



## PLANIFICACIÓN POR RA

República Dominicana  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Secundaria  
**Dirección de Educación Técnico Profesional**  
PLANIFICACIÓN BAJO EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS  
MATRIZ POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

<b>Nombre de la Institución:</b> Centro Educativo Nuestra Señora de la Altagracia				<b>Bachillerato Técnico en:</b> Desarrollo y Administración de Aplicaciones Informáticas					
<b>Módulo Formativo:</b> Diseño de Portales Web y Recursos Multimedia				<b>Código de MF:</b> MF034_3		<b>Nombre del Docente:</b> Ing. Jorge Luis Abreu Rodríguez			
<b>Unidad de Competencia Asociada:</b> Diseñar y construir páginas web básicas, enfocado en la capa cliente, garantizando una buena interfaz y experiencia al usuario. Integrar componentes de software en páginas web, enfocado en la capa cliente y elementos que permiten su dinamismo. Probar las páginas web a nivel de usabilidad, diseño responsivo y estándares de la industria, cumpliendo con todos sus patrones previo a su publicación. Publicar páginas web gestionando todos los procesos de alojamiento.						<b>Código UC:</b> UC01_3 UC02_3 UC01_3 UC02_3 UC03_3 UC04_3			
<b>Cantidad de RA de Módulo F.:</b>	<b>10</b>	<b>Valor del RA a trabajar:</b>	<b>10%</b>	<b>Horas/semana del MF:</b>	<b>6</b>	<b>Fecha de Inicio:</b>	<b>Noviembre</b>	<b>Fecha de Término:</b>	<b>Noviembre</b>
<b>Resultado de Aprendizaje (RA):</b>	RA3.3: Jerarquizar, diseñar e integrar aplicaciones web, definiendo el orden de carga de los componentes e incorporando hojas de estilo y estándares de estructura y metadatos, para asegurar su correcto funcionamiento en distintos navegadores y motores de búsqueda					<b>Nivel de Dominio del RA:</b>		Creación	
<b>Elemento de Capacidad (EC):</b>		<b>Nivel de Dominio de los EC:</b>		<b>Enunciados de las actividades de enseñanza-aprendizaje:</b>		<b>Fecha de realización de la actividad:</b>	<b>Instrumento de Evaluación</b>		<b>Contenidos</b>

<p>EC3.3.1 Comprobar los estilos y frameworks de visualización más idóneos para la solución web en desarrollo.</p> <p>EC3.3.2 Elaborar diagramas de navegación entre pantallas y accesos, permitiendo el enlace entre los elementos de la web según los requerimientos del cliente.</p> <p>EC3.3.3 Determinar la jerarquía de las ventanas del diseño, incluyendo acceso, utilidades e información.</p> <p>EC3.3.4 Integrar estilos y utilidades estándares, así como la estructura de la página, asegurando indexación óptima en motores de búsqueda según el patrón elegido.</p> <p>EC3.3.5 Mantener niveles de desempeño adecuados aplicando herramientas que validen el uso correcto de los estándares web.</p> <p>EC3.3.6 Aplicar estilos a las etiquetas mediante la sintaxis adecuada, verificando la visualización en distintos navegadores y asegurando el</p>	<p>Creación</p>	<p>3.1-Presentación de una reflexión de entrada acorde con el tiempo o clase a tratar.</p> <p>3.2-Exploración de conocimientos previos de cada participante acerca del contenido a tratar.</p> <p>3.3-Introducción a los frameworks de diseño web. Presentar los frameworks más comunes: Bootstrap, Visual code, Tailwind, Bulma, Foundation</p> <p>3.4-Creación de una página en html5 haciendo uso de listas ordenadas, desordenadas y de definición. -Crear una lista desordenada con los primeros 10 objetivos para el desarrollo sostenible. -Crear una lista ordenada últimos 7 objetivos para el desarrollo sostenible. -Crear una lista de definición definiendo los siguientes términos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sostenibilidad</li> <li><input type="checkbox"/> Cambio climático</li> <li><input type="checkbox"/> Energía alternativa</li> <li><input type="checkbox"/> Reciclaje</li> <li><input type="checkbox"/> Contaminación</li> </ul> <p>3.5-Elaboración de una página en html llamada "Platos típicos dominicanos", haciendo uso de los</p>	<p>Siempre</p> <p>Siempre</p> <p>03/11/2025</p> <p>05/11/2025</p> <p>11/11/2025</p>	<p>Preguntas orales</p> <p>Preguntas orales</p> <p>-Cada una de las actividades serán evaluadas con una escala de valoración cuyos indicadores dependerán de la actividad que se esté realizando. (En la última página el instrumento que utilizaré para evaluar cada actividad.)</p>	<p>Fundamentos del diseño gráficos para plataformas digitales de interfaz de usuario (UI) y experiencia de usuario (UX)</p> <p>La importancia de las ilustraciones en el diseño de interfaz de usuario (UI).</p> <p>Identificación de las características generales de programas de diseño web</p> <p>Valora la importancia social del software libre.</p>
---	-----------------	---	---	---	--

<p>cumplimiento de criterios de manejo y accesibilidad.</p>		<p>elementos de agrupación de contenidos, en la misma deben visualizarse los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Encabezados</li> <li><input type="checkbox"/> Párrafos</li> <li><input type="checkbox"/> Imágenes con su pie de imagen</li> <li><input type="checkbox"/> Alineaciones</li> <li><input type="checkbox"/> Formato de fuente</li> </ul> <p>3.6-Luego de la explicación de del maestro sobre el tema enlaces y marcadores en html los estudiantes crean dos páginas haciendo uso de estos elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Crear una página con el nombre de “Enlaces”, en ella crear un enlace absoluto, un enlace relativo a la misma carpeta y dos enlaces relativos a una carpeta superior.</li> <li><input type="checkbox"/> En la página “Platos típicos dominicanos” van a crear una lista desordenada con el nombre de 5 platos y luego van a crear un marcador para cada elemento de la lista, de manera que los lleve al lugar de la página que indica el marcador.</li> </ul> <p>3.7-Creación de un índice con dos marcadores, utilizando las etiquetas &lt;ul&gt;, &lt;li&gt; y &lt;a&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio climático</li> </ul>	<p>17/11/2025</p> <p>20/11/2025</p>		
---	--	---	-------------------------------------	--	--

• ¿Es real el cambio climático?

-Crear un encabezado de nivel 2 que diga: ¿Qué es el cambio climático?

-Debajo del encabezado crear un párrafo definiendo la pregunta del encabezado anterior.

-Debajo del párrafo, crear un segundo encabezado de nivel 2 que diga: ¿Es real el cambio climático?

-Debajo del encabezado anterior, insertar un video que buscarán en YouTube.

-Finalmente crear los Id de cada marcador en el lugar correspondiente de la página para que estos nos lleven al lugar indicado.

3.8-Creación de las siguientes tablas, haciendo uso de las etiquetas <table>, <tr>, <td>, <th> y los atributos border, cellpadding y width.

□ Tabla que muestre el nombre, apellido y número de teléfono de tres estudiantes.

□ Tabla del horario escolar del curso 4to.I

□ Tabla del horario escolar del curso 4to.I con una imagen en la primera columna.

24/11/2025