

UNIVERSIDAD PANAMERICANA · CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO FACULTAD DE INGENIERÍA



Académica de Computación Ingeniería Matemáticas para la Computación

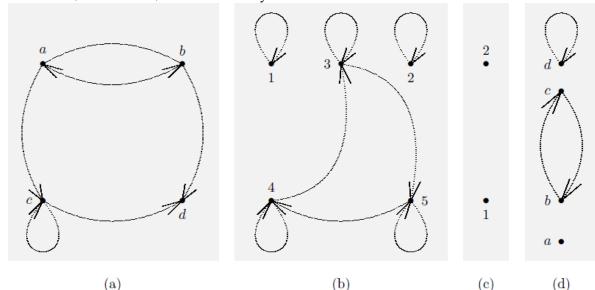
Nombre del estudiante:			
	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre (s)
Carrera:	Sen	nestre:	Matrícula:
Aciertos:	Puntos	•	Calificación:

Código de ética profesional: Al entregar este archivo/documento con sus implementaciones/respuestas/desarrollo, acepta que el trabajo realizado es de su autoría y que de confirmarse lo contrario se anulará su trabajo/examen; siendo este remitido al consejo académico para su revisión y que la pena máxima puede causar baja definitiva de la Universidad.

Objetivo de Tarea: Medir y aplicar el aprendizaje obtenido con respecto a los temas de la Unidad I: Conjuntos y Lógica.

Instrucciones

- Desarrolla todas las operaciones y procedimientos necesarios para resolver la tarea, indicando claramente el reactivo que estás resolviendo. Lo puedes contestar ya sea en hojas blancas, en tu cuaderno, Tablet, IPad, Laptop. Si dicha instrucción es omitida, se anulará la mencionada.
- Entregar la tarea en el tiempo estipulado, si ésta es entregada fuera del rango solicitado, se penalizará, incluso será anulada. Si la tarea es practica (código de programación), se deberá entregar el script que contenga la programación desarrollada.
- **1.** Construye la matriz relación cuyos dígrafos son los de la figura siguiente, y explica si tienen alguna de la siguiente propiedad: reflexiva, irreflexiva, simétrica, asimétrica, antisimétrica y transitiva.





UNIVERSIDAD PANAMERICANA · CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO FACULTAD DE INGENIERÍA



Académica de Computación Ingeniería Matemáticas para la Computación

2. Sean
$$A = B = C = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$
 y $R = \{(1, 1), (1, 4), (2, 3), (6, 1)\}$ $S = \{(2, 1), (3, 5), (4, 2), (6, 6), \}$

- A) Explicar si tienen alguna o varias de las siguientes propiedades: reflexiva, irreflexiva, simétrica, asimétrica y/o transitiva.
- B) Si la relación **R** anterior no es de equivalencia, hacer que lo sea aplicando las cerraduras correspondientes.
- C) Obtener las clases de equivalencia y la partición (si esta existe), de la relación **R**
- D) Dibujar los grafos de las particiones (si hubiese el caso) con base a la relación **R**.
- E) Efectúa la siguiente operación $(R^c \circ (S^{-1} \cup R^{-1}))$
- 3. Con base a los siguientes conjuntos.

$$U = \{x \in \mathbb{Z} | -7 \le x \le 15\}$$

$$A = \left\{ \frac{3y - 4}{2} \in \mathbb{Z} \middle| -8 < y \le 15 \land y \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$B = \left\{ \frac{5n-7}{3} \in \mathbb{Z} \middle| -7 < n < 14 \land n \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$C = \left\{ \frac{m^2 - 64}{m - 8} \in \mathbb{Z} \middle| m \in \mathbb{Z}, -7 \le m \le 13 \land m \ne \{5, 8\} \right\}$$

$$D = \{x \in \mathbb{Z} | x^3 - 9x^2 + 11x + 21 = 0\}$$

4. Determina la siguiente operación:

$$\{[(C \cap B) \oplus (B - D)^{C}] \cup [(C - A) \cup (A \cap B)]\} - \{[(B - A) \oplus (A - C)^{C}]\}$$



UNIVERSIDAD PANAMERICANA · CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO FACULTAD DE INGENIERÍA



Académica de Computación Ingeniería Matemáticas para la Computación

5. Identifica el conjunto numérico que pertenecen los siguientes números.

Número	C	$\mathbb{I}m$	\mathbb{R}	Q	I	Z	F	N	Z'	{0 }	\mathbb{P}	\mathbb{P}'
$\frac{26\pi}{13\pi}$												
$\overline{13\pi}$												
$\sqrt{-25}$												
³ √64												
√ 17												

6. Dado los conjuntos $S = \{\{7\}, \{8\}, \{9\}, \{10\}\}, \{7\}, \{7, 8\}, \{7, 8, 9\}, \{7, 8, 9, 10\}\}$	$R = \{7, 8, 9, 10\} \text{ y}$	Γ =
$a) T \in (S \cup R)$	()	
b) $(S \cap T) - R = \emptyset$	()	

7. Demuestra por medio de Álgebra de conjuntos demostrar la igualdad entre las siguientes expresiones entre conjuntos. En dado caso de no ser una igualdad colocar la expresión obtenida.

$$(((A \cup B')' \cup C)' \cap (C \cup B)')' = B \cup C$$