

Escuela: Institución vs Organización



Azzerboni se refiere a la escuela como una institución en el sentido de que es un espacio socialmente reconocido y establecido en la sociedad, con una estructura y una misión educativa definida. La escuela como institución tiene un propósito educativo que va más allá de la mera organización administrativa y se enfoca en la formación de personas, la transmisión de conocimientos y valores, y la contribución al desarrollo integral de los individuos.

Por otro lado, habla de la escuela como organización para referirse a la dimensión administrativa y estructural de la institución educativa. En este sentido, la escuela como organización se enfoca en la gestión de recursos humanos, materiales y pedagógicos, así como en la planificación y desarrollo de actividades educativas. Se centra en la coordinación de las diferentes funciones y roles dentro de la escuela para lograr sus objetivos educativos.

Comprendiendo la escuela: sus dimensiones.

Se refiere a la idea de analizar la escuela desde múltiples perspectivas o dimensiones, reconociendo que se trata de un espacio complejo conformado por distintos elementos interrelacionados. En este contexto, Azzerboni propone explorar diferentes aspectos o dimensiones de la escuela para tener una comprensión más completa y profunda de su funcionamiento y su impacto en la comunidad educativa.

Dimensión pedagógica: Se refiere al enfoque educativo de la escuela, sus métodos de enseñanza, su currículo, las estrategias de aprendizaje, etc.

Dimensión institucional: Se centra en la estructura, normativas, políticas y prácticas de la escuela como institución educativa.

Dimensión comunitaria: Considera la relación de la escuela con la comunidad en la que está inserta, incluyendo la participación de padres, vecinos, organizaciones, etc.

Dimensión organizativa: Se refiere a cómo se organiza y gestiona la escuela, incluyendo aspectos como la dirección, el trabajo en equipo, la distribución de roles, etc.

Al explorar la escuela desde distintas dimensiones, se puede obtener una visión más integral y matizada de su funcionamiento y su impacto en la educación de los estudiantes. Este enfoque multidimensional ayuda a comprender mejor los desafíos y las potencialidades de la escuela como espacio de aprendizaje y desarrollo.

El **enfoque multidimensional** propuesto por Azzerboni busca mejorar la comprensión y el abordaje de los desafíos y potencialidades de la escuela, promoviendo una gestión educativa más integral y orientada al cumplimiento de los objetivos educativos.