

# FUNDACIÓN EDUCATIVA DE LA DIÓCESIS DE MONTELÍBANO

## PLAN DE ESTUDIO

### PLAN DE ÁREA - PROGRAMACIÓN GENERAL POR PERIODO

**AÑO:** 2008

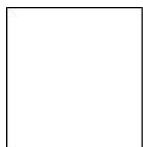
**AREA:** CIENCIAS NATURALES

**PROFESOR:** FULANO DE TAL

**DESDE:** 12 DE MARZO

**HASTA:** 18 DE MAYO

EJE	NUCLEO	PROBLEMA	LOGRO	INDICADORES
CONOCIMIENTOS DE PROCESOS BIOLÓGICOS	Intercambio de energía entre los ecosistemas: Ciclos de la materia, niveles de organización de los seres vivos y circulación y transformación de la energía.	En las evaluaciones externas se ha evidenciado un déficit en el componente entorno vivo y en las tres competencias evaluadas; además, en las evaluaciones internas, se ha encontrado dificultad para identificar aspectos importantes en la dinámica de los ecosistemas, algunos estudiantes no logran distinguir entre lo biótico y lo abiótico; y no justifican las relaciones entre estos factores. Los estudiantes presentan muchas dudas sobre la forma en que circula la energía a través de las redes tróficas, y no logran explicar los papeles que juegan los diferentes seres que hace parte de ellas. A raíz de todo lo anterior, la mayoría de los estudiantes no comprende el papel que estas tensiones cumple en los ciclos biológicos y evolutivos.	Comprende la dinámica entre los factores bióticos y abióticos al interior de un ecosistema, y las tensiones, los flujos de energía y las relaciones simbióticas que se pretentan entre los seres vivos, como mecanismos de supervivencia, selección y volución.	Hace preguntas desde la perspectiva de un esquema explicativo, con el que se establecen posibles relaciones.
				Elabora preguntas con base en su propio conocimiento teórico y en lo expuesto por el profesor en la clase.
				Narra sucesos ambientales apoyándose en esquemas explicativos coherentes.
				Planea y realiza experimentos para poner a prueba sus propias hipótesis, las de sus profesores y compañeros.
				Formula posibles respuestas argumentadas a sus preguntas.



# FUNDACIÓN EDUCATIVA DE LA DIÓCESIS DE MONTELÍBANO

## PLAN DE ESTUDIO

### PLAN DE ÁREA - PROGRAMACIÓN GENERAL POR PERIODO

**GRADO:** CUARTO

**PERIODO:** PRIMERO

COMPETENCIA	ACCIONES	MEDIOS	CRITERIOS DE	TIPOS DE EVALUACIÓN
Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento.	Conferencia	Tablero, Texto del Área, Marcador, Laminas y Video Beam	Participación en clase a través de la formulación de preguntas y respuestas.	Oral (Durante la misma clase)
Trabajar en equipo. Capacidad para interactuar productivamente asumiendo compromisos.	Taller Grupal	Papel, Lapiz, Cartulina, Marcadores, Revistas viejas.	Participación, Pulcritud, Creatividad, y Contenido.	Documento escrito y Material expuesto.
Identificar. Capacidad para reconocer y diferenciar fenómenos, representaciones y preguntas pertinentes sobre estos fenómenos.	Práctica de Campo	Cámara Fotografica, Filmadora, Lapiz, Papel, Reactivos, Escabadora, Cubeta para muestras.	Asistencia, Puntualidad, Disciplina, Liderazgo, Eficiencia, Calidad	Documento escrito (Resolución de Guía)
Indagar. Capacidad para plantear preguntas y procedimientos adecuados y para buscar, seleccionar, organizar e interpretar información relevante para dar	Práctica de Laboratorio	Materas, Abonos, Cuerdas, Cajas de Carton, Tijeras, Papel, Cintas, Plantas y Animales.	Asistencia, Disciplina, Participación, Eficiencia y Resultados	Exámen Escrito (Tipo Quiz)
Explicar. Capacidad para construir y comprender argumentos, representaciones o modelos que den razón de fenómenos.	Clase Problemática	Tablero, Video Beam, Guía Escrita, trabajos presentados, resultados de los experimentos y demas evidencias.	Nivel de apropiación de los conceptos, Nivel de participación.	Prueba Escrita (Objetiva)