



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

Sede: Principal	Jornada: Mañana	Grado/Grupo: 7°C
Docente: Merqui José Pérez Núñez	Celular: 3205482836	Correo: merquijose@gmail.com

ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Competencia: Sensibilidad , apreciación estética y comunicación.
Evidencia de Aprendizaje: Realiza cada actividad propuesta por el docente que da muestra de su aprendizaje por la temática abordada.
Objetivo de Aprendizaje: Reconoce el valor artístico del color en las obras de arte y en la vida como parte esencial que le permite al ser humano vivir en un mundo más especial.
Recursos: Guía de orientación, colores, lápiz ,material navideño.
Criterios de evaluación: entrega oportuna, desempeño, esfuerzo, participación, pulcritud, puntualidad
Direccion del blog: https://merqui66.wixsite.com/profesormerqui

CRONOGRAMA DE TRABAJO

Semana 1 27 sept. – 3 oct.	Semanas 2 y 3 4 – 24 octubre	Semanas 4 y 5 25 oct. – 7 nov.	Semana 6 8 – 14 noviembre	Semanas 7 y 8 15 – 28 noviembre	Semana 9 29 nov. – 3 dic.
Actividad 1	Actividades 2 y 3	Actividades 4 y 5	Actividad 6	Actividades 7 y 8	Actividades 9 y 10

¿QUÉ VOY A APRENDER ?

APRENDIZAJE ARTÍSTICO	-LA ASIMETRÍA
-EL MOSAICO	-MUESTRAS DE FIGURAS
-EL COLOR	-PICTOGRAMAS
LOS OPUESTOS	-LA CUADRICULA
-ESCALAS CROMÁTICAS	-LA DESCRIPCIÓN
-LA LÍNEA	-MANUALIDAD NAVIDEÑA

¿CÓMO LO VOY A APRENDER?

EL MOSAICO: es una obra artística elaborada con pequeñas piezas de piedra, cerámica, vidrio u otros materiales, de diversas formas y colores, llamadas teselas, unidas sobre un lecho aún fresco de yeso.

**ACTIVIDAD # 1: UTILIZANDO PIEDRAS
ELABORA UN MOSAICO DE UN ANIMAL
PROPIO DE TU REGIÓN.**



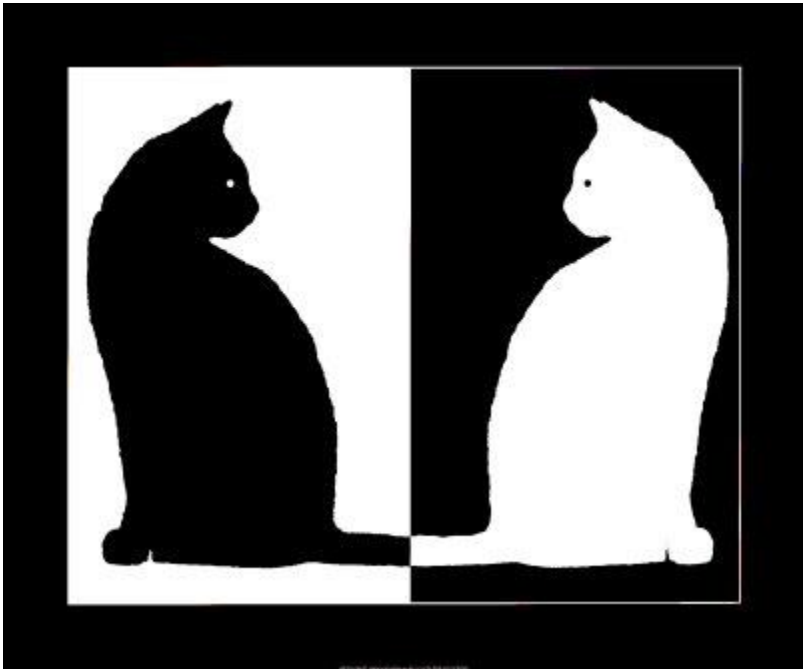
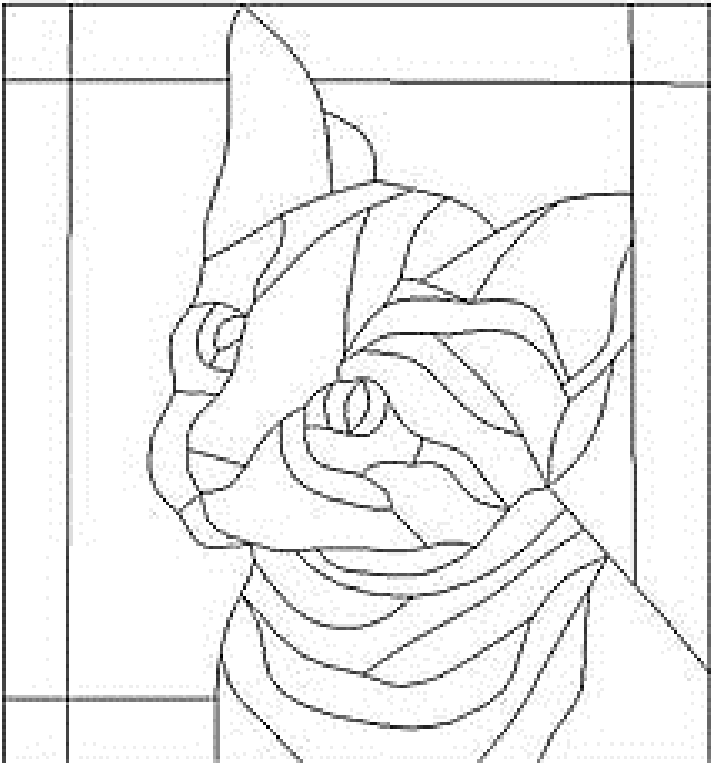
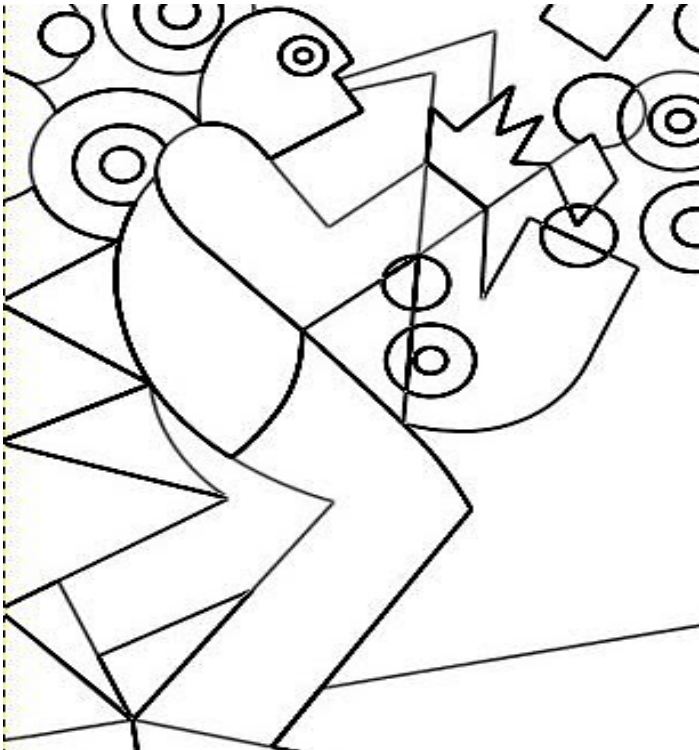
¿Cuál es el concepto de color?

Color es la percepción visual del reflejo de la luz que ilumina las superficies y rebota en las células conos de nuestra retina. ... Para un conocimiento básico se puede dividir la teoría del **color** en los siguientes grupos de definiciones: El círculo cromático y la armonía del **color**.

ACTIVIDAD # 2:
Dales vida a las imágenes utilizando tu imaginación.



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____



ACTIVIDAD # 3:
El blanco y el negro son los opuestos de todos los colores.
Siguiendo el ejemplo anterior realiza en una hoja de bloc un diseño nuevo de estos opuestos.

• ESCALA DE LUMINOSIDAD



--	--	--	--	--	--

ACTIVIDAD #4: Realiza la escala de colores del blanco al azul cielo



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____



¿Qué es línea y color?

Las **líneas** pueden ser rectas o curvas, finas o gruesas, horizontales, verticales y diagonales. Por oposición al **color**, la **línea** puede definir el contorno de las formas. En pintura, cuando la **línea**, el dibujo, predomina sobre lo pictórico, se habla de "arte lineal".

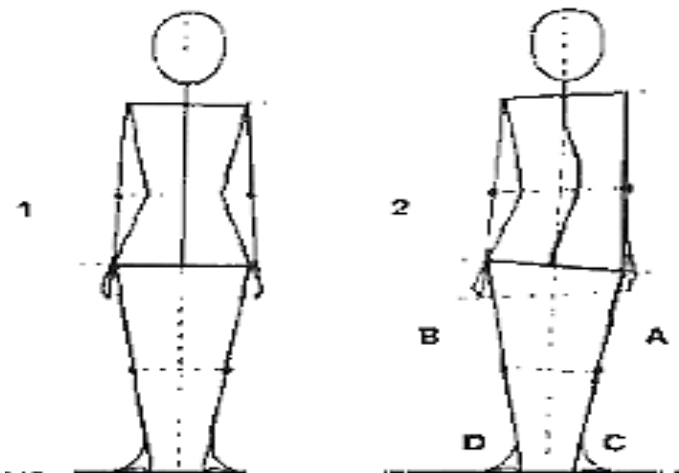
Actividad # 5

Dale vida al paisaje utilizando líneas de colores.

LA ASIMETRÍA

La **asimetría** implica la ausencia de simetría: la diferencia entre dos partes relacionadas con respecto a un atributo (o conjunto de atributos) observable. A menudo se intercambia con diferencia, desigualdad e inequidad, aunque no son plenamente sinónimos.

ACTIVIDAD # 6: En una hoja de block, realiza un ejemplo de asimetría.



LA CASA DE MI PADRE

La casa de mi padre es muy grande. Tiene un jardín inmenso, tenemos un perro, es grandísimo. Se llama Simón y tiene un año. La casa tiene dos pisos, arriba está mi habitación, la más fría de la casa. Al lado, la de Elena, la hija de la mujer de mi padre. Hay dos baños uno multicolor y otro negro. Abajo la sala de juegos, el salón que es gigante, la habitación de mi hermano Rodrigo y la cocina. Las partes que más me gustan de la casa son: el pasillo de casa porque ahí he jugado al escondite con Elena mil veces, que me cae muy bien, la segunda es mi habitación porque es muy acogedora. Por último, el garaje, que siempre huele a comida de perro.

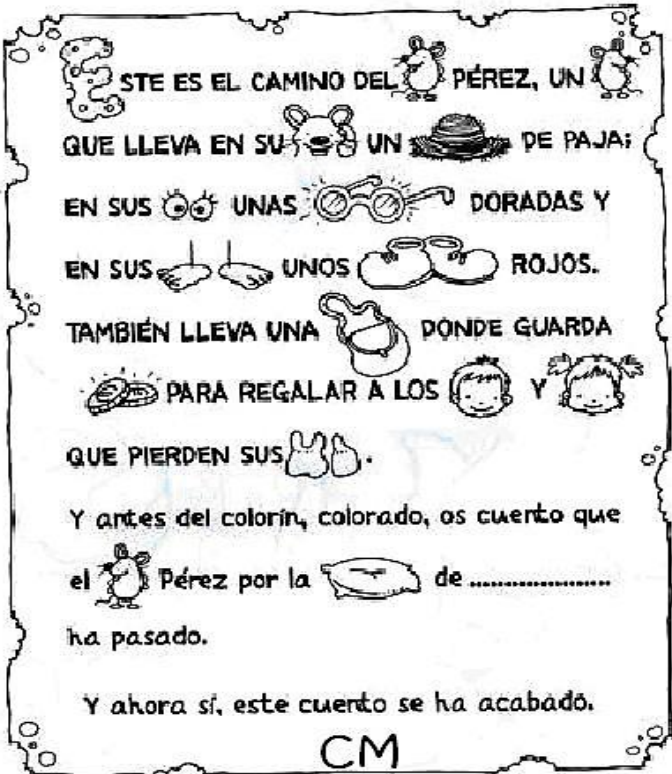
ACTIVIDAD #8: En una hoja de block realiza el dibujo de lo descrito en el texto anterior



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

Un **pictograma** es un tipo de gráfico cuya información se gráfica a través de dibujos.

EL RATÓN PEREZ



ACTIVIDAD # 9: Realiza un modelo parecido al modelo, pero de tu propia autoría

MANUALIDADES NAVIDEÑAS



ACTIVIDAD #10: con la orientación de tu docente, realiza la manualidad navideña que más se acomode a tu capacidad y habilidad de las que están en la figura.

EVALUACIÓN: por medio del grupo de whatsapp accederás al link que te permite realizar la evaluación con relación a la tematica abordada.

EVALUACIÓN	SI	NO	EN PROCESO
Tengo establecido un horario y espacio adecuado para realizar mis actividades escolares diarias.			
Considero que los aprendizajes desarrollados en esta guía me sirven para la vida diaria.			
Tuve en cuenta las indicaciones del docente para resolver las actividades.			
Trabajo de manera personal las actividades de la guía sin ayuda de otros.			
Participo activamente en las clases, haciendo preguntas, sugerencias, etc.			
Presento mis actividades correctamente y en los tiempos establecidos			
Mis actividades las presento de manera organizada y con pulcritud.			