

Experiencia Pedagógica para la Transformación
Institucional en materia de **Índices Sintéticos de Calidad
Educativa (ISCE)** y pruebas **Evaluar para Avanzar**

Por una **Buena Educación**



**FORMACIÓN DE DOCENTES EN DISEÑO, APLICACIÓN Y
ANÁLISIS DE PRUEBAS OBJETIVAS PARA LA
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.**



Academia JC EU

CÓRDOBA

2022



Formación de docentes en gestión académica en didácticas específicas de cuatro (4) áreas fundamentales, como estrategia para superar los Índices Sintéticos de Calidad Educativa (ISCE) y mejorar los resultados en las pruebas Evaluar para Avanzar.

No aplica*



Por una Buena Educación

Formación de docentes en diseño, aplicación y análisis de pruebas objetivas para la evaluación de competencias, para 10 docentes de las áreas de Matemáticas y Lenguaje.

Aplica



- * Esta propuesta consta de 4 partes fundamentales; las dos primeras, 1 y 2, corresponden al aspecto relacionado con las didácticas específicas, y los dos restantes, 3 y 4, corresponden al aspecto relacionado con la teoría de pruebas.



EQUIPO PROFESIONAL

**Autores Referente en los estándares por
Competencia de Matemáticas
DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN,
Énfasis en Educación Matemática.
Universidad del Valle
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Universidad del Valle**

**Didáctica de las Ciencias Naturales
Universidad de Antioquia
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
Pontificia Universidad Javeriana**

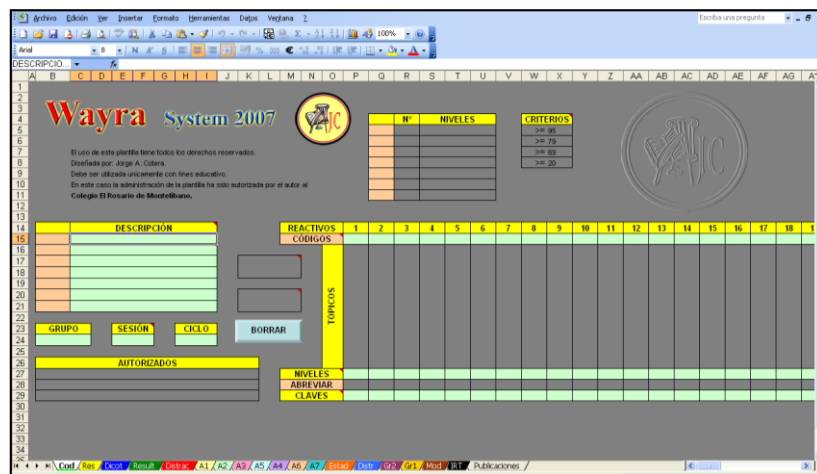
**Doctor en Educación,
Universidad Internacional de Andalucía, España.
Magíster en Sociología de la Educación
Universidad de Antioquia**

**JORGE ALONSO COTERA GUERRA
Asesor y Consultor en Educación en el San Jorge
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
LICENCIADO EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
Universidad de Antioquia**



3 Formación de docentes en la Planeación, Diseño, Aplicación y Análisis de pruebas objetivas.

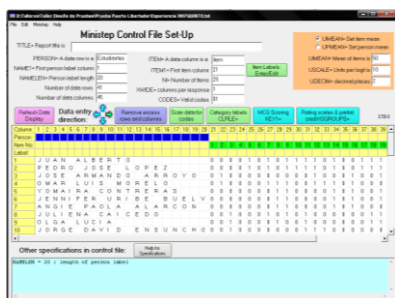
- DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
 - Planeación de una prueba desde la TCT
 - Elaboración de una prueba desde la TCT
 - Aplicación de una prueba desde la TCT
 - Análisis y estandarización de una prueba desde la TCT
 - Análisis de Resultados de los Exámenes
- USO DEL SOFTWARE PARA EL ANÁLISIS



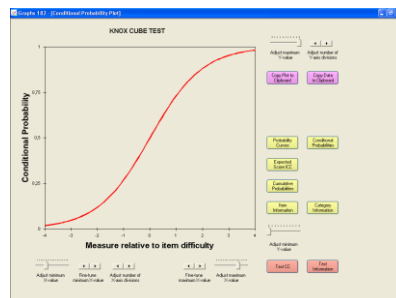


Minsteps versión educativa y libre de Winsteps

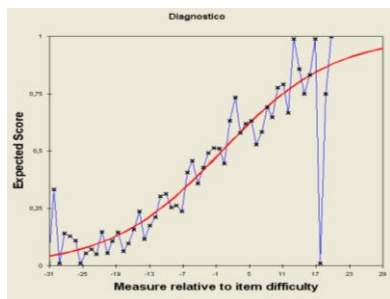
INTERFAZ DE ENTRADA



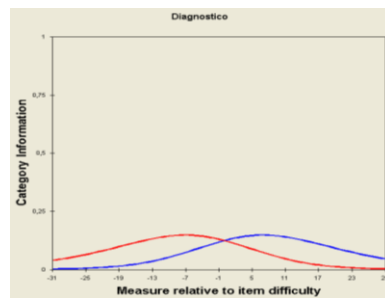
CALCULO DE CCI



ANÁLISIS DEL PUNTAJE ESPERADO



CURVA DE INFORMACIÓN DEL ITEM



ANÁLISIS DE RESULTADOS CON WINSTEP

TABLE 17.1 D:\Talleres\Taller Diseño de Pruebas\P ZOU512WS.TXT Mar 10 11:07 2008
INPUT: 41 Estudiantes 25 items MEASURED: 41 Estudiantes 25 items 2 CATS

ENTRY	RAW			MODEL		INFIT		OUTFIT		PTMEA	EXACT	MATCH	
NUMBER	SCORE	COUNT	MEASURE	S.E.	MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD	CORR.	OBS%	EXP%	Estudiantes	
1	12	24	49.82	4.65	1.20	1.1	1.21	.8	.38	66.7	70.3	JUAN ALBERTO	
2	12	24	49.82	4.65	1.20	1.1	1.21	.8	.38	66.7	70.3	PEDRO JOSE LOPEZ	
4	12	24	49.82	4.65	1.30	1.5	1.53	1.6	.30	58.3	70.3	OMAR LUIS MORELO	
23	11	24	47.66	4.66	.90	-.5	.85	-.4	.54	70.8	70.4	MELIZA BORRERO	
31	11	24	47.66	4.66	1.05	.3	1.06	.3	.45	70.8	70.4	MILENA MORENO	
41	9	24	43.24	4.77	1.25	1.2	1.18	.6	.32	62.5	72.3	AYLIN SALGADO AVILA	
3	8	24	40.92	4.87	1.09	.5	.94	.0	.41	66.7	74.0	JOSE ARMANDO ARROYO	
21	5	24	32.98	5.52	.96	-.1	.74	-.2	.42	83.3	80.7	MARLEN SANCHEZ	
MEAN	8.3	24.0	41.56	4.90	1.00	.0	.96	.0		74.2	73.8		
S.D.	1.8	.0	4.25	.20	.26	1.2	.35	.9		11.3	2.5		



4

Talleres a estudiantes comprometidos con las
Evaluaciones Externas – Saber 11.

- **PRUEBA SABER 11**

COMPONENTE PSICOLÓGICO

- Motivación.
- Ansiedad.
- Variables Fisiológicas

COMPONENTE ACADÉMICO

- Núcleos temáticos.
- Competencias.
- Prácticas de Laboratorios

COMPONENTE TÉCNICO

- Estructura de la Prueba.
- Simulacros.



¿Por qué trabajar conmigo?

Academia JC ha constituido por años, una iniciativa de seriedad y honestidad en materia de formación y educación, cuyos intereses van más allá de los estrictamente comerciales.

Lo anterior puede constatarse, por las tantas oportunidades en que esta empresa ha sido pionera en el apoyo a muchas instituciones educativas de la región del San Jorge, en lo relacionado con cambios al interior del currículo, con el fin de que cada día, menos estudiantes necesiten una orientación para las llamadas pruebas del ICFES.

Sensibles a la posibilidad de que junto al diagnóstico de la “calidad de la Educación”, las Pruebas ICFES también estén contribuyendo a agrandar la brecha entre escuelas de estratos altos y las de estratos bajos, mi propuesta de Orientación en materia de Pruebas Saber 11, más que nada, es una respuesta a la necesidad de fomentar el acceso a la educación superior para los estudiantes de nuestra región.

**PARA UN BUEN
RESULTADO EN LAS
PRUEBAS ICFES
El secreto está en
cómo y con quién te
preparas.**



Nuestra experiencia se sustenta, en un estudio avanzado y crítico sobre la naturaleza de la evaluación por competencia en contextos sociales complejos.

Más de **1.000** Bachilleres en toda la región del San Jorge, vinculados a las Universidades Nacionales y a los diferentes institutos técnicos y tecnológicos del País.



COMPROMISOS

Costo Total por estudiante¹ **\$360.000** que Incluye:

- Trabajo durante 5 Meses.
- 4 Clases x Mes
- 4 Horas x Clase
- **15 Simulacros Parciales** (Incluye Informes)
- **2 Simulacros Generales** (Incluye Informes)
- **Más de 15 Simulacros Virtuales (Gratis - Opcionales)**

Las clases estarán orientadas a los aspectos antes señalados por la propuesta.

Cada clase tendrá como fin lo planteado en el documento que se encuentra en la dirección <http://www.jorgecoteri.eshost.com.ar/Propuesta%202022.pdf>, de la página 31 a la 34.

Los costos serán cancelados por el padre de familia o acudiente de cada estudiante, previo contrato con nuestra empresa. Y serán cancelados en 3 cuotas de \$120.000, en tres fechas durante los 3 primeros meses del programa.

El único compromiso de la institución será el de prestar las instalaciones físicas del colegio y suministrar la información del estudiantado, sin detrimento de lo planteado en el manual de convivencia de la institución.

¹ A una cantidad de estudiante equivalente al 10% de los matriculados se les hará un descuento del 50%. La institución decide quienes serán los beneficiarios.



1. CUADERNILLOS DE EXAMEN Y HOJAS DE RESPUESTAS

Academia JC EU
NIT: 812.005.576 D.V.I. 9
Registro Mercantil 062.803-16

2° SIMULACRO GENERAL
Jorge Cotera, más de 20 años en este servicio.

NO DEBE RAYAR NI RASGAR ESTE MATERIAL. GUARDE LA BOLSA PROTECTORA Y AL FINAL DEVUELVA TODO EL MATERIAL DENTRO DE LA BOLSA.

PRIMERA SESIÓN	
MATEMÁTICAS 1	28 PREGUNTAS
LECTURA CRÍTICA	38 PREGUNTAS
SOCIALES Y CIUDADANAS 1	26 PREGUNTAS
CIENCIAS NATURALES 1	31 PREGUNTAS
DURACIÓN: 4 HORAS	TOTAL: 123 PREGUNTAS

POR UN EXCELENTE RESULTADO EN LAS PRUEBAS ICFES
Barrio San Rafael - WhatsApp - Celular: 321 510 02 77 - Sitio Web:
<http://jorgecotera.eshost.com.ar/>

Leaflet 1-28
400017-Ada Luz Bracamonte Mercado Montebiano 2020

Señale con un lápiz las respuestas y no marque los espacios.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

bebyaz.com

No basta con hacer un simulacro...

Hay que calificarlo correctamente para poder cuantificar y cualificar el resultado.

Para la calificación de los simulacros en **Academia JC** no utilizamos **métodos aritméticos** que nada tienen que ver con los utilizados por el ICFES.

Además de contar con un material de pruebas seleccionado y verificado, usamos para el análisis de los resultados el respectivo **Software** que **aplica el modelo logístico** con el cual se evalúan técnicamente este tipo de pruebas.



2. CALIFICACIÓN INMEDIATA Y DIGITAL

12:47 P... 76 B/s

CLAVE EXAMEN

01 B	01 B
02 B	02 A
03 C	03 C
04 B	04 B
05 D	05 C
06 A	06 A
07 B	07 B
08 A	08 B
09 C	09 C
10 B	10 C
11 B	11 C
12 C	12 C
13 C	13 A
14 D	14 D
15 B	15 A
16 A	16 A
17 D	17 C
18 B	18 B
19 C	19 D
20 D	20 D
21 B	21 B
22 C	22 C
23 C	23 D
24 B	24 A

12:47 P... 4.6 K/s

CLAVE EXAMEN

01 B	01 B
02 B	02 A
03 C	03 C
04 B	04 B
05 D	05 C
06 A	06 A
07 B	07 B
08 A	08 B
09 C	09 C
10 B	10 C
11 B	11 C
12 C	12 C
13 C	13 A
14 D	14 D
15 B	15 A
16 A	16 A
17 D	17 C
18 B	18 B
19 C	19 D
20 D	20 D
21 B	21 B
22 C	22 C
23 C	23 D
24 B	24 A

Corregir: 13

Mal: 11

Vacio: 0

Net: 13

%55

Estudiante: Zaira Suarez Karen Lorena Monteli-

Examen: Prueba Naturales [ICFES ANT - 24]



3. ANALISIS E INFORMES INDIVIDUAL Y COLECTIVO



Academia JC

NIT: 812.005.576 D.V.I 9
Registro Mercantil 062.803-16



REPORTE DE RESULTADOS INDIVIDUAL •SABER 11•

¡Siempre al servicio de la educación!

Fecha de aplicación del examen: 26 de junio de 2021

Fecha de publicación de resultados: 14 de julio de 2021

Número de registro: JC20210101

Apellidos y nombres: Alejandra Meza

Grupo de Aplicación: MONTELIBANO

PUNTAJE GLOBAL

246

¿EN QUÉ PERCENTIL ME ENCUENTRO?

70

Prueba	De 100 puntos posibles, su puntaje es	¿En qué percentil me encuentro? *
Lectura Crítica	48	47
Matemáticas	55	94
Sociales Y Ciudadanas	53	47
Ciencias Naturales	44	67
Inglés	35	17

Puesto en el Grupo de Análisis: **9**

De acuerdo a nuestro análisis usted respondió correctamente **105** preguntas. En general tuvo un rendimiento del **92,92%**.

Teniendo en cuenta que el puntaje mínimo establecido para este examen fue de 250 puntos, en este caso usted no cumplió su meta propuesta, puesto que le faltaron 3 puntos.

Como usted no cumplió su meta, su puntaje mínimo será de 300.

El cálculo de los puntajes por área ha sido realizado mediante el Software Winsteps.



DETALLE DE LOS RESULTADOS EN LA PRUEBA

Alejandra Meza

INGLÉS	N° PREGUNTAS	RESPUESTAS CORRECTAS		N° PREGUNTAS	RESPUESTAS CORRECTAS	PORCENTAJE	22,22
COMPONENTES			COMPETENCIAS				
Principiante	23	6	Interpretativa	15	5	DESEMPEÑO	BAJO
Básico	22	4	Argumentativa	13	3		
			Propositiva	17	2	PREGUNTAS SIN MARCAR	0
Total	45	10				PREGUNTAS ANULADAS	0

MATEMÁTICAS	N° PREGUNTAS	RESPUESTAS CORRECTAS		N° PREGUNTAS	RESPUESTAS CORRECTAS	PORCENTAJE	58,33
COMPONENTE			COMPETENCIAS				
Númerico-variacional	23	14	Interpretativa	17	10	DESEMPEÑO	MEDIO
Geométrico-métrico	12	6	Argumentativa	12	6		
Aleatorio	13	8	Propositiva	19	12	PREGUNTAS SIN MARCAR	0
Total	48	28				PREGUNTAS ANULADAS	0

LECTURA CRÍTICA	N° PREGUNTAS	RESPUESTAS CORRECTAS		N° PREGUNTAS	RESPUESTAS CORRECTAS	PORCENTAJE	50
COMPONENTE			COMPETENCIAS				
Sintáctico	5	3	Interpretativa	11	7	DESEMPEÑO	MEDIO
Semántico	22	10	Argumentativa	14	5		
Pragmático	11	6	Propositiva	13	7	PREGUNTAS SIN MARCAR	0
Total	38	19				PREGUNTAS ANULADAS	0

SOCIALES	N° PREGUNTAS	RESPUESTAS CORRECTAS		N° PREGUNTAS	RESPUESTAS CORRECTAS	PORCENTAJE	56,00
COMPONENTE			COMPETENCIAS				
El Espacio, territorio, ambiente y población		0	Interpretativa	8	5	DESEMPEÑO	MEDIO
El Tiempo y las culturas	15	9	Argumentativa	26	15		
El Poder, la Economía y la Organización social	35	19	Propositiva	16	8	PREGUNTAS SIN MARCAR	0
Total	50	28				PREGUNTAS ANULADAS	0

NATURALES	N° PREGUNTAS	RESPUESTAS CORRECTAS		N° PREGUNTAS	RESPUESTAS CORRECTAS	PORCENTAJE	36,36
COMPONENTE			COMPETENCIAS				
Biología	16	5	Interpretativa	20	7	DESEMPEÑO	MEDIO
Física	16	5	Argumentativa	21	8		
Química	23	10	Propositiva	14	5	PREGUNTAS SIN MARCAR	1
Total	55	20				PREGUNTAS ANULADAS	0



APORTE DE LA PROPUESTA PARA LA INSTITUCIÓN

Sin ningún otro compromiso, y solo como contraprestación por la voluntad de seleccionar nuestra empresa para realizar el trabajo con los estudiantes, le ofrecemos completamente gratis los siguientes dos servicios a la institución:

4. FORMACIÓN DE 10 DOCENTES DE MATEMÁTICAS Y LENGUA CASTELLANA EN LA PLANEACIÓN, DISEÑO, APLICACIÓN Y ANÁLISIS DE PRUEBAS OBJETIVAS.

5 Clases de 4 horas cada una, para los 10 docentes, en los aspectos antes señalados por la propuesta. Cada clase tendrá como fin lo planteado en el documento que se encuentra en la dirección <http://www.jorgecoteria.eshost.com.ar/Propuesta%202022.pdf>, de la página 21 a la 30.

5. DERECHOS POR UN AÑO AL USO DE LA PLATAFORMA DE CALIFICACIÓN DIGITAL Y DE LA PLANTILLA DE ANALISIS WAYRA SISTEM.

A cada docente participante se le instalará la versión autorizada de la plataforma para la calificación digital con derecho a uso por un año, exclusivo para la institución, y se le dará acceso por el mismo tiempo a la plantilla de análisis Wayra Sistem.



RESUMEN DE COSTOS

Costos generales para una institución de 10 docentes y 10 estudiantes.

- 1 Apoyo a la Gestión Académica para la Consolidación de un **Plan de Mejoramiento** Institucional.
\$ 4,900,000
- 2 Formación de docentes en **Didácticas Específicas** de cuatro (4) áreas fundamentales.
\$ 10,780,640
- 3 Formación de docentes en la **Planeación, Diseño, Aplicación y Análisis de pruebas objetivas**.
\$ 6,570,000
- 4 Talleres a estudiantes comprometidos con las **Evaluaciones Externas – Saber 11**. (Para 10 estudiantes)
\$ 3,210,000