

EDUCACIÓN MATEMÁTICA

ALTO	OBSERVACIONES	FELICITACIONES. Ha mostrado mucho compromiso e interés por el área, no sólo en cuanto al cumplimiento con las actividades programadas, sino también en actividades complementarias, extracurriculares y autoestructurantes; su desempeño en los trabajos en equipo es POSITIVO, ya que juega al rol del estudiante mediador; igualmente su desempeño en los exámenes individuales es bueno; por lo que encontramos suficientes razones para considerar que ha comprendido cabalmente los conceptos desarrollados; y que ha alcanzado una competencia pertinente y ética.
	SUGERENCIAS	Se le sugiere mantener su interés por el área, conservando su deseo de conocimiento, su participación en los trabajos en grupo y en la clase; especialmente en la colaboración con los compañeros que lo necesiten; colóquese nuevas metas y prográmese para alcanzarlas, disponiendo del tiempo y los recursos necesarios.

MEDIO	OBSERVACIONES	El estudiante muestra un POSITIVO interés por la asignatura, no obstante su participación en los trabajos en grupos es muy limitada y volátil, y aunque presenta sus tareas individuales completas, no son muy coherentes; y los resultados de sus exámenes individuales son bajos; por lo que hay pocas razones para considerar que haya comprendido cabalmente los conceptos desarrollados; y que haya alcanzado una competencia pertinente y ética.
	SUGERENCIAS	Se le sugiere mantener su interés por el área de tal manera que mejore su participación en los trabajos en grupo y en la clase; trate de mejorar la calidad de sus trabajos y tareas, es decir, que además de completas, sean claras y estéticamente elaboradas; y colóquese metas individuales para los exámenes.

BAJO	OBSERVACIONES	El estudiante muestra POCO interés por la asignatura, en los trabajo en grupos realizados durante las clases se limita a ser un simple observador y/o a distraer a los demás integrantes; presenta sus tareas individuales incompletas y con poca coherencia; y los resultados de sus exámenes individuales son demasiado bajos; por lo que no hay razón para considerar que haya comprendido cabalmente los conceptos desarrollados; y que haya alcanzado una competencia pertinente y ética.
	SUGERENCIAS	Crear un grupo de estudio permanente por fuera de las clases y/o buscar la ayuda de un docente u tutor que le brinde espacios de refuerzos; a su vez, se le estimula preparar las tareas con tiempo, de tal forma que pueda participar más en clase.