



TALLER N°5

EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Pensamiento variacional, y sistemas algebraicos y analíticos.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRUPO _____

1. Factoriza las siguientes diferencias de cuadrados:

a) $16x^2 - 25$

d) $x^2 - y^2$

g) $m - 3$

b) $4x^2 - 81$

e) $9x^2 - 4y^2$

h) $5x^4 - 3y^6$

c) $49x^2 - 64$

f) $x^2y^2 - 1$

i) $12x^{14}y^{12} - 1$

2. En los siguientes dos ejercicios, considere la **diferencia de cuadrados** de las respectivas figuras, y exprese tal diferencia, como el producto correspondiente al área del rectángulo completo que se puede formar a partir de la reorganización de los dos rectángulos parciales resultantes del análisis. (Guíese por la herramienta que aparece en la dirección <https://acortar.link/1rKOmi>)

