

**“Si no se trabajan esos temas, para hacerlos familiares, nunca se superará dicho nivel”.**

Los colegios que atienden estratos bajos, casi nunca pueden superar los problemas más elementales a la hora de enseñar matemáticas, y pasan el tiempo tratando que los estudiantes comprendan la complejidad de estos temas básicos; no obstante, la resolución de dichos temas en la prueba, es considerado como un desempeño bajo.

Ahora bien, como los docentes aseguran que, más allá del desarrollo real de competencias que puedan ser usadas como invariantes del conocimiento en contextos diferentes, la habilidad necesaria para resolver a cabalidad cierto tipo de preguntas puede ser adquirida con un entrenamiento adecuado, aunque no necesariamente se alcance una buena comprensión; entonces puede pensarse que la verdadera razón para que los estudiantes de estratos bajos no puedan resolver los problemas que corresponden a los niveles superiores, es que simple y llanamente estas temáticas no son trabajadas con ellos.