

## Argentina-programa-1-gobstones-comprimido compress

Ciclo de Iniciación 1 (Universidad Nacional de Tucumán)

## Argentina Programa - 1 - GOBSTONES



## Capítulo 1: Fundamentos

¿Nunca programaste antes? Aprendé los fundamentos de la programación utilizando Gobstones, un innovador lenguaje gráfico en el que utilizás un tablero con bolitas para resolver problemas.

#### Lecciones

#### 1. Primeros Programas

- 1. ¡Hola, computadora!
- 2. El Tablero
- 3. El Cabezal
- 4. Que comience el movimiento
- 5. Que siga el movimiento
- 6. Para todos lados
- 7. El orden de las cosas
- 8. Sí, esto también se puede romper
- 9. Nuestras primeras bolitas
- 10. Más y más bolitas
- 11. Poné tus primeras bolitas
- 12. Sacar Bolitas
- 13. Cuando no hay bolitas
- 14. Limpiar celda

#### 2. Práctica Primeros Programas

- 1. Calentando motores
- 2. Combinando comandos
- 3. La fila roja
- 4. Una escalerita
- 5. Portugal
- 6. Y ahora una de más cerquita
- 7. Limpiando el jardín
- 8. Reemplazar bolitas

#### 3. Procedimientos

- 1. ¿De qué se trata?
- 2. Un programa un poco largo
- 3. Las cosas por su nombre
- 4. Enseñándole tareas a la computadora
- 5. Procedimientos en acción
- 6. Escribiendo procedimientos
- 7. Procedimiento, :te invoco!
- 8. Una definición, "infinitos" usos
- 9. Procedimientos dentro de otros
- 10. Dibujamos con imaginación
- 11. De punta a punta
- 12. Rojo al borde
- 13. Adornando el tablero
- 14. Colores, colores, colores
- 15. Cuadrado de colores

#### 4. Repetición Simple

- 1. MoverOeste10
- 2. La computadora repite por nosotros
- 3. MoverOeste5 usando repeat
- 4. No todo es repetir
- 5. También vale después
- 6. Repitiendo varios comandos
- 7. ¿Dónde está el error?
- 8. Diagonal con una bolita
- 9. Diagonal "pesada"
- 10. El caso borde
- 11. De lado a lado, dibujamos un cuadrado

#### 5. Parámetros

- 1. Pensando en subtareas
- 2. Dibujando un cuadrado con subtareas
- 3. Color esperanza
- 4. Los que faltan
- 5. Procedimientos con agujeritos
- 6. Llenando los espacios vacíos
- 7. DibujarLinea3
- 8. DibujarCuadradoDeLado3
- 9. Pasando varios parámetros
- 10. La ley, el orden y el BOOM
- 11. Un argumento para dos parámetros
- 12. La tercera es la vencida

#### 6. Práctica Repetición simple

- 1. Entrando en calor... ¡Volviendo!
- 2. Una diagonal más ancha
- 3. Pongamos...; Todo lo que queramos!
- 4. Día de la Memoria
- 5. Escribir cualquier fecha
- 6. Movamos... ¡Todo lo que queramos!
- 7. Los números del reloj
- 8. Una línea heavy
- 9. Guarda con la guarda
- 10. Una guarda en L

## Argentina Programa - 1 - GOBSTONES



#### 7. Expresiones

- 1. Muchas formas de decir lo mismo
- 2. La suma de las partes
- 3. ¿Qué se hace antes?
- 4. La carrera del salmón
- 5. Dos pasos adelante, un paso atrás
- 6. Poner al lado
- 7. La línea que vuelve
- 8. Dibujando una L
- 9. Siga la flecha
- 10. Copiando bolitas
- 11. Sacando bolitas

#### 8. Alternativa Condicional

- 1. Sacar con miedo
- 2. Sacar con miedo, segundo intento
- 3. Eliminando la bolita roja
- 4. Un ejemplo medio rebuscado
- 5. ¿Y sólo sirve para ver si hay bolitas?
- 6. Un poquito de matemática
- 7. Cómo decirle que no...
- 8. Dos caminos distintos
- 9. Un tablero de luces
- 10. Un desorden muy especial

#### 9. Funciones

- 1. Y esto, ¿con qué se come?
- 2. La importancia de nombrar las cosas
- 3. MoverSegunBolitas, versión 2
- 4. todasExcepto
- 5. Una función de otro tipo
- 6. En libertad
- 7. Cualquier bolita nos deja bien
- 8. Siempre al borde...
- 9. Las compañeras ideales
- 10. Lo ideal también se puede romper
- 11. ¿Hay bolitas lejos?
- 12. Estoy rodeado de viejas bolitas
- 13. Sin límites

#### **Apéndice**

## Argentina Programa 1\_01\_01



## ¡Hola, computadora!

En nuestra vida cotidiana sabemos cómo hacer para comunicarnos con otras personas. Si necesitamos que hagan algo, sabemos que tenemos que pedirles por favor 🔈 . También sabemos cómo darle órdenes a nuestras mascotas. Pero... ¿cómo hacemos para darle órdenes a una computadora? 🕚

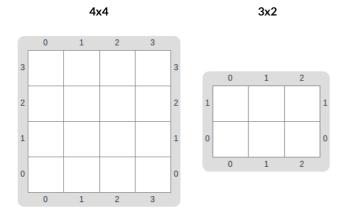
¡Enterate mirando este video! [1] [1] [1]	
	Introducción a F undamentos con Gobst ones



## El Tablero

Para empezar a programar, el primer elemento que vamos a usar es un **tablero** cuadriculado, similar al del Ajedrez, Damas o Go (http://es.wikipedia.org/wiki/Go).

Estos tableros pueden ser de cualquier tamaño, por ejemplo,



Siempre vamos a necesitar un tablero sobre el cual **ejecutar** nuestros **programas**, ¡pero despreocupate! nos vamos a encargar de crearlos por vos en cada uno de los ejercicios. Lo interesante es que un mismo programa puede ejecutarse sobre distintos tableros, potencialmente produciendo resultados diferentes.

Para que veas lo que te decimos, presioná el botón Continuar, y vamos a generar tu primer tablero: un tablero de 3x3. 🖨

#### Continua

#### ¡Muy bien!

Tablero final

GBB/1.0 size 3 3 head 0 0

Perfecto, ¡este es tu primer tablero de 3x3!

Notá que ahora la celda (casillero) de la esquina inferior izquierda está pintada de otra forma. En el próximo ejercicio veremos por qué. 🔊

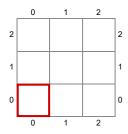
## Argentina Programa 1\_01\_03



## El Cabezal

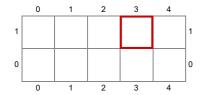
3. El Cabezal

El tablero generado en el ejercicio anterior tenía una celda marcada:



¿Y eso por qué? 🚱 Porque nuestra máquina tiene un cabezal, que en todo momento está situado sobre una de las celdas del tablero y puede realizar distintas operaciones sobre ella (paciencia, ya las vamos a conocer 📦).

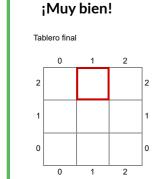
Por ejemplo, el siguiente es un tablero de 5x2, con el cabezal en la segunda fila y la cuarta columna.



¡Algo importante! Contamos las filas hacia arriba, y las columnas hacia la derecha. La primera fila es la de abajo de todo, y la primera columna es la de la izquierda.

Vamos a ver otro ejemplo?

Presioná Enviar y generaremos un tablero 3x3 con el cabezal en la segunda columna y tercera fila.



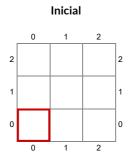
Como podrás ver podemos crear muchísimos tableros distintos, pero ¿el cabezal se va a quedar siempre en el mismo casillero? 🕲

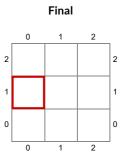


## Que comience el movimiento

Hasta ahora lo que vimos no fue muy emocionante, porque no te enseñamos cómo darle instrucciones a la máquina y sólo te mostramos un tablero ②. En este ejercicio vamos a aprender una de las órdenes que podemos darle a la máquina: mover el cabezal.

Por ejemplo, partiendo de un tablero **inicial** vacío con el cabezal en el origen (abajo a la izquierda), podemos fácilmente crear un programa que mueva el cabezal una posición hacia el **norte**:





El código del programa (es decir, el texto de la descripción de la solución que le daremos a la computadora) que logra esto es el siguiente:

```
program {
  Mover(Norte)
}
```

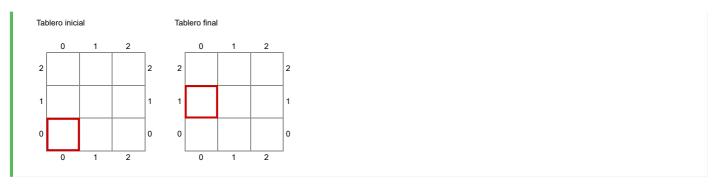
¿No nos creés? Escribí el código anterior en el editor y dale Enviar.

¡Dame una pista!

```
program {
    Mover(Norte)
}
```

Enviar

¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas



¡Felicitaciones, creaste tu primer programa! Éste, al ser ejecutado por la máquina, provoca que el cabezal se mueva una posición hacia el Norte.

Pero programar no se trata de copiar y pegar código. Acompañanos al próximo ejercicio para entender qué es lo que hicimos exactamente. 😉

Ŭ

Esta guía fue desarrollada por Franco Bulgarelli, Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





## Que siga el movimiento

Entendamos qué es lo que acabamos de hacer: ¡crear un programa!

Todo programa tiene exactamente un program: una sección del código que declara los comandos (acciones) que queremos que la máquina realice sobre el tablero **inicia**l. Al **ejecutar** un programa obtendremos un tablero **final**.

La sintaxis de un program es bastante simple:

- 1. escribimos una línea (renglón) que diga program, seguido de una llave de apertura: {
- 2. a continuación, los comandos: uno por línea
- 3. y finalmente, una última llave que cierra la que abrimos anteriormente }

Vamos a ver algunos ejemplos de program s:

• uno que no hace nada

```
program {
}
```

• uno que mueve el cabezal una posición hacia el norte

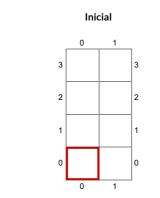
```
program {
  Mover(Norte)
}
```

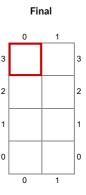
• uno que mueve el cabezal dos posiciones hacia el norte

```
program {
   Mover(Norte)
   Mover(Norte)
}
```

¡Te toca a vos!

Creá un programa que en un tablero de 2x4 con el cabezal en el origen (la celda de abajo a la izquierda), mueva el cabezal tres veces hacia el norte:

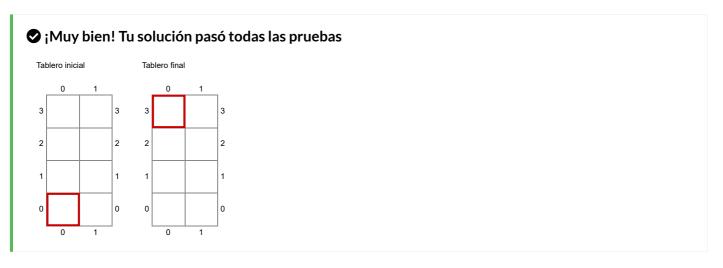




¡Dame una pista!

```
program {
   Mover(Norte)
```

#### **Enviar**



Los lenguajes de programación son creados con algunas palabras que solo se pueden utilizar con un fin determinado. Se las llama **palabras reservadas ?** En *Gobstones*, el lenguaje que estamos utilizando, program es una palabra reservada.

Como ya sabemos que nuestros programas son ejecutados por la máquina, de ahora en más diremos "creá un programa que haga ..." en vez de "creá un programa que provoque que la máquina haga ...".

Pero ojo: la máquina sigue estando ahí y no hay que olvidarla, sólo hacemos esto para escribir un poco menos. 😜

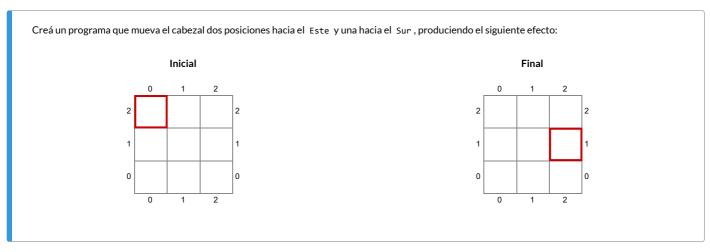
Esta guía fue desarrollada por Franco Bulgarelli, Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





## Para todos lados

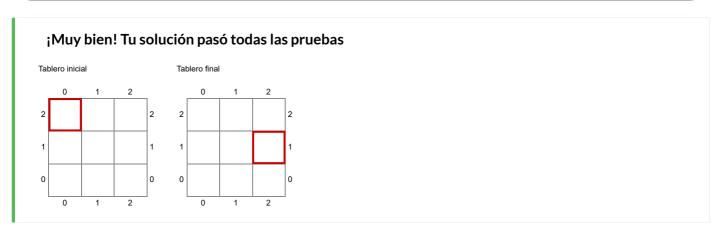
Como te imaginarás, el cabezal no sólo se puede mover hacia el Norte, y un programa puede combinar cualquier tipo de movimientos.



¡Dame una pista!

```
program {
    Mover(Sur)
    Mover(Este)
    Mover(Este)
}
```

Enviar



Notá que estos dos programas hacen lo mismo:

```
program {
    Mover(Este)
    Mover(Sur)
}

program {
    Mover(Este)
    Mover(Este)
    Mover(Este)
    Mover(Sur)
    Mover(Sur)
    Mover(Este)
}
```

 $Moraleja: como \ te \ decíamos \ al \ principio \ _{i} no \ hay \ una \ s\'ola \ forma \ de \ resolver \ un \ problema!$ 

 $Y\,adem\'as, el\,orden, \textbf{a}\,\textbf{veces}, no\,es\,tan\,importante.\,Acompa\~nanos\,a\,entender\,mejor\,esto.$ 

Esta guía fue desarrollada por Franco Bulgarelli, Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





### El orden de las cosas

Cuando trabajamos en Gobstones, hacemos las cosas en un cierto orden. Por ejemplo, si tenemos este programa:

```
program {
  Mover(Norte)
  Mover(Este)
}
```

una forma posible de leerlo (llamada operacional) es como lo haría una máquina, en orden, de arriba hacia abajo:

- 1. primero se mueve al norte: Mover(Norte)
- 2. luego se mueve al este: Mover(Este)

Y de hecho se ejecuta de esa forma. Esto es cómo lo hace.

Pero, los humanos, solemos pensar en función del resultado final, es decir, resaltamos el **objetivo** del programa. Nos importa más *qué* hace, y no cómo. Esta manera denotacional nos llevaría a decir que, simplemente, **mueve el cabezal al noreste**.

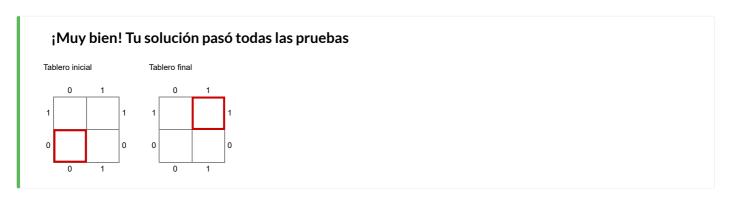
Por eso hay varias formas de resolver un mismo problema: podemos crear varios programas que hagan lo mismo (el *qué*), pero que lo hagan de forma diferente (el *cómo*).

Veamos si entendiste esto: creá otro programa que haga lo mismo que el de arriba (mover hacia el noreste), pero de manera distinta. **Ojo:** tiene que funcionar en un tablero de 2x2.

¡Dame una pista!

```
program {
    Mover(Este)
    Mover(Norte)
}
```

#### Enviar



#### ¡Perfecto!

Recién creamos un programa en el que el orden no afecta lo que queremos hacer. Pero esto no será siempre así, en breve nos toparemos con problemas en los que hay que tener más cuidado con el orden de los comandos.

Esta guía fue desarrollada por Franco Bulgarelli, Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





## Sí, esto también se puede romper

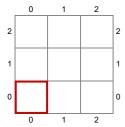
8. Sí, esto también se puede roi

Hasta ahora veníamos tratando de esquivar el asunto, pero seguro ya habrás pensado que tiene que haber alguna forma de romper esto (incluso es posible que ya te haya pasado).

Si bien **nunca** vamos a querer que nuestro programa se rompa, es algo que definitivamente **te va a pasar muchas veces**. Pero no es motivo para frustrarse ni mucho menos, te aseguramos que a todo el mundo le pasó alguna vez (bueno, también 2, 3, 100, 800 veces...).

Dicho esto, te vamos a mostrar una forma de hacerlo, simplemente para que no te asustes tanto cuando te pase de verdad 📦.

¿Y cómo es esa forma? Descubrilo vos: partiendo del tablero que te mostramos acá abajo, creá un programa que provoque que el cabezal se salga fuera de los límites.



```
program {
   Mover(Sur)
}
```

#### Enviar



#### ;B00000000000000M! 💣 💣 💣

Ey, ¿qué pasó?

Tu programa falló, se rompió, o como lo llamamos en el universo Gobstones: hizo BOOM.

Y, ¿qué significa esto?

Que los comandos que le diste a la computadora no se pueden ejecutar, y hay algo que vas a tener que cambiar para que funcione. En este ejercicio eso no tiene sentido porque lo hicimos a propósito, pero tenelo en cuenta para cuando falles en el futuro.

Esta guía fue desarrollada por Franco Bulgarelli, Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





## Nuestras primeras bolitas

Genial, ya entendiste cómo mover el cabezal del tablero usando la operación Mover y las direcciones ( Sur , Oeste , etc). Vayamos un paso más allá: las **bolitas**.

En cualquier celda de nuestro tablero podemos poner bolitas. Las hay de distintos colores:

- rojas (Rojo);
- azules (Azul);
- negras ( Negro );
- y verdes ( Verde ).

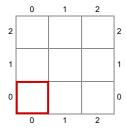
Por ejemplo, este es un tablero con una bolita roja y una negra:



Además de moverse, el cabezal también puede poner bolitas en la **celda actual**. Para eso contamos con la operación Poner, que le dice al cabezal que deposite una bolita del color dado:

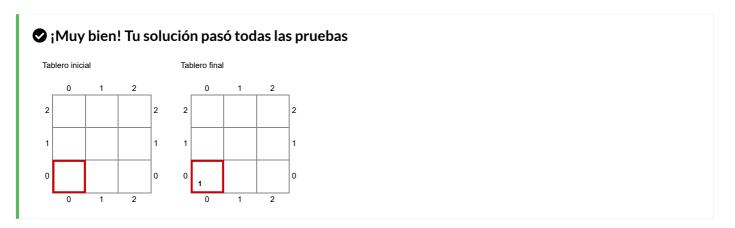
```
program {
  Poner(Rojo)
}
```

¡Probá este programa! Escribí el código en el editor, envialo y verás lo que pasa al ejecutarlo sobre este tablero:



```
program {
    poner(Rojo)
}
```

Enviar



¡Felicitaciones! Acabás de escribir un programa que pone una bolita roja en la celda actual.

Esta guía fue desarrollada por Franco Bulgarelli, Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

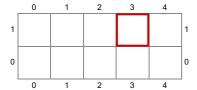




## Más y más bolitas

Algo interesante de nuestros tableros es que en sus celdas podemos poner cualquier cantidad de bolitas de cualquier color.

Por ejemplo, si tenemos este tablero:



y ejecutamos el siguiente programa:

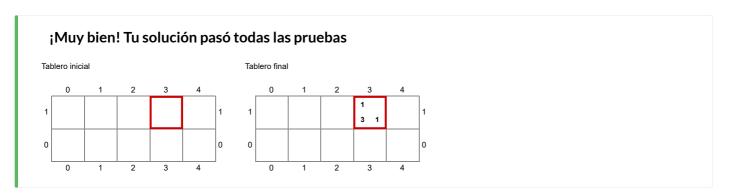
```
program {
   Poner(Rojo)
   Poner(Rojo)
   Poner(Azul)
   Poner(Verde)
   Poner(Rojo)
}
```

el cabezal colocará en la celda actual tres bolitas rojas, una azul y una verde.

¡Escribí este programa en el editor y fijate cómo queda el tablero!

```
program {
    Poner(Rojo)
    Poner(Rojo)
    Poner(Azul)
    Poner(Verde)
    Poner(Rojo)
    Poner(Rojo
```

Enviar



Notá que en este problema, si cambiamos el orden en que *llamamos* (usamos a) Poner, el resultado no cambia: siempre nos terminará quedando un tablero con tres bolitas rojas, una azul y una verde.

Por ejemplo, los siguientes dos programas también resuelven este mismo problema:

```
program {
    Poner(Rojo)
    Poner(Rojo)
    Poner(Verde)
    Poner(Azul)
}

program {
    Poner(Rojo)
    Poner(Rojo)
    Poner(Rojo)
    Poner(Azul)
    Poner(Azul)
    Poner(Azul)
    Poner(Verde)
    Poner(Verde)
    Poner(Verde)
    Poner(Rojo)
}
```

Esta guía fue desarrollada por Franco Bulgarelli, Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





## Poné tus primeras bolitas

Como te habrás dado cuenta, estos tableros son un poco mágicos, podemos poner en una celda tantas bolitas como queramos: 2, 4, 12, 50, 1000. ¡No hay ningún límite!

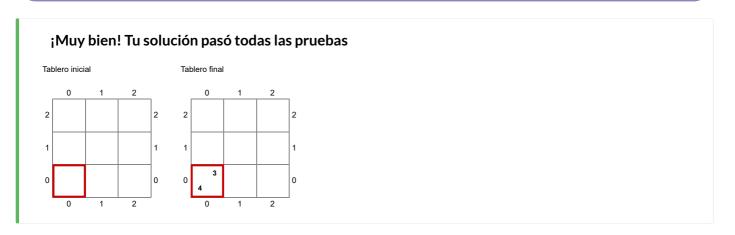
Esto es algo muy interesante que ocurre al programar: podemos trabajar con cantidades tan grandes como queramos.

Ah, y ahora te toca a vos: creá un programa que ponga cuatro bolitas rojas y tres bolitas negras en la celda actual.

¡Dame una pista!

```
program {
    Poner(Rojo)
    Poner(Rojo)
    Poner(Rojo)
    Poner(Rojo)
    Poner(Negro)
    Poner(Ne
```

#### Enviar





## Sacar Bolitas

De la misma forma que hay un "poner bolita" (Poner), tenemos un "sacar bolita" (Sacar), que quita exactamente una bolita del color dado.

Por ejemplo, el siguiente programa saca dos bolitas de la posición inicial.

```
program {
   Sacar(Rojo)
   Sacar(Rojo)
}
```

Sabiendo esto, creá un programa que elimine sólo la bolita roja de este tablero. ¡Tené cuidado! Prestá atención a la posición del cabezal ③.



¡Dame una pista!

```
program {
   Mover(Sur)
   Sacar(Rojo)
4 }
```

Enviar

# 

¿Y si no hubiera ninguna bolita para sacar? 😧



## Cuando no hay bolitas

Cada vez que usamos Sacar, tenemos que tener más cuidado que con Poner, porque...

¿Querés saber por qué? Intentá sacar una bolita verde o azul de este tablero y descubrilo.



```
program {
    Sacar(Verde)
}
```

#### Enviar



#### Claro, otra vez BOOM.

Esta vez lo que pasó fue que el cabezal intentó sacar una bolita de un color que no había, y como no sabía qué hacer se autodestruyó. Esto te va a pasar siempre que intentes sacar una bolita que no exista, así que ¡a prestar atención!



## Limpiar celda

 $Un \ \'ultimo \ esfuercito: usando \ Sacar \ , cre\'a \ un \ programa \ que \ elimine \ todas \ las \ bolitas \ de \ este \ tablero:$ 



```
program {
    Sacar(Azul)
    Sacar(Verde)
    Sacar(Negro)
    Sacar(Rojo)
6 }
```

Enviar

#### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Tablero inicial

Tablero final







## Calentando motores

¡Veamos un primer ejemplo!

El siguiente programa coloca una bolita roja en la posición inicial y una negra al este.

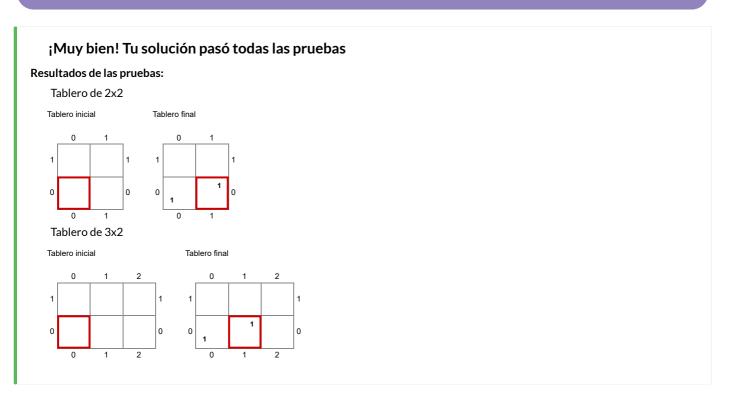
```
program {
  Poner(Rojo)
  Mover(Este)
  Poner(Negro)
}
```

Probá escribir y ejecutar este programa. Te mostraremos el resultado al ejecutarlo en un tablero de 2x2, y en otro de 3x2, ambos con el cabezal inicialmente en el origen.

¡Dame una pista!

```
program {
    Poner(Rojo)
    Mover(Este)
    Poner(Negro)
}
```

Enviar



Ahora que combinamos operaciones, la cosa se pone un poco mas complicada, porque hay que tener más cuidado con el orden.

Por ejemplo, mirá el programa que escribiste:

```
program {
   Poner(Rojo)
   Mover(Este)
   Poner(Negro)
}
```

#### Operacionalmente:

- 1. pone una roja
- 2. luego se mueve al este
- 3. luego pone una negra

Es decir: pone una roja en la posicion inicial, y una negra al este

Y ahora mirá este otro:

```
program {
   Mover(Este)
   Poner(Rojo)
   Poner(Negro)
}
```

#### Operacionalmente:

- 1. se mueve al este
- 2. luego pone una roja
- 3. luego pone una negra

Es decir: pone una roja y una negra al este de la posición inicial.

Moraleja: ¡no hacen lo mismo! Cambiar el orden nos cambió el qué.

Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

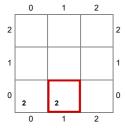




## Combinando comandos

Creá un programa que ponga dos bolitas en la posición inicial, y otras dos en la celda de al lado hacia el Este. Todas las bolitas deben ser rojas.

Acá te dejamos un ejemplo de cómo debería quedar el tablero:

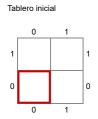


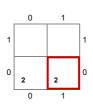
```
program {
    Poner(Rojo)
    Poner(Rojo)
    Mover(Este)
    Poner(Rojo)
    Poner(Rojo)
}
```

Enviar

#### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Tablero final



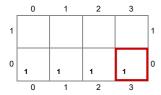




## La fila roja

Creá un programa que a partir de un tablero vacío con el cabezal en el origen, dibuje una linea de cuatro celdas hacia el Este. Las bolitas deben ser rojas y debe poner una bolita por celda.

Ademas, el cabezal debe quedar en el extremo final de la línea, como se ve en la imagen:

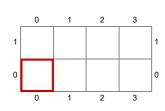


```
program {
    Poner(Rojo)
    Mover(Este)
    Poner(Rojo)
    Mover(Este)
    Poner(Rojo)
    Mover(Este)
    Poner(Rojo)
    Mover(Este)
    Poner(Rojo)
}
```

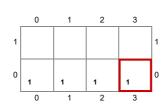
Enviar

#### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Tablero final



Tablero inicial

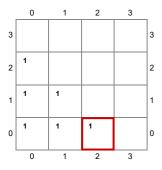




## Una escalerita

Usando las herramientas que ya conocés, creá un programa que dibuje una escalera azul como la que se ve en la imagen. El cabezal **empieza en el origen** (o sea, en el borde Sur-Oeste) y debe quedar en el extremo inferior derecho de la escalera.

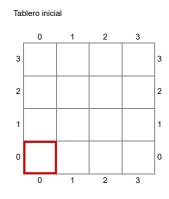
#### Mirá la imagen:

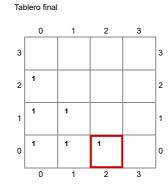


```
1 program {
    Poner(Azul)
2
    Mover(Norte)
3
4
    Poner(Azul)
5
    Mover(Norte)
6
    Poner(Azul)
7
    Mover(Este)
8
    Mover(Sur)
9
    Poner(Azul)
10
    Mover(Sur)
11
    Poner(Azul)
12
    Mover(Este)
13
    Poner(Azul)
14
15 }
```

#### Enviar

#### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas







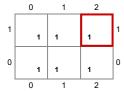
## **Portugal**

Creá un programa que dibuje una bandera portuguesa.

La bandera de Portugal se ve así:



Como no nos vamos a poner tan quisquillosos, te vamos a pedir una versión simplificada, que se tiene que ver así:



Ah, el cabezal empieza en el origen.

```
1 program {
2
    Poner(Verde)
3
    Mover(Norte)
4
    Poner(Verde)
5
    Mover(Este)
6
    Poner(Rojo)
7
    Mover(Sur)
8
    Poner(Rojo)
9
    Mover(Este)
10
    Poner(Rojo)
    Mover(Norte)
11
    Poner(Rojo)
12
13 }
```

Enviar

#### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Tablero inicial

0 1 2
1 0 0 0



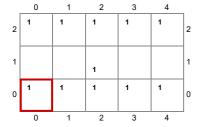


## Y ahora una de más cerquita

Ya lograste dibujar la bandera de Portugal con Gobstones. Ahora probemos hacer una bandera de Latinoamérica. ¿Te animás a dibujar la de Argentina?

Aunque como en Gobstones no hay amarillo, nos vamos a tomar el atrevimiento de cambiarlo por rojo (perdón Belgrano (https://es.wikipedia.org/wiki/Manuel\_Belgrano), no nos queda otra (2)).

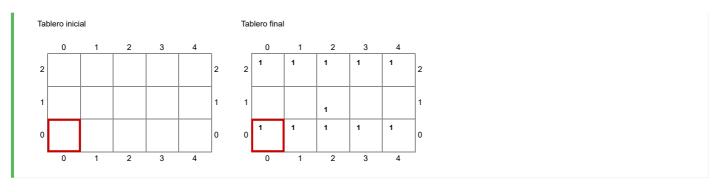
Con el cabezal en el origen, tu tarea es dibujar esta pseudo-bandera argentina:



```
1 program {
    Poner(Azul)
    Mover(Este)
4
    Poner(Azul)
5
    Mover(Este)
 6
    Poner(Azul)
7
    Mover(Este)
8
    Poner(Azul)
9
    Mover(Este)
    Poner(Azul)
10
11
    Mover(Norte)
12
    Mover(Norte)
    Poner(Azul)
13
    Mover(Oeste)
14
15
     Poner(Azul)
16
     Mover(Oeste)
17
     Poner(Azul)
18
    Mover(Sur)
19
     Poner(Rojo)
    Mover(Norte)
20
21
    Mover(Oeste)
22
    Poner(Azul)
23
    Mover(Oeste)
24
     Poner(Azul)
25
    Mover(Sur)
    Mover(Sur)
26
27 }
```

Enviar

¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas



No quedó muy lindo el programa, ¿no?

Por ahora no podemos hacer nada mejor, pero para que lo vayas pensando: una particularidad de nuestra bandera es su simetría, la franja de arriba es exactamente igual a la de abajo. Si pudieramos crear un comando que dibuje la franja celeste nuestro programa quedaría mucho más simple...

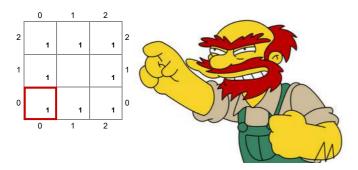
Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





## Limpiando el jardín

¡Este jardín necesita una buena podada!



Aunque no sabemos bien por qué Willie piensa que nuestro tablero es un jardín, mejor hagámosle caso, no sea que tengamos que escucharlo por horas hablando de hazañas escocesas.

Con el cabezal en el origen, creá un programa que se encargue de "podar" el tablero de la imagen: sacar todas las bolitas verdes. Al finalizar, el cabezal debe terminar donde empezó.

```
1 program {
2
    Sacar(Verde)
3
    Mover(Este)
4
    Sacar(Verde)
5
    Mover(Este)
 6
    Sacar(Verde)
7
    Mover(Norte)
8
    Sacar(Verde)
9
    Mover(Norte)
10
    Sacar(Verde)
11
     Mover(Oeste)
    Sacar(Verde)
12
13
    Mover(Oeste)
14
    Sacar(Verde)
    Mover(Sur)
15
    Sacar(Verde)
16
    Mover(Sur)
17
18 }
```

Enviar

## 

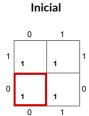


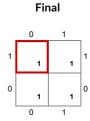
## Reemplazar bolitas

¿Ya te estás durmiendo? 🚱

Pasemos a algo un poco más difícil entonces. Te vamos a dar un tablero de 2x2 (o sea, con 4 celdas) donde cada una de ellas tiene una bolita roja.

Tu tarea es crear un programa que **reemplace** todas las bolitas rojas por verdes.





¡Dame una pista!

```
1 program {
   Sacar(Rojo)
2
    Poner(Verde)
3
    Mover(Este)
    Sacar(Rojo)
    Poner(Verde)
7
    Mover(Norte)
8
    Sacar(Rojo)
9
    Poner(Verde)
10
    Mover(Oeste)
11
    Sacar(Rojo)
12
    Poner(Verde)
13 }
```

Enviar

# 



## ¿De qué se trata?

Tomate unos minutos (no más de 3 🖫) para tratar de descubrir qué es lo que hace el programa a continuación.

```
program {
  Poner(Negro)
  Mover(Este)
  Poner(Negro)
  Mover(Este)
  Poner(Negro)
  Mover(Norte)
  Poner(Negro)
  Mover(Oeste)
  Poner(Negro)
  Mover(Oeste)
  Poner(Negro)
  Mover(Norte)
  Poner(Negro)
  Mover(Este)
  Poner(Negro)
  Mover(Este)
  Poner(Negro)
}
   ¿Lo pensaste? Decinos qué es lo que hace 🚱
```

- Llena el tablero de bolitas negras
- Dibuja una línea de bolitas negras
- Oibuja una cruz de bolitas negras
- Oibuja un cuadrado de bolitas negras
- Pone 9 bolitas negras en una celda

Enviar

#### ¡La respuesta es correcta!

Costó un poco, ¿no?

Bueno, eso es normal porque **los humanos no somos máquinas** 🗑 y nos cuesta ejecutar un programa en nuestra cabeza. ¡Por suerte existen las computadoras, que se encargan de resolverlo!



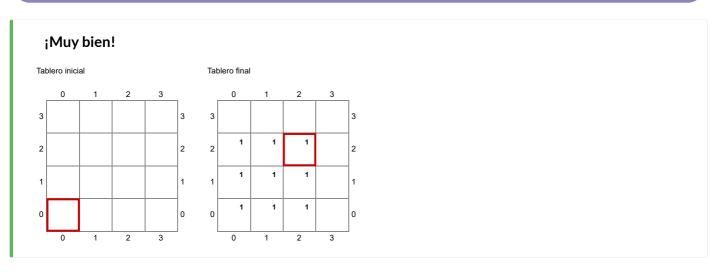
## Un programa un poco largo largo largo

Ahora tenés la posibilidad de ver en acción el programa.

```
program {
  Poner(Negro)
  Mover(Este)
  Poner(Negro)
  Mover(Este)
  Poner(Negro)
  Mover(Norte)
  Poner(Negro)
  Mover(Oeste)
  Poner(Negro)
  Mover(Oeste)
  Poner(Negro)
  Mover(Norte)
  Poner(Negro)
  Mover(Este)
  Poner(Negro)
  Mover(Este)
  Poner(Negro)
```

¡Presioná Continuar para comprobar tu respuesta anterior!

#### Continuar



Aunque ahora pudimos probarlo, sigue siendo un poco confuso saber de qué se trata el programa con solo leerlo ¿no sería mejor si **también** fuera fácil de entender para un humano? (9)



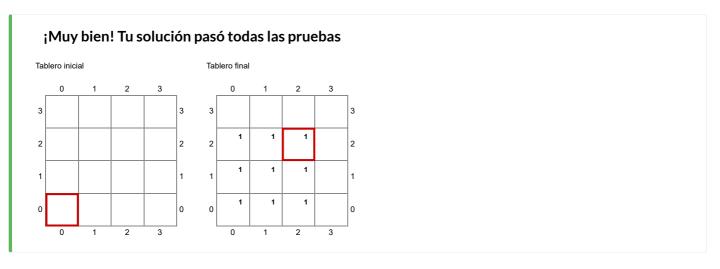
# Las cosas por su nombre

Mirá esta nueva versión del mismo programa. Aunque todavía hay elementos de la **sintaxis** que no conocés, confiamos en que vas a tardar mucho menos en descubrir qué hace.

Enviá el código, así nos aseguramos de que hace exactamente lo mismo que el anterior.

```
1 procedure DibujarCuadradoNegroDeLado3() {
 2
    Poner (Negro)
3
    Mover(Este)
4
    Poner(Negro)
5
    Mover(Este)
 6
    Poner(Negro)
7
    Mover(Norte)
8
    Poner(Negro)
9
    Mover(Oeste)
10
    Poner(Negro)
11
    Mover(Oeste)
12
     Poner (Negro)
13
    Mover(Norte)
14
     Poner (Negro)
15
     Mover(Este)
16
     Poner(Negro)
17
     Mover(Este)
18
     Poner(Negro)
19 }
20
21 program {
22
    DibujarCuadradoNegroDeLado3()
23 }
```

### Enviar



Mucho más fácil de entender, ¿no? 🚱

Probablemente te estés preguntando ¿cómo supo la computadora lo que tenía que hacer DibujarCuadradoNegroDeLado3 ?¿Qué es eso de procedure ? 😌

¡Vamos a averiguarlo!



# Enseñándole tareas a la computadora

Como viste en el ejemplo del cuadrado, se puede empezar a diferenciar dos tipos de comandos dentro de un programa:

- los que **vienen definidos por el lenguaje** y nos sirven para expresar operaciones básicas, como Mover, Poner y Sacar. A estos los llamaremos **comandos primitivos**, o simplemente **primitivas**;
- y los que **definimos nosotros**, que nos sirven para expresar tareas más complejas. Como el nombre de esta lección sugiere, estos son los **procedimientos**.

Cuando *definimos* un procedimiento estamos "enseñándole" a la computadora 🔳 a realizar una tarea nueva, que originalmente no estaba incluida en el lenguaje.

Repressale atención a la sintaxis del ejemplo para ver bien cómo definimos un procedimiento y cómo lo invocamos en un program.

```
procedure Poner3Rojas() {
    Poner(Rojo)
    Poner(Rojo)
    Poner(Rojo)
}

program {
    Poner3Rojas()
}
```

¿Qué te parece que hace el nuevo procedimiento? ② Copiá y enviá el código para ver qué pasa.

```
procedure Poner3Rojas() {
    Poner(Rojo)
    Poner(Rojo)
    Poner(Rojo)
}

program {
    Poner3Rojas()
}
```

Enviar

# 

Ahora que ya probamos cómo funcionan, podemos ver las diferencias entre las sintaxis de programas y procedimientos.

El procedimiento se define con la palabra procedure seguida por un nombre y paréntesis (). Luego escribimos entre llaves {} todas las acciones que incluya. Para ver un procedimiento en acción hay que invocarlo dentro de un programa, si no sólo será una descripción que nunca se va a ejecutar. (2)

El programa se crea con la palabra program seguida de llaves {}, y adentro de ellas lo que queremos que haga la computadora. A ¡No lleva nombre ni paréntesis!

Esta guía fue desarrollada por Gustavo Trucco, Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Procedimientos en acción

Si bien las palabras que utilizamos para crear programas (program) y definir procedimientos (procedure) se escriben parecido son cosas muy distintas.

Cuando creamos un programa nuevo le estamos diciendo a la computadora 📃 lo que queremos que suceda luego de tocar 🕨 Enviar.

Pero si queremos crear una tarea nueva podemos agrupar las acciones que requiere en un procedimiento. Los procedimientos se definen con un **nombre** que describa lo que hace.

Veamos cómo creamos un nuevo procedimiento llamado PonerVerdeYAzul. 💫

```
procedure PonerVerdeYAzul() {
   Poner(Verde)
   Poner(Azul)
}
```

La computadora solo va a seguir las instrucciones dentro de un procedimiento cuando sea **invocado** dentro de un program. ¿Cómo lo invocamos? Escribimos su nombre seguido por paréntesis ().

```
program {
    PonerVerdeYAzul()
}
```

Completá el código para que además de **definir** el procedimiento PonerNegroyRojo luego lo **invoque** en el program .

```
procedure PonerNegroYRojo() {
    Poner(Negro)
    Poner(Rojo)
}

program {
    PonerNegroYRojo()
}
```

Enviar

# ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas Tablero inicial Tablero final

A la hora de **definir** e **invocar** procedimientos tenemos que prestar mucha atención a la sintaxis para no perder de vista el objetivo del problema por un error de escritura.

Esta guía fue desarrollada por Gustavo Trucco, Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Escribiendo procedimientos

6. Escribiendo procedimientos

Llegó el momento de programar desde cero. ¡No te preocupes! Como recién estamos empezando, repasemos lo que aprendimos.

A esta altura ya sabemos que para programar siempre tenemos que tener en cuenta la sintaxis y que para definir nuevos procedimientos también tenemos reglas:

- empezamos con la palabra reservada procedure;
- elegimos un nombre que lo describa y lo escribimos con mayúscula seguido de paréntesis ();
- encerramos las acciones que queremos que haga entre llaves {} .

Entonces, un procedimiento que se mueve cuatro celdas al Norte se va a definir así:

```
procedure Mover4AlNorte() {
    Mover(Norte)
    Mover(Norte)
    Mover(Norte)
    Mover(Norte)
}
```

Y si lo queremos utilizar, tenemos que invocarlo dentro del program escribiendo su nombre tal cual y sin olvidar los paréntesis () ¡Prestá atención a la sintaxis!

```
program {
    Mover4AlNorte()
}
```

¡Ahora te toca a vos! 🗑

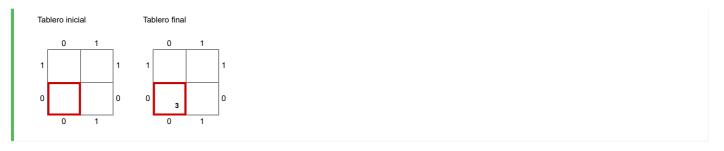
**Definí** un procedimiento Poner3Verdes que ponga 3 bolitas verdes en la celda actual e **invocalo** en el program.

```
procedure Poner3Verdes() {
    Poner(Verde)
    Poner(Verde)
    Poner(Verde)
}

program {
    Poner3Verdes()
}
```

Enviar

¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas



Resumiendo, en lo que a un procedimiento respecta, se pueden distinguir dos momentos:

- la **definición**, que es cuando ponemos procedure Poner3Verdes() y el bloque de código que especifica qué hace.
- el uso o invocación, que es cuando escribimos Poner3Verdes() en alguna parte de program (o de otro procedimiento).

Esta guía fue desarrollada por Gustavo Trucco, Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





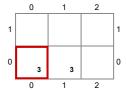
# Procedimiento, ¡te invoco!

Algo MUY importante es que un procedimiento se define una sola vez y luego se puede usar todas las veces que necesitemos, como cualquier otro comando.

Por eso, su nombre debe ser **único** dentro de todo el programa. Recordá que la computadora no hace más que seguir órdenes y si existiera más de un procedimiento con el mismo nombre, no sabría cuál elegir. (2)

Para facilitarte las cosas, a veces te ofreceremos partes del problema resuelto, para que sólo tengas que enfocarte en lo que falta resolver. ¿Y dónde están? Mirá el editor y fijate si encontrás la pestaña **Biblioteca** (1). Lo que aparece en la Biblioteca no hace falta que lo escribas en el código, ¡si está ahí podés invocarlo directamente!

¡Vamos a probarlo! Queremos poner 3 bolitas verdes en dos celdas consecutivas como muestra el tablero:



Creá un programa que lo haga invocando el procedimiento Poner3Verdes . Recordá que ya te lo damos definido ¡no tenés que volver a escribirlo!

### Solución

**Biblioteca** 

```
program {
    Poner3Verdes()
    Mover(Este)
    Poner3Verdes()
}
```

Enviar

# ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas Tablero inicial Tablero final

Repasemos:

- Para definir un procedimiento nuevo usamos procedure y le ponemos un nombre que describa lo que hace seguido por paréntesis (). A continuación y entre llaves {} lo que querramos que haga.
- Los procedimientos se definen una sola vez. Si ya están definidos en la Biblioteca o en alguna parte del código no hay que volver a hacerlo (no se pueden repetir los nombres, 🛆 si se define un procedimiento más de una vez nuestro programa va a fallar).
- Para invocar un procedimiento escribimos su nombre (sin olvidar los paréntesis () al final). ¡Y podemos hacerlo todas las veces que sean necesarias!
- Aunque también se escribe entre llaves {}, el program nunca lleva nombre ni paréntesis.

Esta guía fue desarrollada por Gustavo Trucco, Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Una definición, "infinitos" usos

Otro procedimiento que ya usamos antes es Poner3Rojas, que pone tres bolitas rojas en una celda. Te ahorramos el trabajo de escribirlo, 🕆 si lo buscás vas a ver que está definido en la Biblioteca. ¡Ahora podés utilizarlo tantas veces como quieras!

Creá un programa que ponga 9 bolitas rojas en la celda actual invocando el procedimiento Poner3Rojas todas las veces que sea necesario.

¡Dame una pista!

```
Solución Biblioteca

1 program {
2 Poner3Rojas()
3 Poner3Rojas()
4 Poner3Rojas()
5 }
```

Envia

No te olvides de revisar las herramientas que nos ofrece la Biblioteca para saber cuáles podemos aprovechar cuando resolvamos nuestro problema.

Esta guía fue desarrollada por Gustavo Trucco, Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Procedimientos dentro de otros

Cuando creamos procedimientos agrupamos varias acciones en una tarea que podemos reconocer y nombrar. Eso hace nuestros programas más claros, legibles y nos ahorra repeticiones innecesarias.

Ya vimos que un procedimiento puede ser invocado tantas veces como querramos dentro de un programa 🐎, pero como su objetivo es agrupar los pasos de una tarea para usarla cuando haga falta, también lo podemos invocar dentro de otros procedimientos. ¡Vamos a probarlo!

**Definí** el procedimiento Poner9Rojas que, utilizando Poner3Rojas, ponga nueve bolitas rojas en una celda. Una vez definido, **invocá** el nuevo procedimiento en un program.

¡Dame una pista!

Solución

Biblioteca

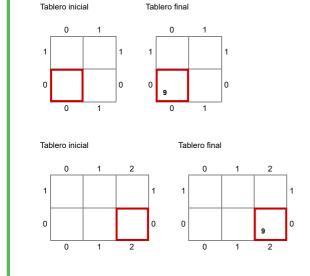
```
procedure Poner9Rojas() {
   Poner3Rojas()
   Poner3Rojas()
   Poner3Rojas()
}

program {
   Poner9Rojas()
}
```

Enviar

### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Resultados de las pruebas:



Bueno, ya sabemos cómo crear procedimientos, pero ¿por qué querríamos hacerlos? 💭

### Algunas posibles respuestas:

- para simplificar código, escribiendo una sola vez y en un solo lugar cosas que vamos a hacer muchas veces;
- para **escribir menos**, por qué querríamos hacer cosas de más; 😥
- para que el propósito de nuestro programa sea más entendible para los humanos, como vimos en el ejemplo de
   DibujarCuadradoNegroDeLado3. Para esto es fundamental pensar buenos nombres, que no sean muy largos
   (DibujarCuadradoNegroDeLado3FormadoPor9BolistasDeArribaAAbajo), ni demasiado cortos (DibCuaNeg), y sobre todo que dejen en claro qué hace nuestro procedimiento;
- para comunicar la **estrategia** que pensamos para resolver nuestro **problema**;
- y como consecuencia de todo esto: para poder escribir programas más poderosos. 👔

Esta guía fue desarrollada por Gustavo Trucco, Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

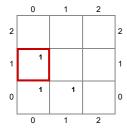




# Dibujamos con imaginación

10. Dibujan

Vamos a usar un poco la imaginación y vamos a hacer un procedimiento que dibuje una "punta" negra en la esquina inferior izquierda de esta forma:



Definí el procedimiento DibujarPuntaNegra e invocalo dentro de un program. El cabezal comienza en el origen.

```
1 procedure DibujarPuntaNegra() {
2
    Poner(Negro)
3
    Mover(Este)
4
    Poner(Negro)
5
    Mover(Norte)
6
    Mover(Oeste)
7
    Poner (Negro)
8 }
9
10 program {
    DibujarPuntaNegra()
12 }
```

Enviar

# 

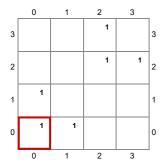
Esta guía fue desarrollada por Gustavo Trucco, Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# De punta a punta

En el ejercicio anterior ya dibujamos una punta, ahora vamos a pensar cómo aprovechar el procedimiento que creamos para lograr un tablero como este:



Definí el procedimiento DibujarDosPuntas e invocalo dentro un program . Acordate de utilizar DibujarPuntaNegra .

¡Dame una pista!

### Solución

Biblioteca

```
1 procedure DibujarDosPuntas() {
2
    DibujarPuntaNegra()
3
    Mover(Este)
    Mover(Norte)
5
    Mover(Norte)
6
    DibujarPuntaNegra()
7 }
9
  program {
    DibujarDosPuntas()
10
11 }
```

# ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas Tablero inicial Tablero final 2 2 lo 0

Para resolver este problema lo que hicimos fue separarlo en partes, identificando las tareas más pequeñas que ya teníamos resueltas. 🧷

Los procedimientos son muy útiles para esto, 👸 se ocupan de resolver una subtarea y nos permiten repetirla o combinarla para solucionar un problema mayor que la incluya.

Esta guía fue desarrollada por Gustavo Trucco, Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Rojo al borde

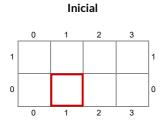
Ya vimos que los comandos que vienen definidos por el lenguaje se llaman **primitivas**. Hay una primitiva que no usaste hasta ahora que queremos presentarte.

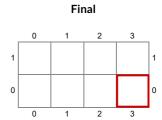
Imaginate que no sabés ni dónde está el cabezal ni qué tamaño tiene el tablero pero querés llegar a una esquina: La primitiva Mover no te va a ser de mucha ayuda. 🚱

Por suerte resiste una primitiva Halborde, que toma una dirección, y se mueve todo lo que pueda en esa dirección, hasta llegar al borde.

¿Cómo? Mirá el resultado del siguiente programa:

```
program {
    IrAlBorde(Este)
}
```





¡Vamos a aprovecharlo!

Definí el procedimiento RojoAlBorde que ponga una bolita roja en la esquina superior izquierda del tablero e invocalo en el program.

¡Dame una pista!

```
procedure RojoAlBorde() {
    IrAlBorde(Oeste)
    IrAlBorde(Norte)
    Poner(Rojo)
}

program {
    RojoAlBorde()
}

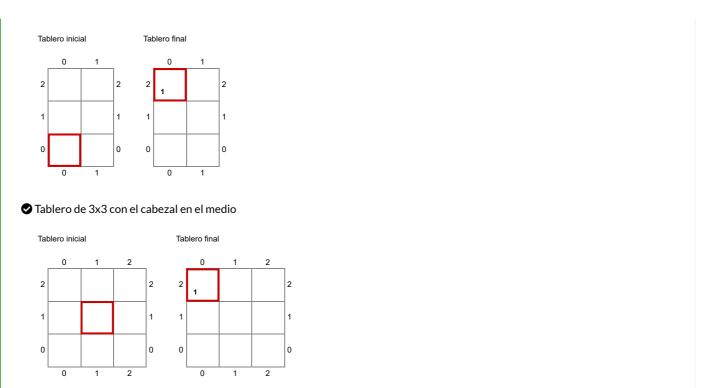
RojoAlBorde()
```

Enviar

¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Resultados de las pruebas:

Tablero de 2x3 con el cabezal abajo a la izquierda



¡Excelente! 💍

IrAlBorde es una primitiva muy útil para cuando no conocemos las condiciones de nuestro tablero. 😇

Esta guía fue desarrollada por Gustavo Trucco, Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



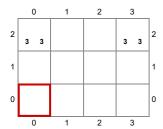


# Adornando el tablero

Para resolver un problema nos conviene comprender bien de qué se trata para elegir una estrategia. Es el momento de empezar a hacerlo aprovechando los procedimientos.

Uno de los objetivos al usar procedimientos es identificar y nombrar las subtareas  $\mathcal{J}$  que conforman un problema y combinar sus soluciones para poder resolverlo. Veamos un ejemplo:

Queremos decorar con guirnaldas las dos esquinas superiores de cualquier tablero como muestra la imagen.



Pensemos una estrategia distinguiendo subtareas:

Cada guirnalda se compone de 3 bolitas rojas y 3 bolitas verdes. Ya resolvimos cómo hacerlo en otros ejercicios 🛱, hacer una guirnalda solo requerirá combinar esas soluciones. Y ponerla donde corresponda, claro.

¿Y que más? el procedimiento que decore el tablero debería poder aprovechar la creación de una guirnalda para usarla varias veces en las posiciones que querramos decorar. Nos vendría muy bien alguna primitiva que nos ayude a llegar a los bordes.

¡Manos a la obra!

Definí dos procedimientos: el procedimiento PonerGuirnalda que coloque 3 bolitas rojas y 3 bolitas verdes en una celda y el procedimiento DecorarTablero que lo utilice y ponga una guirnalda en cada esquina superior. Invocá DecorarTablero en el program.

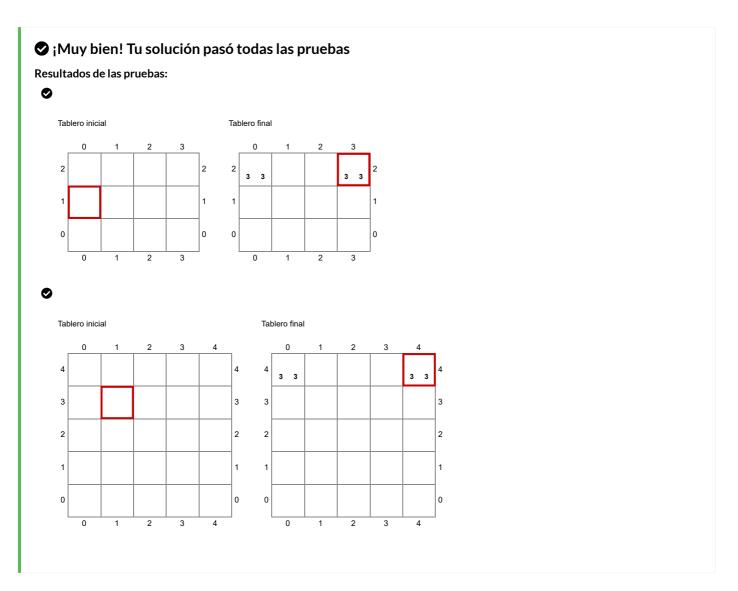
¡Dame una pista!

### Solución

**Biblioteca** 

```
1 procedure PonerGuirnalda() {
    Poner3Rojas()
 2
3
    Poner3Verdes()
4 }
5
 6 procedure DecorarTablero() {
 7
    IrAlBorde(Norte)
 8
    IrAlBorde(Oeste)
9
    PonerGuirnalda()
10
    IrAlBorde(Este)
11
     PonerGuirnalda()
12 }
13
14 program {
15
    DecorarTablero()
16
17 }
```

Enviar



Cuanto más complejo sea el problema, más útil nos va a ser pensar una estrategia y organizar la solución en subtareas ¡y los procedimientos están para ayudarnos!

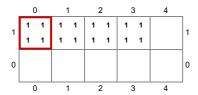
Esta guía fue desarrollada por Gustavo Trucco, Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Colores, colores

Vamos a darle un poco más de color a todo esto haciendo líneas multicolores como esta:



Como se ve en la imagen, cada celda de la línea debe tener una bolita de cada color (una roja, una negra, una verde y una azul).

¿Cómo podemos dibujarla? ¿Cuál es la tarea que se repite? ¿Se puede definir un nuevo procedimiento para resolverla y aprovecharlo para construir nuestra solución?

Definí un procedimiento DibujarLineaColorida que **dibuje una línea multicolor** de cuatro celdas hacia el Este y al finalizarla ubique el cabezal en la celda inicial. Invocá el nuevo procedimiento en un program.

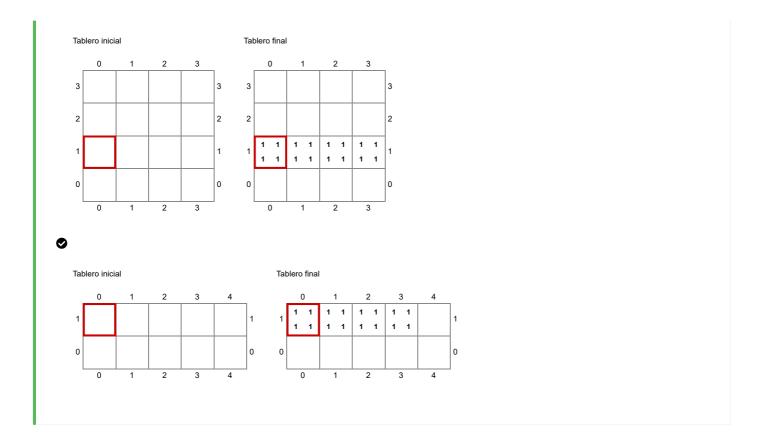
¡Dame una pista!

```
1 procedure Poner4Bolitas() {
2
    Poner(Azul)
3
    Poner(Negro)
4
    Poner(Rojo)
5
    Poner(Verde)
6 }
7
8 procedure DibujarLineaColorida() {
9
    Poner4Bolitas()
10
    Mover(Este)
    Poner4Bolitas()
11
    Mover(Este)
12
13
    Poner4Bolitas()
    Mover(Este)
14
15
    Poner4Bolitas()
16
    IrAlBorde(Oeste)
17 }
18 program{
19
    DibujarLineaColorida()
20 }
```

Enviar

¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Resultados de las pruebas:



Esta guía fue desarrollada por Gustavo Trucco, Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Cuadrado de colores

Vamos a crear un procedimiento que nos permita dibujar un tablero como este:

	0		1		2		3		4	_
4										4
3	1	1	1	1	1	1	1	1		3
	1	1	1	1	1	1	1	1		3
2	1	1	1	1	1	1	1	1		2
	1	1	1	1	1	1	1	1		2
1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	1	1	1	1	1	1	1	1		'
0	1	1	1	1	1	1	1	1		٦
	1	1	1	1	1	1	1	1		0
	0		1		2		3		4	_

Definí un procedimiento DibujarCuadradoColorido que dibuje un cuadrado de 4×4 celdas en el que cada celda tenga una bolita de cada color e invocalo en el program . El cabezal debe quedar en la celda inicial.

¡Dame una pista!

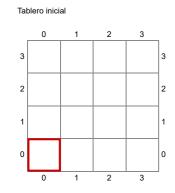
### Solución

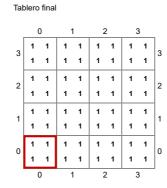
Biblioteca

```
1 procedure DibujarCuadradoColorido() {
2
    DibujarLineaColorida()
3
    Mover(Norte)
4
    DibujarLineaColorida()
5
    Mover(Norte)
    DibujarLineaColorida()
6
     Mover(Norte)
     DibujarLineaColorida()
9
     IrAlBorde(Sur)
10 }
11 program{
    DibujarCuadradoColorido()
12
13 }
```

Enviar

### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas







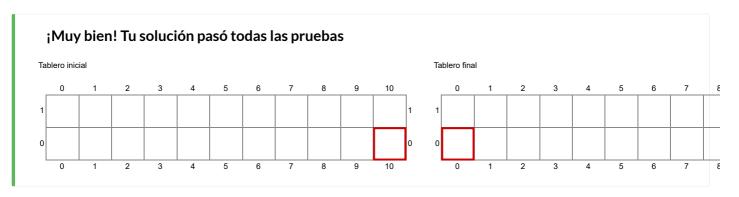
# MoverOeste10

Entremos en calor: definí un procedimiento MoverOeste10 que mueva el cabezal 10 veces hacia el Oeste.

¡Dame una pista!

```
1 procedure MoverOeste10() {
    Mover(Oeste)
 2
    Mover(Oeste)
4
    Mover(Oeste)
5
    Mover(Oeste)
6
    Mover(Oeste)
7
    Mover(Oeste)
8
    Mover(Oeste)
9
    Mover(Oeste)
10
    Mover(Oeste)
11
    Mover(Oeste)
12 }
```

**Enviar** 



¿Te imaginás cómo hacer lo mismo pero 20, 100 o 5000 veces? Sería bastante molesto, ¿no?

Evidentemente tiene que haber una forma mejor de hacerlo, si no eso de "automatizar tareas repetitivas" sería una mentira. Y bueno, de hecho la hay: ¡vayamos al siguiente ejercicio!



# La computadora repite por nosotros

Como te adelantamos en el ejercicio anterior, en Gobstones existe una forma de decir "quiero que estos comandos se repitan esta cantidad de veces".

Entonces, cuando es necesario repetir un comando (como Mover, Poner, DibujarLineaNegra, etc) un cierto número de veces, en lugar de copiar y pegar como veníamos haciendo hasta ahora, podemos utilizar la sentencia repeat.

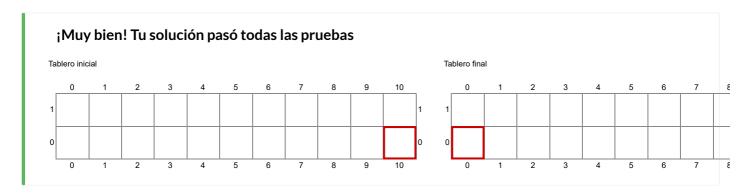
Sabiendo esto, así es como quedaría MoverOeste10 usando repeat:

```
procedure MoverOeste10() {
   repeat(10) {
     Mover(Oeste)
   }
}
```

Pero no tenés por qué creernos: ¡escribí este código en el editor y fijate si funciona!

```
procedure MoverOeste10() {
    repeat(10) {
        Mover(Oeste)
    }
}
```

Enviar



Ahora sí se empieza a poner interesante esto de la programación. 🗐



# MoverOeste5 usando repeat

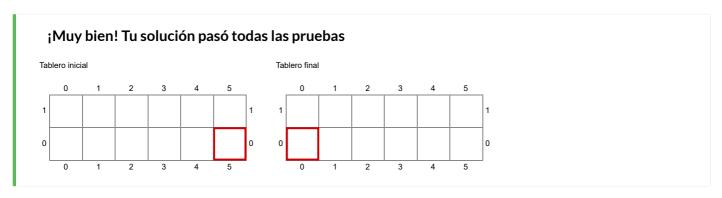
Llegó tu turno de nuevo: definí un procedimiento MoverOeste5 que se mueva 5 veces al Oeste.

Obvio, esta vez tenés que usar repeat.

¡Dame una pista!

```
procedure MoverOeste5() {
    repeat(5) {
        Mover(Oeste)
    }
}
```

### Enviar



Como ya descubriste, el comando repeat consta básicamente de dos elementos:

Un **número entero** (o sea, sin decimales), que indica cuántas veces hay que repetir. Este número va entre paréntesis ( ( ) ) luego de la palabra repeat.

Y un **bloque de código**, que va encerrado entre llaves ( {} ) y especifica qué comandos se quieren repetir. Es *MUY* importante que no te los olvides, porque sino la computadora no va a saber qué es lo que quisiste repetir (y fallará ��).



# No todo es repetir

Los ejemplos que hiciste en los ejercicios anteriores se solucionaban simplemente repitiendo cosas. Pero no todo es repetir, también podemos poner comandos tanto **antes** como **después** del repeat , al igual que veníamos haciendo hasta ahora.

Por ejemplo, este es un programa que se mueve al Sur, luego pone 4 bolitas de color Rojo y por último vuelve a moverse al Norte:

```
program {
  Mover(Sur)
  repeat(4) {
    Poner(Rojo)
  }
  Mover(Norte)
}
```

Fijate que Mover(Sur) lo pusimos antes del repeat y Mover(Norte) lo pusimos después. Por lo tanto cada movimiento se ejecuta solo una vez. Teniendo en cuenta esto:

 $Defin\'i el \ procedimiento \ Poner 3Al Noreste (), que \ ponga 3 \ bolitas \ negras en la \ primera \ celda \ al \ Noreste \ del \ cabezal.$ 

Inicial

Final

GBB/1.0 size 3 3 head 1 1

GBB/1.0 size 3 3 cell 2 2 Negro 3 head 2 2

¡Dame una pista!

```
procedure Poner3AlNoreste() {
    Mover(Norte)
    Mover(Este)
    repeat(3) {
    Poner(Negro)
    }
}
```

Enviar

### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Tablero inicial

Tablero final

GBB/1.0 size 4 4 head 0 0

GBB/1.0 size 4 4 cell 1 1 Negro 3 head 1 1

¿Viste qué importante es definir bien qué comandos hay que repetir y cuáles no?

Es muy común, al principio, olvidarse de colocar las llaves o incluso pensar que no son importantes. Pero tené mucho cuidado: poner las llaves en el lugar erróneo puede cambiar por completo lo que hace tu programa. Mirá qué distinto sería el resultado si hubieras puesto el Mover(Este) adentro del repeat:

```
procedure Poner3AlNoreste() {
   Mover(Norte)

   repeat(3) {
      Mover(Este)
      Poner(Negro)
   }
}
```

GBB/1.0 size 4 4 cell 1 1 Negro 1 cell 2 1 Negro 1 cell 3 1 Negro 1 head 3 1

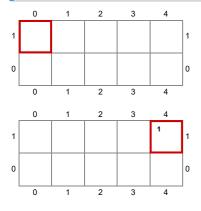
Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# También vale después

Definí el procedimiento PonerAzulLejos , que coloque una bolita Azul 4 celdas hacia el Este:



¡Dame una pista!

```
procedure PonerAzulLejos() {
    repeat(4) {
        Mover(Este)
    }
    Poner(Azul)
  }
}
```

Enviar

# 

Como ya experimentaste, pueden ponerse comandos tanto antes como después del repeat. En definitiva... ¡es sólo un comando más!



# Repitiendo varios comandos

Hasta el momento los ejemplos que vimos sólo repetían un comando, pero como mencionamos al comenzar es posible repetir cualquier secuencia de comandos - en definitiva lo que se repite es un bloque y, como ya sabíamos, en un bloque puede haber tantos comandos como se nos ocurra.

Miremos el código de DibujarLineaNegra6 que podríamos haber hecho sin usar repeat, con algunos espacios en blanco para ayudarnos a reconocer la secuencia que se repite:

```
procedure DibujarLineaNegra6() {
   Poner(Negro)
   Mover(Este)

}
```

¿Notás qué es lo que se repite y cuántas veces? Bueno, eso es lo que tenés que poner en el repeat.

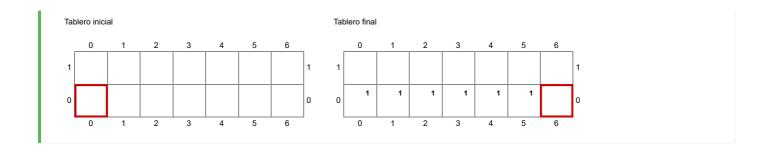
 ${\sf Defin\'i}\,{\sf una}\,{\sf versi\'on}\,{\sf superadora}\,{\sf de}\,\,{\sf DibujarLineaNegra6}\,, {\sf esta}\,{\sf vez}\,{\sf usando}\,\,{\sf repeat}\,.$ 

¡Dame una pista!

```
procedure DibujarLineaNegra6() {
    repeat(6) {
        Poner(Negro)
        Mover(Este)
    }
}
```

Enviar

¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas



Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

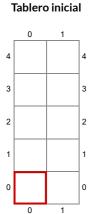




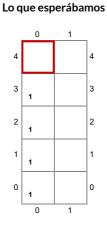
# ¿Dónde está el error?

7. ¿Dónde está

Mientras corregíamos ejercicios de un compañero tuyo, nos encontramos con una solución para LineaRoja4 que no está del todo bien, mirá:







¿Nos ayudás a corregirla? Te dejamos el código en el editor.

¡Dame una pista!

```
procedure LineaRoja4() {
    repeat(4) {
        Poner(Rojo)
        Mover(Norte)
    }
}
```

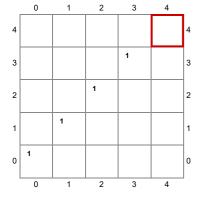
Enviar

¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas



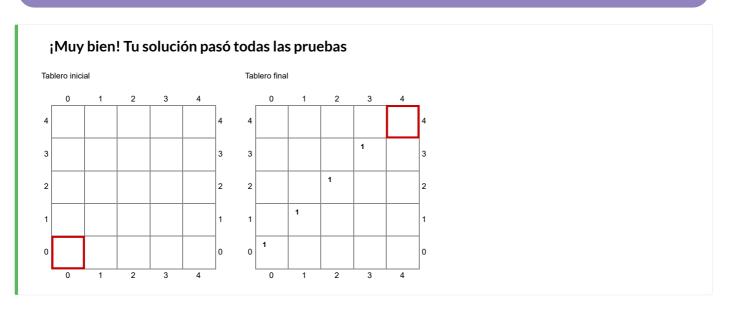
# Diagonal con una bolita

Definí un procedimiento Diagonal4Azul que dibuje una diagonal de longitud 4 hacia el Noreste, donde cada celda tenga una bolita azul. El cabezal debe quedar donde muestra la imagen.



```
procedure Diagonal4Azul(){
    repeat(4){
        Poner(Azul)
        Mover(Norte)
        Mover(Este)
    }
}
```

### Enviar

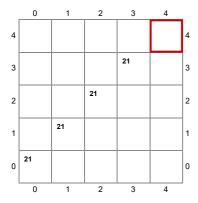




# Diagonal "pesada"

Ahora vamos a hacer lo mismo, pero en versión "pesada".

¿Qué quiere decir esto? Que en vez de poner 1 bolita en cada celda, ahora hay que poner 21. Mirá la imagen:



Definí un procedimiento DiagonalPesada4Azul que resuelva el problema.

¡Dame una pista!

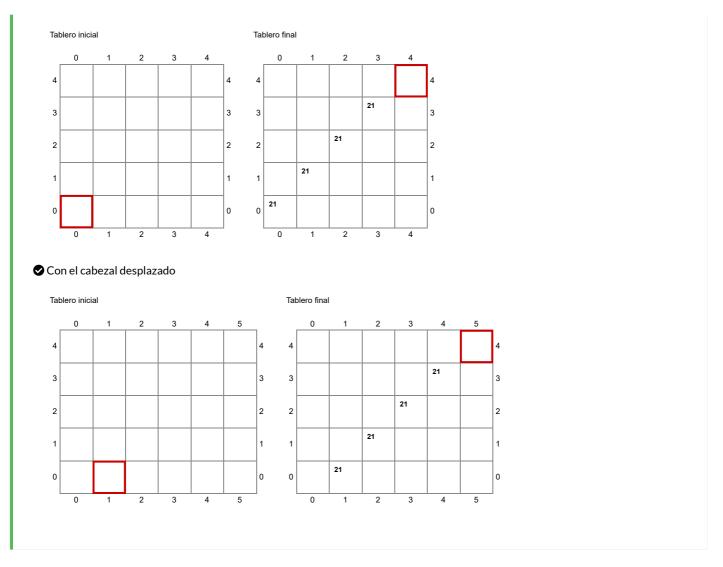
```
1 procedure Poner21Azules() {
2
    repeat(21) {
3
      Poner(Azul)
4
5 }
6
7 procedure DiagonalPesada4Azul() {
8
    repeat(4) {
9
      Poner21Azules()
10
      Mover(Norte)
      Mover(Este)
11
12
13 }
```

Enviar

¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Resultados de las pruebas:

Con el cabezal en el origen



Muy bien. Aunque el repeat es poderoso y nos ayuda a escribir menos código, sigue siendo igual de importante la división en subtareas.

¡No vale olvidarse de lo aprendido hasta ahora!

Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





## El caso borde

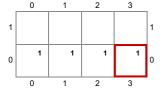
Muchas veces cuando usamos un repeat nos encontramos con que el último caso es levemente distinto a los anteriores, situación que solemos llamar caso borde. Pero mejor, veamos un ejemplo.

El procedimiento LineaNegra4Este que te presentamos dibuja una línea negra hacia el Este dejando el cabezal **fuera de la línea**, una celda hacia el Este.

```
procedure LineaNegra4Este() {
   repeat(4) {
     Poner(Negro)
     Mover(Este)
   }
}
```

Si ahora queremos hacer que deje el cabezal en la última celda de la línea, tenemos dos opciones:

- Mover el cabezal al Oeste luego de dibujar la línea. Un truco medio feo, porque para funcionar necesita que haya al menos 5 espacios al Este de la posición inicial, cuando nuestra línea sólo ocupará 4.
- Tratar el último caso de manera especial. Esta opción es más interesante y más fiel a lo que queremos hacer: la última vez no queremos que el cabezal se mueva, simplemente nos basta con poner la bolita negra.



Teniendo en cuenta esto último, definí una nueva versión de LineaNegra4Este que deje el cabezal en la última celda de la línea.

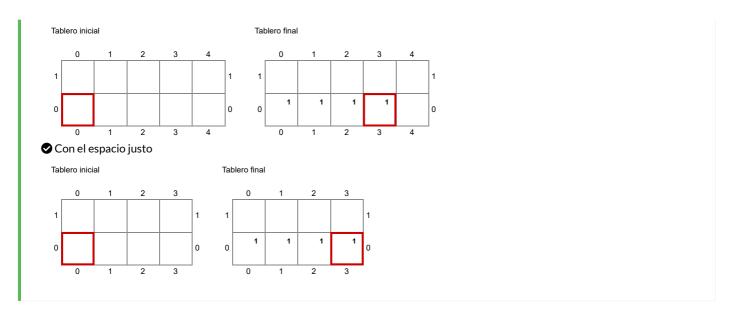
¡Dame una pista!

Enviar

¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Resultados de las pruebas:

Con lugares de sobra



Siempre que tengas problemas como este vas a poder solucionarlos de la misma manera: procesando el último caso por separado.

Otra variante menos común, y tal vez más difícil de construir también, es la de procesar el primer caso aparte:

```
procedure LineaNegra4Este() {
  Poner(Negro)
  repeat(3) {
    Mover(Este)
    Poner(Negro)
  }
}
```

Por convención, vamos a preferir la forma que procesa distinto al último caso, aunque a menudo ambas sean equivalentes (es decir, produzcan el mismo resultado).

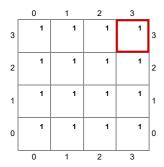
Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# De lado a lado, dibujamos un cuadrado

En el ejercicio anterior definimos el procedimiento LineaNegra4Este. Ahora vamos a utilizarlo para dibujar un cuadrado negro igualito a este:



Definí el procedimiento CuadradoNegro4 para dibujar un cuadrado de 4x4 con bolitas negras dejando el cabezal en el extremo superior derecho del cuadrado. No te olvides de invocar LineaNegra4Este.

Tené en cuenta lo que hablamos en el ejercicio anterior sobre el caso borde. 🔊

¡Dame una pista!

#### Solución

**Biblioteca** 

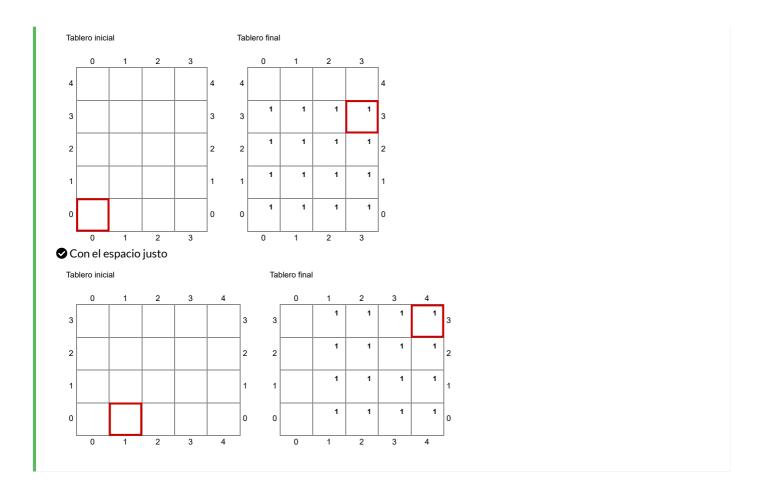
```
procedure CuadradoNegro4() {
    repeat(3) {
        LineaNegra4Este()
        Mover(Norte)
        repeat(3) {
            Mover(Oeste)
        }
     }
     LineaNegra4Este()
}
```

Enviar

## ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Resultados de las pruebas:

Con lugares de sobra



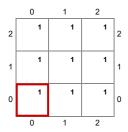
Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



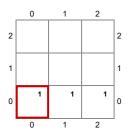


## Pensando en subtareas

¡Queremos dibujar un nuevo cuadrado! 📆



Dividiendo cada parte del problema en procedimientos más pequeños, podemos plantear la siguiente **estrategia**: construir el cuadrado como tres líneas de tres bolitas una encima de la otra. ¿A qué nos referimos con una línea de tres bolitas? A esto:



¡Arranquemos por ahí! 🖔

Definí el procedimiento DibujarLineaNegra3 que, como su nombre lo indica, dibuje una línea poniendo 3 bolitas negras consecutivas hacia el Este y dejando el cabezal donde comenzó. Invocalo en un program.

En la Biblioteca vas a encontrar el procedimiento VolverAtras . ¡Eso significa que podés invocarlo sin tener que definirlo! 📅

#### Solución

**Biblioteca** 

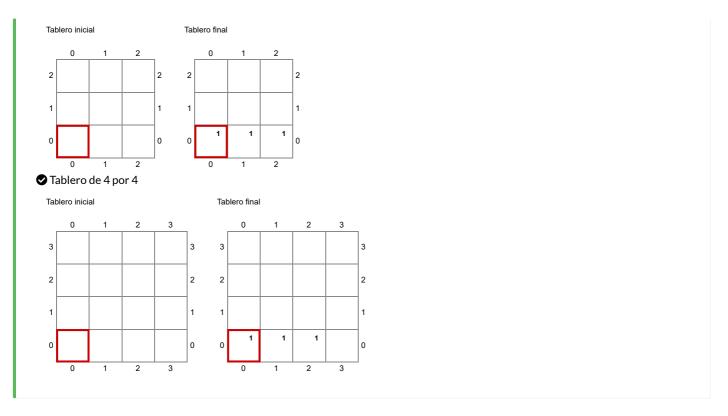
```
1 procedure DibujarLineaNegra3() {
     repeat(2) {
       Poner(Negro)
 4
       Mover(Este)
 5
 6
     Poner (Negro)
 7
     VolverAtras()
 8 }
 9
10 program {
11
    DibujarLineaNegra3()
12 }
```

Enviar

## ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Resultados de las pruebas:

Tablero de 3 por 3



¡Perfecto! 🕭 Ya tenemos nuestra línea, ya vamos a poder hacer un cuadrado negro. 🗖

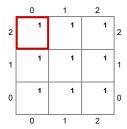
Esta guía fue desarrollada por Gustavo Trucco, Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



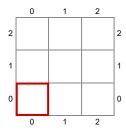


# Dibujando un cuadrado con subtareas

¡Ya podemos dibujar nuestro cuadrado! El cual debería verse así:



El cabezal comienza en el origen, es decir, en el casillero de abajo a la izquierda:



Definí el procedimiento DibujarCuadradoNegroDeLado3 que usando DibujarLineaNegra3 dibuje un cuadrado negro sobre el tablero. Invocalo en un program.

¡Dame una pista!

```
procedure DibujarCuadradoNegroDeLado3() {
    repeat(2) {
        DibujarLineaNegra3()
        Mover(Norte)
    }
    DibujarLineaNegra3()

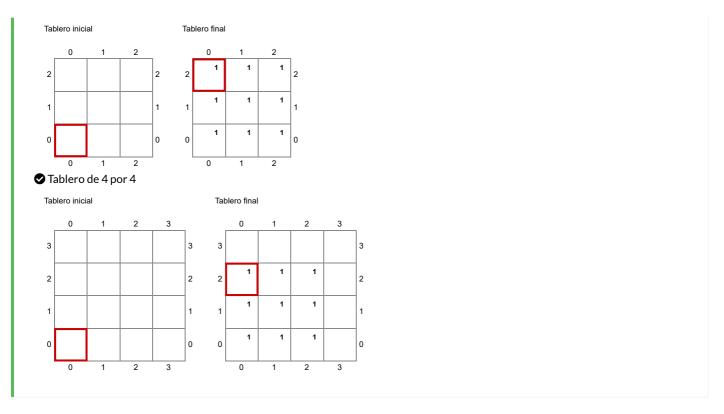
program {
    DibujarCuadradoNegroDeLado3()
}
```

Enviar

## ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Resultados de las pruebas:

Tablero de 3 por 3



¡Muy bien! Ya tenemos un cuadrado negro, pero también queremos cuadrados de otros colores 🖨. Solucionemos esto haciendo nuevos procedimientos. ③

Esta guía fue desarrollada por Gustavo Trucco, Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Color esperanza

Ya sabemos como dibujar una línea negra con 3 bolitas 🖏. Usemos esa lógica para dibujar una línea verde.

Definí el procedimiento DibujarLineaVerde3 e invocalo en el program.

¡Dame una pista!

DibujarLineaVerde3 es igual a DibujarLineaNegra3 solo que dibuja una linea verde. 😉

Solución

**Biblioteca** 

```
1 procedure DibujarLineaVerde3() {
    repeat(2) {
3
      Poner(Verde)
4
      Mover(Este)
5
    Poner(Verde)
7
    VolverAtras()
8 }
9
10 program {
    DibujarLineaVerde3()
11
12 }
```

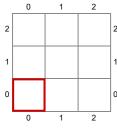
Enviar

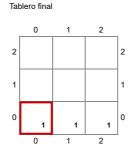
## ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

#### Resultados de las pruebas:

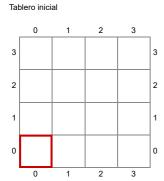
Tablero de 3 por 3

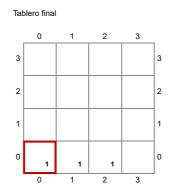
Tablero inicial





Tablero de 4 por 4





¡Excelente! Pero todavía nos faltan dos colores más 🔘 🚳 . Ya te imaginarás lo que hay que hacer. 😁

Esta guía fue desarrollada por Gustavo Trucco, Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Los que faltan

Solo nos faltan dos colores: Rojo **y** Azul **.** 

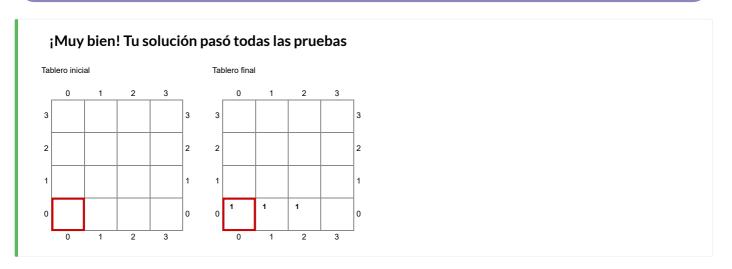
Definí los procedimientos DibujarLineaRoja3 y DibujarLineaAzul3.

Solución

Biblioteca

```
1 procedure DibujarLineaRoja3() {
 2
    repeat(2) {
3
       Poner(Rojo)
4
       Mover(Este)
 5
 6
     Poner(Rojo)
7
     VolverAtras()
8 }
9
10 procedure DibujarLineaAzul3() {
     repeat(2) {
11
       Poner(Azul)
12
       Mover(Este)
13
14
     Poner(Azul)
15
    VolverAtras()
16
17 }
```

Envia



¡Muy bien! 🕙 Peeero se volvió medio repetitiva la tarea de dibujar 4 procedimientos casi iguales ¿no? 😑 Sólo cambiaba el color, y si a esto le sumamos que además necesitamos un nuevo procedimiento por cada cuadrado, ¡la cosa se pone cada vez más aburrida! 😓. ¿Se podrá solucionar de alguna manera? 🔎

Esta guía fue desarrollada por Gustavo Trucco, Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





## Procedimientos con agujeritos

5. Procedimientos con agujeritos

¡Empecemos con algo fácil! 📆 Supongamos que tenemos un procedimiento llamado Poner3Verdes , que pone 3 bolitas verdes en un casillero, y lo queremos **generalizar** para que funcione con cualquier color que queramos (pero uno solo por vez). Lo que necesitamos es agregarle al procedimiento una especie de *agujero*...

```
procedure Poner3(color) {
  repeat(3) {
    Poner(color)
  }
}
```

...que luego pueda ser completado con el color que queramos:

```
program {
  Poner3(Negro)
  Poner3(Rojo)
}
```

Escribí los códigos anteriores en el editor y fijate qué pasa. 📦

```
procedure Poner3(color) {
    repeat(3) {
        Poner(color)
    }
}

program {
    Poner3(Negro)
    Poner3(Rojo)
}
```

Enviar

¿Viste qué interesante lo que hicimos? 😯

Con un **mismo procedimiento** pudimos hacer 2 cosas casi iguales; por un lado pusimos 3 bolitas negras y por el otro 3 bolitas rojas. La diferencia estuvo en **cómo usamos Poner3**: la primera vez completamos el *agujero* con Negro y la segunda con Rojo.

Esta guía fue desarrollada por Gustavo Trucco, Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Llenando los espacios vacíos

Entendamos qué acabamos de hacer.



Lo primero que hicimos fue definir un procedimiento, pero con una pequeña diferencia: toma un parámetro, llamado color .

```
procedure Poner3(color) {
  Poner(color)
  Poner(color)
  Poner(color)
```

¿Y qué es un parámetro? Son esos nombres que van entre paréntesis para ser reemplazados por valores concretos cuando invocamos al procedimiento. Por ejemplo, si lo invocamos así..

```
program {
 Poner3(Negro)
```

...lo que se ejecuta es:

```
Poner(Negro)
Poner(Negro)
Poner(Negro)
```

Y si lo invocamos así...

```
program {
 Poner3(Rojo)
```

lo que se ejecuta es:

```
Poner(Rojo)
Poner(Rojo)
Poner(Rojo)
```

Fijate como cada vez que aparece color se reemplaza por el valor que le pasamos a Poner 🏟 . Veamos si se entiende:

Creá un programa que ponga tres bolitas verdes. No te olvides de invocar el procedimiento Poner3.

Solución

Biblioteca

```
1 program {
    Poner3(Verde)
3 }
```

# iMuy bien! Tu solución pasó todas las pruebas Tablero inicial Tablero final

Esta guía fue desarrollada por Gustavo Trucco, Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# DibujarLinea3

7. DibujarLinea3

¡Ahora te toca a vos!

Ya hicimos cuatro procedimientos para dibujar líneas de cada color, pero si usamos parámetros podría ser sólo uno. 🍪



Definí el procedimiento DibujarLinea3 que reciba un color y dibuje una línea de ese color. Despreocupate por los program s para invocarlo con cada uno de los colores, van por nuestra parte. 😉

¡Dame una pista!

Solución

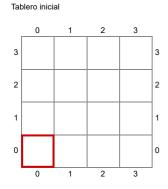
Biblioteca

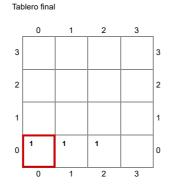
```
procedure DibujarLinea3(color) {
    repeat(2) {
        Poner(color)
        Mover(Este)
    }
    Poner(color)
    VolverAtras()
}
```

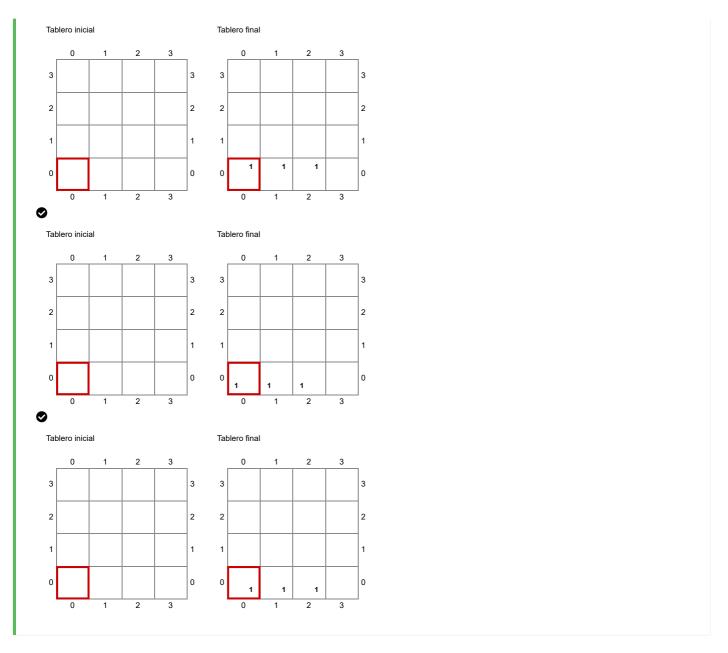
Enviar

## ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Resultados de las pruebas:







En vez de escribir color podríamos haber escrito c, col o incluso pepe, porque a la computadora no le importa el nombre que le demos a las cosas... pero a nosotros sí (y mucho (a)), así que por eso elegimos usar nombres que expresen bien lo que queremos decir.

Fijate también que elegimos un nuevo nombre para nuestro nuevo procedimiento porque ahora sirve para cualquier color. Esto tampoco es estrictamente necesario para la computadora, pero es super importante para los humanos que van a leer y escribir el código. Imaginate que si le pusieramos DibujarLineaNegra3 (O DibujarLineaAzul3) al usarlo para dibujar una línea roja quedaría DibujarLineaNegra3(Rojo). Si bien va a funcionar, no se entendería bien qué es lo que hace: ¿una línea negra? ¿una línea negra y roja?. ©

¡Es importantísimo poner buenos nombres para programar bien! 🕄

Esta guía fue desarrollada por Gustavo Trucco, Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# DibujarCuadradoDeLado3

8. DibujarC

¡Hora del último pasito! 🛴 Ya definimos un procedimiento para poder dibujar cuadrados negros ( DibujarCuadradoNegroDeLado3 ), pero todo este asunto de los parámetros surgió cuando quisimos hacer cuadrados de distintos colores. 🌚

Invocando DibujarLinea3, definí el procedimiento DibujarCuadradoDeLado3 que recibe un color y dibuja un cuadrado de 3x3 de ese color.

¡Dame una pista!

#### Solución

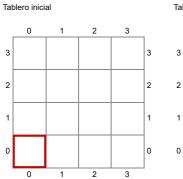
**Biblioteca** 

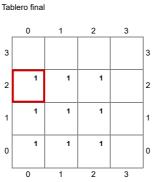
```
procedure DibujarCuadradoDeLado3(color) {
    repeat(2) {
        DibujarLinea3(color)
        Mover(Norte)
    }
    DibujarLinea3(color)
}
```

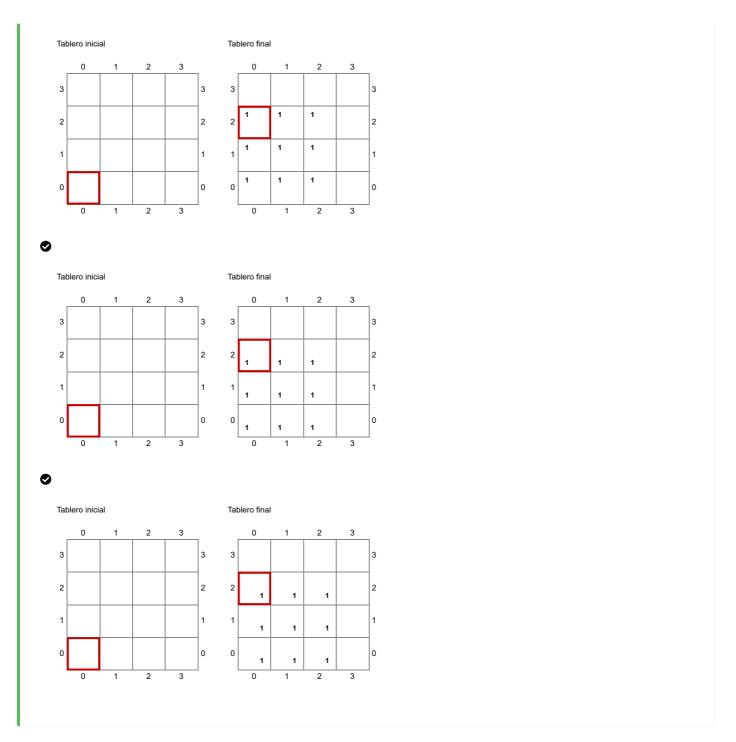
Enviar

## ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Resultados de las pruebas:







Genial, ¡logramos crear un procedimiento que nos sirve para cualquier color!

Un procedimiento puede no tener parámetros (como pasa en VolverAtras o DibujarLineaNegra3) o un parámetro (como Mover, Poner o DibujarLinea3), pero ¿puede tener más de uno?

Esta guía fue desarrollada por Gustavo Trucco, Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





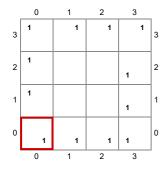
## Pasando varios parámetros

¿Y si queremos que DibujarLinea3 sirva también para dibujar líneas en cualquier dirección?  $\bigcirc$  Sin dudas tenemos que decirle al procedimiento, además del color, en qué dirección debe dibujar la línea; y para eso vamos a necesitar un nuevo **parámetro**  $\bigcirc$ . Por suerte, ¡los procedimientos también pueden tener más de un **parámetro**!

¿Y cómo se hace esto? Muy fácil, al igual que como hacemos al escribir, vamos a separar cada parámetro usando comas de esta manera:

```
procedure DibujarLinea3(color, direccion) {
   Poner(color)
   Mover(direccion)
   Poner(color)
   Mover(direccion)
   Poner(color)
}
```

Creá un program que invoque la nueva versión de DibujarLinea3 (no tenés que definirla, sólo invocarla) y dibuje un cuadrado multicolor como este:



No te preocupes por la posición final del cabezal.

¡Dame una pista!

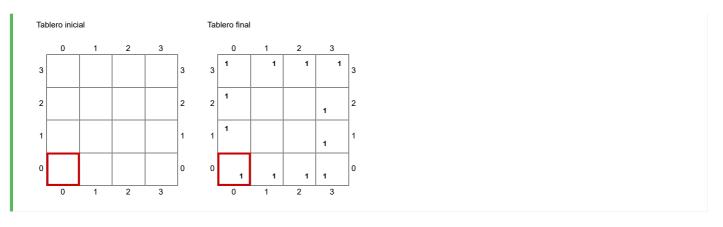
#### Solución

Biblioteca

```
1 program {
    DibujarLinea3(Verde,Este)
    Mover(Este)
3
4
    DibujarLinea3(Rojo,Norte)
5
    Mover(Norte)
    DibujarLinea3(Negro,Oeste)
6
7
    Mover(Oeste)
8
    DibujarLinea3(Azul,Sur)
    Mover(Sur)
10 }
```

Enviar

¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas



Como habrás notado, al usar los procedimientos debemos darle un valor a cada uno de sus parámetros **respetando el orden** en que fueron definidos.

A estos valores concretos que usamos cuando invocamos a un procedimiento los llamamos argumentos. 😂

Esta guía fue desarrollada por Gustavo Trucco, Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# La ley, el orden y el BOOM

Recién te decíamos que el orden en que pasabamos los argumentos era importante pero nunca te dijimos por qué ③.; Vamos a verlo!

Creá un programa cualquiera que invoque DibujarLinea3, pero esta vez intentá invocarlo con los argumentos invertidos. 🖃 🕞

¡Dame una pista!

#### Solución

Biblioteca

```
program {
   DibujarLinea3(Norte,Azul)
}
```

Enviar



Ok, hizo BOOM À, pero ¿qué quiere decir eso de El parámetro de Poner debería ser un color?

Al pasar los argumentos al revés, donde se esperaba un color llegó una dirección; entonces cuando intentamos Poner una dirección provocamos la autodestrucción del cabezal ②. Poner(Norte) o Poner(Este) no se pueden ejecutar porque no tienen ningún sentido. ③



# Un argumento para dos parámetros

Ya vimos que pasa cuando pasamos los argumentos desordenados pero vamos a hacer un experimento más 🔔. ¿Qué crees que va a pasar si a un procedimiento le pasamos menos argumentos de los que necesita? 😡

Creá un programa que invoque a DibujarLinea3 pero pasándole sólo un argumento.

Solución

Biblioteca

```
program {
DibujarLinea3(Negro)
}
```

**Enviar** 



¡BOOM de nuevo 🕱 ! Como te imaginarás, si le pasamos más argumentos de los que espera pasará lo mismo. 😉

Entonces es importante recordar que al invocar un procedimiento no debemos:

- pasarle menos o más argumentos de los que necesita;
- pasarle los argumentos en un orden diferente al que espera.

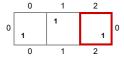


## La tercera es la vencida

Para terminar esta lección vamos a definir un procedimiento llamado Triada ¡que recibe tres parámetros! 😯

Triada recibe tres colores por parámetro y pone tres bolitas, una al lado de la otra hacia el Este, en el mismo orden en que se reciben. El cabezal empieza en el origen y debe terminar sobre la última bolita de la tríada.

Por ejemplo: Triada(Rojo, Azul, Verde) nos da como tablero resultante:



mientras que Triada(Azul, Verde, Rojo):



Definí el procedimiento Triada.

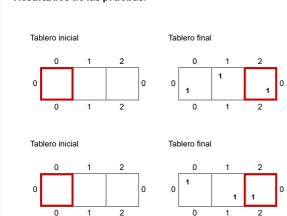
¡Dame una pista!

```
procedure Triada(color1,color2,color3) {
    Poner(color1)
    Mover(Este)
    Poner(color2)
    Mover(Este)
    Poner(color3)
}
```

Enviar

## ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Resultados de las pruebas:



Esta guía fue desarrollada por Gustavo Trucco, Federico Aloi, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



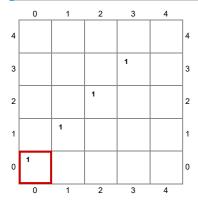


# Entrando en calor...; Volviendo!

En la guía anterior, vimos que se podía usar repeat para hacer algo muchas veces. Hicimos un ejemplo que se llamaba Diagonal4Azul, que era más o menos así:

```
procedure Diagonal4Azul(){
    repeat(4){
        Poner(Azul)
        Mover(Este)
        Mover(Norte)
    }
}
```

¿Te animás a definir el procedimiento Diagonal4AzulVolviendo? Este procedimiento debería hacer lo mismo que Diagonal4Azul, pero tiene que dejar el cabezal en la posición inicial. Recordá que podés invocar todo lo que está en la Biblioteca sin necesidad de volver a definirlo. (3)



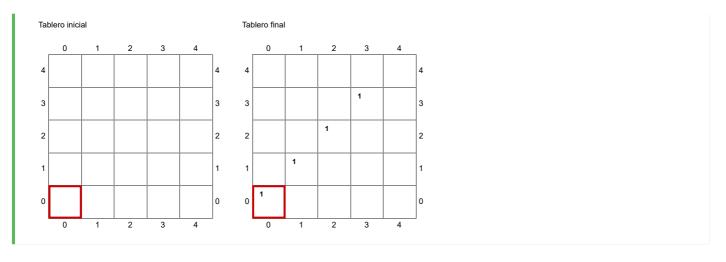
Solución

Biblioteca

```
procedure Diagonal4AzulVolviendo() {
  Diagonal4Azul()
  repeat(4) {
    Mover(Oeste)
    Mover(Sur)
  }
}
```

Enviar

¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas



¡Bien!

Tenés que acostumbrarte a pensar... ¿No podría usar algún procedimiento que ya definí antes?

Una gran ventaja de los procedimientos es que, una vez que están escritos, podés guardártelos para volver a usarlos. Cuando ejercitás en Mumuki, **nosotros ya los guardamos por vos** y te dejamos la **Biblioteca** lista para usar, pero en la vida real ese trabajo vas a tener que hacerlo vos.

Esta guía fue desarrollada por Alfredo Sanzo, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

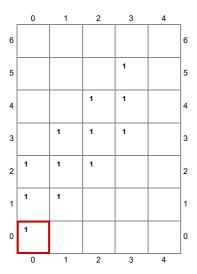




# Una diagonal más ancha

Sigamos probando tus habilidades para reutilizar...

Ahora, tenés que hacer este dibujo:



El procedimiento debe llamarse BandaDiagonal4. ¡Ojo! prestá atención a la posición final del cabezal.

¡Dame una pista!

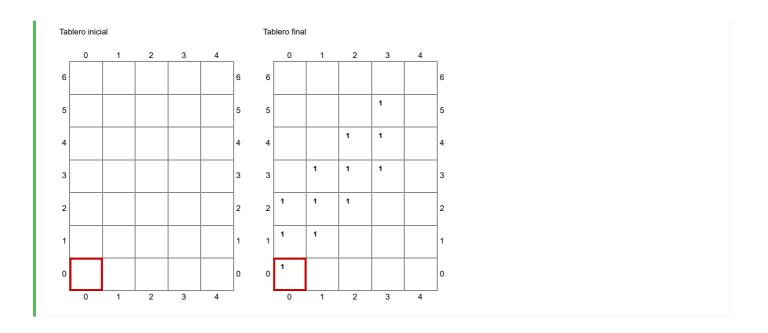
#### Solución

Biblioteca

```
procedure BandaDiagonal4() {
    repeat(3) {
        Diagonal4AzulVolviendo()
        Mover(Norte)
    }
    repeat(3) {
        Mover(Sur)
    }
}
```

Enviar

¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas



Esta guía fue desarrollada por Alfredo Sanzo, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Pongamos...; Todo lo que queramos!

Ahora que tenemos una idea de reutilización, y practicamos repetición, vamos a definir un procedimiento que nos va a servir de acá en adelante.

Necesitamos un procedimiento que nos ayude a poner muchas bolitas. Sí, podríamos simplemente usar un repeat para lograrlo, pero como es una tarea re-común que vamos a hacer un montón de veces, vamos a preferir definir un procedure llamado PonerN. Nuestro procedimiento debe poner la cantidad de bolitas indicada de un color dado.

Por ejemplo, PonerN(3, Azul) haría esto:



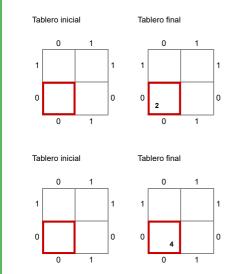
Definí el procedimiento PonerN(cantidad, color).

```
procedure PonerN(cantidad, color) {
    repeat(cantidad) {
        Poner(color)
    }
}
```

Enviar

## ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

#### Resultados de las pruebas:



Aunque quizás no veas todavía la utilidad de este procedure que creamos, te contamos dos aspectos que es importante tener en cuenta al programar:

- reutilización de código: como poner muchas bolitas es una tarea común, está bueno tener un procedimiento que lo resuelva: lo escribimos una vez y lo usamos para siempre;
- declaratividad: cuando tengamos que resolver un problema más complejo, tener este procedimiento nos va a ayudar a pensar a más alto nivel, ya que no vamos a tener que preocuparnos por cómo poner muchas bolitas sino en qué queremos construir con ellas.

Esta guía fue desarrollada por Alfredo Sanzo, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





Justicia

## Día de la Memoria

4. Día de la Memoria

Muchas veces vamos a usar el tablero de Gobstones como memoria, o sea, para recordar algo importante que vamos a necesitar más adelante.

¿Qué podríamos representar con bolitas? Por ejemplo una fecha. Una fecha que debemos recordar es el 24 de Marzo de 1976, hoy constituido

Día de la Memoria por la Verdad y la (https://es.wikipedia.org/wiki/D%C3%ADa\_Nacional\_de\_la\_Memoria\_por\_la\_Verdad\_y\_la\_Justicia) en Argentina.

El objetivo, entonces, es definir un procedimiento DiaDeLaMemoria():

- En la celda actual, poné 24 bolitas Azules, que representan el día.
- En la celda inmediatamente al Este, poné 3 bolitas Verdes, que representan el mes.
- En la celda a continuación, poné 1976 bolitas Negras, representando el año.



¡Dame una pista!

#### Solución

**Biblioteca** 

```
1 procedure Fecha(dia, mes, anio) {
2
    PonerN(dia,Azul)
3
    Mover(Este)
4
    PonerN(mes, Verde)
5
    Mover(Este)
6
    PonerN(anio,Negro)
7 }
8 procedure DiaDeLaMemoria() {
9
    Fecha(24, 3, 1976)
10 }
```

Enviar

# ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas Tablero inicial Tablero final

0 1 2 0

0 1 2 0 4 3 4 0

¿Sabías que Azul es una expresión literal? ¡También 1976! También son expresiones literales: Verde, Negro, 3 y 24.

Cuando **usamos** un procedimiento que tiene parámetros como PonerN, PonerN(56, Rojo) tenemos que enviarle valores como argumento. ¡Y las expresiones sirven para eso!



# Escribir cualquier fecha

Ahora que ya escribimos una fecha particular, hagamos un procedimiento que sirva para escribir cualquier fecha.

Definí el procedimiento Fecha (dia, mes, anio), que recibe los tres valores correspondientes, y escribe la fecha que representan, de esta manera:

- En la celda actual, tantas bolitas azules para representar el día.
- En la celda inmediatamente al Este, tantas bolitas Verdes para representar el mes.
- En la celda a continuación, tantas bolitas Negras para representar el año.

Por ejemplo, Fecha (12, 8, 1990) produciría algo así:



¡Dame una pista!

#### Solución

Biblioteca

```
procedure Fecha(dia, mes, anio) {
    PonerN(dia,Azul)
    Mover(Este)
    PonerN(mes,Verde)
    Mover(Este)
    PonerN(anio,Negro)
}
```

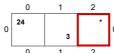
Fnviar

## ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

#### Resultados de las pruebas:

0 1 2

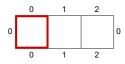
Tablero final
0 1

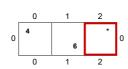


Tablero inicial

Tablero inicial

Tablero final





Dos cuestiones teóricas para pensar de este ejercicio:

- 1. Puede parecerte que estás **repitiendo código** con el ejercicio anterior. ¡Es cierto! Para arreglarlo, deberías volver al ejercicio anterior y allí usar el procedimiento Fecha . ⑤
- 2. Acá vemos que hay otro tipo de **expresiones**: ¡Los parámetros! Al **usar** un procedimiento, puedo enviarle tanto otros parámetros como literales: PonerN(dia, Azul). Recordá en este caso que los nombes de los parámetros sólo nos sirven a los humanos, para la máquina sólo importa el orden.

Esta guía fue desarrollada por Alfredo Sanzo, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

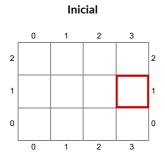


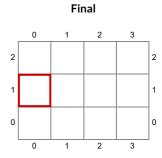


# Movamos...; Todo lo que queramos!

Definí un procedimiento MoverN(cantidad, direccion) que haga que el cabezal se desplace la cantidad especificada de veces en la dirección indicada.

Por ejemplo, MoverN(3, Oeste) provocaría:





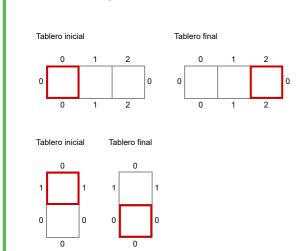
¡Dame una pista!

```
procedure MoverN(cantidad, direccion) {
    repeat(cantidad){
        Mover(direccion)
    }
}
```

Enviar

## ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

#### Resultados de las pruebas:



#### ¡Perfecto!

Recordamos entonces que entre los paréntesis del repeat no sólo pueden ir números (como 7 o 42), sino también otros tipos de expresiones que denoten valores numéricos (como cantidad en este caso).

Esta guía fue desarrollada por Alfredo Sanzo, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Los números del reloj

¡Ya sabés Kung Fu!

Ahora, tenés que mostrarnos que podés dibujar un reloj. Lo que haremos por ahora es solamente poner los números que aparecen en un típico reloj de agujas:

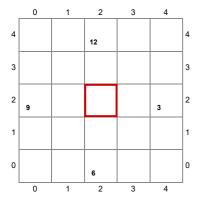
- El 12 arriba,
- El 3 a la derecha,
- El 9 a la izquierda, y
- el 6 abajo.

Definí un procedimiento DibujarReloj(radio) que ponga los números del reloj como se indica arriba: alrededor del casillero actual. El tamaño del reloj se indica con el radio que recibís como parámetro: mientras más grande es el radio, más alejados están los números del centro.

Dado el siguiente program:

```
program {
   DibujarReloj(2)
}
```

El reloj resultante es así:

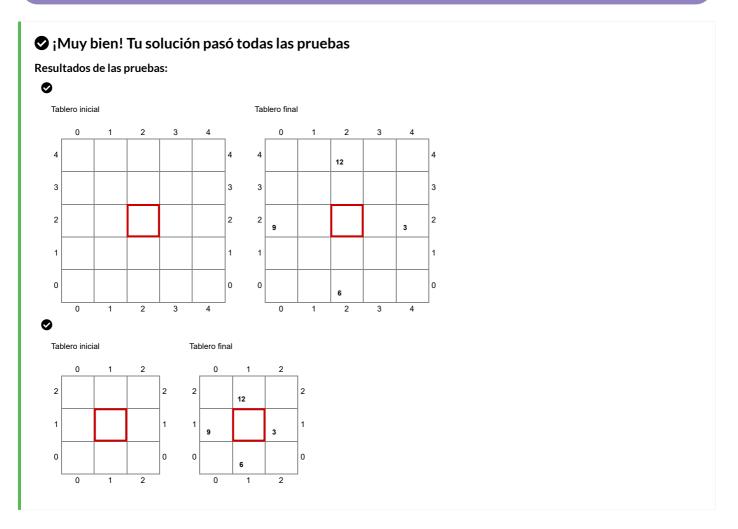


¡Dame una pista!

#### Solución

Biblioteca

```
1 procedure DibujarReloj(radio) {
    MoverN(radio,Este)
2
3
    PonerN(3, Rojo)
4
     repeat(2){
      MoverN(radio,Oeste)
5
 6
 7
     PonerN(9, Rojo)
 8
     MoverN(radio, Este)
9
     MoverN(radio,Sur)
10
     PonerN(6, Rojo)
11
     repeat(2){
       MoverN(radio,Norte)
12
13
14
     PonerN(12, Rojo)
15
     MoverN(radio,Sur)
16 }
```



¿Te fijaste? Estamos usando bolitas para representar la hora de un reloj. Al programar, usamos las *abstracciones* que tenemos para *modelar* cosas del mundo real.

Y como siempre, es muy importante dividir el problema en subtareas. Y si puedo no repetir código, ¡Aún mejor!

Antes de pasar al siguiente ejercicio preguntate: ¿repetí código?

Esta guía fue desarrollada por Alfredo Sanzo, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

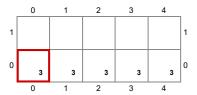




# Una línea heavy

El procedimiento LineaEstePesada(peso, color, longitud) debe dibujar hacia el Este una línea del color dado, poniendo en cada celda tantas bolitas como indique el peso. La linea debe ser tan larga como la longitud.

A modo de ejemplo, LineaEstePesada(3, Verde, 5) debería dibujar una línea verde, ocupando cinco celdas hacia el Este y poniendo tres bolitas en cada una de ellas:



Definí el procedimiento LineaEstePesada (peso, color, longitud). Tené en cuenta que el cabezal **debe regresar a la posición inicial**. Para eso vas a tener que invocar MoverN.

#### Solución

**Biblioteca** 

```
procedure LineaEstePesada(peso, color, longitud) {
    repeat(longitud) {
        PonerN(peso, color)
        Mover(Este)
    }
    MoverN(longitud, Oeste)
}
```

Enviar

# ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas Resultados de las pruebas: Tablero inicial Tablero inicial

¿Viste que se pueden reusar MoverN y PonerN en varios lugares?

¡Son muy útiles!

Esta guía fue desarrollada por Alfredo Sanzo, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

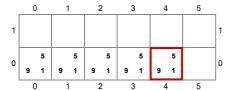




# Guarda con la guarda

Bueno, estamos en tiempo para algún ejercicio integrador...

Definí un procedimiento GuardaDe5(), que haga una "guarda" de 5 azulejos (como las que decoran las paredes). Cada **azulejo** está conformado por 1 bolita verde, 5 negras y 9 rojas.



¡Dame una pista!

Solución

Biblioteca

```
1 procedure GuardaDe5() {
 2
    repeat(4){
3
       PonerN(1,Verde)
4
       PonerN(5,Negro)
5
       PonerN(9,Rojo)
 6
       Mover(Este)
 7
 8
     PonerN(1, Verde)
 9
     PonerN(5, Negro)
10
     PonerN(9,Rojo)
11 }
```

Enviar

# ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas Tablero inicial Tablero final 0 1 2 3 4 0 0 1 2 3 4 0 0 5 5 5 5 5 5 5 5 0 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4

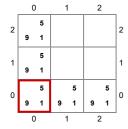
¡Bien! Recordaste cómo considerar el caso borde.

Además, en este ejercicio hay que dividir en subtareas para **evitar la repetición de código**. Esto es muy importante a la hora de programar. ¡Asegurate que tu solución no repita código!



# Una guarda en L

Definí un procedimiento GuardaEnL() que haga una guarda en L como muestra la figura, pero dejando el cabezal en la posición inicial.



La ventaja ahora, es que te regalamos el procedimiento PonerAzulejo. ¡Pero ojo que necesitás dividir en más subtareas!

¡Dame una pista!

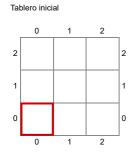
#### Solución

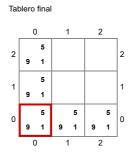
**Biblioteca** 

```
1 procedure Poner2Azulejos(direccion) {
2
    repeat(2) {
3
       Mover(direccion)
4
       PonerAzulejo()
5
6 }
7
8 procedure GuardaEnL() {
9
    PonerAzulejo()
10
    Poner2Azulejos(Este)
    MoverN(2,Oeste)
11
    Poner2Azulejos(Norte)
12
    MoverN(2,Sur)
13
14 }
```

Enviar

#### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas





Esta guía fue desarrollada por Alfredo Sanzo, Mumuki Project bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Muchas formas de decir lo mismo

Cuando nos comunicamos con alguien más, usamos palabras o frases para describir una idea. Por ejemplo, todas las siguientes **expresiones** hablan de lo mismo, aunque lo hacen de distintas formas:

- el número 5; 5
- la cantidad de dedos de una mano; 🖔
- la suma entre 3 y 2; 3 + 2
- el número de continentes que existen en el planeta, según la ONU (https://es.wikipedia.org/wiki/Continente#Modelos\_continentales).



Todas las frases anteriores hablan del valor cinco, aunque no lo digan de forma explícita.

Con esta idea e invocando PonerN, creá un programa que ponga cinco bolitas negras, PERO sin escribir el número 5.

¡Dame una pista!

#### Solución

Biblioteca

```
program {
PonerN(4+1,Negro)
}
```

#### Enviar

# 

#### Algunas variantes válidas:

```
program {
  PonerN(4 + 1, Negro)
}
```

```
program {
PonerN(12 - 7, Negro)
}
```

Y así se nos pueden ocurrir infinitas formas de "decir 5" y sólo una de ellas lo hace de manera literal (o sea, escribiendo 5).

Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi, Alfredo Sanzo bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# La suma de las partes

Juguemos un poco más con esto de hacer cuentas.

 $Defini un procedimiento \ PonerSuma(x,\ y) \ que reciba dos parámetros y ponga la cantidad de bolitas rojas que surge de sumar \ x \ e \ y.$ 

Ejemplo: PonerSuma (4, 2) debería poner 6 bolitas rojas en la celda actual (porque 6 es el resultado de sumar 4 y 2).



Solución

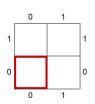
**Biblioteca** 

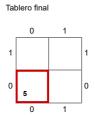
```
procedure PonerSuma(x, y) {
   PonerN(x+y,Rojo)
}
```

Enviar

#### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Resultados de las pruebas:



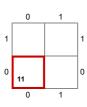


Tablero inicial

Tablero inicial

Tablero final





Como ya descubriste, podemos escribir **expresiones aritméticas** (o sea, cuentas matemáticas) en los mismos lugares donde hasta ahora veníamos escribiendo números.

Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi, Alfredo Sanzo bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# ¿Qué se hace antes?

De un conocido diario (no podemos revelar su nombre por temas de confidencialidad) nos pidieron definir un procedimiento para contar, aproximadamente, cuánta gente asistió a una determinada manifestación.

Contamos con la información de cuántos micros, autos y bicicletas asistieron y desde allí podemos hacer un cálculo siguiendo estas reglas:

- en cada micro viajan 40 personas;
- en cada auto viajan 4 personas;
- en cada bicicleta viaja 1 persona.

Definí el procedimiento ContarGente(micros, autos, bicicletas) que a partir de la cantida de micros, autos y bicicletas que recibe como parámetro, haga las cuentas necesarias y refleje el resultado con bolitas de color verde.

Te dejamos un par de ejemplos que te pueden ayudar:

• ContarGente(1, 1, 1) generaría este tablero:



• ContarGente(1, 2, 3) generaría este tablero:



¡Dame una pista!

#### Solución

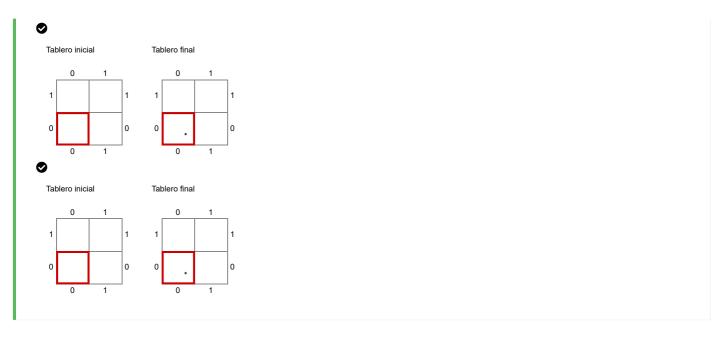
Biblioteca

```
procedure ContarGente(micros, autos, bicicletas) {
    PonerN(40*micros, Verde)
    PonerN(4*autos, Verde)
    PonerN(1*bicicletas, Verde)
}
```

Enviar

¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Resultados de las pruebas:



En Gobstones, como en la matemática, existe la idea de **precedencia de operadores**. En criollo, esto quiere decir que hay ciertas operaciones que se hacen antes que otras, sin la necesidad de usar paréntesis para ello. En particular, el orden es: primero las multiplicaciones y divisiones, luego las sumas y las restas (de nuevo, como en matemática).

Por lo tanto, la expresión (10 \* 4) + (8 \* 7) es equivalente a 10 \* 4 + 8 \* 7.

Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi, Alfredo Sanzo bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





### La carrera del salmón

Bueno, basta de números (por un ratito). Ahora vamos a aprender a hacer "cuentas" con las direcciones.

Para hacer esto, simularemos el movimiento de un salmón: en contra de la corriente. Nuestro objetivo será definir un procedimiento MoverComoSalmon(dirección) que reciba una dirección y se mueva exactamente una vez en la dirección opuesta. Veamos en una tabla cómo debería comportarse este procedimiento:

- MoverComoSalmon(Norte) se mueve hacia el Sur.
- MoverComoSalmon(Este) se mueve hacia el Oeste.
- MoverComoSalmon(Sur) se mueve hacia el Norte.
- MoverComoSalmon(Oeste) se mueve hacia el Este.

Como la dirección va a ser un parámetro de nuestro procedimiento, necesitamos una forma de decir "la dirección opuesta a X" para poder luego usar esto como argumento de Mover. Gobstones nos provee un mecanismo para hacer esto, la primitiva opuesto (dir). En criollo: opuesto (¡sí, en minúsculas!) nos dice la dirección contraria a la dir que nosotros le pasemos.

Sabiendo esto, podríamos definir fácilmente el procedimiento que queríamos:

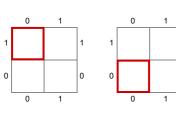
```
procedure MoverComoSalmon(direccion) {
    Mover(opuesto(direccion))
}

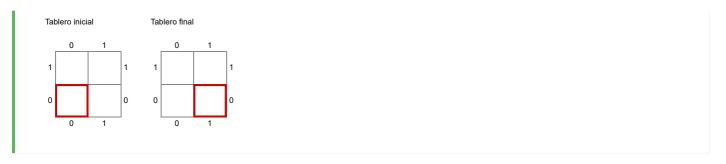
Escribí la solución en el editor y dale Enviar. Vas a ver cómo se mueve el cabezal...

procedure MoverComoSalmon(direccion) {
    Mover(opuesto(direccion))
}
```

Enviar

# ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas Resultados de las pruebas: Tablero inicial Tablero final





Las **expresiones** no sólo pueden **denotar** números, también nos sirven para realizar transformaciones sobre **direcciones**. Más sobre esto en los próximos ejercicios. 😉

Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi, Alfredo Sanzo bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Dos pasos adelante, un paso atrás

5. Dos pasos adelante, un paso atrás

Tenemos un amigo llamado Carlos, que es bastante desconfiado. En su vida, eso se manifiesta en muchos aspectos, pero el más notorio es su forma de caminar: sólo camina hacia el Este y siempre que da dos pasos hacia adelante automáticamente da un paso hacia atrás.

Por ejemplo, si le pidiéramos que diera 2 pasos, terminaría dando 1; si le pidiéramos 4, daría 2; y así sucesivamente. En definitiva, lo que termina pasando es que nuestro amigo da la mitad de los pasos que le pedimos.

Importante: en Gobstones usamos el operador div para dividir; por ejemplo "4 dividido 2" se escribe 4 div 2.

Definí el procedimiento CaminarDesconfiado (pasos) que simule el caminar de Carlos: debe recibir la cantidad de pasos que debería dar y dar la mitad. Siempre se mueve al Este.

¡Dame una pista!

Solución

**Biblioteca** 

```
procedure CaminarDesconfiado(pasos) {
   MoverN(pasos div 2, Este)
}
```

Enviar

# ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas Resultados de las pruebas: Tablero inicial Tablero inicial Tablero final Tablero inicial Tablero final Tablero final

Sobre el ejemplo de 4 pasos, no hay dudas: Carlos dio 2 pasos. Ahora, cuando le pedimos que diera 7, ¿por qué dio 3?

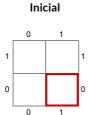
En Gobstones, la división es entera: se ignoran los decimales. De esta forma, 7 div 2 termina dando 3 en vez de 3.5.

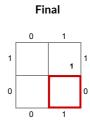


## Poner al lado

Para ver si entendiste lo anterior, te toca ahora resolver por tu cuenta.

Queremos definir un procedimiento que nos sirva para poner una bolita al lado de donde se encuentre el cabezal, dejándolo en la posición original. Por ejemplo, al invocar PonerAl(Norte, Verde) debería poner una bolita verde una posición hacia el Norte, sin mover el cabezal (bueno, ya sabemos que en realidad sí se mueve, pero el punto es que en el resultado final esto no se tiene que ver).





Definiel procedimiento PonerAl(direccion, color).

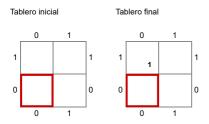
¡Dame una pista!

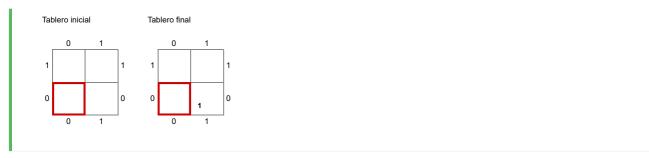
```
procedure PonerAl(direccion, color) {
   Mover(direccion)
   Poner(color)
   Mover(opuesto(direccion))
}
```

Enviar

#### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Resultados de las pruebas:





Tanto opuesto(dir) como otras herramientas que veremos más adelante forman parte de lo que conocemos como **funciones** y, como las expresiones aritméticas que ya vimos, se pueden usar en cualquier lugar donde hasta ahora poníamos valores o argumentos.

O sea, donde hasta ahora podrías usar dir ahora también podrías poner opuesto (dir), ya que ambas expresiones denotan direcciones. Obviamente te queda a vos decidir en cada caso si tiene sentido usar opuesto o no.

Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi, Alfredo Sanzo bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# La línea que vuelve

Ahora que sabés usar la función opuesto, podemos finalmente resolver el problema de definir un procedimiento que dibuje una línea en cualquier dirección y deje el cabezal en la posición inicial.

La versión que sabíamos hacer hasta ahora era esta:

```
procedure Linea(direccion, color, longitud) {
   repeat(longitud) {
     Poner(color)
     Mover(direccion)
   }
}
```

Valiéndote de tus nuevos conocimientos sobre expresiones, modificá el procedimiento Linea para que el cabezal quede en el lugar donde empezó.

¡Dame una pista!

#### Solución

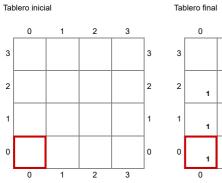
Biblioteca

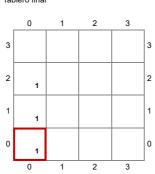
```
procedure Linea(direccion, color, longitud) {
    repeat(longitud) {
        Poner(color)
        Mover(direccion)
    }
    MoverN(longitud, opuesto(direccion))
    }
}
```

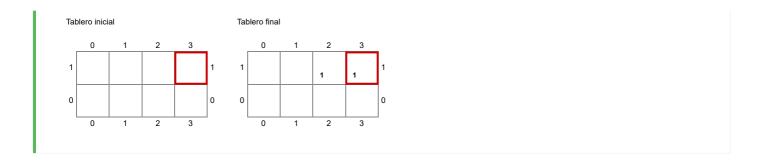
Enviar

#### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Resultados de las pruebas:







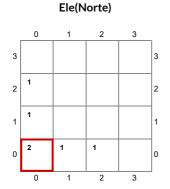
Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi, Alfredo Sanzo bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

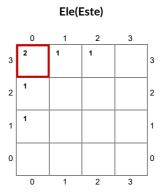




# Dibujando una L

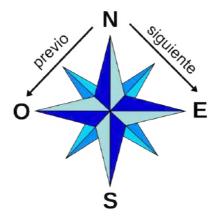
Nuestro objetivo en este ejercicio será definir un procedimiento capaz de dibujar una letra L de color Azul, pero con la posibilidad de elegir hacia dónde está orientada. A continuación, algunos ejemplos de cómo debería comportarse:





Indudablemente, una L consta de dos líneas y dibujar una línea es la tarea que ya resolviste en el ejercicio anterior. Así que por ese lado, tenemos la mitad del problema resuelto.

La primera línea es fácil, porque coincide con la dirección que recibimos por parámetro... ¿pero la segunda? Bueno, ahí viene lo interesante: además de opuesto, Gobstones nos provee dos funciones más para operar sobre las direcciones, siguiente y previo. siguiente(direccion) retorna la dirección siguiente a la especificada, mientras que previo(direccion) retorna la anterior, siempre pensándolo en el sentido de las agujas del reloj:



Descubrí cuál de las funciones nuevas tenés que invocar y definí el procedimiento Ele(direccion). No te preocupes por la posición inicial del cabezal, nosotros nos encargaremos de ubicarlo en el lugar correspondiente para que la L se pueda dibujar.

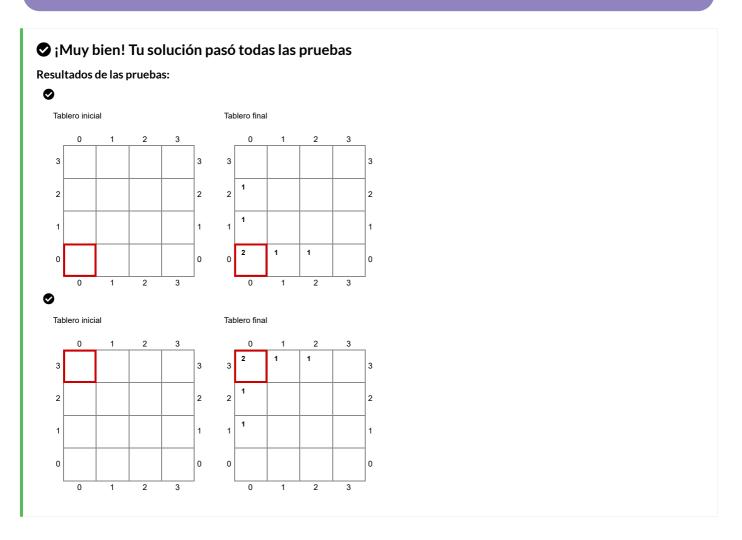
¡Dame una pista!

#### Solución

Biblioteca

```
procedure Ele(direccion) {
  Linea(direccion, Azul, 3)
  Linea(siguiente(direccion), Azul, 3)
}
```





Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi, Alfredo Sanzo bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

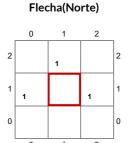


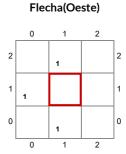


# Siga la flecha

Ya vimos distintas funciones que a partir de una dirección nos permiten obtener otra distintas.

Como siempre en programación, lo interesante es combinar nuestras herramientas para lograr nuevos objetivos 😇. Por ejemplo podemos dibujar flechas en una dirección determinada de la siguiente forma:





Definí el procedimiento Flecha (direccion) que dibuje una flecha roja en la dirección correspondiente. El cabezal empieza y debe quedar siempre en el centro, como se ve en los tableros de ejemplo.

¡Dame una pista!

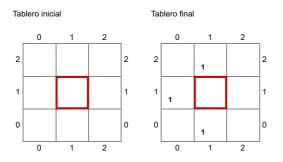
```
procedure Punta(direccion) {
   Mover(direccion)
   Poner(Rojo)
   Mover(opuesto(direccion))
}

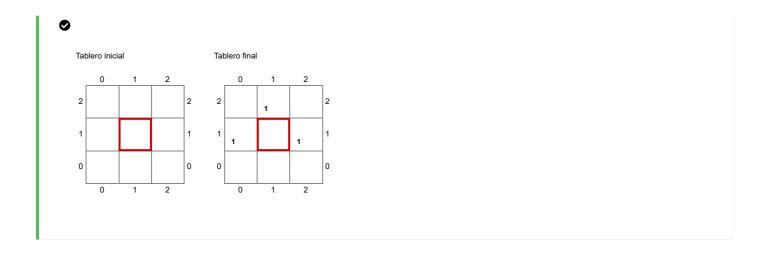
procedure Flecha(direccion) {
   Punta(previo(direccion))
   Punta(direccion)
   Punta(direccion)
   Punta(siguiente(direccion))
}
```

Enviar

#### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

#### Resultados de las pruebas:





Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi, Alfredo Sanzo bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Copiando bolitas

Supongamos ahora que queremos "copiar" las bolitas verdes, haciendo que haya la misma cantidad de rojas y pensemos cómo podría ser ese procedimiento.

Una tarea que seguro tenemos que hacer es poner muchas bolitas, y para eso ya sabemos que existe el procedimiento PonerN que construimos varios ejercicios atrás. El color de las bolitas que tenemos que poner también lo sabemos: Rojo, pero... ¿cómo sabemos cuántas poner?

Miremos algunos ejemplos:

- Si hay 4 bolitas verdes, hay que poner 4 bolitas rojas.
- Si hay 2 bolitas verdes, hay que poner 2 bolitas rojas.
- Si no hay bolitas verdes, no hay que poner ninguna roja.

Lo que nos está faltando es una forma de **contar cuántas bolitas verdes hay**, y para eso necesitamos otra función que nos da Gobstones: nroBolitas(color). Lo que hace es simple: nos retorna la cantidad de bolitas de un color determinado **en la posición actual**.

Invocando nroBolitas, definí el procedimiento CopiarVerdesEnRojas.

¡Dame una pista!

#### Solución

Biblioteca

```
procedure CopiarVerdesEnRojas() {
   PonerN(nroBolitas(Verde), Rojo)
}
```

Enviar

#### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

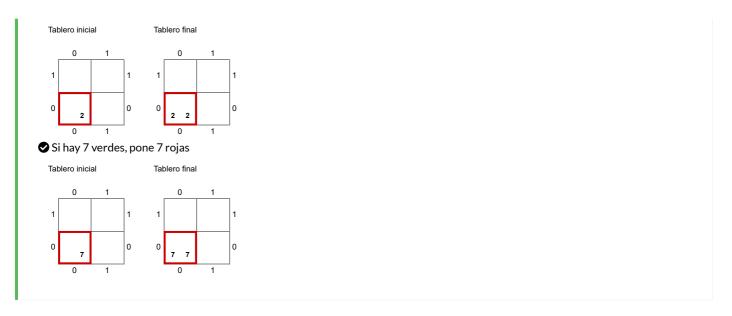
#### Resultados de las pruebas:

Si no hay verdes, no hace nada

Tablero inicial Tablero final

0 1 0 1
1 0 1
0 0 1
0 0 1
0 0 1

Si hay 2 verdes, pone 2 rojas



En este ejercicio, además de aprender una expresión nueva, hiciste algo que nunca habías hecho hasta ahora: un programa cuyo efecto depende del estado del tablero inicial.

¿Qué quiere decir esto? Que el código de CopiarVerdesEnRojas() se comporta diferente dependiendo de cómo estaba el tablero antes de ejecutarlo.

Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi, Alfredo Sanzo bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





## Sacando bolitas

Siguiendo con esto de contar las bolitas, te toca ahora definir un procedimiento que sirva para sacar todas las bolitas de un color.

Pensemos las subtareas necesarias:

- 1. Poder sacar muchas bolitas: ya está resuelto con SacarN.
- 2. Contar cuántas bolitas hay que sacar: se puede hacer con nroBolitas.
- 3. Sacar todas las bolitas de un color: hay que combinar las 2 anteriores.

Definí SacarTodas (color), que recibe un color y saca todas las bolitas que hay de ese color (no debe hacer nada con el resto de los colores).

¡Dame una pista!

Solución

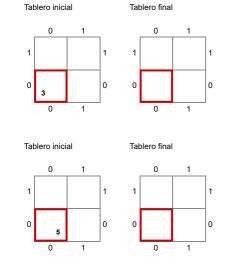
Biblioteca

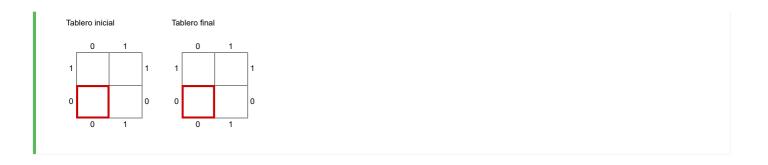
```
procedure SacarTodas(color) {
   SacarN(nroBolitas(color), color)
}
```

Fnviar

#### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

#### Resultados de las pruebas:





Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi, Alfredo Sanzo bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





## Sacar con miedo

Vamos a definir un procedimiento que saque una bolita azul "con miedo": no tiene que producirse un BOOM, aún cuando no haya ninguna bolita en la celda actual.

Con lo que sabés hasta ahora, probablemente tu primera idea sea hacer algo como esto:

```
procedure SacarAzulConMiedo() {
   Sacar(Azul)
}
```

¡Probalo! Copiá el código anterior en el editor y apretá Enviar.

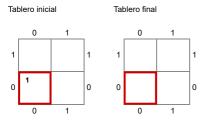
```
procedure SacarAzulConMiedo() {
   Sacar(Azul)
}
```

Enviar

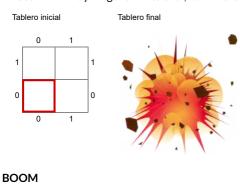
#### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

#### Resultados de las pruebas:

Cuando hay una bolita azul, la saca



Cuando no hay ninguna bolita azul, hace BOOM



[2:3]: No se puede sacar una bolita de color Azul: no hay bolitas de ese color.

¿Te diste cuenta qué pasó?

Funcionó para el primer tablero porque tenía una bolita azul, pero hizo BOOM para el segundo porque estaba vacío, claro.

Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Sacar con miedo, segundo intento

Ahora probá esta segunda versión que agrega una alternativa condicional. No te preocupes por la sintaxis, ya te lo vamos a explicar. 😜

```
procedure SacarAzulConMiedo() {
   if (hayBolitas(Azul)) {
      Sacar(Azul)
   }
}
```

Copiá el código anterior en el editor y apretá Enviar.

```
procedure SacarAzulConMiedo() {
   if (hayBolitas(Azul)) {
      Sacar(Azul)
   }
}
```

Enviar

# ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas Resultados de las pruebas: Cuando hay una bolita azul, la saca Tablero inicial Tablero final Cuando no hay ninguna bolita azul, no hace nada Tablero inicial Tablero final

¡Bien!

Hiciste tu primer procedimiento que decide antes de ejecutar. Seguí con nosotros para entender de qué se trata esto...



# Eliminando la bolita roja

Analicemos el procedimiento del ejercicio anterior:

```
procedure SacarAzulConMiedo() {
  if (hayBolitas(Azul)) {
    Sacar(Azul)
  }
}
```

Como notarás, introdujimos una nueva estructura de control: el **if**, que en castellano significa *si*; entendiendo al *si* como **condicional** ("*si* tuviera hambre me comería una empanada") y no como afirmación ("*si*, yo rompí el teléfono").

Entonces, lo que le estamos diciendo a la computadora es "si hay bolitas azules, sacá una bolita azul", que dicho así suena un poco tonto ¡y lo es!. Ya te dijimos que la computadora sólo sabe cumplir órdenes.

¡Ahora te toca a vos! Modificá el procedimiento que te dimos para que saque una bolita roja, sólo si hay alguna.

¡Dame una pista!

```
procedure SacarRojoConMiedo() {
   if (hayBolitas(Rojo)) {
      Sacar(Rojo)
   }
}
```

Enviar

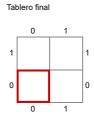
#### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Resultados de las pruebas:

Cuando hay una bolita roja, la saca

0 1 1 0 0

Tablero inicial



Cuando hay más de una bolita roja, saca una



Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Un ejemplo medio rebuscado

Vamos a ponerle nombre a las partes del if.

En primer lugar, tenemos la condición. Por ahora siempre fue hayBolitas(color) pero podría ser cualquier otra cosa, ya veremos más ejemplos. Lo importante acá es que eso es lo que decide si la acción se va a ejecutar o no.

¿Y qué es la acción? Básicamente, cualquier cosa que queramos hacer sobre el tablero. Al igual que en el repeat, podemos hacer cuantas cosas se nos ocurran, no necesariamente tiene que ser una sola.

Para ejercitar esto ultimo, te vamos a pedir que definas un procedimiento CompletarCelda() que, si ya hay alguna bolita negra, complete la celda poniendo una roja, una azul y una verde.

¡Dame una pista!

```
1 procedure CompletarCelda() {
   if (hayBolitas(Negro)) {
3
     Poner(Azul)
     Poner(Rojo)
4
5
     Poner(Verde)
6
7 }
```

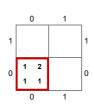
#### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

#### Resultados de las pruebas:

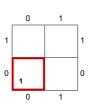
Cuando hay alguna bolita negra, completa la celda Tablero final

Tablero inicial

Tablero inicial



Cuando no hay ninguna bolita negra, no hace nada Tablero final





# ¿Y sólo sirve para ver si hay bolitas?

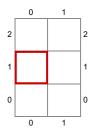
Claro que no, ¡por suerte!

La condición puede ser cualquier expresión booleana. En criollo: cualquier cosa que represente una "pregunta" que se pueda responder con sí o no. En Gobstones el sí se representa con el valor True (Verdadero en castellano) y el no con el valor False (Falso en castellano).

En los ejercicios anteriores te mostramos una de las expresiones que trae Gobstones, hayBolitas(color), que recibe un color y retorna True o False.

Otra que trae True o False (y que vas a tener que usar ahora) es puedeMover(direccion) que nos sirve para saber si el cabezal puede moverse en una cierta dirección.

Por ejemplo, si tenemos este tablero:



- puedeMover(Norte) será True.
- puedeMover(Sur) será True.
- puedeMover(Este) será True.
- Pero puedeMover(Oeste) será False

Creá un programa que se mueva al Este sólo si es posible. Recordá utilizar puedeMover(direccion).

¡Dame una pista!

```
1 program {
     if (puedeMover(Este)) {
     Mover(Este)
5 }
```

¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Resultados de las pruebas:

Si hay celdas al Este, se mueve



¿Y si hubieramos querido movernos hacia el Norte en caso de que **no** hubiera celdas al Este?

Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Un poquito de matemática

Otra cosa que se puede hacer adentro de un if es comparar números, como seguramente alguna vez hiciste en matemática.

Por suerte, esto se escribe en Gobstones igual que en la matemática tradicional, con un « para el menor y un » para el mayor. Ejemplo: nroBolitas(Verde) » 5 nos indica si hay más de 5 bolitas verdes.

Sabiendo esto, intentá crear un programa que ponga 1 bolita negra sólo si hay menos de 5 bolitas negras.

```
program {
   if (nroBolitas(Negro) < 5) {
     Poner(Negro)
   }
}</pre>
```

Enviar

### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

### Resultados de las pruebas:

Si hay menos de 5 bolitas negras, agrega una

Tablero inicial Tablero final

0 1 0 1
2 2 2
1 1 1 1
0 3 0 0 4

Si hay más de 5 bolitas negras, no hace nada

Tablero inicial Tablero final

0 1 0 1
2 2 2 2 2
1 1 1 1 1 1
0 6 0 0 0 6 0 0



# Cómo decirle que no...

En todos los problemas que hicimos hasta ahora, siempre preguntamos si una cierta condición se cumplía: ¿hay alguna bolita roja? ¿me puedo mover al Este? ¿hay más de 3 bolitas azules?

Algo que también se puede hacer es **negar** una condición, algo que en castellano puede sonar medio raro pero que en programación se hace un montón. Los ejemplos anteriores quedarían: ¿**no** hay alguna bolita roja? ¿**no** me puedo mover al Este? ¿**no** hay más de 3 bolitas azules?

¿Y cómo se hace en Gobstones? Fácil, se agrega la palabra clave not antes de la expresión que ya teníamos.

Original	Negada
hayBolitas(Rojo)	not hayBolitas(Rojo)
puedeMover(Este)	not puedeMover(Este)
nroBolitas(Azul) > 3	not nroBolitas(Azul) > 3

Definí un procedimiento AsegurarUnaBolitaVerde() que se asegure que en la celda actual hay al menos una bolita verde. Esto es: si ya hay bolitas verdes no hay que hacer nada, pero si **no** hay tendría que poner una.

```
procedure AsegurarUnaBolitaVerde() {
   if (not hayBolitas(Verde)) {
      Poner(Verde)
   }
}
```

Enviar

### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

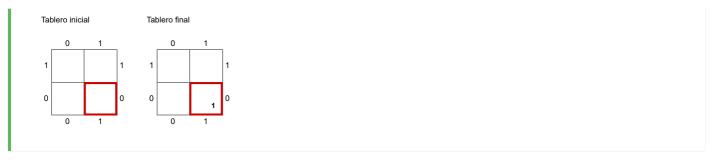
### Resultados de las pruebas:

Si hay bolitas verdes, no hace nada

Tablero inicial Tablero final

0 1 0 1
1 0 1
0 1
0 1
0 1
0 1

Si no hay bolitas verdes, agrega una



A lo que acabás de hacer, en lógica se lo llama **negación** y al anteponer el not decimos que se está **negando** una expresión. Cualquier expresión booleana (o sea, que devuelve *True* o *False*) se puede negar.

Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Dos caminos distintos

En lo cotidiano, se presentan muchas situaciones donde debemos elegir entre dos acciones diferentes, dependiendo de si se cumple una cierta condición o no.

- Si la remera está limpia me la pongo, si no la lavo.
- Si tengo aceite para freir las milanesas lo uso, si no le pongo un poco de manteca.
- Si me puedo mover al Este lo hago, si no me muevo al Norte.

Para estos casos, en Gobstones tenemos una nueva palabra clave que nos ayuda a cumplir nuestra tarea: el **else**. En castellano significa *si no* y hace justamente lo que necesitamos: ejecuta una serie de acciones *si no se cumple* la condición que pusimos en el if.

Supongamos que queremos definir un procedimiento que se mueva al Oeste y, en caso de que no pueda, lo haga hacia el Norte. Haciendo uso del else, podemos definirlo de la siguiente manera:

```
procedure MoverComoSea() {
    if (puedeMover(Oeste)) {
        Mover(Oeste)
    } else {
        Mover(Norte)
    }
}
```

Escribí ese código en el editor y fijate cómo resuelve el problema.

```
procedure MoverComoSea() {
   if (puedeMover(Oeste)) {
      Mover(Oeste)
   } else {
      Mover(Norte)
   }
}
```

Enviar

### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

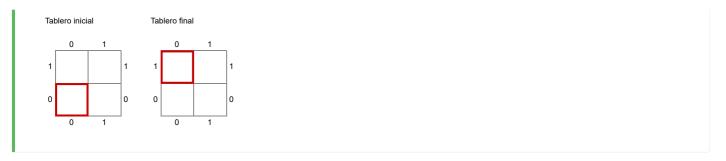
### Resultados de las pruebas:

Si hay celdas al Oeste, se mueve

Tablero inicial Tablero final

0 1 0 1
1 1 1 1
0 0 0 1

Si no hay celdas al Oeste, se mueve al Norte



¡Espectacular!

Ya conocés la herramienta que usan todas las aplicaciones que conociste en tu vida para decidir qué hacer, el viejo y querido if / if...else.

Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Un tablero de luces

Como ejemplo final, imaginemos que nuestro tablero está lleno de luces que están prendidas o apagadas. Vamos a decir que las celdas con una bolita verde están prendidas y las celdas con una bolita negra están apagadas.

Definí un procedimiento PrenderOApagarLuz() que se encargue de prender las luces que estén apagadas o apagar las luces encendidas, según corresponda.

¡Dame una pista!

```
1 procedure PrenderOApagarLuz() {
    if (hayBolitas(Verde)) {
2
3
      Sacar(Verde)
      Poner(Negro)
4
5
    } else {
6
       Sacar(Negro)
7
       Poner(Verde)
8
9 }
10
```

### Enviar

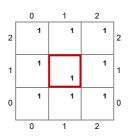
### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Tablero final

### Resultados de las pruebas:

Tablero inicial

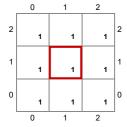
Si la celda está apagada, la prende

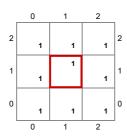


Si la celda está prendida, la apaga

Tablero inicial

Tablero final







# Un desorden muy especial

Como no queremos que se termine esta maravillosa lección 😨 vamos a hacer un poco de desorden. Necesitamos un procedimiento DesordenarCelda que:

- reemplace las bolitas azules por verdes;
- duplique las bolitas rojas;
- saque las bolitas negras.

¿Y qué tiene de especial este desorden? ② Aunque como siempre podés enviar tu solución las veces que quieras, no la vamos a evaluar automáticamente por lo que **el ejercicio quedará en color celeste** ②. Si querés verla en funcionamiento, ¡te invitamos a que la copies en la página de Gobstones (https://gobstones.github.io/gobstones-sr/)!

Definí un procedimiento DesordenarCelda que se comporte como te explicamos arriba.

```
1 procedure SacarN(cantidad, color) {
 2
    repeat(cantidad) {
3
       Sacar(color)
4
5 }
6
7 procedure PonerN(cantidad, color) {
8
    repeat(cantidad) {
9
       Poner(color)
10
11 }
12
13 procedure DesordenarCelda() {
    if (hayBolitas(Azul)) {
14
15
       PonerN(nroBolitas(Azul), Verde)
16
       SacarN(nroBolitas(Azul), Azul)
17
18
     if (hayBolitas(Rojo)) {
19
       PonerN(nroBolitas(Rojo), Rojo)
20
     }
     if (hayBolitas(Negro)) {
21
22
       SacarN(nroBolitas(Negro), Negro)
23
     }
24 }
25
26 program {
27
       DesordenarCelda()
28 }
29
```

Enviar

¡Gracias por enviar tu solución!



# Y esto, ¿con qué se come?

Tomate unos pocos minutos y tratá de entender qué hace este procedimiento:

```
procedure MoverSegunBolitas() {
  if (nroBolitas(Azul) + nroBolitas(Negro) + nroBolitas(Rojo) + nroBolitas(Verde) > 10) {
    Mover(Este)
} else {
    Mover(Norte)
}
```

Cuando lo logres interpretar (o te canses (3)), presioná Enviar y mirá el resultado.

```
procedure MoverSegunBolitas() {
   if (nroBolitas(Azul) + nroBolitas(Negro) + nroBolitas(Rojo) + nroBolitas(Verde) > 10) {
     Mover(Este)
   } else {
     Mover(Norte)
   }
}
```

Enviar

### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

### Resultados de las pruebas:

Si hay más de 10 bolitas, se mueve al Este

Tablero inicial Tablero final

0 1 0 1
1 1 1 1 1
0 3 2 0 0 3 2 0 0
4 3 0 0 1

Si hay menos de 10 bolitas, se mueve al Norte

Costó entender qué hace sin ejecutarlo, ¿no?

Eso es señal de que nos está faltando dividir en subtareas...



# La importancia de nombrar las cosas

Como vimos, el problema de lo anterior era la falta de **división en subtareas**: la **expresión** que cuenta la cantidad de bolitas que hay en la celda es demasiado **compleja**, y cuesta entender a simple vista que hace eso.

Entonces, lo que nos está faltando es algún mecanismo para poder darle un nombre a esa expresión compleja; algo análogo a los procedimientos pero que sirva para encapsular expresiones.

La buena noticia es que Gobstones nos permite hacer esto, y la herramienta para ello es definir una función, que se escribe así:

```
function nroBolitasTotal() {
  return (nroBolitas(Azul) + nroBolitas(Negro) + nroBolitas(Rojo) + nroBolitas(Verde))
}
```

Pegá el código anterior en el editor y observá el resultado.

```
function nroBolitasTotal() {
   return (nroBolitas(Azul) + nroBolitas(Negro) + nroBolitas(Rojo) + nroBolitas(Verde))
}
```

Enviar

# 

Algunas aclaraciones sobre las funciones:

- son un caso particular de las **expresiones**, y por lo tanto siguen las mismas reglas que ellas: se escriben con la **primera letra minúscula** y siempre **denotan** algún valor (en este caso, un número);
- en la última línea de su definición siempre va un return, seguido de una expresión entre paréntesis: el valor que la función va a retornar.

Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# MoverSegunBolitas, versión 2

Ahora que ya logramos mover la cuenta de las bolitas a una subtarea, podemos mejorar el procedimiento que habíamos hecho antes.

Modificá la primera versión de MoverSegunBolitas para que use la función nroBolitasTotal() en vez de la expresión larga.

```
procedure MoverSegunBolitas() {
   if (nroBolitasTotal() > 10) {
      Mover(Este)
   } else {
      Mover(Norte)
   }
}
```

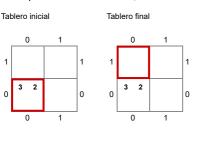
**Enviar** 

### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

### Resultados de las pruebas:

Si hay más de 10 bolitas, se mueve al Este

Si hay menos de 10 bolitas, se mueve al Norte



 $Las \ \textbf{funciones} \ son \ una \ herramienta \ important \'isima, \ que \ nos \ ayuda \ a \ escribir \ programas \ de \ mayor \ calidad.$ 

Sólo mirando el código de esta nueva versión del procedimiento podemos entender de qué va nuestro problema, lo que **reduce la distancia** entre el problema real y la **estrategia** que elegimos para resolverlo.

Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# todasExcepto

4. todasExcepto

Te toca ahora definir tu primera función: todasExcepto(color). Lo que tiene que hacer es sencillo, contar cuántas bolitas hay en la celda actual sin tener en cuenta las del color recibido por parámetro.

Por ejemplo, todasExcepto(Verde) debería contar todas las bolitas azules, negras y rojas que hay en la celda actual (o dicho de otra forma: todas las bolitas que hay menos las verdes).

Definí la función todasExcepto para que retorne la cantidad de bolitas que no sean del color que se le pasa por parámetro.

¡Dame una pista!

```
function todasExcepto(color) {
  return (nroBolitasTotal() - nroBolitas(color))
}
```

Enviar

# 

Las funciones, como cualquier otra **expresión**, se pueden usar para definir nuevas funciones.

Y volvemos así a lo más lindo de la programación: la posibilidad de **construir nuestras propias herramientas** parándonos sobre cosas que hicimos antes, logrando que lo que hacemos sea cada vez más poderoso. 🖔



# Una función de otro tipo

Como ya sabés, las expresiones no sólo sirven para operar con números. Vamos a definir ahora una función que retorne un valor **booleano** (True / False).

Lo que queremos averiguar es si el color Rojo es dominante dentro de una celda. Veamos algunos ejemplos.

En este casillero:



rojoEsDominante() retorna False (hay 2 bolitas rojas contra 8 de otros colores). Pero en este otro:



rojoEsDominante() retorna True (hay 9 bolitas rojas contra 8 de otros colores)

Definí la función rojoEsDominante() que nos diga si la cantidad de bolitas rojas **es mayor** que la suma de las bolitas de los otros colores. En la *Biblioteca* está todasExcepto(color) lista para ser invocada. (3)

¡Dame una pista!

### Solución

Biblioteca

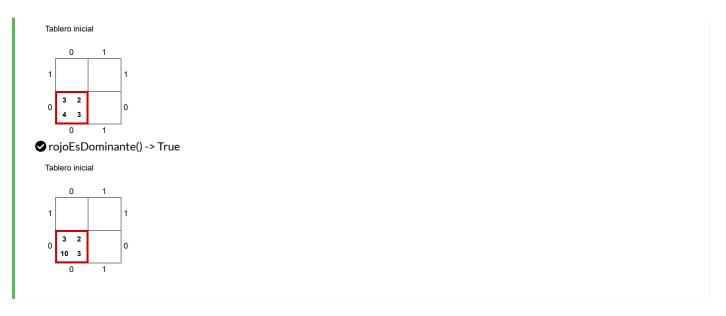
```
function rojoEsDominante() {
   return (nroBolitas(Rojo) > todasExcepto(Rojo))
}
```

Fnviar

¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Resultados de las pruebas:

rojoEsDominante() -> False



Las funciones pueden retornar distintos tipos: un color, una dirección, un número o un booleano.

Básicamente, lo que diferencia a un tipo de otro son las operaciones que se pueden hacer con sus elementos: tiene sentido sumar números, pero no colores ni direcciones; tiene sentido usar Poner con un color, pero no con un booleano. Muchas veces, pensar en el tipo de una función es un primer indicador útil de si lo que estamos haciendo está bien.

Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# En libertad

Queremos definir la función esLibreCostados(), que determine si el cabezal tiene libertad para moverse hacia los costados (es decir, Este y Oeste).

Antes que nada, pensemos, ¿qué tipo tiene que denotar nuestra función? Será...

- ... ¿un color? No.
- ... ¿un número? Tampoco.
- ... ¿una dirección? Podría, pero no. Fijate que lo que pide es "saber si puede moverse" y no hacia dónde.
- ... ¿un booleano? ¡Sí! Scómo nos dimos cuenta: lo que está pidiendo tiene pinta de pregunta que se responde con sí o no, y eso es exactamente lo que podemos representar con un valor booleano: Verdadero o Falso.

Pero, ups, hay un problema más; hay que hacer DOS preguntas: ¿se puede mover al Este? Y ¿se puede mover al Oeste?. 🚳

Bueno, existe el operador & que sirve justamente para eso: toma dos expresiones booleanas y devuelve True solo si **ambas** son verdaderas. Si sabés algo de lógica, esto es lo que comunmente se denomina **conjunción** y se lo suele representar con el símbolo Λ.

Por ejemplo, si quisieramos saber si un casillero tiene más de 5 bolitas y el Rojo es el color dominante podríamos escribir:

```
nroBolitasTotal() > 5 && rojoEsDominante()

Definí la función esLibreCostados() que indique si el cabezal puede moverse tanto al Este como al Oeste.
```

¡Dame una pista!

```
function esLibreCostados() {
   return (puedeMover(Este) && puedeMover(Oeste))
}
```

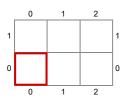
Enviar

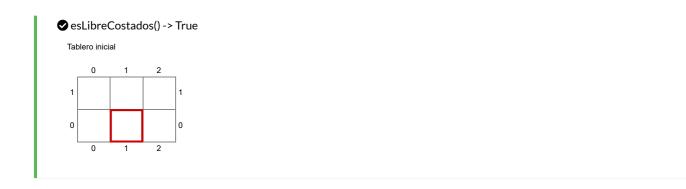
### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

### Resultados de las pruebas:

esLibreCostados() -> False

Tablero inicial





Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Cualquier bolita nos deja bien

Definí la función hayAlgunaBolita() que responda a la pregunta ¿hay alguna bolita en la celda actual?

Otra vez una pregunta, por lo tanto hay que retornar un **booleano**. Además, podemos ver que acá también hay que hacer **más de una pregunta**, en particular cuatro: una por cada una de los colores.

A diferencia del ejercicio anterior, lo que queremos saber es si **alguna** de ellas es verdadera, por lo tanto hay que usar otro operador: la **disyunción**, que se escribe || y retorna verdadero si al menos **alguna de las dos** preguntas es verdadera.

De nuevo, si sabés algo de lógica, esta operación suele representarse con el símbolo V.

¡Dame una pista!

```
function hayAlgunaBolita() {
   return (hayBolitas(Azul) || hayBolitas(Verde) || hayBolitas(Negro) || hayBolitas(Rojo) )
}
```

Enviar

### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

### Resultados de las pruebas:

hayAlgunaBolita() -> False

Tablero inicial

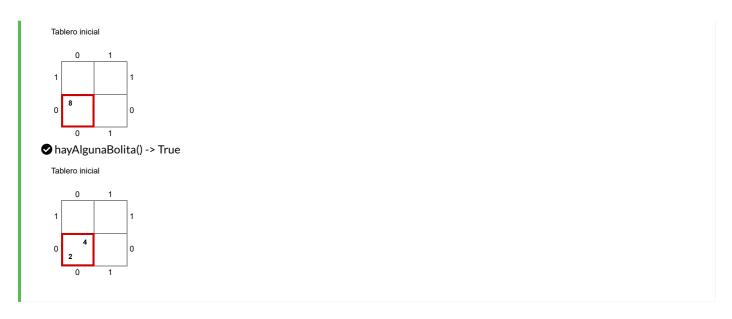


hayAlgunaBolita() -> True

Tablero inicial



hayAlgunaBolita() -> True



Tanto && como || pueden usarse varias veces sin la necesidad de usar paréntesis, siempre y cuando tengan expresiones booleanas a ambos lados.

Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Siempre al borde...

Te recordamos los operadores lógicos que vimos hasta ahora:

- Negación: "da vuelta" una expresión booleana ejemplo: not hayBolitas (Rojo).
- Conjunción: determina si se cumplen ambas condiciones ejemplo: puedeMover(Norte) && puedeMover(Sur).
- Disyunción: determina si se cumple alguna de las condiciones ejemplo: esInteligente() || tieneBuenaOnda().

 $Con la ayuda de esa tablita, definí la función \ estoy \\ En Un Borde() \ que \ determine \\ si \ el \ cabezal \ está parado en algún borde.$ 

¡Dame una pista!

```
function estoyEnUnBorde() {
   return (not puedeMover(Norte) || not puedeMover(Este) || not puedeMover(Sur) || not puedeMover(Oeste))
}
```

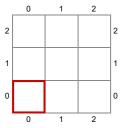
Enviar

### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

### Resultados de las pruebas:

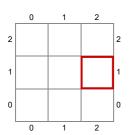
estoyEnUnBorde() -> True

Tablero inicial



estoyEnUnBorde() -> True

Tablero inicial



estoyEnUnBorde() -> False



Como en la aritmética, en la lógica también existe el concepto de **precedencia** y ciertas operaciones se resuelven antes que otras: primero la negación (not), después la conjunción (& ) y por último la disyunción (| ).

Por esta razón, la expresión not puedeMover(Norte) || not puedeMover(Este) || not puedeMover(Sur) || not puedeMover(Oeste) se puede escribir sin tener que poner paréntesis en el medio.

Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Las compañeras ideales

Vamos a ver ahora funciones que hacen cosas antes de retornar un resultado. Para ejemplificar esto, vamos a querer que definas una función que nos diga si hay una bolita de un color específico, pero en la celda de al lado.

Definí la función hayBolitasAl(direccion, color) que informe si hay alguna bolita del color especificado en la celda vecina hacia la dirección dada.

Ojo: como ya dijimos, la última línea siempre tiene que tener un return.

¡Dame una pista!

```
function hayBolitasAl(direccion, color) {
   Mover(direccion)
   return (hayBolitas(color))
}
```

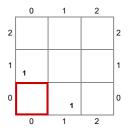
### Enviar

### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

### Resultados de las pruebas:

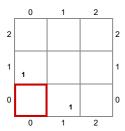
hayBolitasAl() -> True

Tablero inicial

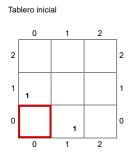


hayBolitasAl() -> False

Tablero inicial



hayBolitasAl() -> True



 $\label{eq:control} \mbox{\&Viste qu\'e pas\'o? El cabezal "$no se movi\'o"$ y sin embargo la funci\'on devolvi\'o el resultado correcto. }$ 

Esto pasa porque en Gobstones las funciones son **puras**, no tienen **efecto real** sobre el tablero. En ese sentido decimos que son las compañeras ideales: después de cumplir su tarea **dejan todo como lo encontraron**.

Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Lo ideal también se puede romper

Como en la definición de hayBolitasAl se usa Mover, es obvio que hay casos en los cuales podría romperse: basta con posicionar el cabezal en el origen y preguntar si hayBolitas de algún color al Oeste.

Pero, ¿no era que las funciones eran puras y no tenían efecto real? ¿Qué pasa si una función hace BOOM?

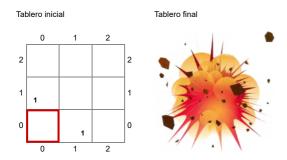
Hagamos la prueba: vamos a probar la función hayBolitasAl del ejercicio anterior con casos donde no pueda moverse el cabezal. Presioná Enviar y mirá el resultado.

```
function hayBolitasAl(direccion, color) {
   Mover(direccion)
   return (hayBolitas(color))
}
```

### Envia

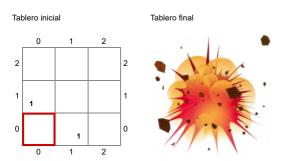
### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

### Resultados de las pruebas:



### воом

[2:3]: No se puede mover hacia la dirección Sur: cae afuera del tablero.



### **BOOM**

[2:3]: No se puede mover hacia la dirección Oeste: cae afuera del tablero.

### ¡BOOM! 💣

Las funciones también pueden **producir BOOM** y por lo tanto tenés que tener el mismo cuidado que al programar un procedimiento: que el cabezal no salga del tablero, no intentar sacar bolitas de un color que no hay, etc.

Pensándolo así, podemos decir que las funciones **deshacen sus efectos** una vez que terminan, pero para poder devolver un resultado necesitan que sus acciones puedan ejecutarse.

Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# ¿Hay bolitas lejos?

Ejercitemos un poco más esto de las funciones con procesamiento.

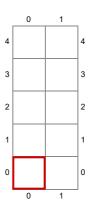
Te toca programar una nueva versión de hayBolitasAl que mire si hay bolitas a cierta distancia de la celda actual. A esta función la vamos a llamar hayBolitasLejosAl y recibirá tres parámetros: una dirección hacia donde deberá moverse, un color por el cual preguntar y una distancia que será la cantidad de veces que habrá que moverse.

Por ejemplo: hayBolitasLejosAl(Norte, Verde, 4) indica si hay alguna bolita Verde cuatro celdas al Norte de la posición actual.

### Para este tablero devolvería True:

# 0 1 4 1 4 3 2 2 1 1 0 0

### Y para este tablero devolvería False:



Definíla función hayBolitasLejosAl(direccion, color, distancia).

¡Dame una pista!

### Solución

Biblioteca

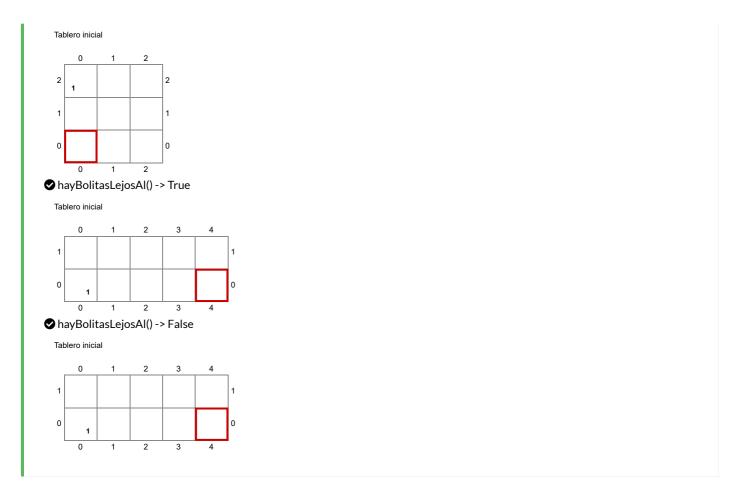
```
function hayBolitasLejosAl(direccion, color, distancia) {
   repeat(distancia) {
      Mover(direccion)
   }
   return (hayBolitas(color))
   }
}
```

Enviar

### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

Resultados de las pruebas:

hayBolitasLejosAl() -> True



Se puede realizar cualquier tipo de acción antes de retornar un valor, y nada de lo que hagamos tendrá efecto real sobre el tablero.

Interesante esto de las funciones, ¿no?

Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Estoy rodeado de viejas bolitas

Valiéndote de hayBolitasAl, definí la función estoyRodeadoDe(color) que indica si el cabezal está rodeado de bolitas de ese color.

Decimos que el cabezal "está rodeado" si hay bolitas de ese color en las cuatro direcciones: Norte, Este, Sur y Oeste.

### ¡Dame una pista!

Ya tenés una forma de determinar si hay bolitas en **una dirección**. Combiná eso con el **conectivo lógico** que corresponda y tendrás tu nueva función andando.

### Solución

Biblioteca

```
function estoyRodeadoDe(color) {
   return (hayBolitasAl(Norte, color) && hayBolitasAl(Este, color) && hayBolitasAl(Oeste, color))
}
```

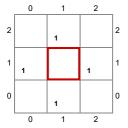
### Enviar

### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

### Resultados de las pruebas:

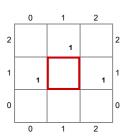
estoyRodeadoDe() -> True

Tablero inicial

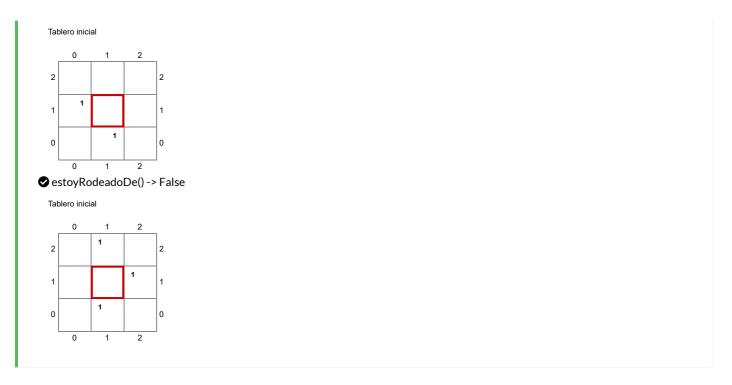


estoyRodeadoDe() -> False

Tablero inicial



estoyRodeadoDe() -> False



Por si todavía no nos creías: a pesar de que el cabezal se movió cuatro veces por cada prueba, al finalizar la función vemos que siempre quedó en la posición inicial.

Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# Sin límites

Para cerrar, vamos a definir la función hayLimite(), que determina si hay algún tipo de límite a la hora de mover el cabezal.

El límite puede ser por alguno de dos factores: porque **estoy en un borde** y entonces no me puedo mover en alguna dirección, o porque **estoy rodeado de bolitas rojas** que me cortan el paso. Si ocurre **alguna** de esas dos condiciones, quiere decir que hay un límite.

Usando estoyEnUnBorde y estoyRodeadoDe, definí hayLimite.

¡Dame una pista!

Solución

**Biblioteca** 

```
function hayLimite() {
  return (estoyEnUnBorde() || estoyRodeadoDe(Rojo))
}
```

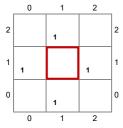
Enviar

### ¡Muy bien! Tu solución pasó todas las pruebas

### Resultados de las pruebas:

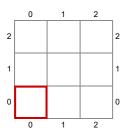
hayLimite() -> True

Tablero inicial

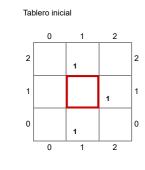


hayLimite() -> True

Tablero inicial



hayLimite() -> False



Esta guía fue desarrollada por Federico Aloi bajo los términos de la Licencia Creative Commons Compartir-Igual, 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).





# **Apéndice**

# **Procedimientos Primitivos**

### Poner(color)

Pone una bolita del color indicado en la casilla actual. Ejemplo:

```
program {
   Poner(Rojo) // pone una bolita roja en la casilla actual.
}
```

### Sacar(color)

Saca una bolita del color indicado de la casilla actual. Ejemplo:

```
program {
   Sacar(Negro) // saca una bolita negra de las que hay en la casilla actual.
}
```

### Mover(direccion)

Mueve el cabezal indicador de la casilla actual un paso hacia la dirección indicada. Ejemplo:

```
program {
   Mover(Este) // mueve el cabezal una vez hacia el Este.
}
```

# IrAlBorde(direccion)

Lleva el cabezal todo lo que se puede hacia la dirección indicada. Ejemplo:

```
program {
   IrAlBorde(Norte) // mueve el cabezal de la celda actual a la última celda en la dirección Norte.
}
```

# VaciarTablero()

Saca todas las bolitas del tablero, dejando el cabezal en la posición en la que estaba. Ejemplo:

```
program {
   VaciarTablero() // En un tablero con alguna o muchas bolitas, las saca todas.
}
```

# Funciones primitivas

nroBolitas(color)

Denota un número: la cantidad de bolitas del color indicado que hay en la casilla actual. Ejemplo, asumiendo la siguiende celda actual:



```
nroBolitas(Rojo) // denota 4
```

### ۵

Ô

### opuesto(direccion)

Denota una dirección: la dirección opuesta a la provista. Ejemplo:

```
opuesto(Norte) // denota Sur
```

### opuesto(numero)

Denota un número: el original, negado. Ejemplo:

```
opuesto(59) // denota -59
```

### siguiente(direccion)

Denota una dirección: la siguiente a la provista, es decir, la próxima en sentido horario. Ejemplo:

```
siguiente(Oeste) // denota Norte
siguiente(Norte) // denota Este
siguiente(Este) // denota Sur
siguiente(Sur) // denota Oeste
```

### previo(direccion)

Denota una dirección: la anterior a la provista, es decir, la próxima en sentido anti horario. Ejemplo:

```
previo(Sur) // denota Este
```

### hayBolitas(color)

Denota un booleano: es cierto cuando en la casilla actual hay al menos una bolita del valor indicado. Ejemplo, asumiendo la siguiende celda actual:



```
hayBolitas(Rojo) // denota cierto
hayBolitas(Verde) // denota falso
```

# puedeMover(direccion)

Denota un booleano: si el cabezal puede moverse en esa dirección (o sea, no está en el borde). Por ejemplo, estando el cabezal en la esquina de abajo a la izquierda:

```
puedeMover(Norte) // denota cierto
puedeMover(Oeste) // denota falso
```

# Expresiones lógicas y matemáticas

```
p ^ q (and): p && q
p v q (or): p || q
¬ p (not): not p
x = y (igual): x == y
x ≠ y (no igual): x /= y
x ≥ y (mayor o igual): x >= y
```

