

### Integración curricular de tic concepto y modelos

La integración curricular de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) es un proceso complejo y multifacético que busca incorporar estas herramientas de manera efectiva y significativa en el currículo educativo. Este proceso no solo implica el uso de las TIC en las aulas, sino su integración como componentes esenciales que faciliten y mejoren el aprendizaje de conceptos, procesos y disciplinas específicas.

En primer lugar, es fundamental entender el término "integrar". Integrar significa completar un todo con partes que faltaban o unir partes a un todo funcional. En el contexto educativo, integrar las TIC al currículo significa utilizarlas como parte integral y no como recursos periféricos. Esto se traduce en utilizar las TIC de manera armónica con otros componentes curriculares, asegurando que estas herramientas sirvan para apoyar objetivos educativos claros y específicos.

El currículum, por su parte, es un conjunto estructurado de resultados de aprendizaje, incluyendo todos los aspectos de la enseñanza y el aprendizaje. Integrar las TIC al currículum implica alinearlas con los principios educativos y la didáctica que conforman el engranaje del aprendizaje. Es decir, las TIC deben ser utilizadas para facilitar la construcción del conocimiento en un contexto curricular definido, no simplemente como herramientas adicionales o aisladas.

La integración curricular de las TIC también conlleva ciertos niveles de apropiación. Según las teorías de Vygotsky, la apropiación implica internalizar las TIC a través de un proceso de mediación del entorno. Esto introduce nuevas formas de interacción y desarrolla habilidades de pensamiento de alto orden. Es un proceso donde tanto profesores como alumnos deben adoptar y adaptar las TIC de manera que se conviertan en herramientas invisibles, pero esenciales, en el proceso de aprendizaje.

Además, para una integración efectiva de las TIC, es necesario contar con una filosofía subyacente clara y un proyecto de integración curricular que esté alineado con el proyecto educativo de la institución. Esto incluye la planificación curricular de aula, donde el uso de las TIC responda a necesidades y demandas educativas específicas. También es crucial que el uso de las TIC en el aula esté orientado por el currículo y no al revés, asegurando que las tecnologías se utilicen para facilitar el aprendizaje de los alumnos y no simplemente como un fin en sí mismas.

Es importante diferenciar entre la integración curricular de las TIC y la integración de las TIC en el currículum. Mientras que la primera se centra en el aprendizaje y utiliza las TIC como herramientas para apoyar objetivos educativos, la segunda pone el foco en la tecnología misma, a menudo sin un propósito curricular claro. Para evitar prácticas inefectivas, es esencial que las TIC sean utilizadas con un propósito educativo claro y no simplemente como recursos aislados o actividades sin conexión con el currículo.

La integración curricular de las TIC es un proceso que requiere una planificación cuidadosa, una clara alineación con los objetivos educativos y un enfoque en el aprendizaje efectivo y significativo.