


Educación



Una Buena Educación es la primicia para un buen Vivir

Foro Educativo

Montelíbano - 2030

“Creando tejido social”

PROPÓSITOS

- ☐ Crear una cultura ciudadana a partir del compromiso con la educación.
- ☐ Creer en el sueño, de la educación y del Montelíbano que queremos.
- ☐ Producir un Plan Municipal de Mejoramiento de la Educación a 15 Años.

PRINCIPIOS

❑ **Participación:** Todos hombres, mujeres y niños, sin distingo de sexualidad, de sistemas de creencias, de partidos políticos, de intereses económicos, etc, podrán participar de la misión.

❑ **Consenso:** Todo conocimiento, aporte, posición y decisión será considerado en la deliberación colectiva, y tendrá la oportunidad de presentar sus argumentos, y aunque no llegue a constituir la voz de la mayoría como parte del consenso, podrá ser tenido en cuenta como expresión de una minoría, con lugar y tiempo para ser ejecutado.

PRINCIPIOS

❑ **Temporalidad:** Como se puede apreciar en el diagrama final, el foro es un escenario permanente, pensando en vórtice sobre el tiempo y plegado en ciclos periódicos que viabilicen la permanente re-visión: 1. El foro no es un día, ni una semana, el foro es un proceso de permanente discusión, que consolida cada etapa en un documento normativo. El foro no tiene un único lugar, el foro es una organización que se da simultáneamente en tantos lugares como sujetos y comunidades sean convocados a participar.

PRINCIPIOS

❑ **Organización:** El foro debe contar con una junta organizadora, integrada por una pluralidad de personas cuyos sentimientos broten del sentir de la población. Esta junta diseñará, socializará y hará legitimar un dispositivo (logística, técnicas, instrumentos, etc.) que garantice el cumplimiento de los momentos y de la dinámica de producción del foro.

PROBLEMÁTICAS

¿Por qué nuestro Sistema Educativo aun mantiene algunos escenarios y acciones al margen de la ley?

¿Cuál es el papel del Estado, de la empresa Privada y la de Sociedad Civil, en el tema de pensar y actual en la Educación como un servicio público?

¿Cuáles deben ser nuestros resultados, y por que hasta ahora no conseguimos consolidarlos?

¿Por qué nuestro Sistema Educativo aun mantiene algunos escenarios y acciones al margen de la ley?

¿Por qué si la ley dice una cosa, nosotros aquí hacemos otra?

- Ningún niño por fuera del sistema educativo.
- Los niños que reprueban y su derecho a matricularse.
- Los uniformes.
- La gratuidad de matrículas.
- Las áreas obligatorias.
- Etc.

¿Cuál es el papel del Estado, de la empresa privada y el de los colectivos, en el tema de pensar y actuar en la Educación como un servicio público?

¿Debe o no la empresa privada participar en educación, hasta dónde?

¿Qué funciones no pueden ser delegadas por el estado?

¿Qué papel deben jugar los colectivos?

¿ Cuáles deben ser nuestros resultados, y por que hasta ahora no conseguimos consolidarlos?

¿Qué esperamos de nuestro sistema educativo?

¿Cómo evaluarnos internamente?

¿Qué tanto hemos impactados positivamente nuestra sociedad?

¿Cuáles deben ser nuestros retos y en qué direcciones debemos transitar?

¿Podemos certificarnos con confianza?

¿Qué institucionalizaciones se hacen necesarias para ello?

20
JUNTA
ORGANIZADORA

5 Gestores
5 Coordinadores
5 Secretarios
5 vocales

200
ASAMBLEA



- Coordinador + 7 Promotores: Líneas de Investigación
- Secretario + 7 Promotores: Líneas de Investigación
- Gestor + 7 Promotores: Líneas de Investigación
- Vocal + 7 Promotores: Líneas de Investigación
- Vocal + 7 Promotores: Líneas de Investigación

20

**JUNTA
ORGANIZADORA**

**DIRECTIVA
(5)**

**Sector
Productivo**



**PROMOTORES
(35)**

**DIRECTIVA
(5)**

**Padres de
Familia**



**PROMOTORES
(35)**

**DIRECTIVA
(5)**

**Estudiantes
y juventud**



**PROMOTORES
(35)**

**DIRECTIVA
(5)**

**Maestros y
Académicos**



**PROMOTORES
(35)**

**DIRECTIVA
(5)**

**Comunidad en
General**



**PROMOTORES
(35)**

200

ASAMBLEA

2.000 Ciudadanos

2.000 Ciudadanos

2.000 Ciudadanos

2.000 Ciudadanos

2.000 Ciudadanos

10.000

COMUNIDAD

DISPOSITIVOS

20
JUNTA
ORGANIZADORA

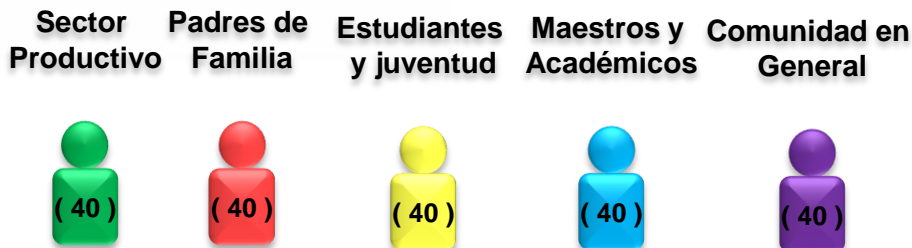
5 Gestores
5 Coordinadores
5 Secretarios
5 vocales

- Darse su propia organización – Junta Directiva.
- Crear, socializar y hacer validar el dispositivo.
- Administrar el sistema y diseñar.
- Seleccionar y Diseñar los instrumentos, técnicas y estrategias para operar el dispositivo de participación.

DISPOSITIVOS

200

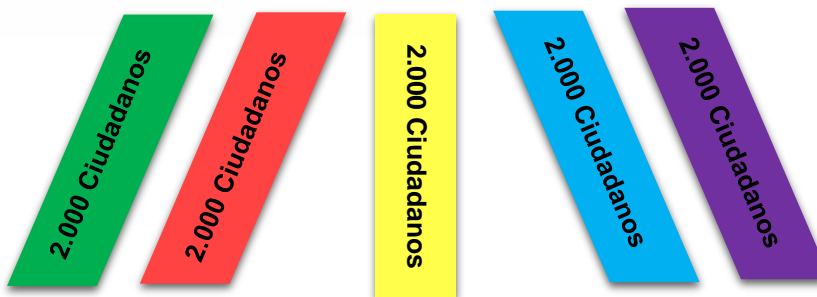
ASAMBLEA



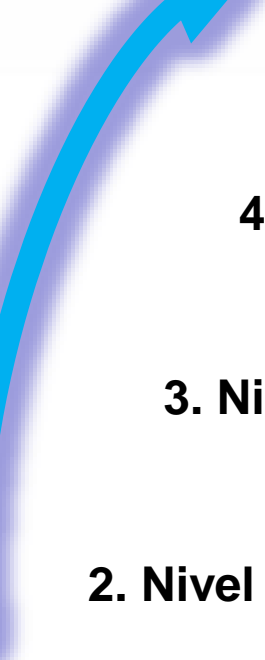
- Organizar y ejecutar los debates en 20 mesas de trabajo, conformadas por 10 miembros, 2 de cada estamento.
- Coordinar y ejecutar las encuestas.
- Sistematizar y análisis los datos por estamentos.
- Participar de las plenarias.

DISPOSITIVOS

10000
COMUNIDAD



- Participar de las Encuestas.
- Delegar a los participantes del proceso del foro.
- Participar de las manifestaciones públicas.

- 
1. Nivel de Quejas y Denuncias.
 2. Nivel de Análisis.
 3. Nivel de Propuestas.
 4. Nivel de Consenso.
 5. Nivel de Producción.



**Plan Educativo
Municipal**



**Plan Educativo
Regional**

5. Nivel de Producción.

4. Nivel de Consenso.

Cuatro días, el primero, los garantes entregarán sus apreciaciones y recomendaciones, y cada mesa de trabajo estudiará el documento y ensayarán unas votaciones, como escenarios de acuerdo, y se propondrá el mecanismo de decisión. Durante una semana se consultará al pueblo. Segundo día, se estudiará la decisión del pueblo. Tercer día, se votará y se elegirán las prioridades, garantizando la consideración de las minorías. Quinto día, se elegirán los equipos de producción, y las fechas de concreción.

3. Nivel de Propuestas.

Tres días, el primer día se seleccionaran las ponencias y se le asignará el horario y las condiciones. Los dos días serán utilizados para estudiar las ponencias. La ponencias tendrán un máximo de 1 hora para su presentación oral, y 1 hora para un complemento (taller). Debe haber un soporte legal por escrito. Podrá haber escenarios colectivos.

2. Nivel de Análisis.

Cada equipo sistematizará, depurará y analizará la información, y elaborarán un estudio de prioridades, con líneas de investigación o de interés bien identificadas. Se elaboraran los criterios para las propuestas y se seleccionaran las autoridades garantes. 4 Días, dos en una semana y dos en la otra.

1. Nivel de Quejas y Denuncias.

20 Mesas de trabajo durante 5 días, donde se crearan y se responderán instrumentos que permitan la producción de información sobre quejas y denuncias. Los 3 primeros días se formularan los instrumentos de investigación colectivos. Los últimos dos días se procesará la información. En el transcurso de las dos semanas se aplicaran los instrumentos.



Educación

Una Buena Educación es la primicia para un buen Vivir

*“Comienza el tejido, que Dios te dará
el hilo que te falte”*

Proverbio Alemán