

# Aprender y enseñar con las TIC: expectativas, realidad y potencialidades

El objetivo de este trabajo es analizar el impacto de las TIC en la educación escolar a partir de una revisión de los estudios sobre la incorporación de estas tecnologías (ordenadores, dispositivos y redes digitales) a la educación y de sus efectos sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje.

## **El impacto de las TIC en la educación**

Este argumento sostiene que, en este nuevo escenario social, económico, político y cultural, facilitado en gran medida por las TIC y otros avances tecnológicos.

## **Sobre los usos de las TIC en los centros educativos y en las aulas**

Los niveles de uso de las TIC en el entorno escolar son extremadamente bajos, hasta el punto de que no pueden equipararse a los que los propios alumnos desarrollan fuera del entorno escolar.

## **El potencial de las TIC para la enseñanza y el aprendizaje**

En resumen, la capacidad de las TIC como instrumentos psicológicos es una potencialidad que puede ser efectiva o no, y su efectividad varía en función de cómo se utilicen en las prácticas educativas en el aula.

## **Herramientas tecnológicas y prácticas educativas.**

Los usos que los participantes hagan efectivamente de las TIC dependerán, en buena medida, de la naturaleza y características del equipamiento y de los recursos tecnológicos puestos a su disposición.

- **Las TIC como instrumentos mediadores de las relaciones entre los alumnos y los contenidos (y tareas) de aprendizaje.**
- **Las TIC como instrumentos mediadores de las relaciones entre los profesores y los contenidos (y tareas) de enseñanza y aprendizaje.**

## **La incorporación de las TIC a la educación.**

- La evaluación del actual estado de integración de las TIC en la educación formal y escolar, y su impacto en la enseñanza y el aprendizaje, así como las proyecciones futuras al respecto, dependen de la percepción de su potencial educativo y de los objetivos que se buscan al incorporarlas.
  - Tratar de incorporar las TIC a la educación escolar con el fin de hacer más eficientes y productivos los procesos de enseñanza y aprendizaje, aprovechando los recursos y posibilidades que ofrecen estas tecnologías.
  - Considerar las TIC como instrumentos mediadores de los procesos intra e interpsicológicos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje.
-

## **Bibliografía**

Baquero. A & Terigi. F. (1996). *En búsqueda de una unidad de análisis del aprendizaje escolar*  
*file:///C:/Users/franc/Downloads/1.APREND%20ESCOLAR-Baquero%20-%20En%20Busqueda%20de%20una%20Unidad%20de%20Analisis\_100506%20(1).pdf*

---