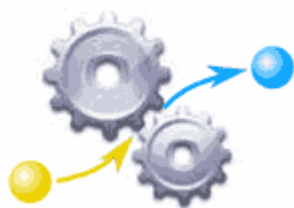


## MATEMÁTICA 4° año "U" - Iniciación al estudio de funciones (Parte 2)

### ¿Qué es una función?

Una función relaciona una entrada con una salida.



Una función es como una máquina: tiene una entrada y una salida.

Y lo que sale está relacionado de alguna manera con lo que entra.

$f(x)$  " $f(x) = \dots$ " es la forma clásica de escribir una función.  
Y hay otras maneras, como  $Y = X + 1$

### Entrada, relación, salida

En las funciones, siempre hay tres partes principales:

- La entrada
- La relación
- La salida

Ejemplo: "Multiplicar por 2" es una función.

Aquí están las tres partes:

Entrada	Relación	Salida
0	$\times 2$	0
1	$\times 2$	2
7	$\times 2$	14
10	$\times 2$	20
...	...	...

Para una entrada de 50, ¿cuál es la salida?

### Algunos ejemplos de funciones

- $x^2$  (elevar al cuadrado) es una función
- $x^3 + 1$  es también una función
- [Seno, coseno y tangente](#) son funciones utilizadas en la trigonometría
- ¡y hay muchas más!

Pero no vamos a mirar funciones específicas...

... en su lugar vamos a mirar la **idea general** de una función.

## MATEMÁTICA 4° año "U" - Iniciación al estudio de funciones (Parte 2)

### Nombres

Primero, es útil darle un **nombre** a una función.

El nombre más común es "**f**", pero puedes ponerle otros como "**g**" ... o cualquier letra.

Pero usemos "f":



Decimos "*f de x es igual a x al cuadrado*"

lo que **entra** en la función se pone entre paréntesis () después del nombre de la función:

Así que **f(x)** te dice que la función se llama "**f**", y "**x**" se pone dentro

Y normalmente se verá lo que la función hace a la entrada:

**f(x) = x<sup>2</sup>** nos dice que la función "**f**" toma "**x**" y lo eleva al cuadrado.

Ejemplo: con **f(x) = x<sup>2</sup>**:

- una entrada 4
- arroja un 16 como valor de salida.

De hecho, podemos escribir **f(4) = 16**.

**La "x" es sólo un marcador de posición.**

Es decir, que solo está ahí para mostrarnos a dónde va la entrada y qué le pasa.

¡Podría ser cualquier cosa!

Así que esta función:

$$f(x) = 1 - x + x^2$$

es la misma función que:

- $f(q) = 1 - q + q^2$
- $h(A) = 1 - A + A^2$
- $w(\theta) = 1 - \theta + \theta^2$

La variable (x, q, A, etc.) está justo ahí para que sepamos dónde poner los valores:

$$f(2) = 1 - 2 + 2^2 = 3$$

## MATEMÁTICA 4° año "U" - Iniciación al estudio de funciones (Parte 2)

### A veces no hay nombre para la función

A veces una función no tiene nombre, y vemos algo como:

$$y = x^2$$

Pero sigue habiendo:

- una entrada (x)
- una relación (elevar al cuadrado)
- y una salida (y)

### Relacionar

Una función es **como** una máquina. Pero una función no tiene engranajes ni correas ni partes que se muevan. ¡Y no destruye lo que pones dentro!

En realidad, una función **relaciona** la entrada con la salida.

Decir que " **$f(4) = 16$** " es como decir que 4 está relacionado de alguna manera con 16. O también  $4 \rightarrow 16$



Ejemplo: este árbol crece 20 cm cada año, así que la altura del árbol está **relacionada** con la edad por la función  **$a$** , es decir función altura.

$$a(\text{edad}) = \text{edad} \times 20$$

Así que si la edad es 10 años, la altura es  $a(10) = 200$  cm

Aquí hay algunos valores de ejemplo:

edad	$a(\text{edad}) = \text{edad} \times 20$
0	0
1	20
3,2	64
15	300
...	...

¿Con qué tipo de cosas trabaja una función?

## MATEMÁTICA 4° año "U" - Iniciación al estudio de funciones (Parte 2)

Los "números" parecen una respuesta clara, pero...



... ¿qué números?

Por ejemplo, la función de la altura del árbol  $a(\text{edad}) = \text{edad} \times 20$  no tiene sentido si la edad es menor que cero.



... también podrían ser letras ("A" → "B"), o códigos de identificación ("A6309" → "Acceso").

Tenemos que usar algo **más general**, y ahí es donde entran en juego los conjuntos:

Un conjunto es una colección de cosas, por ejemplo números.

Aquí tienes algunos ejemplos:

El conjunto de los números pares:  $\{\dots, -4, -2, 0, 2, 4, \dots\}$

Un conjunto de ropa:  $\{\text{"sombrero"}, \text{"camisa"}, \dots\}$

El conjunto de los números primos:  $\{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, \dots\}$

Los múltiplos de 3 que son más pequeños que 10:  $\{3, 6, 9\}$

Cada cosa individual en un conjunto (como "4" o "sombrero") es un **miembro**, o **elemento**.

Por lo tanto, una función toma **elementos de un conjunto**, y devuelve **elementos de un conjunto**.

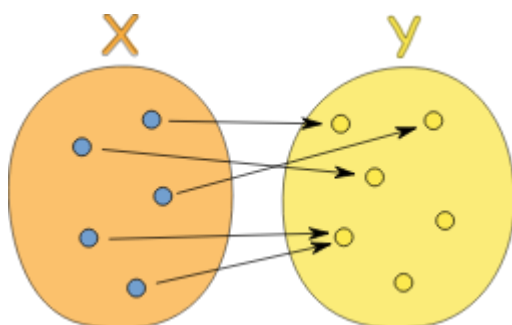
**Una función es especial**

Pero una función tiene reglas **especiales**:

Debe funcionar para **cada** valor de entrada posible

Y sólo tiene **una relación** por cada valor de entrada

Esto se puede decir en una definición:



Definición formal de función

Una función relaciona **cada elemento** de un conjunto con **exactamente un elemento** de otro conjunto (puede ser el mismo conjunto).

**¡Dos cosas importantes!**

1. "...cada elemento..." de "X" se relaciona con un elemento de "Y".

Decimos que la función **cubre** "X" (relaciona cada elemento de)

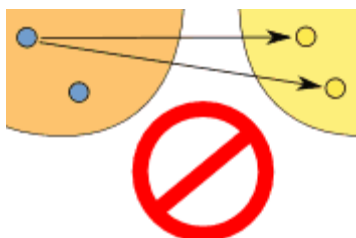
## MATEMÁTICA 4° año "U"- Iniciación al estudio de funciones (Parte 2)

(Pero algunos elementos de la **Y** podrían no estar relacionados en absoluto, lo cual está bien.)

2. "...exactamente un elemento..." significa que la función es **univaluada**. No devolverá 2 o más resultados para la misma entrada.

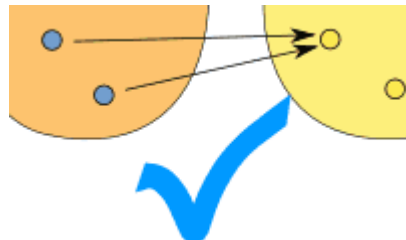
¡Así que " $f(2) = 7 \text{ o } 9$ " no vale!

"Uno a muchos" **no** está permitido, pero "muchos a uno" **sí**:



(uno a muchos)

Esto **NO** está bien en una función

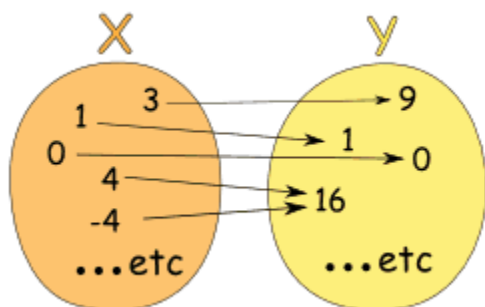


(muchos a uno)

Pero esto **SÍ** está bien en una función

Cuando una relación **no** sigue esas dos reglas, entonces **no es una función**... sigue siendo una **relación**, pero no una función.

Ejemplo: La relación  $x \rightarrow x^2$



También podría escribirse como una tabla:

X: x	Y: $x^2$
3	9
1	1
0	0
4	16
-4	16
...	...

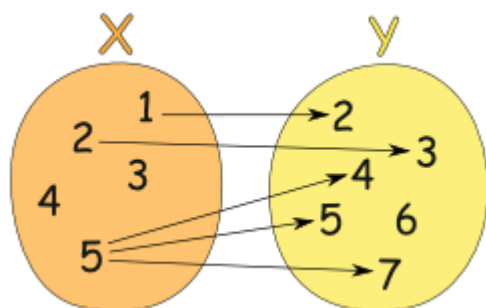
Es una función, porque:

## MATEMÁTICA 4° año "U" - Iniciación al estudio de funciones (Parte 2)

- Cada elemento en X está relacionado con Y
- Ningún elemento en X tiene dos o más relaciones

(El 4 y el -4 se relacionan con el 16, lo cual está permitido.)

Ejemplo: Esta relación **no** es una función:

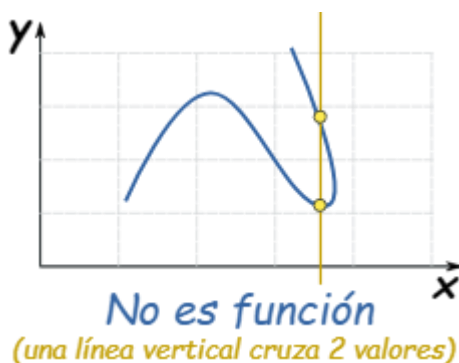


Es una **relación**, pero **no una función**, por estas razones:

- El valor "3" en X no tiene relación en Y
- El valor "4" en X no tiene relación en Y
- El valor "5" está relacionado con más de un valor en Y

(Y el hecho de que el "6" de la Y no tenga ninguna relación no importa).

### La prueba de la línea vertical



En un gráfico, ninguna línea vertical cruza más de una vez a la función.

Si alguna **cruzara más de una vez** no sería **una función**.

### Infinitamente muchos

Las funciones suelen trabajar en conjuntos de infinitos elementos.

Ejemplo:  $y = x^3$

- El conjunto de entrada "X" son todos los [Números Reales](#)
- El conjunto de salida "Y" es también todos los números reales

No podemos mostrar TODOS los valores, así que aquí hay algunos ejemplos:

X: x	Y: $x^3$
------	----------

## MATEMÁTICA 4° año "U" - Iniciación al estudio de funciones (Parte 2)

-2	-8
-0,1	-0,001
0	0
1,1	1,331
3	27
etc ...	etc ...

### Dominio, codominio y rango

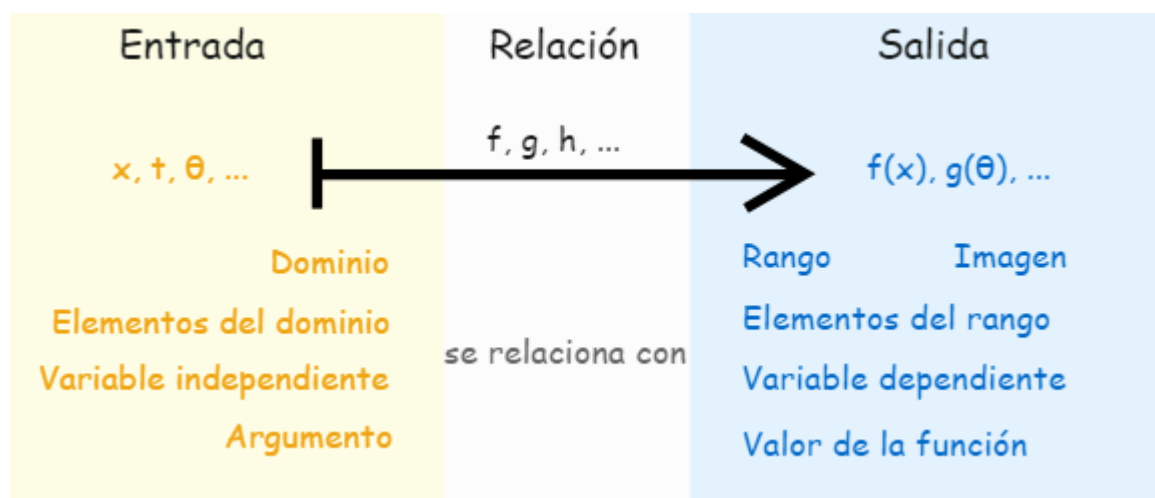
En el dibujo de arriba

- el conjunto "X" es el **dominio**,
- el conjunto "Y" es el **codominio**, y
- el conjunto de elementos de Y a los que llega alguna flecha (los valores verdaderos de la función) se llama **rango** o **imagen**.

### ¡Muchos nombres!

Las funciones se han utilizado en las matemáticas durante mucho tiempo, y han surgido muchos nombres y formas diferentes de escribir las funciones.

Aquí hay algunos términos comunes con los que deberías familiarizarte:



Ejemplo:  $z = 2u^3$ :

- "u" podría llamarse la "variable independiente"
- "z" podría llamarse la "variable dependiente" (**depende del** valor de u)

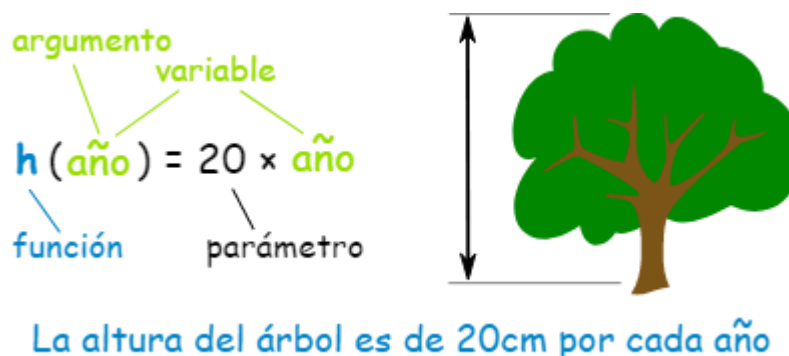
Ejemplo:  $f(4) = 16$ :

- "4" podría llamarse el "argumento"

## MATEMÁTICA 4º año "U" - Iniciación al estudio de funciones (Parte 2)

- "16" podría llamarse el "valor de la función"

Ejemplo:  $h(\text{año}) = 20 \times \text{año}$ :



- $h()$  es la función
- "año" podría llamarse el "argumento", o la "variable"
- un valor fijo como "20" puede ser llamado un parámetro o constante

A menudo llamamos a una función " $f(x)$ " cuando en realidad la función es realmente " $f$ "

### Pares ordenados

Hay otra forma de pensar en las funciones:

Puedes escribir las entradas y salidas de una función como "pares ordenados", como (4,16).

Se llaman pares **ordenados** porque la entrada siempre va primero y la salida después.

(entrada,salida)

Por lo que se ve así

( $x, f(x)$ )

Ejemplo:

(4,16) significa que la función toma "4" y devuelve "16"

### Conjunto de pares ordenados

Una función puede entonces definirse como un **conjunto** de pares ordenados:

Ejemplo:  $\{(2,4), (3,5), (7,3)\}$  es una función que dice:

"2 se relaciona con 4", "3 se relaciona con 5" y "7 se relaciona con 3".

También, fíjate en esto:

- el dominio es  $\{2,3,7\}$  (los valores de entrada)
- y el rango es  $\{4,5,3\}$  (los valores de salida)

Pero la función debe ser **univaluada**, esto se puede decir

"si contiene (a, b) y (a, c), entonces b tiene que ser igual a c"

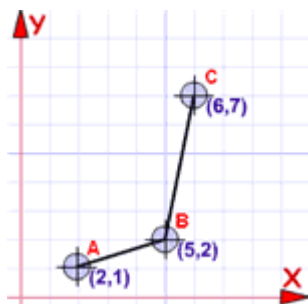
Es otra manera de decir que una entrada "a" no puede dar dos resultados diferentes.

Ejemplo:  $\{(2,4), (2,5), (7,3)\}$  **no** es una función porque  $\{2,4\}$  y  $\{2,5\}$  quieren decir que 2 estaría relacionado con 4 y 5.



## MATEMÁTICA 4° año "U" - Iniciación al estudio de funciones (Parte 2)

O sea, no es función porque **no es univaluada**



Un beneficio de los pares ordenados es que Podemos graficarlos porque también son [coordenadas](#)!

Así que un conjunto de coordenadas es también una función (si siguen las reglas anteriores, por supuesto)

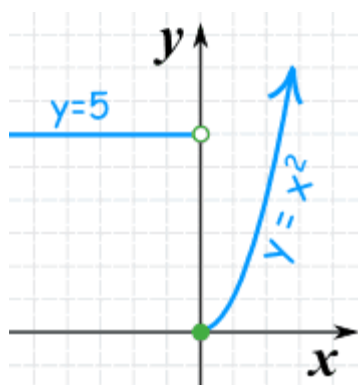
### Una función puede estar en pedazos

Podemos crear funciones que se comporten de manera diferente dependiendo del valor de entrada

Ejemplo: Una función con dos piezas:

- cuando  $x$  es menos de 0, da 5,
- cuando  $x$  es 0 o más da  $x^2$

Aquí hay algunos valores de ejemplo:



x	y
-3	5
-1	5
0	0
2	4
4	16
...	...

### Explícito vs. Implícito

**Explícito** es cuando la función nos muestra cómo ir directamente de  $x$  a  $y$ , como:

$$y = x^3 - 3$$

*Cuando conocemos  $x$ , podemos encontrar  $y$*

Es decir, el estilo clásico  $y = f(x)$  con el que a menudo trabajamos.

**Implícito** es cuando **no** se da directamente como:

$$x^2 - 3xy + y^3 = 0$$

## MATEMÁTICA 4° año "U" - Iniciación al estudio de funciones (Parte 2)

*Cuando conocemos  $x$ , ¿cómo encontramos  $y$ ?*

Puede ser difícil (¡o imposible!) ir directamente de la  $x$  a la  $y$ .

"Implícito" viene de "implícito", en otras palabras, mostrado **indirectamente**.

### Conclusión

- una función **relaciona** entradas con salidas
- una función toma elementos de un conjunto (el **dominio**) y los relaciona con elementos de un conjunto (el **codominio**).
- las salidas (los verdaderos valores de la función) se llaman la **imagen** o **rango**
- una entrada sólo produce una salida (no una **u** otra)
- una función es un tipo **especial** de relación donde:
  - **cada elemento** del dominio está incluido, y
  - cualquier entrada produce **solo una salida** (no esto o aquello)
- una entrada y la salida que corresponde se llaman juntos un **par ordenado**
- así que una función también se puede ver como un **conjunto de pares ordenados**

## MATEMÁTICA 4° año "U"- Iniciación al estudio de funciones (Parte 2)

### ACTIVIDADES

Un programador Web comienza una pequeña empresa con 3 clientes y su plan de negocios es incorporar 2 clientes nuevos cada mes que pase.  
En su proyecto hay una correspondencia entre 2 variables.

Las variables son:  $x$  y  $y$

Completar la siguiente tabla que representa las 2 variables.

$x$ =meses	$y$ =cantidad de clientes
0	3
1	
2	
3	
4	

La relación entre las 2 variables puede ser descripta por una **fórmula**, que permita conocer la cantidad de clientes, según sean los meses.

Llamamos " $x$ " a los meses e " $y$ " a la cantidad de clientes.

Si en la fórmula se va **reemplazando** la " $x$ " por los valores de la primera columna de la tabla, se deben obtener los valores de la segunda columna.

**Marcar con una CRUZ la fórmula que permite calcular los clientes.**

$y = 3 \cdot x + 2$

$y = 3 + x$

$y = 2 \cdot x$

$y = 2 \cdot x + 3$

A la " $x$ " la llamamos VARIABLE INDEPENDIENTE.

A la " $y$ " la llamamos VARIABLE DEPENDIENTE.

**Las funciones lineales tienen por fórmula genérica:  $y = a \cdot x + b$**

**En esta fórmula  $a$  y  $b$  están representando números.**

### Cómo graficar la función en el plano cartesiano

Para graficar recurrimos a la tabla de valores de la función.

Meses	Cantidad de clientes	Pares Ordenados
$X$	$Y$	$(X ; Y)$
0	3	( ; )
1	5	( ; )
2	7	( ; )
3	9	( ; )
4	11	( ; )

La tabla nos provee los PARES ORDENADOS de la función.

Cada PAR ORDENADO permite representar un PUNTO de la gráfica.