

ENSEÑAR EN AULAS HETEROGÉNEAS-REBECA ANIJOVICH.

La diversidad no es un obstáculo, sino una oportunidad para enriquecer el proceso educativo en un ambiente de aprendizaje más inclusivo y dinámico.

Evolución del Concepto de Diversidad

En las últimas décadas del siglo XX, se empezó a hablar de educación en la diversidad para superar la visión de que todos los estudiantes son iguales y proponer enfoques más inclusivos. Inicialmente, la diversidad se veía como un problema individual que necesitaba atención especial. El concepto de diversidad en la educación ha evolucionado de una percepción limitada y problemática a una visión inclusiva y enriquecedora.

Nuevas Perspectivas sobre la Diversidad

Desde la segunda mitad del siglo pasado, disciplinas como la antropología, la sociología, la psicología y las neurociencias han aportado una nueva visión sobre la diversidad en la educación. Gimeno Sacristán, un experto en el tema, sugiere que debemos romper con la uniformidad en la educación, ofrecer ritmos de aprendizaje diferenciados y recursos adaptados a las necesidades individuales de los alumnos y también es viable que aboga por una educación más flexible, adaptativa y que promueva la autonomía y la creatividad.

La diversidad es una fuente de riqueza en las escuelas. Esto requiere de un cambio significativo en los principios organizadores y didácticos de la educación tradicional, adoptando prácticas pedagógicas que respeten, estimulen y conserven la diversidad individual en los estudiantes. Los docentes y equipos directivos deben colaborar para diseñar y aplicar estrategias.

