

Estructuras de datos y algoritmos

IIC 2133 - Sección 1

Prof. Sebastián Buggedo

Sumario

Obertura

Programa del curso

Prerrequisitos

Algoritmos y notación

Memoria de un computador

Estructuras básicas

Epílogo

US\$ 71,383.86

US\$ 71,383.86

Costo de 2 horas de una función recursiva
sin caso base en Google Cloud.¹

¹ *"The story of how one little recursive function took down an entire business"*

<https://www.youtube.com/watch?v=N6lYcXjd4pg>

$$2^{20} \cdot 2^{14}$$

$$2^{20} \cdot 2^{14}$$

Número total de filas y columnas en una hoja de cálculo
(1.048.576 filas por 16.384 columnas)²

² *Especificaciones y límites de Excel* @ <https://support.microsoft.com>

Estructuras de datos y algoritmos

Estudio de algoritmos y su **implementación eficiente**
mediante estructuras de datos

Sumario

Obertura

Programa del curso

Prerrequisitos

Algoritmos y notación

Memoria de un computador

Estructuras básicas

Epílogo

Objetivos del curso

1. Desarrollar el **pensamiento algorítmico**.
2. Estudiar y aplicar distintos tipos de **estructuras de datos**.
3. Estudiar y aplicar distintas **técnicas algorítmicas**.

Contenidos del curso

1. Estructuras fundamentales

- Arreglos
- Listas ligadas
- Stacks
- Colas
- Tablas de Hash

2. Árboles de búsqueda

- Árboles binarios y balanceados
- Árboles 2-3

3. Algoritmos de ordenación

- *insertionsort*
- *heapsort*
- *quicksort*
- *mergesort*
- *countingsort*

4. Técnicas algorítmicas

- Dividir para conquistar
- *Backtracking*
- Programación dinámica
- Algoritmos codiciosos

5. Algoritmos en grafos

- Representación de grafos
- Exploración
- Ordenación topológica
- Componentes fuertemente conectadas
- Árboles de cobertura
- Rutas más cortas

Metodología

Clases expositivas: Lunes y Miércoles módulo 4.
Sala A1

Ayudantías/talleres: Viernes módulo 4.
Sala A3

El material de clases será subido a la página del curso en Github

Metodología: protocolo en clases

El uso de mascarillas para profesores(as) y estudiantes es obligatorio según lo establecido por la Vicerrectoría Académica (VRA).

De igual forma la VRA ha establecido que en caso de actividades obligatorias (evaluaciones, presentaciones), las inasistencias originadas por COVID se deben justificar con un certificado emitido por la enfermera del campus. Este se emitirá y enviará a las Unidades Académicas luego de la presentación de un resultado PCR positivo o de un test de antígenos en la Universidad, que recomiende hacer la enfermera dependiendo de los síntomas. Para tramitar el certificado, los estudiantes deben reportar los casos positivos @formulario

Todas las consultas sobre eventuales exigencias de vacunación y testeo de antígenos para actividades docentes excepcionales, los requisitos para considerar la existencia de contactos estrechos y otras relacionadas con COVID, deben que ser dirigidas al correo covid@uc.cl

Evaluación

1. Tareas de programación.
2. Interrogaciones escritas.

Tareas

- Cuatro tareas de programación en C.
 - No hay tareas optativas.
 - La tarea 0 sirve de introducción al lenguaje C
- Las fechas de publicación serán informadas oportunamente
- Plazo de ≈ 2 semanas por tarea
- La corrección de las tareas se realizará de forma automatizada

Tareas: política de atrasos

- Poseerán 2 **cupones de atraso** durante el semestre
- Cada cupón permite entregar la tarea correspondiente 1 día hábil más tarde
- **Importante:** los cupones solo podrán ser usados en las tareas 1, 2 y 3
- En caso de entregar una tarea con atraso sin usar un cupón, se aplicará una **penalización a la nota máxima**

$$\mathbf{NMax} = \frac{70 - (7 \cdot d^{1.3})}{10}$$

$$\mathbf{NT}' = \min(\mathbf{NT}, \mathbf{NMax})$$

donde d es el número de días calendario de atraso, \mathbf{NT} es la nota sin descuento y \mathbf{NT}' la nota luego de aplicar el descuento

Interrogaciones

- Tres interrogaciones escritas (presenciales)

	Fecha	Hora
I1	Viernes 9 de septiembre	18:30
I2	Lunes 24 de octubre	18:30
I3	Miércoles 7 de diciembre	8:30

- La inasistencia a las interrogaciones 1 y 2 debe ser justificada al profesor para optar a preguntas adicionales en la interrogación 3 a modo de reemplazar su nota
- La inasistencia a la interrogación 3 debe ser justificada a la Escuela de Ingeniería para evaluar la aplicación de nota P
- Los topes de horario de interrogaciones deben ser informados cuanto antes al profesor

Evaluación

Nota **Tareas** (NT):

$$\mathbf{NT} = 0.2 \cdot T_0 + 0.3 \cdot T_1 + 0.25 \cdot T_2 + 0.25 \cdot T_3$$

Nota **Interrogaciones** (NI):

$$\mathbf{NI} = 0.25 \cdot I_1 + 0.3 \cdot I_2 + 0.45 \cdot I_3$$

Nota **Final** (NF):

$$\mathbf{NF} = \begin{cases} \frac{\mathbf{NI} + \mathbf{NT}}{2}, & \text{si } \mathbf{NI} \geq 3.7 \text{ y } \mathbf{NT} \geq 3.7 \\ \min(\mathbf{NF}, 3.9), & \text{en otro caso} \end{cases}$$

Código de Honor

Este curso suscribe el **Código de Honor** de la Universidad

<http://www.uc.cl/codigo-de-honor/>

La copia y otros serán sancionados con nota final **NF** = 1.1 en el curso

Comunicación digital

- Anuncios . . .

Canvas del curso

- Clases, guía de instalación de C, enunciados de tareas y repositorios de entrega de tareas

Github del curso

- Preguntas sobre materia y tareas

Issues de Github

- Punto de encuentro entre ayudantes y estudiantes:

Server de Discord del curso

Ante problemas...

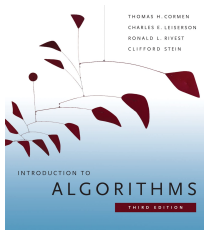
El equipo docente del curso estamos aquí para ayudarlos a aprender

Si durante el semestre se les presentan problemas, escribannos cuanto antes.
A veces podremos ayudar

Comuníquense con nosotros!

Mail del profesor: bugedo@uc.cl

Bibliografía del curso



Introduction to Algorithms

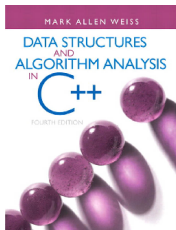
- T. Cormen, C. Leiserson, R. Rivest, C. Stein
- The MIT Press
- Tercera edición: 2009



Algorithms

- R. Sedgwick, K. Wayne
- Addison-Wesley
- Cuarta edición: 2011

Bibliografía del curso



“Data Structures and Algorithm Analysis in C++

- M. Weiss
- Pearson
- Cuarta edición: 2014.

Sumario

Obertura

Programa del curso

Prerrequisitos

Algoritmos y notación

Memoria de un computador

Estructuras básicas

Epílogo

Herramientas matemáticas

Herramientas que necesitamos (las iremos refrescando)

- Exponentes
- Logaritmos
- Series
- Aritmética modular

Métodos de demostración

Métodos para demostrar que más utilizaremos

- Inducción (simple)
- Contradicción
- Demostración por contraejemplo

Nociones de programación

Usaremos regularmente la noción de **recursión**

Sumario

Obertura

Programa del curso

Prerrequisitos

Algoritmos y notación

Memoria de un computador

Estructuras básicas

Epílogo

¿qué es un algoritmo?

Definición

Un **algoritmo** es una secuencia ordenada de pasos que permite hacer un cálculo o hallar la solución de un tipo de problemas.

Los algoritmos son **independientes** de los lenguajes de programación

Un algoritmo puede estar dado por cualquier lenguaje:

- Lenguaje de programación.
 - C, Python, Java, C++, etc
- Lenguaje natural.
- Pseudo-código.

Usaremos **pseudo-código** para describir algoritmos

Pseudocódigo

La notación que usaremos para el pseudocódigo incluye

- Control de flujo: **if**, **else**, **while**, **for**
- Lenguaje matemático: operaciones lógicas, de conjuntos, vectoriales,...
- Atributos, métodos y subíndices
- Lenguaje natural cuando es más claro que usando lo anterior

Pseudocódigo: un ejemplo

Algoritmo simple para identificar si un número es primo

input : Número natural $n \geq 2$

output: Valor booleano

isprime (n):

for $i \in [2 \dots \sqrt{n}]$:

if $n \bmod i = 0$:

return false

return true

Pseudocódigo: un ejemplo

En este caso puede ser más claro usar lenguaje natural

input : Número natural $n \geq 2$

output: Valor booleano

isprime (n):

for $i \in [2 \dots \sqrt{n}]$:

if n es divisible por i :

return false

return true

Implementación

Para un algoritmo no existe una única **implementación**

- En clases veremos algoritmos de manera conceptual
- En las tareas tendrán que pensar en cómo implementarlos

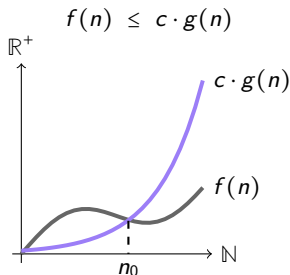
No solo nos interesa que la implementación sea **correcta**... nos interesa estudiar **qué tan buena** es una solución a un problema

La principal herramienta que usaremos para esto
es la **complejidad computacional**

Complejidad: Notación \mathcal{O}

Definición

Para $g : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}^+$, se define el conjunto $\mathcal{O}(g)$ de las funciones $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}^+$ tales que **existen constantes** $c > 0$ y $n_0 \in \mathbb{N}$ tales que **para todo** $n \geq n_0$:



Si $f \in \mathcal{O}(g)$, entonces f **crece más lento o igual** que g .

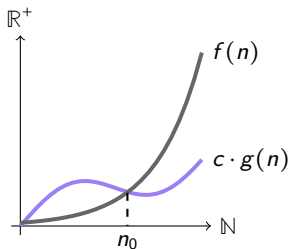
Complejidad: Notación Ω

Sean $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}^+$ y $g : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}^+$.

Definición

Para $g : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}^+$, se define el conjunto $\Omega(g)$ tal que

$$f \in \Omega(g) \Leftrightarrow g \in \mathcal{O}(f)$$



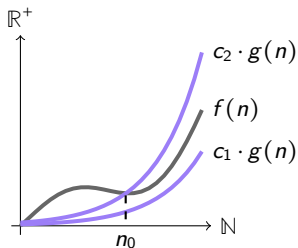
Si $f \in \Omega(g)$, entonces f **crece más rápido o igual** que g .

Complejidad: Notación Θ

Definición

Para $g : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}^+$, se define el conjunto de funciones $\Theta(g)$ tal que

$$f \in \Theta(g) \Leftrightarrow f \in \mathcal{O}(g) \wedge f \in \Omega(g)$$



Si $f \in \Theta(g)$, entonces f **crece igual** que g .

Complejidad: resumen de cálculo

Nos interesan dos tipos de complejidades para algoritmos como funciones del **tamaño del input** n (i.e. número de datos de entrada)

- Complejidad de tiempo: $T(n)$
- Complejidad de memoria **adicional**: $M(n)$

Si bien en general $T(n)$ es nuestra prioridad, no hay que olvidar que

$$T \in \Omega(M)$$

Complejidad: resumen de cálculo

Para etapas sucesivas (una después de la otra) dentro de un algoritmo

- La complejidad de la secuencia de etapas es la **suma** de sus complejidades
- Consecuencia: un paso que se repite n veces, en general, contribuye con una complejidad que es **n veces** la complejidad del paso individual
- Al sumar, el término que **crece más rápido** es el que domina la complejidad

Sumario

Obertura

Programa del curso

Prerrequisitos

Algoritmos y notación

Memoria de un computador

Estructuras básicas

Epílogo

Memoria RAM

Experimento

Abra una consola de Python en su computador y ejecute el siguiente fragmento

```
a = object()  
print(a)
```

¿Qué representa lo que aparece en consola?

Memoria RAM

Un **bit** es la unidad indivisible de información computacional que puede valer 0 o 1

Además, un **bit** es una celda física indivisible de almacenamiento en un computador

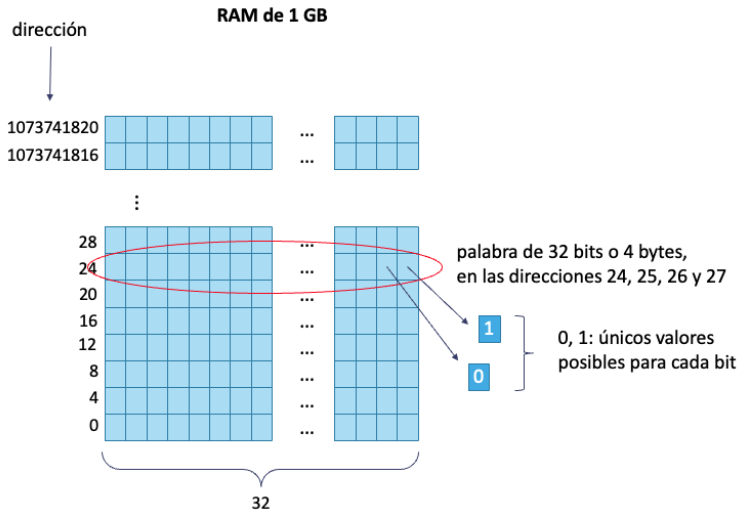
La memoria principal de un computador (RAM) puede ser imaginada como una gran tabla, arreglo o matriz de bits

- 32 columnas
- Algunos miles de millones de filas

Cada fila de esta tabla tiene una dirección única

- Corresponde a su posición relativa dentro de la tabla
- Es un natural que parte en 0 (dirección de la primera fila) y aumenta de 4 en 4

Memoria RAM



Memoria RAM

Cada variable de un programa tiene

- Posición (dirección de memoria)
- Tamaño, en número de bytes
- Valor



Sumario

Obertura

Programa del curso

Prerrequisitos

Algoritmos y notación

Memoria de un computador

Estructuras básicas

Epílogo

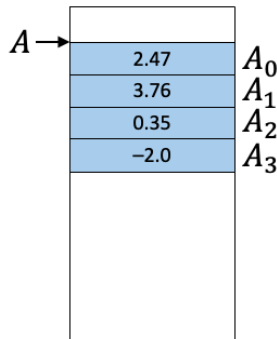
Arreglos

Un **arreglo** es una secuencia de celdas que tiene **largo fijo**

- Cada celda es del mismo tamaño
- Almacenan valores del mismo tipo

Se almacena en memoria de manera **contigua**

- Esto permite acceso por índice en tiempo $\mathcal{O}(1)$



Arreglos

	2.47	3.76	0.35	-2.0	
--	-------------	-------------	-------------	-------------	--

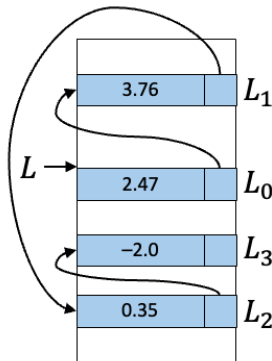
Listas ligadas

Una **lista ligada** es una secuencia de celdas que tiene **largo variable**

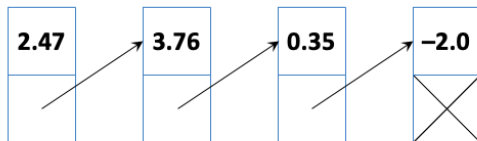
- Cada celda es del mismo tamaño

Se almacena en memoria de manera **aleatoria**, utilizando punteros

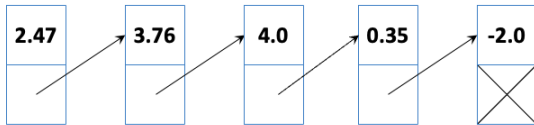
- Esto no permite acceso eficiente por índice



Listas ligadas



Listas ligadas



Outline

Obertura

Programa del curso

Prerrequisitos

Algoritmos y notación

Memoria de un computador

Estructuras básicas

Epílogo

Esta semana: lenguaje C

Este miércoles y viernes estudiaremos C

Es una actividad **muy relevante** para las tareas del curso

Les llegará un correo con las instrucciones que deberán seguir para acceder al material

Consejos para afrontar el curso

Este curso mezcla teoría y práctica

- No basta con revisar las diapositivas de clase para preparar las interrogaciones
- No basta con leer el enunciado de las tareas el día antes de la entrega

Esperamos que sean capaces de desarrollar habilidades que son muy útiles para su vida profesional, pero esto requiere dedicación

Consejos

- Luego de revisar las diapositivas, pónganse a prueba: ¿puedo crear un ejemplo propio para explicar este concepto?
- Abordar ejercicios de los libros, quizás viendo soluciones, para luego...
- Enfrentarse a problemas de la bibliografía sin ver soluciones.

El desafío es que **creen** sus propios algoritmos