

BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS

Jorge A. Cotera
Asesor Secretaría de Educación - Montelíbano (Córdoba)



La Secretaría de educación de Montelíbano, ha venido insistiendo en la noción de **Buenas Prácticas Educativas**, a través de un trabajo de acompañamiento a las Instituciones Educativas Públicas, como parte del apoyo a los procesos de mejoramiento

institucional.

La noción de **Práctica** aquí señalada, está enmarcada en una perspectiva epistemológica particular, que por un lado reconoce las **Prácticas**, en tanto que discursos pedagógicos y didácticos, dotados de historia y de un devenir que se teje en los auténticos **acontecimientos** del aula, y que dan cuenta de la presencia de un sujeto intelectual, con identidad e ideología: la (el) Maestra(o). Luego no se trata de entender por **Prácticas** todas aquellas acciones que el docente desarrolla en su rutina diaria; como algo que sencillamente se practica; sino, de estar en condición de documentar esos hechos (de-construcción), con el fin de ratificar su procedencia (*Herkunft*) y de defender su emergencia (*Entstehung*), mediante el **Saber Pedagógico**; un saber que por supuesto permita ser discutido, y que antes que asegurar verdades absolutas, facilite hacerlas tajo, como una auténtica propiedad intelectual del maestro, quien mediante ella, forma y se forma.

Los discursos que demandamos en tanto prácticas educativas, trascienden los límites de la palabra, imbricando los objetos del aula con el ser del maestro; todo en procura de una Buena Educación»

Y por otro lado, la ratificación de las **Prácticas** se asume como una posición auténticamente crítica frente a los discursos hegemónicos de la escuela moderna y del estado liberal, mediante los cuales se invisibilizan las otras formas de conocimiento y de saber que escapan a la mirada eurocéntrica y anglosajona. Conocimientos **otros**, llamados regularmente "cotidianos", pero en los que se subsume la identidad de nuestras culturas, sus epistemes, sus deseos y anhelos, y que al ser marginados del currículo oficial y de los cánones de la ciencia y la tecnología (*razón metonímica y razón proleptica*), no permiten otra cosa que una educación ciega, obnubiladora y siempre con pésimos resultados tanto en lo técnico como en lo social.

Así, bajo la noción de **Buenas Prácticas Educativas**, estamos avanzando en la tarea de fomentar los escenarios de actualización de nuestros docentes, más que nada en sus saberes fundantes (Pedagogía y Didáctica) y en torno a los conceptos articuladores (enseñanza, formación, instrucción, aprendizaje y educación). Todo esto con el fin de ratificar la producción de un currículo crítico que nos contenga y que exprese un perfil pedagógico propio del Sur global y cuando más glocal (*Ecología de la trans-escala*). Este trabajo se acentúan, en la revisión concienzuda a los Planes de Estudio, Sistemas de Evaluación, Planes de mejoramiento, Manuales de Convivencia y P.E.I en general; y en las recomendaciones y sugerencias que se dejan en cada una de las visitas periódicas que venimos adelantando en los 12 establecimientos de la zona rural, y en la atención especial que están recibiendo las 7 Instituciones Educativas del casco urbano, cada vez que así lo solicitan. Este ha sido nuestro compromiso y es así como avanzamos por el camino de la Buena Educación.

ACOMPANIAMIENTO A LA GESTIÓN CURRICULAR DESDE LAS BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS



Jhonger Pérez
Educación en
Ciencias Sociales
Institución Educativa
San José de
Pto. Anchica

El verdadero saber y saber hacer, está en la actualización y en la capacitación; las buenas prácticas educativas nos brindan este espacio, ya que la falta de formación y análisis conlleva a no valorar la verdad y lo que realmente tiene importancia. Para resumir lo anterior tomaré una frase de Juan Pablo II: "las ideas no se imponen, se proponen".

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	Nº DE JORNADAS
I.E San Antonio María Claret	3
I.E Belén	4
Cesum	5
I.E María Goretti	2
I.E San Jorge	2
I.E Alianza Para El Progreso	7
I.E San Bernardo	3
I.E José María Córdoba	2
I.E Antonio Nariño	2
I.E San José De Puerto Anchica	2
I.E San Francisco Del Rayo	1
I.E El Palmar	1
I.E Técnico Agropecuario Claret	3
I.E La Esperanza	4
C.E Dulce Nombre De Jesús	3
C.E Simón Bolívar	0
C.E La Trinidad	2
C.E Espíritu Santo	2
C.E Juan XXIII	1
	49