

# SAÉ 1.04 – Se présenter sur Internet

## BUT Réseaux et Télécommunications

### IUT de Colmar – Semestre 1

---

## Objectif de la SAÉ

La SAÉ 1.04 avait pour but de **créer un site web personnel** destiné à présenter un **curriculum vitae (CV)** sous forme numérique. Ce site devait comporter au minimum **trois pages HTML** et une **feuille de style CSS unique** pour l'ensemble du site.

Le projet visait à allier des compétences techniques en HTML/CSS avec une capacité de synthèse et de communication, tout en abordant les bases de l'accessibilité, de la structuration de contenu et de l'organisation de pages web.

---

## Contenu du projet

### Page principale du site

- **Header** : Affichage de mes informations personnelles, avec une photo ronde, un résumé de mes objectifs professionnels, et des liens interactifs vers :
  - mon adresse postale (via Google Maps),
  - mon adresse mail (via un lien `mailto:`).
- **Section Formation** :  
Présentation synthétique de mon parcours scolaire, avec des **liens d'ancrage** menant vers une seconde page décrivant en détail :
  - les modules suivis,
  - les projets réalisés,
  - les particularités des formations.

- **Section Diplômes :**

Résumé des diplômes obtenus, chacun étant cliquable pour accéder à une troisième page présentant :

- les résultats,
- les appréciations,
- des liens vers les sites des établissements.

- **Section Expérience professionnelle :**

Présentation sous forme synthétique de mes expériences, menant vers une quatrième page contenant :

- les missions réalisées,
- les coordonnées des entreprises,
- des liens vers leurs sites officiels.

- **Section Compétences (Flexbox) :**

Affichage horizontal (flexbox) réparti en trois blocs :

- Compétences dans le domaine Réseaux & Télécoms.
- Compétences techniques générales (bureautique, développement, etc.).
- Compétences humaines (travail en équipe, communication...).

- **Section Informations diverses :**

Présentation en liste de mes centres d'intérêt, incluant :

- les langues parlées et leur niveau,
- les activités sportives,
- les hobbies,
- les pratiques culturelles ou artistiques.

---

## Compétences mobilisées

- **Techniques Web** : Utilisation des balises HTML structurées, liens avec ancrages, gestion de navigation inter-pages, responsive design via Flexbox.
  - **Design & Accessibilité** : Utilisation d'un CSS unique, harmonisation graphique, bonne hiérarchie visuelle.
  - **Expression & Communication** : Structuration efficace de contenus personnels, adaptation au format numérique.
  - **Outils numériques** : CodePen pour les tests, éditeurs de code pour l'exportation finale (Notepad++, Visual Studio Code, etc.).
- 

## Conclusion

La SAÉ 1.04 m'a permis de comprendre l'importance d'un **portfolio web professionnel**, tout en mettant en pratique mes compétences techniques et communicationnelles. Elle m'a également initié à la gestion de projet web avec plusieurs fichiers interconnectés et une feuille de style unique, ce qui est fondamental dans le développement moderne.

Preuve / Travail :

The image shows a presentation slide with a dark blue background and white text. At the top, there are two yellow buttons labeled 'PROJET 1' and 'PROJET 2'. The main title 'PROJET 1 : MOBIDART' is in large, bold, yellow letters. Below the title, the text describes 'MobiDart' as a mobile and intelligent dartboard target designed for an interactive and fun experience. It mentions that the target can move on a frame using a pulley system and is connected to a mobile application via Bluetooth. The slide lists technical choices and functionalities in a bulleted format.

PROJET 1

PROJET 2

### PROJET 1 : MOBIDART

**MobiDart** est une cible de fléchettes mobile et intelligente, conçue pour offrir une expérience interactive et ludique, tout en améliorant l'entraînement des joueurs.

La cible est capable de se déplacer sur un cadre grâce à un système de poulies et est connectée à une application mobile via Bluetooth. L'application affiche les scores en temps réel et permet de suivre les performances.

**Choix Techniques**

- Utilisation du module **Bluetooth HC-05** pour une connexion sans fil stable et facile à intégrer.
- Développement de l'application avec **App Inventor** pour un prototypage rapide et intuitif.
- Arduino gérant les composants comme le bouton poussoir, la LED et les moteurs.

**Fonctionnalités**

- Déplacement de la cible à une vitesse définie (5 à 15 cm/s).
- Détection des impacts, enregistrement des scores, et affichage des statistiques via l'application.
- Intégration fluide entre le matériel (moteurs, LED) et le logiciel.

## Formation

[Accueil](#)[Diplômes](#)[Expériences](#)[Projets](#)[Compétences](#)

## MA FORMATION

Depuis quelques années, j'ai appris par moi-même à coder en Python et à me plonger dans l'univers de la cybersécurité. J'ai suivi des vidéos comme celles de la chaîne **Coder avec Jonathan**, qui expliquent les bases et les concepts avancés de Python. Ça m'a permis de créer mes propres scripts et d'automatiser certaines tâches.

Pour la cybersécurité, j'ai exploré des plateformes comme **Hack The Box**, où on peut s'entraîner sur des environnements virtuels pour tester des failles. J'ai également découvert des outils comme **OSINT Framework**, qui m'ont aidé à perfectionner mes compétences en recherche et analyse.

Apprendre en autodidacte m'a permis de combiner théorie et pratique tout en construisant des projets concrets.



Hack The Box  
PEN-TESTING LABS

Hack The Box - Entraînez-vous sur des environnements



Vidéo de Coder avec Jonathan - Découvrez Python.

[Cliquez ici pour voir la vidéo](#)