



## PLANILLA DE PLANIFICACIÓN POR ACTIVIDAD O DIARIA

**Centro Educativo:** Nuestra Sra. De la Altas Gracias

**Profesor:** Jorge Luis Abreu Rodriguez, M.A

Actividad 1: Diagrama de flujo y su simbología			
Bachillerato Técnico	Desarrollo y administración de aplicaciones informáticas		
Modulo formativo	Diseño de aplicaciones y sistemas de información	RA	2.1
Tipo: Individual	Tiempo estimado: 1h/Clase	Estrategia -Ejercicio	Valor: 2 punto
<b>Enunciado de la Actividad:</b> Luego de la explicación del maestro sobre el tema Estructuras condicionales simples, descarga en tu computador los ejercicios propuestos, que se encuentran en <a href="http://profejorgeabreu.milaulas.com">profejorgeabreu.milaulas.com</a> y resuelve cada problema planteado utilizando diagramas de flujo y pseudocódigos.			
MOMENTOS PEDAGÓGICOS			
INICIO			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pase de lista.</li> <li>- Ver video reflexivo del día</li> <li>- Lluvia de ideas para ver el nivel de conocimiento que traen los alumnos sobre el tema a tratar.</li> </ul>			
DESARROLLO			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El profesor explica un diagrama de flujo condicional y hace ejemplo de diagrama de flujo con mas de una condicional</li> <li>- Los estudiantes realizan los siguientes diagramas de flujo condicionales:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Número mayor de tres (Pedir tres números)</li> <li>Clasificación de nota</li> </ul> </li> </ul>			
Resultados:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>\geq 70 \rightarrow</math> Aprobado.</li> <li>- Entre 60 y 69 <math>\rightarrow</math> Recuperación.</li> <li>- <math>&lt; 60 \rightarrow</math> Reprobado.</li> <li>- </li> <li>- Mediante ruleta el profesor selecciona un estudiante que pase el ejercicio al PDI</li> </ul>			
CIERRE			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes Comentar libremente sobre los diagramas de flujo, características y como lo implementarían n la vida diaria</li> </ul>			
RECURSOS			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computadoras</li> <li>- Internet</li> <li>- Plasma</li> <li>- Pizarra</li> </ul>			
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de valoración</li> </ul>			

