



Для чего Вы живете? На что Вам дана жизнь? Что она для Вас?

Наша легенда

Наверное, вы много раз задавали себе эти вопросы и долго искали ответы. А на самом деле он был рядом с вами прямо перед глазами.

Вот – он нежный запах жизни, который струится, обволакивая и унося в вечное. Освободись. Окунишь в мир солнца, чистоты и добра. Найди свое место в свободе, независимости и взаимопонимании.

Перед тобой цветок! Он нежен и чист, каждый его лепесток – это отдельно взятая жизнь и судьба, это твоя мечта, твоя вера в лучшее завтра. Присмотришься к нему и узнаешь в нем себя. В этом мире мы все как цветы в огромном пространстве зеленой жизни – живой, красивой, светлой, которую мы делаем сами.

Каждое утро мы просыпаемся от нежного и чарующего запаха. Откуда столько свободы и воли, словно вся луговая ширь России оказалась в один миг рядом. Открываешь глаза и перед нами белая нега чистоты. Сколько же в ней всего соединилось? Неудержимая буря праздника, тепла, воли независимости и преданности!

РОМАШКА – это Я, это – Ты, это все Мы вместе. Нет на свете цветка похожего, как две капли воды, на другой. В каждом есть что-то свое, особенное, отличное. В этом вся суть.

И у каждого из нас есть, что-то свое, что принадлежит лишь каждому отдельно. Вот это отдельное –



каждый отдельный лепесток – это судьба, это характер, который знаешь только ты. А в середине – это белые мечты. В ней ты найдешь СОЛНЦЕ и тепло, которое согревает, радует, и дает жизнь всему, что есть вокруг. Оно притягивает тебя, дает силу и уверенность, в то, что все будет хорошо. Где можно найти еще цветок, в котором воплотились все, о чем мы мечтаем и о чем говорим.

Это Мы создаем историю этого долгого поля жизни, на котором бывает все: красота, стойкость и вера, в то, что рядом есть еще другие похожие на тебя, хотя и разные, которые тоже протянут руку помощи и не дадут погибнуть.

Мы – огромное ромашковое поле, которое живет в мире со всем, что его окружает, со всем, что его кормит, поит и отдает все, чем оно владеет. И в этом и есть наша жизнь. Да, сколько нежности и красоты вложила природа в это, с первого взгляда, хрупкое создание! Прикоснешься и, кажется, что оно в тот же миг исчезнет, но нет, это не правда. Это представление сразу же развеется, когда ты увидишь ромашковое поле. Оно словно слито воедино, оно одно целое, которое готово противостоять всем невзгодам катаклизмам. И в бурю и в зной ромашка красуется и живет, среди бесконечной широты российской земли.

Ромашка – это символ России. Ромашка – это символ красоты и преданности, воли и независимости, стойкости и незыблемости, тепла и любви.

Сегодня в номере:

Всероссийская конференция

«Гендерное просвещение как инструмент взаимодействия НПО и органов власти на всех уровнях».....стр.2-3

Гендерная политика в России и в мире: вопросы теории и практики. Взгляд на нашу Псковскую действительность.....стр.4-7

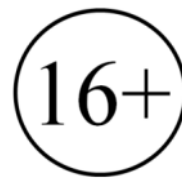
Сотрудничая с властью - обретаем силы.....стр. 8

Телефон доверия получит новых специалистов.....стр. 9

Продолжаем печатать материал по теме «История женщин на Руси»стр.10-11



Данный выпуск стал возможным благодаря поддержке Глобального фонда для женщин.



Всероссийская конференция «Гендерное просвещение как инструмент взаимодействия НПО и органов власти на всех уровнях»

Под таким названием 14-15 марта 2013 года в Москве Общероссийская Ассоциация женских общественных организаций «КОНСОРЦИУМ ЖЕНСКИХ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ» провела встречу, на которую собрались некоммерческие организации из 36 регионов России: от Мурманска до Астрахани, от Калининграда до Байкала и 20 представителей общественных организаций г. Москвы. В общей численности 130 участников.

Открыла Конференцию **Светлана Григорьевна Айвазова, доктор политических наук, член Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека.** В ее выступлении прозвучала тема «Гендерное равноправие как фактор модернизации России».

С приветственным словом к участникам конференции обратилась Калинаева Галина Васильевна, менеджер проектов в РФ Регионального Офиса ООН «Женщины для стран Восточной Европы и Азии».

Кандидат экономических наук, руководитель Центра по изучению проблем народонаселения Экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова - Елизаров Валерий Владимирович выступил с проблемой «Демография: настоящее и будущее России».

На конференции участниками были обсуждены такие вопросы, как: выполнение в РФ международного законодательства, направленного на защиту прав человека; вопросы защиты прав беременных женщин и матерей малолетних детей.

В рамках конференции прошел мастер-класс по проекту: «Гендерное просвещение работников региональных и муниципальных органов власти (пилотная модель)», который провела доктор экономических наук, доцент Экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - Калабихина Ирина Евгеньевна, представив гендерный анализ факторов бедности.

Второй мастер-класс по теме: «Профилактика и борьба с домашним насилием: взаимодействие женских организаций с правоохранительными органами» представила Татьяна Владимировна

Саблина, исполняющая обязанности Директора Консорциума (на фото слева, далее **Светлана Айвазова**, Мари Давтян - адвокат, юрист Консорциума женских НПО). В ходе работы на мастер-классах обсуждены такие вопросы, как: выполнение международного законодательства,



направленного на защиту прав женщин в России. Эти вопросы актуальны на сегодня в нашей стране и имели широкий отклик у участников конференции.

Прошла широкая дискуссия на тему «О проблемах защиты прав женщин в современной России, их приоритетах».

В рамках обсуждаемых вопросов Наталья Васильева, - член Консорциума представила материал из опыта работы своей организации



по вопросам гендерного просвещения как инструмента взаимодействия НПО с органами власти области. Начало этой работы положено в 2000 году созданием Гендерного Совета с целью анализа и рассмотрения вопросов нарушения прав женщин, детей, семьи, определение проблем и путей их решения. Данная работа проводилась с 2000 по 2005 год в школах, вузах, с

работниками социальной сферы а социальных учреждениях, с органами власти, с населением, с журналистами и т.д. В эти годы в Центре начинает работать программа, открыта школа гендерного просвещения. Для освещения этой проблемы мы приглашали СМИ, которые обращали внимание на проблему и представляли на своих страницах печатных изданий, на ТВ.. Освещали вопросы инициатив женских организаций, социальной справедливости, политики гендерного равенства в регионе. Мы принимали участие в различных конкурсах СМИ на уровне России. Один из конкурсов был проведен для местных и региональных СМИ, которые стали победителями и смогли выехать на итоги в республику Татарстан.

Гендерное просвещение проводилось с учащимися, педагогами в школах и Вузах г. Пскова. Свое образование в этом вопросе мы получали вместе, сотрудничая с Консорциума женских неправительственных организаций. При их поддержке шли программы по гендерной тематике со старшеклассниками и студентами пединститута и других вузов.

С 1999 года постоянно действовала программа «Женщина и политика», Школа политического лидера, проводились занятия с кандидатами в депутаты, политические дебаты, работа с действующими депутатами.

2002 год. В органы власти был подготовлен проект Гендерной стратегии в Псковской области.

2002-2003 года. Работает проект - "Гендерное просвещение учащихся школ и Вузов г. Пскова". Проект осуществлялся под руководством Консорциума женских неправительственных организаций

2005-2006 года. И области работает проект «Молодежный лидер», на волонтерской основе. Была создана и работала Школа молодежного лидера, в летний период – работал выездной лагерь актива.

2005-2006 г.г. Проект «Женщина - лидер», на волонтерской основе.

В настоящее время готовится новый проект «Гендер и семья», в котором предусматриваем определить гендерные подходы реализации экономической, репродуктивной и воспитательной функций современной российской семьи, а также выявить проблемы мужского населения как фактор кризисных процессов.

Предусматривается усовершенствовать Концепцию равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин на территории нашей области как основы становления цивилизованного общества

Гендерная политика, основанная на принципах гендерологии, должна не только теоретически, но и практически обеспечить реализацию природных способностей, как мужчин, так и женщин во всех сферах социально-политической, экономической и духовной жизни общества.

Гендерная теория исходит из предпосылки, что равноправие и партнерство полов является важнейшим условием прогрессивного развития человечества, ибо дает возможность полностью использовать весь человеческий потенциал.

Приоритетами гендерной политики должны стать обеспечение прав во всех сферах жизнедеятельности общества, повышение их конкурентоспособности на рынке труда, в сфере политики, в семье. В решении этих вопросов мы нашли поддержку и партнеров отдельных кафедр Псковского государственного Университета.

В конференции приняла участие наша коллега Лебедева Неля Викторовна - юрист. С нами на фото друзья из Санкт-Петербурга.



А здесь мы все вместе. Фото на память.



Гендерная политика в России и в мире: вопросы теории и практики. Взгляд на нашу Псковскую действительность.



Посмотрите на этих прекрасных детей: на его мужественность и ее нежность. Пожелаем им стать здоровыми и прекрасными людьми.

Давайте поговорим о важном, о нашем будущем.

В настоящее время в Российской Федерации проводится активная государственная социальная политика. Реализуются приоритетные национальные проекты в таких важнейших областях как образование, здравоохранение, жилищная сфера, аграрно-промышленный сектор. Осуществляются меры по улучшению демографической ситуации в стране. Значительная часть законодательной работы посвящается совершенствованию законодательства именно в социальной сфере. Вместе с тем, как показывает международный опыт, эффективность социальной политики во многом зависит от того, насколько в законах, программах, проектах учтены интересы и мужчин и женщин, а также насколько они представлены на уровнях принятия решений. В современной политической науке и практике все чаще стал употребляться термин «гендер», «гендерная политика».

В программах повышения квалификации кадров в сфере управления введены курсы по изучению основ гендерных знаний, методов гендерного подхода при управлениях образовательными процессами и гендерной политики в целом.

Гендер является социальной моделью женщины и социальной моделью мужчины, с помощью которых рассматривают положение обоих полов в обществе в равной степени, не выделяя акцент на одной из них. Гендерная политика не создает ничего материального. Ее



результат - это новый общественный порядок или система отношений между людьми, основной целью которой является достижение гендерного равенства. Это означает, что все люди без исключения имеют свободу выбора и свободу для развития своих собственных способностей, не имея ограничений. Гендерная система рассматривается как совокупность отношений между женщинами и мужчинами, которые имеет свои формальные и неформальные правила и нормы, определяемые целями, местом и положением обоих полов в обществе.

Можно заметить, что государственная гендерная политика является последовательной системой мер, которые направлены на создание, развитие и защиту равноправия между мужчинами и женщинами. Такая политика должна выражаться в конкретных результатах.



Рассмотрим модель поведения, которая стала активно поощряться учителями-женщинами. Постепенно из школьной жизни и чувств мальчиков исчезли ценности мужского характера. Исчезла мужская героика, былинный

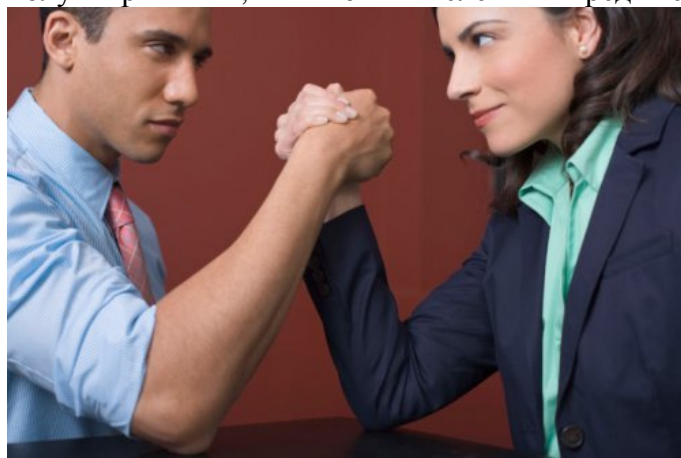
мужской эпос, мужская символика. Мальчики оказались погруженными в сугубо женскую духовно-сигнальную среду с ее смыслами и ценностями. Более того, духовно более зрелые девочки сами стали прививать менее зрелым мальчикам свои сугубо женские символы, пристрастия, игры, эмоции, мечты, фантазии, привычки, мотивы, смыслы жизни, страхи. В итоге на протяжении нескольких поколений из учебных заведений, где проходит большая часть жизни детей, исчезла пололичностная самоидентификация молодых людей и особенно мальчиков. В конечном счете, присущие только мальчикам природные задатки - страсть к риску, испытаниям на волю и силу духа, жажда быть смелым и мужественным - стали заглушаться и нейтрализоваться. Речь идет о подавлении и нейтрализации мужских задатков и на генетическом уровне. Кроме того, природа мужского начала такова, что самое унижительное, позорное, буквально саморазрушительное переживание для мальчиков - быть слабее девочек. Проведенные исследования выявляют, что у одних мальчиков формируются сугубо женские черты характера, у других складывается комплекс невротического неудачника. Постоянное переживание чувства обиды отрицательно сказывается не только на психическом здоровье, но и на умственном развитии. Кстати, это объясняет, почему с первого класса неумолимо растет количество «педагогически запущенных» мальчиков. Здесь и чувство обиды и унижения, и подавленность. Здесь и вечное утомление, и школьные стрессы из-за гонки за хорошо успевающими девочками. Здесь и рост невротических, психических и соматических заболеваний. Но и девочки страдают - у них формируются черты характера, свойственные противоположному полу.



Исследования так же показали, что у мальчиков и девочек изначально качественно иные чувственные установки, у них разные мечты, разные фантазии, иное воображение и т.д. Анализ многих тысяч рисунков мальчиков и

девочек убедил нас в главном: при нормальном развитии ребёнка стратегия чувственно-подсознательного, стратегия их первичных установок, на основе которых оформляется психическая жизнь, никогда не пересекаются. И тогда мы можем предположить, что наше образование и воспитание вместе с зарубежным переживает общую беду - там тоже смешанное обучение и бесполое воспитание. Это так. Мальчики и юноши все больше и больше стали развиваться по женскому типу на всех уровнях организации жизни. Женоподобные мужчины стали все больше и больше заполнять пространство социальной жизни. Любовь к жизни начинается с любви к противоположному полу. А если его полноценные представители становятся редкостью, «дикиней», женщинам приходится пускаться во все тяжкие...

Действительно, женская конституция при таком воспитании оказалась деформированной. Девочки, взявшие на себя роль лидерства (а это - ответственность, воля, сила духа, вечная борьба за удержание такого лидерства и т. д.), стали все больше развиваться по мужскому типу. У них появляются ранее присущие только мужскому полу привычки, в том числе и вредные.



Это все большее проявление у девушек-женщин мужских, часто патологических эмоций (агрессия, злоба, грубая сила и т. д.). И все это сопровождалось системными гормональными перестройками.

На клиническом уровне - это различные функциональные (а затем и патологические) нарушения в становлении вторичных половых признаков. Это рост различных дегенеративных проявлений, рост доброкачественных и злокачественных новообразований, поражающих молочные железы, придатки. Это рост бесплодия, а при беременности - различных патологий в процессе ее вынашивания (самопроизвольные выкидыши, кровотечения, различные системные заболевания матери и т. д.). В процессе

родоразрешений - это либо преждевременные, либо запоздалые роды.

Это слабость и “судорожность” (хаотичность) родоразрешающего ритма, рост различной врожденной и генетической патологии новорожденных, их слабая жизнеспособность. Это синдром внезапной (“беспричинной”) смерти младенцев и т. д. И здесь речь идет не о единичных случаях. В частности, согласно исследованиям научного Центра здоровья детей РАМН, среди каждой тысячи младенцев, родившихся в крупных городах России, у 800—900 выявляются та или иная врожденная патология и аномалии развития. А ведь это уже общенациональное бедствие!



Наконец, это угасание не только репродукции женского молока, но и материнского чувства. Вот они, подлинные корни поразившей Россию эпидемии беспризорных детей при живых матерях! Здесь и неумолимое увеличение числа молодых людей с неопределенной сексуально -“поисковой” ориентацией. К сожалению, семья, школа, современные СМИ так воспитали молодых людей, что они убеждены: Господь Бог дал им разум во имя единственной цели - для все большего совершенствования способов удовлетворения потребностей и получения удовольствий и наслаждений. Благодаря “средствам массового растления” “героями” молодежи уже давно стали секс-звезды. Но еще ни одна культура, ни одна цивилизация, ни один народ не выживали после погружения их в сексуальные свободы. И сегодня в России, по существу, почти сложился глобальный механизм самоликвидации. С одной стороны, у нас уже выросли целые поколения со слабой волей и силой духа. С другой - мы запустили всепоглощающую машину соблазнов. С третьей – здоровье разрушающий процесс обучения в государственной школе. В результате мы имеем то, что имеем.

Стоит только представить себе: встречаются по внешнему виду юноша и

девушка. При этом у женственных юношей и омужествленных девушек высшей ценностью давно стала внешняя смазливость и привлекательность. Женятся. А по духу-то они оба – полуженщина-полумужчина! И когда они это открывают, кроме взаимного отчуждения и ненависти уже более ничего не испытывают. Такова неумолимая логика духа. На подсознательном же уровне начинается межполовая бойня двух «самцов» за мифическую «самку», и двух подсознательных «самок» за мифического «самца». И в эту бойню часто, очень часто оказываются вовлеченными их дети. В XX веке проведен трагический эксперимент — игнорировали полоролевое воспитание и активно внедряли бесполоую педагогику. Вот результат...

В условиях, когда до основания разрушена народная воспитательная культура, когда до основания разрушено семейно-родовое воспитание, наша школа, нацеленная на некую сумму знаний (без воспитания чувств!) есть величайшее преступление перед народом. - мало кем осознаваемое... К сожалению, это так. Дело в том, что большинству женственных юношей и мужественных девушек, а впоследствии, мужчин и женщин с такими комплексами, их самочувствие уже стало привычным, а потому они считают себя совершенно нормальными. При этом на наших глазах мужественные девочки с деградирующими детородными функциями все более и более теснят слабеющих в мужестве юношей. Война полов достигает апогея при попытках организовать семью.



С какого образа мальчики “делают” себя, если все они растворены в классах среди более зрелых по генетическому и духовному возрасту девочек? Если более развитые и зрелые девочки для них становятся тем примером, по образу и подобию которого они строят свою эмоциональную жизнь? Если образ девочек изначально учителями-женщинами ставится в

пример мальчикам в качестве эталона социального поведения? В конце концов, в кого воплотятся наши мальчики, если вся их современная жизнь — это непрерывная эстафета передачи из одних женских рук в другие?!

Исследования одной из лаборатории показали, что год от года у мальчиков угасают воля, смелость, а они все больше и больше перенимают сугубо женские пристрастия и привычки. И если на начальных этапах школьного обучения у них “оженовляются” только чувства и воображение (ядро духовной сущности людей), то к окончанию школы у 95 процентов юношей телесно-гормональная конституция имеет все признаки такого “оженовления”. Приведем данные некоторых исследований девятиклассников одной из территорий нашей России (по данным одного врача-терапевта). Она пишет: от первого к девятому классу число девочек с аномально-развитым тазом увеличилось на 71 %. Но, главное: у 96 % (!) девятиклассников антропометрии указывали на развитие по евнухоидному типу, но есть и другие данные. В середине 90-х годов одним из кандидатов было выполнено исследование, отвечающее на вопрос: что происходит с пололичностным воображением при существующей “бесполой” модели дидактики и в условиях предложенной нами параллельно-раздельной модели образования (мальчики и девочки учатся отдельно, в параллельных классах). Закономерности очень четкие. При смешанной модели образования у детей угасает пололичностное воображение на фоне нарастания воображения, характерного для противоположного пола. И, наоборот, при параллельно-раздельной модели образования у всех детей отмечается укоренение присущего полу воображения.



Может быть выход: разделить мальчиков и девочек в параллельные классы в пределах одной школы. Первыми детскими садами, в которых

была внедрена такая модель, были детские сады г. Стрижевого (зав. дошкольным отделом З. Шарова), ДОУ “Росинка” (заведующая А. Иванова, методист Е. Ременюк и др.). Первой такой школой стала школа № 103 г. Железнодорожника (директор Е. Дубровская), школа № 343 Москвы (директор Ж. Корнеева), школа № 760 Москвы (директор В. Гармаш) и др. Учителя в таких классах отмечают улучшение у мальчиков речевых, графических функций, успеваемости. Психологи говорят о росте характеристик мужества, воли, способности к самостоятельному принятию решений. В рисунках и снах начинают преобладать символы и образы (архетипы), характерные для природы мужского духа. Кроме того, мальчики стали лучше расти! В частности, к окончанию начальной школы мальчики из отдельных классов были на 4,1 см выше сверстников, занимавшихся в смешанных с девочками классах, а к 10-му классу эта разница составила 7,8 см. Выдающийся отечественный физиолог Иван Павлов доказал: слово как духовный сигнал может обладать такой же силой реактивного аффекта, как и реальный чувственный раздражитель. Известно и другое: конечной мишенью чувственного раздражителя всегда является генофонд. То есть, слово, как и реальный чувственный раздражитель, моделирует эффект реализации генетических программ.

А теперь вспомним, какое у нас в школе слово, какая дидактика. XX век — время, когда бесполовая культура активно брала “высоты”, но главное, XX век — век бесполой организации учебно-воспитательного процесса. А ведь бесполое обращение с детьми — это всегда стимуляция чуждых информационно-генетическому духу (коду) программ, причем, чуждых как для девочек, так и для мальчиков. Последствия бесполого сигнально-информационного озвучивания детей — катастрофичны. Деграция пола — налицо. И эта трагедия не ограничивается гормонально-генетической дезорганизацией. Она плавно перетекает в эпидемию духовно-психических расстройств. Это только часть материала по анализу наблюдений.

Если Вам интересна эта тема, приглашаем к дискуссии на страницах нашей газеты. Нам бы хотелось получить обратную связь по обсуждаемой теме, как от педагогов, так и от детей и подростков, женщин и мужчин.

ПАРТНЕРСТВО ВЛАСТИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Созданию комплексной модели взаимодействия НКО с государственными структурами власти прошла встреча в Независимом социальном женском Центре 29 марта 2013 года. Итогом встречи стало принятие решения о разработке совместного проекта программы взаимодействия НКО, представителей государственных структур региона Балтийского моря с целью обмена опытом и проведения совместных мероприятий, направленных на защиту прав женщин и детей от насилия.



Для нашей организации всегда была актуальна тема профилактики и предупреждения домашнего насилия в семье. Решение данной проблемы мы видим в объединении усилий государственных органов власти с Правозащитной и Кризисной службами нашего Центра, других общественных организаций.



В обсуждении вопросов взаимодействия приняли участие: Уполномоченный по правам человека Псковской области Иванов Виктор Васильевич; заместитель прокурора Псковской области, старший советник юстиции Левшаков Сергей Евгеньевич; помощник прокурора области по

надзору за исполнением законодательства несовершеннолетних Кротюк Василий Васильевич, сотрудник ПДН УМВД России по Псковской области Королькова Светлана Олеговна, сотрудник Пресс-службы УМВД России по Псковской области Трегубова Нина Федоровна, а также наши гости-партнеры из Эстонии: окружной прокурор по профилактике домашнего насилия, помощь детям южной окружной прокуратуры Эстонии, г. Тарту - Рауль Хейдо и заведующая международной неправительственной сетевой организации "Круглый стол женских объединений Эстонии" - Эха Рейтельманн.

В итоге встречи прошел обмен опытом работы между российскими и эстонскими коллегами, обсуждены варианты сотрудничества российских НКО с партнерскими НКО из стран Европы, Балтии и Северо-запада России. В рамках встречи также прошло обсуждение вопросов взаимодействия и сотрудничества государственных структур и общественных организаций по предупреждению случаев насилия, определению форм и методов профилактической работы, созданию комплексной модели взаимодействия. Итогом встречи стало принятие решения о разработке совместного проекта программы взаимодействия НКО, представителей государственных структур региона Балтийского моря с целью обмена опытом и проведения совместных мероприятий, направленных на защиту прав женщин и детей от насилия.



Надо отметить, что в день выпуска нашей газеты в рамках обсуждаемого вопроса вышла на связь неправительственная организация по работе с кризисами в рамках проблемы насилия «Кризисный Центр для женщин» (Швеция) и стала третьим партнером в обсуждаемом нами всеми проекте. Коллегами из Швеции также внесены предложения в проект.

Пожелаем всем творческих успехов.

НАШ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ПОЛУЧИТ НОВЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ (поддержка Администрации области)

29 марта началась учеба первой группы добровольцев по подготовке консультантов для работы на Телефоне доверия для оказания помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.



Предварительно сотрудниками Кризисной службы центра на протяжении февраля и марта были проведены информационные встречи со студентами Псковского государственного университета, сотрудниками общественных организаций г. Пскова. Также информация о наборе добровольцев была представлена и в других Вузах г. Пскова, в созданной нашей группе в Контакте (<http://vk.com/wcentr>), в средствах массовой информации.



Первыми бескорыстно помогать людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, овладеть навыками консультирования и особенностями работы на Телефоне доверия выразили желание студенты и специалисты психологического факультета ПГУ, а также журналистка газеты «Псковская провинция». Они и составили первую учебную группу добровольцев.

Учебные занятия проходят с пятницы по воскресенье, так как в течение рабочей недели участники заняты на своих официальных

учебных и рабочих местах. В программе первых трех учебных дней: обсуждение особенностей оказания помощи по телефону, её отличия от других видов психологической помощи; задачи, техники, этапы и «ловушки» телефонного консультирования; «треугольник спасательства»; качества телефонного консультанта, которые могут помочь в данной работе; специфические трудности, которые могут возникать при работе на Телефоне доверия. И конечно же, уже с первых дней будет много практических упражнений и пробных консультаций. Напоминаем, что данные мероприятия организованы в рамках проекта «Организация работы двухканального Телефона доверия для оказания экстренной помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации». При реализации социального проекта используются средства областного бюджета, выделенные в виде субсидии Администрацией Псковской области.



На фото работа специалистов Центра.



Более подробную информацию о работе проекта Вы можете получить по тел.73-25-22 или по [E-mail: wcentr@mail.ru](mailto:wcentr@mail.ru)

Продолжаем знакомить вас с темой «Женщины в Российской истории», (см. газету № 9):

Домашними делами распорядилась жена главы семьи – «большуха». Она хранила общесемейные деньги, ведала продуктами, следила за порядком в доме, распределяла работы между женщинами, обучала младших невесток приготовлению пищи. Нередко «большуха» была советчицей мужа в его хозяйственных делах, а временами и самостоятельно вела хозяйство. В отсутствии главы семьи жена заменяла его, и сыновья полностью подчинялись матери. Однако в случае смерти «большака» его права и обязанности переходили только к старшему сыну, реже – к брату. После большака наибольшим авторитетом пользовался старший сын. Его жена была первой помощницей свекрови и считалась главной среди других снох.

Домашние обязанности женщины в неразделенной семье выполнялись в строгой очередности, по понедельно. В некоторых исследованиях домашнего быта русских крестьян мы находим названия: например, первая – «стряпчая», вторая – «скотнея», третья – «гульная». Молодую невестку учила готовить свекровь. Если же свекровь не была добра к ней, то она не только учила, но еще и высмеивала молодую. Нередко в русских семьях приготовлением пищи занималась только «большуха», а невестки выполняли работу во дворе и со скотом. В гульную неделю женщина пряла и ткала на свою семью (себя, мужа, детей), стирала вещи своей семьи. Младшая невестка должна была обстирывать также и стариков.

Младшей невестке вообще нелегко жилось в больших неразделенных семьях. В фольклоре описано отношение к ней в семье мужа, где она должна быть «свекру – покорной, свекрови – послушной, деверям (братьям мужа) – услужливой, золовкам (их женам) – досужливой». Потому-то в свадебных песнях-причитаниях невесты «чужая сторона» – чужой дом, куда ее выдают – рисуется мрачной и темной, «горем насаженной, слезами поливанной». И действительно, во многих семьях на невестку смотрели, как на даровую рабочую силу.

Имущественные права невестки также были крайне ограниченными: из общесемейных доходов ей выделялось питание и верхняя одежда, невестка распорядилась, в основном, вещами из своего приданного, от размеров которого, кстати, в значительной мере зависело ее

положение в семье мужа. Кроме приданного, личной собственностью невестки был обработанный ею лен. Лен, выращенных сообща всеми женщинами семьи, распределялся между ними (так же поступали и с шерстью).

Приучение к хозяйству девочек начиналось очень рано. В 6-7 лет они должны были мыть посуду и полы, ухаживать за птицей и домашними животными. Прясть обучали с 8-9 лет. Девочки пололи огород, помогали таскать воду и доить коров. Кроме того, присматривали за малолетними детьми.



И все же, несмотря на обязанности по хозяйству жизнь девушки до замужества была довольно беззаботной. С теплых весенних дней и до осени молодежь проводила время на улице: пели песни, устраивали пляски и гуляния. Отношения среди молодежи были достаточно свободными, и все же обычно девушки старались избегать половой близости с парнями. Ведь от репутации девушки во многом зависела ее дальнейшая судьба, и в первую очередь – замужество. Девушки зазорного поведения были объектом насмешек всей деревни. Для того, чтобы опозорить девушку, достаточно было вымазать ее ворота дегтем. Но если мажущий ворота был пойман, и если оказывалось, что он – клеветник, то его самого голым и вымазанным дегтем водили по деревне.

Тип крестьянской женщины мы можем воссоздать, главным образом, по фольклору, гораздо лучше известна судьба женщины привилегированного класса. Высокий социальный статус женщин привилегированных сословий сохранялся еще достаточно долго после крещения Руси. И несмотря на утверждение русского историка Н.М.Карамзина, что еще до нашествия татаро-монгол на Русь у славян уже намечалось ограничение женской свободы, опираясь на летописные тексты, мы можем утверждать скорее обратное.

Русские княжны и боярыни участвовали в управлении княжествами, направляли своих посланников в иностранные государства. Такова, например, была Ольга Романовна, «боярская княжна». Летопись говорит, что отец любил ее «паче иных», брат мужа чтит «акы мать», а муж позволял поступать «како ей любо». Об успешной государственной деятельности может свидетельствовать и верховное правление княгинь в 30-50-е годы XII в. В Полоцком княжестве, которое советский ученый В.Л.Янин назвал «полоцким матриархатом, сложившимся после пленения полоцких князей сыном Владимира Мономаха и ссылки их в Царьград.

Действительно, русские летописи повествуют о многочисленных случаях прямого или косвенного участия русских княгинь и боярынь в политической борьбе. И, как верно отмечает советский исследователь Н.Пушкарева, в XII-XIII вв. в период обособления русских княжеств именно знатные женщины содействовали продвижению тех, кто вел политику укрепления этих княжеств.

Существует немало примеров в феодальной истории Руси, когда находящаяся у власти женщина становилась родоначальницей крупных реформ. Княгиня Ольга, известная всем печальной историей мести древлянам за смерть мужа, находясь у власти, провела первую финансовую реформу на Руси, установив фиксированный размер дани и порядок ее сборов. Она же первая продемонстрировала возможность заключения равноправных международных соглашений без военных действий: Русь за время ее княжения не воевала ни с одной из соседних держав.

Письменные памятники XII-XIV вв. свидетельствуют о высоком уровне образования женщин господствующего класса. Они знали не только поучительную церковную литературу, но и математику, и средневековую философию. У некоторых княгинь были свои богатые

библиотеки. Так, в жизнеописании Серафимы Суздальской говорится о знании ею таких античных философов, как Аристотель, Платон, поэтов Вергилия, Гомера. Дочери Ярослава Мудрого воспитывались в атмосфере «книжности».



Русские княжны, выданные замуж за иностранных принцев и королей, сыграли свою роль в государственной и культурной жизни Франции, Германии, Византии, Швеции, Дании, Польши и т.д. Будучи высокообразованными по тем временам женщинами, они активно участвовали в политических событиях своих стран. Анна – дочь Ярослава Мудрого, выданная в 1051 г. замуж за короля Франции Генриха III Капетинга, хорошо знавшая официальный язык своего времени – латынь, получила право ставить свою подпись на официальных документах. Она активно участвовала в государственных делах в годы опекунства над несовершеннолетним сыном – Филиппом.

Продолжение следует...

Наша реклама

Услуги юриста

У нас Вы сможете получить консультацию по вопросам:

- ✓ Жилищное право
- ✓ Наследственное право
- ✓ Семейное право
- ✓ Защита прав потребителей
- ✓ Трудовое право
- ✓ Недвижимость
- ✓ Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья
- ✓ Приватизация

Наш юрисконсульт может представлять Ваши интересы:

- ✓ на стадии предварительного следствия;
- ✓ в суде первой инстанции;
- ✓ в суде кассационной инстанции;
- ✓ в суде надзорной инстанции;
- ✓ потерпевшего на любой стадии уголовного процесса;
- ✓ дела частного обвинения

У нас работают профессионалы, которые имеют большой опыт в сфере оказания юридических, правовых и психологических услуг и обязательно помогут в трудной ситуации.

Консультации - каждый четверг и вторник, по адресу: ул. Головки д.10.

Запись по тел. 73-25-22, 75-45-74 по будням с 9:00 до 18:00.

Услуги психолога

Наши психологи готовы Вам помочь, если Вы:

- ✓ Не можете понять, что с Вами
- ✓ Чувствуете тревогу и страх
- ✓ Испытываете давление в семье
- ✓ Оказались в трудной жизненной ситуации

Телефон доверия

Домашнее насилие – это реальная угроза для Вашей жизни и Ваших детей. Не терпите.

Позвоните на телефон доверия: 75-45-45 с 10:00 до 18:00 (по будням).

Приглашаем волонтеров

В нашем Центре вы можете получить дополнительное образование по оказанию помощи людям в правовой, психологической и социальной направленности через семинары и тренинги, проводимые специалистами Центра.

**Обращение «Независимого социального женского центра»
к жителям города Пскова и Псковской области**

«Независимый социальный женский центр» обращается к бизнесменам и всем жителям города Пскова и Псковской области с просьбой о помощи в рамках акции «Поможем ближнему».

Приглашаем Вас выступить благотворителями в сборе денежных средств, вещей, обуви, игрушек, письменных принадлежностей.

Ваш символический вклад будет направлен на нужды реабилитационного Центра, в помощь женщинам и детям, оказавшимся в кризисной ситуации.

Денежные пожертвования Вы можете направить на счет Центра с пометкой «Поможем ближнему»

Наши банковские реквизиты:

Расчетный счет: **40703810451010100072**

Отделение №8630 Сбербанк России г. Псков

БИК **045805602**

Кор.счет **30101810300000000602**

Псковская областная общественная организация «Независимый социальный женский Центр»

ИНН **6027036830**

КПП **602701001**

Пресс-служба НСЖЦ



ПСКОВИТЯНКА
газета Псковской
Областной
Общественной
Организации
«Независимый
Социальный Женский
Центр»
Учредитель -
ПО ОО "НСЖЦ"

Зарегистрировано в
Северо-Западном
региональном
Управлении гос.
комитета РФ
по печати (г. Санкт-
Петербург)
свидетельство о
регистрации
п3858 от 19.07.1999

Дата выхода в свет и
печать: 10 апреля 2013г.
Время подписания
по графику 9.04.13
Фактически - 9.04.13
Адрес редакции и
издателя один и тот же:
18004, г. Псков
ул. И. Головки, д.10

Отпечатано в
типографии Логос
Издательство, г. Псков,
Октябрьский пр. д. 50,
корп.1 оф.6
Заказ: 6
Тираж: 1000

Гл. редактор - Н.В. Васильева
Редакционный совет -
Пресс-служба центра
При перепечатке ссылка
обязательна
Газета распространяется
бесплатно

16+