



PROYECTO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALIANZA PARA EL PROGRESO

Montelíbano - 2016 – 2020



"÷ + Matemáticas + Vida"

"VER Y SER CON LOS OTROS"

Por: Juliana De Hoyos Torres¹.

La naturaleza del ser humano es estar en conjunto con otros, no pensar y actuar por sí sólo como ser único en el mundo, sino involucrar a los demás y a su vez ser involucrado en todo aquello en lo que se desempeña día tras día, ver a través de los otros, intentar tener la misma perspectiva que ellos tienen frente a las diversas situaciones de la vida; no sólo intentar ver desde su misma perspectiva sino también sentir todo eso que ellos sienten al enfrentar dichas situaciones.

El hombre siente, piensa y actúa de forma racional o irracional, todo depende de quien lo "evalúe", todos pensamos cosas que quizá son lógicas para nosotros mismos pero ilógica para los demás y es por eso que se debe respetar todo aquello que piensa y dice una persona diferente a nosotros, legalmente todos somos iguales, pero hasta ahí nada más, del resto cada quien es un mundo diferente.

"Pienso que no todos los seres humanos somos de la misma especie, y eso no debe ser tomado como un racismo sino como la más grande excusa para aprender a convivir"² ¿Y quién asegura que es así o no? ¡Exacto! nadie, y nadie lo asegura porque es posible que no sea así, la ciencia dice lo contrario y por eso estamos convocados a creerle, pero en tanto ciencia

ella misma reconoce que no tiene la última palabra; tal vez ese texto metafórico de un docente, convoque a la mayor reflexión de todas, quizá su mensaje lírico conserve la mayor de las verdades, que estamos hechos de carne y hueso, pero como ya fue mencionado anteriormente, todos sentimos, pensamos y actuamos, pero no de la misma manera, ni siquiera como especie.

Mat-Bio está compuesto por personas comunes y corrientes, personas que no comparten la misma opinión en algunos temas; sin embargo, considero que de eso se trata, si todos fuéramos iguales el mundo sería muy muy complicado y aburrido; al interior del proyecto nosotros intentamos escucharnos, intentamos ver y sentir de la misma manera todo eso que es ajeno y diferente a lo que siempre pensamos, y es eso exactamente lo que según comprendo constituye lo que Radford llama "ver y sentir con los otros".

Darles la oportunidad a todos los estudiantes de la institución de que puedan participar del proyecto, ayuda a que aprendamos de otros que posiblemente ni siquiera conozcamos. Se puede decir que no se llega a conocer cómo es la vida realmente, si no se toman diferentes riesgos y así mismo se puede decir que reconocer que todos no compartimos las mismas opiniones y que las nuestras no son las únicas existentes, es uno de los mayores riesgos; algunas personas tienen la capacidad de hacerlo, pero lastimosamente otras no, y ese aspecto debe ser mejorado

¹ Estudiante egresada de la Institución Educativa Alianza para el progreso de Montelíbano, de la promoción 2017.

² Comentario en clase del Lic. Jorge Cotera.

con ayuda de todos, teniendo en cuenta que el poder “ver y ser con los otros” también depende de la cultura que caracteriza a cada individuo, todos somos personas pero no somos de la misma “constitución” por así decirlo, todos tuvimos una crianza diferente y nos inculcaron cosas que para nosotros puedan ser cosas normales pero para otros no.

Para algunas personas de otras partes del mundo es completamente normal comer animales, tales como perros y serpientes, pero para los colombianos eso es algo inmoral, aquí se considera que eso solo lo hace una persona sin escrúpulos o una persona que no razona; y de la misma manera para nosotros es normal comer vacas y gallinas, mientras que para ellos, les basta con eso para considerar que también somos seres sin alma; y no me refiero aquí al alma como entidad religiosa que muchos afirman que poseemos, sino a esa alma que nos permite ser sensibles frente a eso que vemos y sentimos. No obstante, creo que todo esto es algo erróneo, porque sea lo que sea, cada quien tiene derecho a pensar, creer y hacer las cosas según le parezcan correctas, naturalmente, respetando las cosas de los demás, y a su vez, intentando entender todo aquello que es ajeno, o lo que constituye el pensamiento de los demás y los acuerdos en común a que hayan llegado.

En conclusión, para el proyecto Mat-Bio, “ver y ser con los otros” ha constituido una oportunidad para ayudar a formar seres humanos respetuosos y críticos, con una postura política y ética que los comprometa con la transformación de su entorno pero también con la transformación para bien de sus semejantes³.

Referencias Bibliográficas

- Bajtín, M. (1982). *Estética de la Creación Verbal*. Madrid: Siglo XXI.
- Coter, J. (2017). *Proyecto de Aula - Mat-Bio*. Montelíbano: I.E. Alianza para el Progreso.
- Freire, P. (2002). *Pedagogía del Oprimido*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Hinkelammert, F. J. (2017). *La vida o el capital : el grito del sujeto vivo*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO/ALAS.
- Iliénkov, E. (1984). *LA DIALECTICA DE LO IDEAL - Traducción de Eduardo Albert Santos y corregido por Rubén Zardoya Loureda. La versión original, titulada “Dialéctica idealnovo”*. Obtenido de <https://marxismocritico.files.wordpress.com/2014/01/ilienkov-la-dialectica-de-lo-ideal.pdf>
- Lizcano, E. (6 de Mayo de 2003). *IMAGINARIO COLECTIVO Y ANÁLISIS METAFÓRICO*. Obtenido de http://www.unavarra.es/puresoc/pdfs/c_salaconfe/SC-Lizcano-2.pdf
- MEN. (1998). *Lineamientos Curriculares - Matemáticas*. Bogotá: Magisterio.
- Radford, L. (2006a). Elementos de una teoría cultural de la objetivación. *Relime*, 103.
- Radford, L. (2015). Of Love, Frustration, and Mathematics: A Cultural-Historical Approach to Emotions in Mathematics Teaching and Learning. *Springer International Publishing Switzerland*, 25 - 49.
- Valero, P. (2007). *Investigación socio-política en educación matemática: Raíces, tendencias y perspectivas*. Dinamarca: Universidad de Aalborg.

³ Aquí el termino semejante, es usado con la connotación de “Prójimo” u “otro”, que no necesariamente piensa y vive como yo.