyan az eszközöket csak második félévben sikerült beszerezniük, mégis kijelenthetjük, hogy a játékok használatával elértük kitűzött célunkat. A fejlesztésben résztvevő pedagógusok szerint javult a gyerekek a szabálykövetése, megtapasztalták az egymáshoz való alkalmazkodás fontosságát, erősödött önbizalmuk, és mindez hosszabb távon képessé teszi őket a pontos, kitartó, fegyelmezett munkára, az önellenőrzés igényére.

Szabó Rita
intézményvezető

Pernecker Antalné
projektfelelős