



PERIODO DE TRABAJO: DEL 27 DE SEPTIEMBRE HASTA EL 3 DE DICIEMBRE DE 2021

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

Sede: Principal	Jornada: Mañana	Grado/Grupo: 7°C
Docente: Jorge Coter Guerra	Celular: 3215100277	Correo: <a href="mailto:academiajc@hotmail.com">academiajc@hotmail.com</a>

<b>ASIGNATURA: ED. ETICA Y EN VALORES HUMANOS</b>
<b>Estándares Básicos de Competencia:</b> Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias
<b>Derechos Básicos de Aprendizaje:</b> No aplica
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Establecer mecanismos de protección de los derechos y el respeto al medio ambiente. Reconocer a la familia como la principal formadora de valores.
<b>Recursos:</b> lapicero, cuaderno, lápiz, borrador
<b>Criterios de evaluación:</b> puntualidad, pulcritud, desempeño, esfuerzo y participación
<b>Dirección del blog:</b>

CRONOGRAMA DE TRABAJO					
Semana 1 Y 2	Semanas 3 y 4	Semanas 4 y 5	Semana 6 y 7	Semanas 7 y 8	Semana 9
Actividad 1	Actividad 2	Retroalimentación actividad 1 y 2	Actividad 3	Retroalimentación Actividad 3	Evaluación

ACTIVIDADES A REALIZAR

TEMAS

- RESPETO AL MEDIO AMBIENTE
- MI FAMILIA CULTIVA MIS SENTIMIENTOS
- ME ENRIQUEZCO EN FAMILIA

ACTIVIDAD: 1. Lee comprensivamente



Hoy era el día de la evacuación. Todos los habitantes debían abandonar el planeta Monk. Desde hacía años sus ríos cada vez estaban más secos y apenas había agua para los más pequeños. Ya no se podía salir de casa sin usar las mascarillas, porque el aire era tóxico. Era el tercer planeta que los humanos debían dejar atrás y buscarse un sitio nuevo para vivir. Y es que, las enfermedades cada vez eran mayores.

Las naves estaban preparadas para despegar. Sin embargo, la familia Smith esta vez no iba a emprender ningún viaje. No querían irse a otro planeta para también estropearlo. Ellos querían devolver a Monk todo su antiguo esplendor. Llevaban años trabajando y cuidándolo, pero eran los únicos. Ellos sí habían aprendido a reciclar y a no dejar el agua correr si no era necesario. Querían darse una oportunidad de arreglar las cosas. Lo fácil era desistir y abandonarlo todo. Pero ellos querían luchar y no estar cambiando de planeta cada pocos años. Sabían que si la humanidad seguía destrozando la naturaleza pronto no quedaría ningún rincón en la galaxia en el que poder vivir.

Ahora ya estaban solos. Había mucho trabajo por hacer. Y aunque las condiciones eran muy duras, pronto empezaron a encontrar pequeños regalos que les hacía el planeta Monk.

Un día descubrieron un sabroso tomate que les daba la tierra. Y al poco tiempo, todas las semanas podían recoger una cesta de frutas y verduras. Sin embargo la gran sorpresa fue ver aparecer una vaca y una gallina. En tan sólo unos meses los prados volvieron a ser verdes y los árboles y las flores volvieron también a cubrir el suelo.



PERIODO DE TRABAJO: DEL 27 DE SEPTIEMBRE HASTA EL 3 DE DICIEMBRE DE 2021

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

La familia Smith nunca había sido tan feliz. Descubrieron que si uno cuida la naturaleza esta sabe dar las gracias con infinidad de regalos. El resto de la humanidad había llegado al planeta Tink quien, al poco tiempo, ya empezaba a dar señales de estar enfermo. Antes de ordenar una nueva evacuación, los que mandaban miraron a Monk y encontraron en él un nuevo paraíso. Así fue como comprendieron que debían seguir el ejemplo de la familia Smith. Ahora Monk y Tink eran dos planetas bellos ideales para vivir.

**De acuerdo al texto anterior responde**

1. ¿Por qué los habitantes tenían que abandonar Monk?
2. La familia Smith no se quería ir, ¿qué decidió hacer?
3. ¿Te acuerdas de alguno de los regalos que les hizo la naturaleza? Dibújalos.
4. ¿Qué aprendió el resto de los habitantes de la familia Smith?
5. ¿Cómo ayudarías tú y tu familia a cuidar el medio ambiente?

**MI FAMILIA CULTIVA MIS SENTIMIENTOS**

La familia como comunidad de personas. Lo esencial en la familia es la “relación de comunidad”, de sentimientos, de afectos, el espacio en el que las personas se comunican no solo desde afuera sino desde adentro. Cuando la pareja se constituye como comunidad de personas, luchan por la comunión entre ellos, se aman con sinceridad, miran los problemas desde el punto del otro, las decisiones no se toman desde lo que a mí me conviene sino desde lo que conviene a los demás. La familia como comunidad, es el ambiente normal donde cada uno se siente ayudado a ser uno mismo. La familia es necesaria para contar con un respaldo seguro, pero, luego todas sus aperturas miran hacia fuera del hogar: los amigos, la calle, el club, el lugar de diversión. El principio interior, la fuerza permanente y la meta última de tal cometido es el Amor, así como sin el amor la familia no es una comunidad de personas, sin este la familia no puede vivir, crecer y perfeccionarse como comunidad de personas.

**LOS PADRES LOS PRIMEROS EDUCADORES:** La familia debe ser modelo de “fraternidad y caridad”, donde los sentimientos que se descubren y se cultivan en el hogar, se convierten en educación permanente y viva. Todo queda enmarcado en el camino de la sinceridad, del amor: amor atento a cada persona, deseoso de integrar la vida en la sociedad por la madures psicológica y espiritual en el proceso de socialización. La vida ejemplar de los padres, que fortalece e ilumina el mismo amor educador, contribuyen al cultivo y expresión de los sentimientos, a lo largo de los años de cada uno de los hijos. Tal influencia es fundamental en orden a la construcción armónica de la persona que tiene necesidad del hogar para la solidez de los lazos afectivos.

**EL AMBIENTE FAMILIAR, SEMILLERO DE VALORES:** La familia es un factor esencial para crear en el hijo un determinado número de valores que lo hagan persona adulta, capaz de crear en su día una nueva familia. Una familia en la que se eduque a los hijos en los valores, en el cultivo de los sentimientos, en la vivencia de virtudes, capaz de transformar el mundo. El niño que vive un clima de relaciones afectuosas en su hogar (amor, diálogo, solidaridad, autocontrol, respeto, sinceridad, generosidad etc.) está recibiendo una serie de valores humanos y está a su vez cultivando sus sentimientos, a esta propuesta seguirá la respuesta del niño que gusta hacer lo que ve que sus padres realizan. Es importante enseñarle al niño que sea capaz de expresar sentimientos positivos y sinceros. El cariño que se siente hacia las personas es importante manifestarlo con frases que las hagan sentirse amadas, apreciadas y valoradas. Toda persona tiene el derecho de expresar de manera apropiada y sincera, sentimientos de amor, agrado y afecto

**ACTIVIDAD 2:**

1. ¿Qué sentimientos descubro en la formación recibida en mi familia?
2. ¿Qué rasgos definen a la familia hoy?
3. ¿Cuál debe ser la función de la familia?
4. ¿Defina qué es la familia?
5. Invente un cuento teniendo en cuenta el tema a desarrollar sobre su familia.

**ME ENRIQUEZCO EN FAMILIA**

La familia es el lugar que más enriquece nuestro ser de personas. Su influencia acrecienta nuestro sentido de pertenencia y permite que cada día desarrollemos los valores que nos van a permitir colaborar en la construcción de una nueva sociedad.



PERIODO DE TRABAJO: DEL 27 DE SEPTIEMBRE HASTA EL 3 DE DICIEMBRE DE 2021

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

**CREZCO EN FAMILIA:** En la familia el ser humano inicia su vida y su formación, por lo tanto, es importante que éste se interese por crear un ambiente propicio para la vivencia de los valores que han de contribuir al desarrollo permanente de todos sus miembros. La familia es considerada como la base fundamental de la educación. Se considera como la fuerza que da dirección y desarrollo a nuestro sentido de SER, nuestros valores y capacidades.

**APRENDO A AMAR EN FAMILIA:** Los padres son los primeros responsables de la educación de sus hijos, testimonian esta responsabilidad ante todo por la creación de un hogar, donde la ternura, el perdón, el respeto, la fidelidad, el AMOR y el servicio desinteresado, son normas de vida. El hogar es el lugar apropiado para la educación de las virtudes. Estas requieren el aprendizaje de la abnegación, de un sano juicio, del dominio de si, condiciones de toda libertad verdadera. Es una grave responsabilidad de los padres dar buen ejemplo a sus hijos, sabiendo reconocer ante ellos sus propios defectos, se hacen más aptos para guiarlos y corregirlos.

**LA FAMILIA PRIMER EJEMPLO DE LA SOCIEDAD:** La familia es donde se generan los valores, necesarios para el desarrollo de una sociedad más justa y más humana, dentro de ella se deben percibir actitudes que conlleven a la toma de conciencia de la responsabilidad que se asume al organizar una familia, De ahí que la formación que se recibe desde niño, debe ser guiada en el amor, la confianza, la capacidad de escucha, el diálogo, la comprensión y el perdón. En el hogar se aprende a conocer y respetar los derechos y deberes de todas las personas.

ACTIVIDAD 3: AHORA RESPONDE

- 1. ¿Qué actitudes crees tú que son necesarias para que tu familia sea feliz?
- 2. ¿Por qué es importante la vivencia del amor y de la unión en la familia?
- 3. Escribe el nombre de algunas familias que se distinguen en su barrio por darle educación integral a sus hijos.
- 4. Que valores crees tú que en su familia se practican
- 5. En la sopa de letras encuentre y colorea los 12 valores que hay.

C	O	M	P	R	E	N	S	I	O	N	S	P	R	T	L	A
O	X	L	A	N	O	P	Q	R	S	T	U	E	L	L	N	I
N	L	L	Z	D	D	N	R	S	D	B	V	R	N	R	S	C
F	I	D	E	L	I	D	A	D	N	K	S	D	T	U	B	N
I	T	L	S	D	N	S	R	D	I	A	L	O	G	O	D	A
A	R	M	O	N	I	A	L	D	O	R	N	N	S	T	R	R
N	T	D	N	T	L	C	D	R	S	U	N	N	S	L	L	E
Z	N	R	S	N	D	R	K	K	U	N	I	O	N	R	E	L
A	M	O	R	D	S	T	A	B	C	R	E	S	P	E	T	O
D	E	L	L	N	M	T	S	T	U	E	B	W	S	T	R	T
A	B	C	D	L	U	A	F	E	C	T	O	N	D	S	T	L
A	J	U	S	T	I	C	I	A	B	C	D	E	N	R	S	T
L	S	T	E	S	T	I	M	U	K	O	K	D	A	B	N	D
L	T	N	R	T	L	O	T	U	D	M	S	N	S	T	N	L
D	S	A	B	C	T	N	D	E	S	D	N	S	L	N	R	T

- 6. Escriba los 12 valores encontrados en la sopa de letras.
- 7. Busque en revistas o periódicos escenas que expresen la importancia de la familia en la formación de los hijos.