# SEMANA 2

♦Nombre: Ortega Jorge ♦Curso: 3ro FGI A   
 ♦Fecha: 2021/11/19 ♦Materia: Investigación

|  |  |
| --- | --- |
| PRIMERA PROPUESTA PLAN A |  |
| Nombre del estudiante | Jorge Ortega |
| Grupo | Grupo 3 |
| Asignatura | Historia |
| Tema | Análisis de la importancia que tuvo las estrategias de engaño de Maskelyne en la liberación de los franceses en el Dia D |
| Delimitación tema-  Contextualización | Impacto de todos los engaños que se emplearon meses previos al Desembarco de Normandía y como contribuyeron en la victoria del desembarco de Normandía el 6 de junio de 1944 |
| Pregunta de investigación  delimitada y precisa. | ¿Hasta qué punto los engaños estratégicos de Jasper Maskelyne por parte de los aliados jugaron un papel importante en la liberación del territorio francés en el Desembarco de Normandía en 1944? |
| Enunciado del problema ¿de  investigación (qué pretende  resolver) | Hacer conocer a través de la investigación como el engaño puede ser una herramienta de gran ayuda, demostrando como ejemplo el Desembarco de Normandía, donde parecía que todo estaba perdido, pero esta vez de las estrategias del engaño por parte de los aliados fueron capaces de derrocar a los alemanes. |
| Tipo de investigación (justifique la  respuesta) con las fuentes,  laboratorios, para la investigación  Mínimo 7 fuentes válidas | Fisher D. (2006.). The War Magician The man who conjured victory in the desert  Velasco J. J. (2 de septiembre de 2011) Jasper Maskelyne, el mago que venció a Rommel, recuperado de: <https://hipertextual.com/2011/09/jasper-maskelyne-el-mago-que-vencio-a-rommel>  Joric, C. (5 de Marzo de 2020). El parón nazi que facilitó Dunkerque. Obtenido de: <https://www.lavanguardia.com/historiayvida/historia-contemporanea/20200524/481310376362/dunkerque-bombardeo-iigm-churchill-rescate-nazis.html>  Suáreza A. J. (22 de agosto de 2019) A 75 años de la liberación de París, recuperado de: <https://www.france24.com/es/20190822-aniversario-75-liberacion-paris-segunda-guerra>  Prieto Tomás F. (5 de junio de 2015) *ENGAÑAR, MANIPULAR Y ALTERAR, ACTIVIDADES FUNDAMENTALES*  *DE LA OPERACIÓN DE DECEPCIÓN “GUARDASPALDAS”,* recuperado de ieees.es: <http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2015/DIEEEO56-2015_Enganar-Manipular_PrietodelVal.pdf>  Mucheru Sidney (11 de mayo de 2015*) 4 de los mayores engaños de la Segunda Guerra Mundial*, recuperado de:<https://www.warhistoryonline.com/war-articles/4-of-the-greatest-hoaxes-of-world-war-ii.html>  Lorén Moncada (6 de junio de 2018) *El desembarco del Ejército Fantasma en Normandía*, recuperado de National Geographic: <https://www.nationalgeographic.es/historia/2018/06/el-desembarco-del-ejercito-fantasma-en-normandia>  Klein Christopher (30 de Agosto de 2018*) Engañar a Hitler: la elaborada artimaña detrás del Día D*, recuperado de History.com: <https://www.history.com/news/fooling-hitler-the-elaborate-ruse-behind-d-day>  Editores History (6 de junio de 2019) *7 hechos sorprendentes sobre el día D*, recuperado de History.com: <https://www.history.com/news/d-day-7-surprising-facts>  Anónimo (SN/F)Estrategia del Día D y la invasión de Normandía, recuperado de: <http://www.strategybydesign.org/d-day-strategy-and-the-normandy-invasion>  Anónimo (SN/F) *El engaño de los aliados*, recuperado de:<https://www.mtholyoke.edu/~kmmurray/The%20Longest%20Day/The%20Allies%27%20Hoax.html>  La investigación será Bibliográfica ya que la monografía se basará a partir de fuentes bibliográficas. |
| Metodología (enumere los pasos a  seguir y descríbalos brevemente) | A través del método histórico:   1. Elección del tema. – En este caso será el ya antes mencionado 2. Formulación de hipótesis. – Se buscará la hipótesis para afirmar posteriormente, en este caso tendrá que ver con el engaño usado meses previos al Desembarco de Normandía 3. Estado de Cuestión. – Se leerá todas las fuentes citadas, junto con algunos libros o medios audiovisuales que sirvan de ayuda 4. Búsqueda de fuentes primarias. – En este caso se intentará encontrar algunos elementos físicos o tácticas del engaño usado en aquel día, claro esto será a través de las fotos 5. Análisis y critica de la información. – Se relacionará la información encontrada en las fuentes, basada en la hipótesis que se planteó en un principio 6. Conclusión. -Una síntesis del trabajo, destacar aspectos que fueron interesantes al momento de terminar con la lectura de las fuentes para llegar a una idea sólida. |

Jorge Ortega Johanna Arenas

Firma del estudiante Firma del representante

Cc 2100656665 Cc. 1724898687