

ENTREGAS Y TUTORÍAS 10%						
	Sobresaliente 10	Notable 8	Bien 6	Mejorable 4,5	Malo 1	PESO %
Seguimiento de las entregas	Cumple con <b>todas</b> las entregas establecidas.	Cumple con <b>casi todas</b> las entregas establecidas.	Cumple con al menos <b>la mitad</b> de las entregas establecidas.	Cumple con <b>menos de la mitad</b> de las entregas establecidas.	No cumple con <b>ninguna</b> de las entregas establecidas.	50
Asistencia a las tutorías	Asiste a <b>todas</b> las tutorías establecidas. Responde a <b>todas</b> las comunicaciones.	Asiste a <b>casi todas</b> las tutorías establecidas. Responde a <b>casi todas</b> de las comunicaciones.	Asiste al menos a <b>la mitad</b> de las tutorías establecidas. Responde a la <b>mayoría</b> de las comunicaciones	Asiste a <b>menos de la mitad</b> de las tutorías establecidas. Responde a una <b>minoría</b> de las comunicaciones.	No asiste a <b>ninguna</b> de las tutorías establecidas. No responde a <b>ninguna</b> de las comunicaciones	50

EXPOSICIÓN Y DEFENSA PÚBLICA 20%						
	Sobresaliente 10	Notable 8	Bien 6	Mejorable 4,5	Malo 1	PESO %
Presentación	Se presenta con su nombre completo y da a conocer el tema del proyecto y sus objetivos.	Se presenta con su nombre completo y da a conocer el tema de su proyecto, sin mencionar los objetivos.	Se presenta con su nombre completo y da a conocer parcialmente el tema de su proyecto, sin mencionar los objetivos.	Se presenta con su nombre completo e inicia el desarrollo de su exposición, sin mencionar el tema del proyecto y sus objetivos.	No hay presentación personal ni del tema del proyecto. Inicia de manera directa su exposición.	10
Exposición de contenidos	Es muy clara, bien planificada en el tiempo, cumple <b>con todos</b> los puntos del contenido del proyecto y utiliza soporte visual adecuado.	Está bien planificada en el tiempo, cumple con <b>todos menos uno</b> de los puntos del contenido del proyecto y utiliza soporte visual adecuado.	Está planificada en el tiempo, cumple con <b>todos menos dos</b> de los puntos del contenido del proyecto y utiliza soporte visual adecuado.	Está mal planificada en el tiempo y/o cumple <b>con todos menos dos</b> puntos del contenido del proyecto pero sin soporte visual adecuado.	Está mal planificada en el tiempo y/o falla en <b>más de dos puntos</b> del contenido del proyecto y el soporte visual no es adecuado.	20
Respuesta a preguntas	Responde correctamente a todas las preguntas planteadas sobre el tema.	Responde correctamente a casi todas las preguntas planteadas sobre el tema.	Responde correctamente a la mitad o más de todas las preguntas planteadas sobre el tema.	Responde correctamente a menos de la mitad de todas las preguntas planteadas sobre el tema.	Responde mal a todas las preguntas planteadas sobre el tema.	70

DOCUMENTACIÓN E IMPLEMENTACIÓN 70%						
	Sobresaliente 10	Notable 8	Bien 6	Mejorable 4,5	Malo 1	PESO %
Formato del documento y uso del lenguaje 5%	0,05		0,05			
Se ajusta al formato exigido	El formato de la memoria cumple todos los puntos establecidos.	El formato de la memoria cumple casi todos los puntos establecidos.	El formato de la memoria cumple al menos <b>la mitad</b> de los puntos establecidos.	El formato de la memoria cumple <b>menos de la mitad</b> de los puntos establecidos.	El formato de la memoria no cumple <b>ninguno</b> de los puntos establecidos.	50
Uso correcto del lenguaje	No hay faltas de ortografía ni gramaticales. Las ideas y la sintaxis se presentan en orden lógico. Utiliza correctamente los signos de puntuación y utiliza sinónimos para evitar repeticiones.	No hay faltas de ortografía. Tiene muy pocos errores gramaticales. Las ideas y la sintaxis se presentan en orden lógico. Utiliza correctamente los signos de puntuación y utiliza un vocabulario apropiado.	Tiene pocas faltas de ortografía. Tiene muy pocos errores gramaticales. Las ideas y la sintaxis se presentan en orden lógico. Utiliza un vocabulario apropiado.	Tiene errores de ortografía y/o gramaticales. Las ideas y la sintaxis no siempre se presentan en orden lógico. Tiene errores de puntuación y utiliza un vocabulario muy básico.	tiene muchos errores de ortografía y/o gramaticales. Las ideas y la sintaxis no se presentan en orden lógico. Tiene muchos errores de puntuación, utiliza un vocabulario muy pobre y la repetición de vocablos es constante	50
Estructura de la memoria 10 %	0,10		0,10			PESO %
Descripción de los objetivos y del contexto	Se han descrito todos los objetivos de forma clara. Se ha descrito en detalle el contexto en el que se desarrolla el proyecto.	Se han descrito los objetivos de forma clara. El contexto en el que se desarrolla el proyecto está incompleto.	Se han descrito los objetivos de forma clara. El contexto no está descrito.	Se han descrito casi todos los objetivos. El contexto en el que se desarrolla el proyecto está incompleto.	Se han descrito los objetivos de forma difusa y/o están incompletos. No se aprecia el contexto en el que se desarrolla el proyecto.	15
Requisitos, tareas y metodología	Los requisitos del sistema están bien especificados. El proyecto se ha dividido en tareas claramente diferenciadas. Se ha descrito la metodología a seguir.	Los requisitos del sistema están bien especificados. El proyecto se ha dividido en tareas claramente diferenciadas. No se ha descrito correctamente la metodología a seguir.	Los requisitos del sistema están bien especificados. El proyecto no se ha dividido en tareas claramente diferenciadas. No se ha descrito ninguna metodología a seguir.	Los requisitos del sistema no están bien especificados. El proyecto no se ha dividido en tareas o éstas no están claramente diferenciadas. No se ha descrito ninguna metodología a seguir.	Los requisitos del sistema no están bien especificados. El proyecto no se ha dividido en tareas. No se ha descrito ninguna metodología a seguir.	35
Recursos materiales y personales para realizar el proyeto	Se han indicado de forma detallada todos y cada uno de los recursos necesarios para llevar a cabo el proyecto.	Se han indicado de forma detallada casi todos los recursos necesarios para llevar a cabo el proyecto.	Se han indicado casi todos los recursos necesarios para llevar a cabo el proyecto.	Se han indicado al menos la mitad de los recursos necesarios para llevar a cabo el proyecto.	No se han indicado los recursos necesarios para llevar a cabo el proyecto.	15
Fases del proyecto y plazos de ejecución	Se ha definido un digarama de Gantt con un desglose de las tareas lógico y coherente, marcando hitos. La ejecución del proyecto se ha llevado a cabo siguiendo la planificación	Se ha definido un digarama de Gantt con un desglose de las tareas lógico y coherente, marcando hitos. La ejecución del proyecto no se ha llevado a cabo siguiendo la	Se ha definido un digarama de Gantt con un desglose de las tareas, sin marcar hitos. La ejecución del proyecto no se ha llevado a cabo siguiendo la planificación con	Se ha definido un digarama de Gantt con tareas difusas, sin marcar hitos. La ejecución del proyecto se ha llevado a cabo siguiendo la planificación con desviaciones	Se ha definido un digarama de Gantt con las tareas confusas. La ejecución del proyecto no se ha llevado a cabo siguiendo la planificación.	35
Análisis y diseño 20%	0,20		0,20			PESO %
Diagrama de casos de uso	Están bien definidos los actores y sus relaciones. Los casos de uso reflejan las acciones del sistema y las relaciones <<include>> y <<extend>> entre casos de uso son correctas y completas.	Están bien definidos los actores. Los casos de uso reflejan casi todas las acciones del sistema y las relaciones <<include>> y <<extend>> entre casos de uso son correctas.	Están definidos los actores. Los casos de uso reflejan las acciones más relevantes del sistema y las relaciones <<include>> y <<extend>> entre casos de uso no son completas.	Faltan actores. Los casos de uso reflejan las acciones más relevantes del sistema y las relaciones <<include>> y <<extend>> entre casos de uso no son completas.	Faltan actores. Los casos de uso son incompletos respecto a las acciones más relevantes del sistema y las relaciones <<include>> y <<extend>> no son correctas.	20
Modelo de datos (Diagrama E-R ó equivalente)	Define bien todas las entidades, atributos, interrelaciones y cardinalidades.	Define bien todas las entidades, interrelaciones y cardinalidades y faltan pocos atributos.	Falta una entidad y/o pocos atributos en el resto de entidades.	Falta más de una entidad y/o algunos atributos y alguna interrelación es incorrecta.	Faltan más de dos entidades y/o algunos atributos y/o alguna interrelación está mal.	25
Diagrama de clases	Están definidas todas las clases con sus atributos y métodos. Los métodos están especificados de forma clara. Las relaciones tienen las cardinalidades correctas y la herencia está bien definida así como las composiciones y agregaciones.	Están definidas todas las clases con sus atributos y métodos. Los métodos están especificados. Las relaciones tienen las cardinalidades correctas y la herencia está bien definida y justificadas las composiciones y agregaciones.	Están definidas casi todas las clases con sus atributos y métodos. Los métodos están especificados. Las relaciones tienen las cardinalidades correctas y la herencia está bien definida y justificadas las composiciones y agregaciones.	Están definidas la mayoría de las clases y faltan pocos atributos y métodos. Los métodos no están correctamente ubicados y/o especificados bien. Las relaciones tienen las cardinalidades correctas y la herencia, las composiciones y agregaciones contienen errores.	Faltan clases fundamentales y faltan atributos y métodos. Los métodos no están especificados bien. Las relaciones no tienen las cardinalidades correctas y la herencia, las composiciones y agregaciones contienen errores.	25
Modelo Físico de Datos	Se ha realizado una transformación correcta del modelo E-R. Incluyendo claves primarias adecuadas, claves ajenas y restricciones ( inherentes, de entidad, referencial y semánticas) y se han generado las tablas. (Si previamente no existía la base de datos o sistema de ficheros).	Se ha realizado una transformación correcta del modelo E-R. Incluyendo claves primarias adecuadas, claves ajenas y restricciones ( inherentes, de entidad, referencial y semánticas) sin generar las tablas. (Si previamente no existía la base de datos o sistema de ficheros).	Se ha realizado una transformación correcta del modelo E-R. Incluyendo claves primarias adecuadas, claves ajenas y restricciones pero no todas ( inherentes, de entidad, referencial y semánticas) sin generar las tablas. (Si previamente no existía la base de datos o sistema de ficheros).	Se ha realizado una transformación incompleta del modelo E-R. Se incluyen claves primarias adecuadas y faltan claves ajenas por definir. No hay restricciones ( inherentes, de entidad, referencial y semánticas).	Se ha realizado una transformación incorrecta del modelo E-R. No se incluyen claves primarias adecuadas, ni claves ajenas ni restricciones ( inherentes, de entidad, referencial y semánticas).	15
Interfaces y guía de estilo	Se presenta el diseño de cada de las pantallas/páginas del interfaz. Se añade un mapa de navegación completo. Se ha usado una herramienta CASE. Se elabora una guía de estilos básica (logo, color, tipografía e imágenes) perfectamente argumentada textual y gráficamente.	Faltan algunas pantallas/páginas del interfaz poco importantes. Se añade un mapa de navegación completo. Se ha usado una heramienta CASE. Falta alguna justificación de la guía de estilo o alguna representación gráfica.	Faltan algunas pantallas/páginas del interfaz poco importantes. Se añade un mapa de navegación pero incompleto. Se ha usado una heramienta CASE. Faltan varias justificaciones de la guía de estilos y/o varias representaciones gráficas.	Faltan algunas pantallas/páginas del interfaz. No se añade un mapa de navegación. Se ha usado una heramienta CASE. No se añaden justificaciones de la guía de estilo y/o representaciones gráficas.	Faltan casi todas las pantallas/páginas del interfaz. No se añade un mapa de navegación. No se ha usado una heramienta CASE. No se añade una guía de estilos.	15
Dificultad, innovación, trabajo de investigación 10%	0,10		0,10			PESO %
Creatividad e innovación	El proyecto es muy original y presenta aspectos innovadores destacables.	El proyecto no es original, pero presenta aspectos innovadores destacables.	El proyecto es original y presenta algún aspecto innovador.	El proyecto es original, pero no aporta ninguna innovación.	El proyecto carece de originalidad y no aporta ninguna innovación.	10
Dificultad	El proyecto presenta una dificultad destacable.	El proyecto presenta una dificultad notable.	El proyecto presenta una dificultad moderada.	El proyecto presenta poca dificultad.	El proyecto no presenta dificultad.	40
Trabajo de investigación	Se ha realizado una búsqueda de herramientas y tecnologías distintas a las vistas en clase utilizándose de forma adecuada y suponiendo una mejora para el proyecto.	Se ha realizado una búsqueda de herramientas y tecnologías distintas a las vistas en clase pero no se han utilizado de forma adecuada para el proyecto.	Se han utilizado las herramientas y tecnologías vistas en clase de forma adecuada para el proyecto.	Se han utilizado las herramientas y tecnologías vistas en clase pero no de forma adecuada para el proyecto.	No ha utilizado las herramientas de forma adecuada ni siquiera las vistas en clase.	50
Implementación (si es obligatoria) 25 %	0,25		0,25			PESO %
Producto final	El producto desarrollado cumple con todos los objetivos y requisitos del proyecto. Funciona correctamente y se implementa de forma adecuada.	El producto desarrollado cumple con los objetivos y requisitos más importantes (no todos) del proyecto. Funciona correctamente y se implementa de forma adecuada.	El producto desarrollado cumple con los objetivos y requisitos más importantes (no todos) del proyecto. Presenta pocos fallos de funcionamiento o errores en la implementación.	El producto desarrollado cumple con más de la mitad de los objetivos y requisitos del proyecto. Presenta algunos fallos de funcionamiento o errores en la implementación.	El producto desarrollado no cumple con los requisitos ni objetivos del proyecto. No funciona correctamente y no se implementa de forma adecuada.	100