

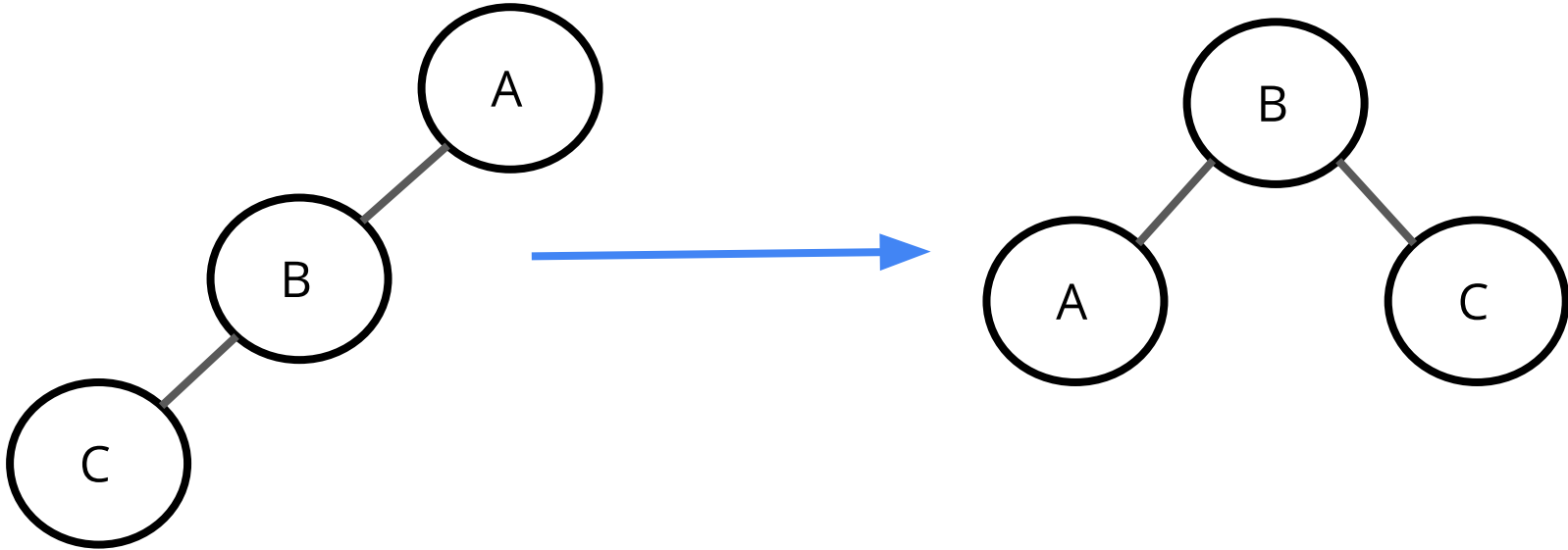
# Ayudantía 8: Repaso I2

**¡No se olviden que pueden llevar un resumen!**

# Repaso Árboles

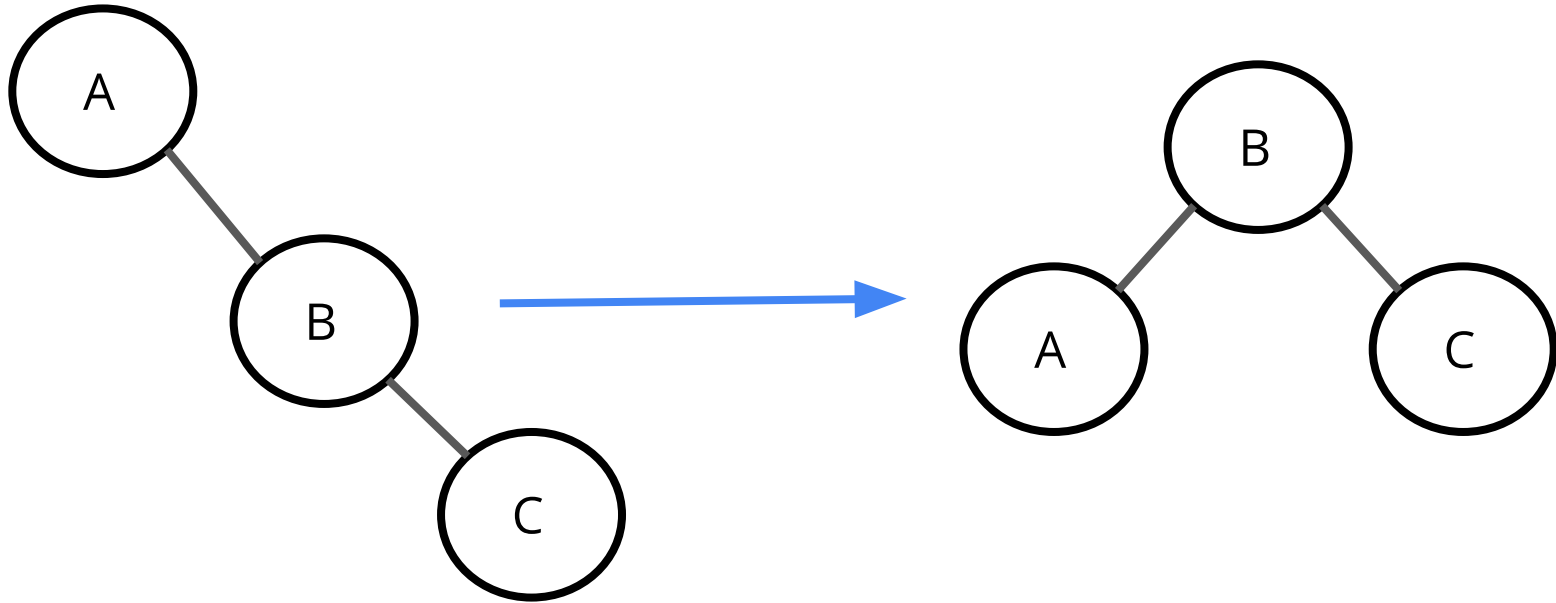
# AVL

1. **Right Rotation.** Nodo es insertado en el subárbol izquierdo de un subárbol izquierdo



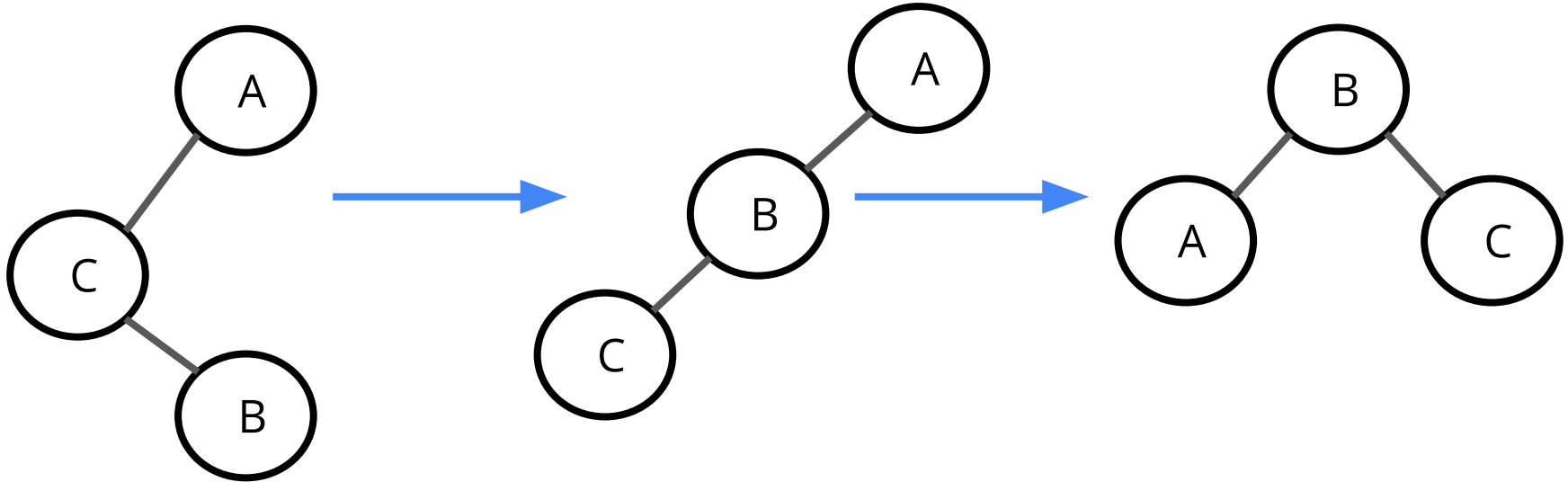
# AVL

2. **Left Rotation.** Nodo es insertado en el subárbol derecho de un subárbol derecho



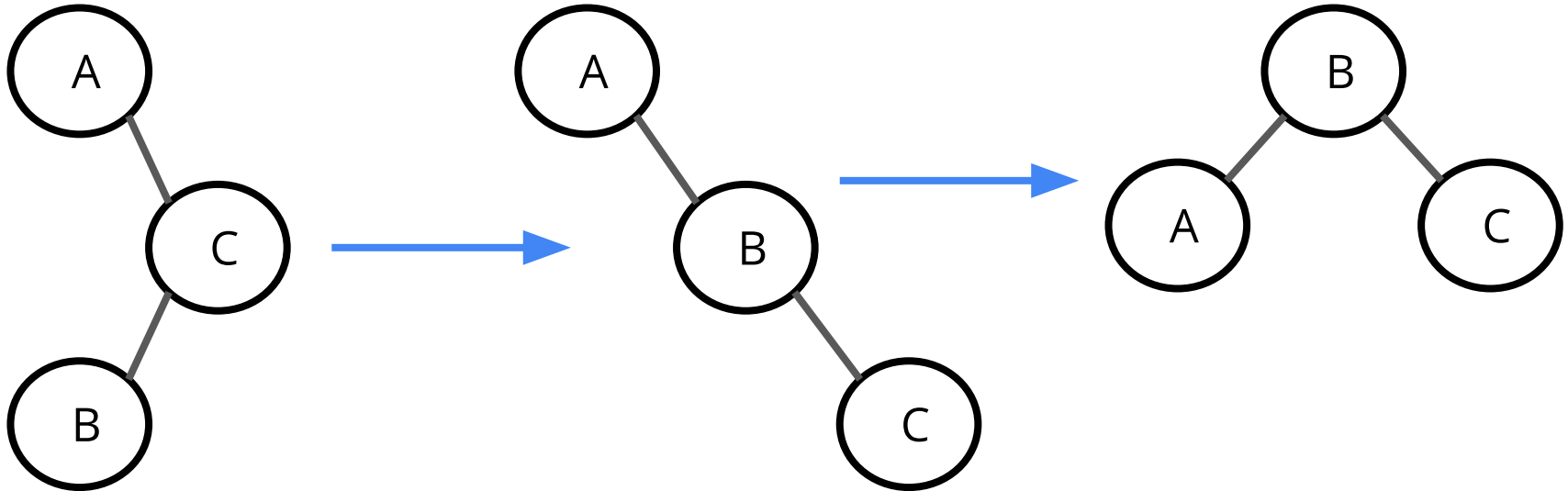
# AVL

3. **Left-Right Rotation.** Nodo es insertado en el subárbol derecho de un subárbol izquierdo



# AVL

4. **Right-Left Rotation.** Nodo es insertado en el subárbol izquierdo de un subárbol derecho



# Árbol 2-3

Al insertar llaves:

- Se inserta como llave múltiple en una hoja existente
- Si la hoja era 2-nodo, queda como 3-nodo y terminamos
- Si la hoja era 3-nodo, queda como 4-nodo (con 3 llaves) por ahora
- La llave central del 4-nodo sube como llave múltiple al padre (**split**)
- Se repite la modificación de forma recursiva hacia la raíz

# Árbol Rojo-Negro

## Propiedades

- Un nodo es **rojo** o **negro**
- Los nodos raíz o hojas son **negros**
- Si un nodo es **rojo**, entonces sus hijos son **negros**
- Todas las rutas de un nodo a sus descendientes hoja contienen el mismo número de nodos **negro**



# Árbol Rojo-Negro

**FixBalance** (*x*):

**while** *x.p*  $\neq \emptyset \wedge x.p.color = rojo$  :

*t*  $\leftarrow x.uncle$  ▷ tío de *x*

**if** *t.color* = rojo :

*x.p.color*  $\leftarrow$  negro

*t.color*  $\leftarrow$  negro

*x.p.p.color*  $\leftarrow$  rojo

*x*  $\leftarrow x.p.p$

**else:**

**if** *x* es hijo interior de *x.p* :

Rotation(*x.p*, *x*)

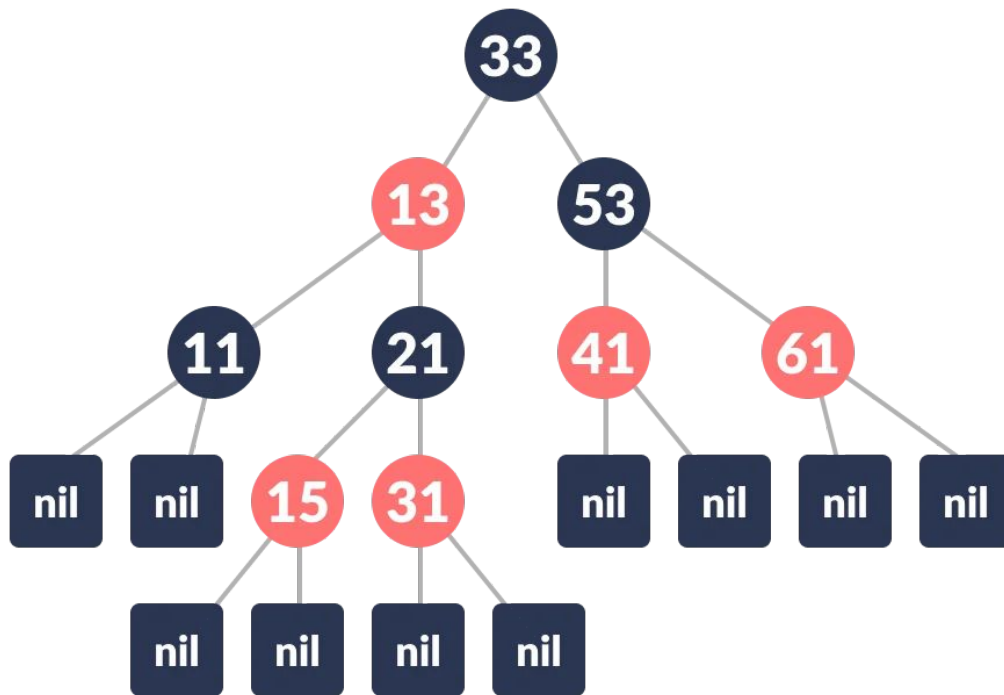
*x*  $\leftarrow x.p$

*x.p.color*  $\leftarrow$  negro

*x.p.p.color*  $\leftarrow$  rojo

Rotation(*x.p.p*, *x*)

*A.root.color*  $\leftarrow$  negro



# Ejercicio Árboles (I2 - 2022-1)

- a) Considera una secuencia de inserciones de claves distintas que se ejecuta tanto en un árbol AVL como en un rojo-negro, ambos inicialmente vacíos. La secuencia es tal que mantiene los árboles balanceados tanto como sea posible. ¿Cuál de los dos árboles se desbalancea primero?
- b) Dibuja un árbol rojo-negro, tal que si nos olvidamos de los colores **No** es un AVL.
- c) Demuestra que cualquier AVL, sus nodos pueden ser pintados tal que sea un árbol rojo-negro.

Repaso Hash

# Ejercicio Hash (I2 - 2022-1)

La Universidad ha desarrollado una aplicación que permite verificar en línea si un estudiante es o no alumno regular, con su número de alumno de 7 cifras. Para esto utilizan un ABB donde se guardan los datos de aprox 25.000 alumnos regulares.

- a) Proponga una mejora a la estructura de datos. Justifique.
- b) Escriba el pseudocódigo de búsqueda, inserción y eliminación.
- c) Proponga un algoritmo para migrar los datos del ABB a la nueva solución.

# Repaso Backtracking

# Backtracking

*is solvable*( $X, D, R$ ):

*if*  $X = \emptyset$ , *return true*

$x \leftarrow$  alguna variable de  $X$

*for*  $v \in D_x$ :

*if*  $x = v$  viola  $R$ , *continue*

$x \leftarrow v$

*if is solvable*( $X - \{x\}, D, R$ ):

*return true*

$x \leftarrow \emptyset$

*return false*

# Poda

Se deducen restricciones a partir de las restricciones o asignaciones anteriores que pueden ser agregadas al problema.

En otras palabras, estamos podando parte del conjunto de caminos a soluciones posibles.

*is solvable*( $X, D, R$ ):

*if*  $X = \emptyset$ , *return true*

$x \leftarrow$  alguna variable de  $X$

*for*  $v \in D_x$ :

*if*  $x = v$  no es válida, *continue*

$x \leftarrow v$

*if is solvable*( $X - \{x\}, D, R$ ):

*return true*

$x \leftarrow \emptyset$

*return false*

# Propagación

Cuando a una variable se le asigna un valor, se puede propagar esta información para luego poder reducir el dominio de valores de otras variables.

*is solvable*( $X, D, R$ ):

*if*  $X = \emptyset$ , *return true*

$x \leftarrow$  alguna variable de  $X$

*for*  $v \in D_x$ :

*if*  $x = v$  viola  $R$ , *continue*

$x \leftarrow v$ , propagar

*if is solvable*( $X - \{x\}, D, R$ ):

*return true*

$x \leftarrow \emptyset$ , propagar

*return false*



# Heurística

Una heurística es una aproximación al mejor criterio para abordar un problema.

*is solvable*( $X, D, R$ ):

*if*  $X = \emptyset$ , *return true*

$x \leftarrow$  la mejor variable de  $X$

*for*  $v \in D_x$ , de mejor a peor:

*if*  $x = v$  viola  $R$ , *continue*

$x \leftarrow v$

*if is solvable*( $X - \{x\}, D, R$ ):

*return true*

$x \leftarrow \emptyset$

*return false*

# Ejercicio Backtracking (I2 - 2022-1)

Viendo un pasillo como una matriz de 0s y 1s, representando zonas inseguras y seguras respectivamente, un robot (de tamaño 1x1) debe avanzar por el pasillo. Solo puede avanzar por fila o por columna.

Dada cualquier matriz de tamaño  $n$  y un número  $m$  de celdas inseguras distribuidas en la matriz se busca encontrar un camino que llegue desde alguna celda en la izquierda a alguna celda en la derecha, sin pasar por celdas inseguras ni adyacentes a inseguras.

# Ejercicio Backtracking (I2 - 2022-1)

- a) Identificar variables, dominios y restricciones.
- b) Proponer un algoritmo que resuelva el problema, marcando con X las celdas del camino e indicando su largo
- c) Modificar el algoritmo de b) para que encuentre el camino más corto.

# Repaso **Sorting $O(n)$** (Radix)

# Radix Sort

1	2	1
0	0	1
4	3	2
0	2	3
5	6	4
0	4	5
7	8	8

0	0	1
1	2	1
0	2	3
4	3	2
0	4	5
5	6	4
7	8	8

0	0	1
0	2	3
0	4	5
1	2	1
4	3	2
5	6	4
7	8	8

sorting the integers according to units, tens and hundreds place digits

Consider this input array

170	45	75	90	802	24	2	66
170	90	802	2	24	45	75	66
802	2	24	45	66	170	75	90
2	24	45	66	75	90	170	802

# Radix Sort

```
radixSort(array)
  d <- maximum number of digits in the largest element
  create d buckets of size 0-9
  for i <- 0 to d
    sort the elements according to ith place digits using countingSort

countingSort(array, d)
  max <- find largest element among dth place elements
  initialize count array with all zeros
  for j <- 0 to size
    find the total count of each unique digit in dth place of elements and
    store the count at jth index in count array
  for i <- 1 to max
    find the cumulative sum and store it in count array itself
  for j <- size down to 1
    restore the elements to array
    decrease count of each element restored by 1
```

# Ejercicio Radix Sort

Una central telefónica registra en un archivo LOG las llamadas realizadas durante un mes dado. En cada fila registra: fecha\_llamada, hora\_llamada, numero\_origen, numero\_destino, duracion\_llamada. Se desea utilizar LOG para realizar la facturación del servicio telefónico, indicando para cada número de origen el detalle en orden cronológico de cada llamada realizada, y su costo total ( $\text{duracion\_llamada} \times P$ ).

# Ejercicio Radix Sort

- a) Proponga una solución para encontrar la facturación indicada de la manera más eficiente en tiempo posible.
- b) Muestre que su solución cumple con los requisitos indicados.
- c) Un compañero le propone usar quickSort en LOG y separar por origen. Compare su solución con la de su compañero en términos de eficiencia.



¡Muchas gracias y suerte en la prueba!

