

EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD

“... No sé si la ciencia encontrará una vacuna contra el SIDA. Ojalá. Pero lo que deseo subrayar es nuestra indefensión psicológica y moral frente a esta enfermedad. Es claro que las medidas profilácticas, el uso del condón y otras, son indispensables, también es claro que no bastan. El contagio está ligado a la conducta de modo que en la propagación del mal interviene la responsabilidad de cada sujeto. Puesto que es poco probable que podamos disponer en un futuro cercano de una vacuna que se pueda aplicar a toda la población, la única vacuna de que disponemos por ahora es la EDUCACIÓN”

Octavio Paz

Esta dependencia definió como uno de los objetivos en la dimensión “Relación escuela-familia y comunidad”, la integración de las tareas de las escuelas y las familias, entorno a procesos de formación ciudadana y crecimiento personal, entre ellos, “La pregunta por la Sexualidad”. De ahí que se le ha dado la necesaria importancia a la construcción de escenarios que permitan el acceso de las diferentes poblaciones, adultas y menores de edad, estudiantes y no escolarizados, mujeres y hombres, y poblaciones de todas las identidades de género, al debate y a toma de conciencia frente a la necesidad de responder desde cada uno y hacia los otros, la pregunta por la sexualidad en tanto formación de un ser humano. Estos escenarios han sido propuesto desde dos estrategias: El “PROGRAMA INTEGRAL DE POLITICAS PARA LA MUJER Y EL GÉNERO: ABRIENDO ESPACIOS DE PALABRA EN LA PREGUNTA POR LA SEXUALIDAD” y las acciones de apoyo que realizó la Secretaría de Educación en respuesta a las iniciativas que en esta materia lideran otras organizaciones e instituciones, sea el caso de las acciones de Compes 147, los proyectos de educación para la Sexualidad de las Instituciones Educativas, y la oficina de la Juventud.

La etapa inicial de proyecto fue desarrollada con el fin de levantar un diagnóstico con las poblaciones que hacen parte de las comunidades educativas, más allá de los docentes y estudiantes. De esta forma, se desarrollaron sendas mesas de trabajo, con miembros del Sector Productivo, Padres de Familia, Docentes, Estudiantes de Básica Media y de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano. Estas mesas estuvieron coordinadas por un equipo de profesionales adscritos a la Facultad de Salud Pública de la Universidad de Antioquia, conformado por los expertos Marta Cecilia Palacio Arteaga, Javier Franco Suárez y Gloria Luz Toro Ángel.

El trabajo contó con la participación de:

- 80 Participantes de las Asociaciones de Padres de Familia, Consejos de Padres de Familia y demás representantes de este sector.
- 80 Participantes de las juntas de acción comunal, madres



- 70 Participante de los estudiantes de 9° a 11° grado.
- 70 Participante de los Docentes líderes de los PES y directivos docentes.
- 70 Participante de los Educadores de básica primaria y secundaria.
- 70 Participante del Sector Productivo.
- Además de una población de 80 Estudiantes de los Institutos Técnicos y el SENA

El diagnóstico se realizó priorizando en las siguientes temáticas:

- Equidad de Género: Sujeto de derechos y deberes en el escenario educativo.
- Sexualidad e Historia.
- El PES y su construcción en el sujeto.
- Sexualidad en una perspectiva de Salud Mental.
- Equidad de género desde una perspectiva de derecho.
- Sexualidad y Comunidad Educativa.

Adicionalmente, en el tema de las acciones de apoyo interinstitucional, cabe destacar la cooperación en dos ocasiones a los Proyectos del Compes 147, en primera instancia, en los escenarios de formación integral para las comunidades (Acciones Comunes, Madres Comunitarias y Ciudadanía en general). Estos apoyos van desde la cooperación para coordinar la gestión y administración de las acciones del proyecto hasta la prestación de personal técnico encargado de ejecutar las acciones de formación. En cuanto al apoyo al Proyecto de Educación para la Sexualidad la secretaría de educación ha estado presta a apoyar las acciones que internamente se celebran las instituciones educativas, acciones que van desde las jornadas de revisión y seguimiento a los mismos proyectos, hasta las jornadas de cualificación de docentes, estudiantes, padres de familia y comunidad en general. Y en materia de Juventudes, en dos ocasiones se desarrollaron acciones de trabajo conjunto con esta dependencia, en particular en la asistencia técnica en los escenarios de formación a jóvenes, en las temáticas de “Promoción Juvenil y prevención integral” y en “Ciudad y Ciudadanía”.

El propósito de la Secretaría de Educación, ha sido, dejar sentadas las bases de un diagnóstico que sirva como punto de partida para diseñar una política pública de largo aliento en el tema de “Sexualidad, Mujer y género”; pero al mismo tiempo, sensibilizar a las comunidades para señalar la necesidad de pensar en acciones integrales con participación solidaria de múltiples instituciones.