

### **1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios**

Andrés Zambrano, [ja.zambrano@uniandes.edu.co](mailto:ja.zambrano@uniandes.edu.co)

Horario de atención a estudiantes: martes de 2 a 3pm

Lugar de atención a estudiantes: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/81707203868>

### **Asistentes graduados**

Letty Pérez Ucros, [le.perez1@uniandes.edu.co](mailto:le.perez1@uniandes.edu.co)

Horario de atención a estudiantes: jueves 10:00 – 11:00 am, por Zoom, [enlace acá](#)

David Montoya, [da.montoya850@uniandes.edu.co](mailto:da.montoya850@uniandes.edu.co)

Horario de atención a estudiantes: miércoles 5:00 – 6:00 pm, por Zoom, [enlace acá](#)

José Daniel Palacio Murillo, [jd.palacio@uniandes.edu.co](mailto:jd.palacio@uniandes.edu.co)

Horario de atención a estudiantes: jueves 5:00 – 6:00 pm, por Zoom, [enlace acá](#)

Jorge Luis Ochoa, [jl.ochoa@uniandes.edu.co](mailto:jl.ochoa@uniandes.edu.co)

Horario de atención a estudiantes: miércoles 3:00 – 4:00 pm, por Zoom, [enlace acá](#)

Federico Dueñas [f.duenas@uniandes.edu.co](mailto:f.duenas@uniandes.edu.co)

Horario de atención a estudiantes: miércoles 10:00 – 11:00 am, por Zoom, [enlace acá](#)

### **Monitores**

Maria Isabella Becerra Ramírez, [mi.becerra@uniandes.edu.co](mailto:mi.becerra@uniandes.edu.co)

Juan Diego Heredia Niño, [jd.heredian@uniandes.edu.co](mailto:jd.heredian@uniandes.edu.co)

Juan Camilo Laborde Vera, [jc.laborde@uniandes.edu.co](mailto:jc.laborde@uniandes.edu.co)

Tomas Hamman Sanclemente, [t.hamann@uniandes.edu.co](mailto:t.hamann@uniandes.edu.co)

### **Cláusula de ajustes razonables**

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible **si usted tiene alguna condición, visible o invisible**, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. El ajuste que solicite debe tener el objetivo de eliminar la barrea particular que está teniendo y debe ser **razonable**, es decir, no debe imponerle una carga desproporcionada al profesor ni a la Universidad.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIS) de la Facultad de Derecho ([pais@uniandes.edu.co](mailto:pais@uniandes.edu.co)). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Si quiere más información sobre ajustes razonables, puede visitar [esta página de la DECA](#). Y sobre la política de momentos difíciles, [esta otra](#).

## **Cláusula de respeto por la diversidad**

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson ([ombudsperson@uniandes.edu.co](mailto:ombudsperson@uniandes.edu.co), Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD ([lineamaad@uniandes.edu.co](mailto:lineamaad@uniandes.edu.co), <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García ([n.garcia@uniandes.edu.co](mailto:n.garcia@uniandes.edu.co)) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal ([derechoygenero@uniandes.edu.co](mailto:derechoygenero@uniandes.edu.co) o <https://www.facebook.com/noesnornaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA ([paca@uniandes.edu.co](mailto:paca@uniandes.edu.co) o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>

## **2. Introducción y descripción general del curso**

Este es el segundo curso de la secuencia de macroeconomía. En la primera parte de este curso los estudiantes aprenderán cómo los economistas arman un laboratorio teórico con bases microeconómicas con el fin de analizar el efecto de cambios en la economía. En la segunda parte del curso los estudiantes ahondarán en el análisis de cambios en la economía ante diferentes políticas públicas. En particular, aprenderán sobre la interacción entre política fiscal y política monetaria, y sus consecuencias sobre el bienestar de los hogares.

## **3. Objetivos de la materia**

Al finalizar la primera parte del curso los estudiantes sabrán cómo plantear y analizar un modelo que responda preguntas de macroeconomía, usando herramientas de microeconomía. En la segunda parte los estudiantes conocerán los instrumentos que tiene el gobierno para realizar política económica, así como los beneficios y costos de dichos instrumentos. Se espera que los estudiantes entiendan la intuición detrás de los resultados matemáticos que se derivarán en clase.

En este curso los estudiantes desarrollarán la capacidad analítica para identificar problemas económicos; proponer y diseñar soluciones adecuadas para su entorno; y construir una base conceptual sólida mediante el dominio de las áreas de la economía y sus herramientas cuantitativas. Desarrollarán la comunicación escrita a través de ensayos que contribuyan al discernimiento ético al explorar criterios de justicia, sostenibilidad y eficiencia en la asignación de recursos en la economía. Se espera que aprendan a trabajar en grupo, discutiendo y analizando de manera colaborativa problemas económicos. Finalmente, participarán en un ambiente de aprendizaje respetuoso donde se fomente el respeto a la diversidad.

#### **4. Organización del curso**

Semana 1: ¿Los estudiantes qué van a aprender en esta clase y por qué eso es importante? ¿Cómo se relaciona lo que los estudiantes aprenderán en macro 2 con lo aprendido en macro 1?

Semanas 2 a 3: ¿Cómo toma las decisiones un hogar? Chugh: capítulos 2 a 5, Kurlat: capítulos 6 y 7

Semana 4: ¿Cómo toma las decisiones una empresa? Chugh: capítulo 6, Kurlat: capítulo 8

Semana 5: ¿Cómo se relacionan entre sí los agentes de la economía? Chugh: capítulos 8 a 10, Kurlat: capítulo 9

Semana 6: ¿Cómo se determinan las políticas óptimas?

Semanas 7 y 8: Extensiones a economía abierta, agentes heterogéneos

Semana 9: ¿Cuál es el rol del dinero y de la deuda del gobierno en la economía? Chugh: capítulo 14

Semana 10: ¿Por qué los hogares demandan dinero en una economía? Chugh: capítulo 14

Semana 11: ¿Cuáles son los efectos de la política monetaria en el corto y en el largo plazo? Chugh: capítulo 14

Semana 12: ¿Cómo usa el gobierno el dinero y los impuestos para mantener el equilibrio fiscal en un contexto de economía cerrada? ¿Cuáles son sus consecuencias? Chugh: capítulo 15

Semana 13: ¿Cómo evaluar la sostenibilidad de la deuda? Wickens: capítulo 5

Semana 14: ¿Qué instrumentos tiene el gobierno para mantener el equilibrio fiscal en un contexto de economía abierta con tasa de cambio fija y con tasa de cambio variable? Chugh: capítulo 16

Semana 15: ¿Qué son y por qué suceden las crisis de balanza de pagos? Chugh: capítulo 16

#### **5. Metodología**

El curso tiene dos componentes: las clases magistrales y las sesiones complementarias. En las clases magistrales se introducen los conceptos y modelos básicos, así como aplicaciones de la vida real, y en las sesiones complementarias se refuerzan estos conceptos a través de ejercicios y

discusiones. Durante las clases el profesor hará presentaciones que son enviadas a los estudiantes con anterioridad para que las estudien y lean los temas relevantes en los textos guía antes de la clase. Los temas se evaluarán semanalmente con distintas actividades descritas en la siguiente sección y habrá lecturas aplicadas asociadas a los temas teóricos.

Se espera que los estudiantes

1. revisen por adelantado el material del libro de texto que se va a presentar en cada sección;
2. estudien cuidadosamente el material presentado en clase;
3. participen y contribuyan activamente a la discusión en clase.

## **6. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)**

La evaluación del curso constará de dos parciales, un trabajo final, actividades semanales y participación. No habrá control de asistencia durante las clases. Sin embargo, los estudiantes son responsables de enterarse sobre todo lo que se diga durante la clase, aunque esto no se encuentre en las diapositivas.

El trabajo en grupo será desarrollado en grupos de 3 a 5 personas. El trabajo debe ser creativo y usar las herramientas enseñadas en el curso. Desde comienzo del semestre los estudiantes están bienvenidos para discutir sobre el trabajo con los profesores magistrales y con los profesores complementarios. Al finalizar la primera mitad, los grupos deberán entregar una propuesta del trabajo que siga los lineamientos de la propuesta de tesis del PEG. La propuesta debe ser subida a Bloque Neón a más tardar el viernes 18 de marzo a las 5:59 pm. Por su parte, el trabajo final debe ser subido a Bloque Neón a más tardar el viernes 27 de mayo a las 5:59 pm. El trabajo debe estar escrito a doble espacio, 12pp Times New Roman, con márgenes de una pulgada y deben ser de máximo 12 páginas. Además, debe estar escrito siguiendo las pautas del Documento CEDE 2003-16 de Hernán Vallejo.

Para determinar ambas notas, los profesores complementarios evaluarán cada entrega y darán una nota. Adicionalmente, cada alumno debe calificar el trabajo de cada uno de los miembros de su grupo siguiendo unas pautas que serán detalladas durante el semestre. La nota del trabajo de cada estudiante será la nota que asignaron los profesores complementarios al trabajo, ponderada por la nota que los compañeros asignen. Cada estudiante tiene el mismo plazo máximo de las entregas para enviar la nota de cada compañero de grupo.

El tema puede ser uno de los siguientes:

1. Efectos del coronavirus en la economía y/o políticas para salir adelante
2. Efectos de la depreciación del peso y/o políticas para salir adelante
3. Cómo lograr la sostenibilidad de la deuda en el contexto actual colombiano
4. El efecto del salario mínimo sobre la economía
5. Otro tema relevante que use las herramientas aprendidas

Habrán también dos parciales a lo largo del semestre y actividades semanales que consistirán en talleres matemáticos, ensayos sobre la ética de las decisiones de los agentes y el gobierno en un contexto económico, o contenidos digitales que expliquen los conceptos vistos en clase a personas del común. Los dos últimos deberán ser entregados en grupos de 3 a 5 personas antes de la complementaria de cada semana. Por su parte, los talleres matemáticos sólo deben ser entregados en grupo por aquellos cuya clase consiste de 4 créditos, mientras todos deberán presentar un quiz

individual durante la complementaria para evaluar dicho taller. Se espera que la clase sea participativa y habrá una nota relacionada a dicha participación que no será menor al promedio de las otras notas.

Actividades semanales (30%)  
Primer parcial, 11 de marzo (20%)  
Segundo Parcial, 20 de mayo (20%)  
Propuesta Trabajo Final (5%)  
Trabajo final (20%)  
Participación (5%)

## **7. Sistema de aproximación de notas definitiva**

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas. La nota final se aproximará a la centésima más cercana de acuerdo a la siguiente regla: 3.985 a 3.994=3.99; 3.995 a 4.004=4.0, etc.

Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los cinco días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los cuatro días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

El fraude no se tolerará por ningún motivo en el curso, siempre se reportará y se llegará hasta las últimas consecuencias que se prevean en el reglamento. Durante los parciales esto incluye usar textos o notas que no estén permitidos, y mirar o permitir mirar a sus compañeros su parcial. También se espera que el trabajo sea inédito y que se usen referencias a otros trabajos cuando estos sean utilizados.

## **8. Bibliografía**

El libro de texto básico es:

[Chugh, S. "Modern macroeconomics". 2015. The MIT Press. EEUU.](#)

Una versión de este libro se puede encontrar en <http://skchugh.com/teachingmanuscript.html>

Otros textos complementarios son:

- a. Kurlat, Pablo. 2020. "A Course in Modern Macroeconomics," publicado independientemente  
Algunos capítulos y herramientas se encuentran en <https://sites.google.com/view/pkurlat/a-course-in-modern-macroeconomics>
- b. Wickens, Michael. 2008. "Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach," Princeton University Press: Princeton, N.J.
- c. Schmitt-Grohé, Stephanie, and Martin Uribe. 2013. "International Macroeconomics," <http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/notes.pdf>
- d. Walsh, CE. 2010. "Monetary Theory and Policy". MIT University Press

Adicionalmente se asignarán lecturas complementarias y se publicarán en Sicua las presentaciones hechas en clase

**9. Fechas importantes:**

Inicio de clases: **24 de enero.**

Semana de receso: **22-26 de marzo.**

Fecha de entrega del 30% de las notas en MiBanner: **1 de abril.**

Semana Santa: **11-17 de abril**

Último día de clases: **28 de mayo.**

Exámenes finales (solo para cursos con varias secciones y exámenes conjuntos): **31 de mayo a 4 de junio.**

Último día para subir notas finales en MiBanner: **9 de junio.**

Último día para solicitar retiros: **10 de junio.**