# CBTIS118

Evalución y planeación

## Otros CBTIS y similares ~250

Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica

**Artículo 5.-** De conformidad con el artículo 40 de la Ley, a quienes sean Informantes del Sistema y se les requieran datos estadísticos o geográficos, deberán ser enterados de:

- I. El carácter obligatorio o potestativo de sus respuestas, según corresponda;
- II. La obligación de proporcionar respuestas veraces, y de las consecuencias de la falsedad en sus respuestas a los cuestionarios que se les apliquen;
- III. La posibilidad del ejercicio del derecho de rectificación;
- IV. La confidencialidad en la administración, manejo y difusión de sus datos;
- V. La forma en que será divulgada o suministrada la Información, y
- VI. El plazo para proporcionar los datos, el cual deberá fijarse conforme a la naturaleza y características de la información a rendir.

Objetivo final

EDUCACIÓN ESPECIAL CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE

FIN DE CURSOS, 2016-2017

CAM-2

Ciclo escolar 2016-2017 (ciclo anterior)

#### 01DML0001D - CONTINUO - CENTRO DE ATENCION MULTIPLE VIII

3. Escriba el número de alumnos por sexo y el número de grupos de educación primaria, según los rubros que se indican.

		ipción cial		ípción tal	Baj		Exist	encla	Aprol	bados	Repro	hados	Integra educación		Grupos
Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj		
10.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Salir

Anterior

Siguiente

1. Escriba por grado y sexo, el número de alumnos existentes en la carrera al término del último periodo escolar del ciclo 2014-2015, desglóselos por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.	Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
	10.	76	26	102	0	0	0	0
	20.	72	22	94	0	0	0	0
escriba por grado el número de grupos existentes.	30.	81	17	98	0	0	0	0
	40.	0	0	0	0	0	0	0
	50.	0	0	0	0	0	0	0
	Total	229	65	294		0	0	0

# Requerimientos principales

#	Requerimiento	Interesado	Req Prioridad	Riesgos	Complejidad	Liberar en
1	Consultar archivos importados	Depto. Planeación	1	1	1	Alpha 0.1
2	Subir Plantilla profesores	Depto. Planeacion	1	5	7	Alpha 0.1
3	Subir Calificaciones alumno	Depto. Planeación	1	5	7	Alpha 0
4	Subir Materias Maestro	Depto. Planeación	1	5	Ÿ	Alpha 0.1
5	Generar Reporte	Depto. Planeación	1	5	10	Alpha 0.1
6	Consultar Formatos	Depto. Planeación	1	2	10	Alpha 0.1
7	Eliminar formato reporte	Depto. Planeación	1	7	1	Alpha 0.1
8	Agregar formato reporte	Depto. Planeación	1	2	7	Alpha 0.1
9	Modificar formato reporte	Depto. Planeación	1		7	Alpha 0.1

# Requerimientos deseables

10	Consultar Mobiliario	Depto. Planeación	1.5		3	Alpha 0.1
11	Agregar agregar mobiliario	Depto. Planeación	1.5		3	Alpha 0.1
12	Quitar mobiliario	Depto. Planeación	1.5	7	1	Alpha 0.1
13	Modificar mobiliario	Depto. Planeación	1.5		3	Alpha 0.1
14	Consultar Inventarios	Depto. Planeación	1.5		3	Alpha 0.1
15	Agregar agregar inventario	Depto. Planeación	1.5		7	Alpha 0.1
16	Quitar Inventario	Depto. Planeación	1.5	7	7	Alpha 0.1
1.	Modificar Inventario	Depto. Planeación	1.5		7	Alpha 0.1

### Reglas de negocio:

- Reprobar una materia es tener una calificación inferior a 6 o NP
- Si un estudiante falta más de su límite tiene NA que equivale a NP
- Un alumno sólo puede tener un grupo en un ciclo escolar.
- Un profesor sólo puede tener una plaza y por lo tanto una clasificación de horas frente a sus grupo y horas de descarga

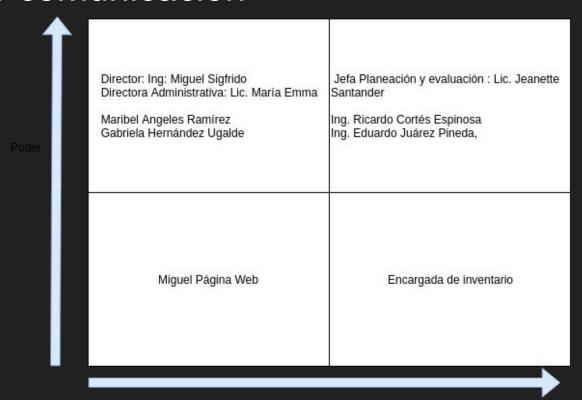
#### Requisitos no funcionales:

- El sistema debe tener todas las consultas parametrizadas para evitar problemas de seguridad.
- El sistema debe poseer SSL
- El sistema debe tener la capacidad de respaldarse.
- La forma de paginación será en formato/string , evitando la extensión .php

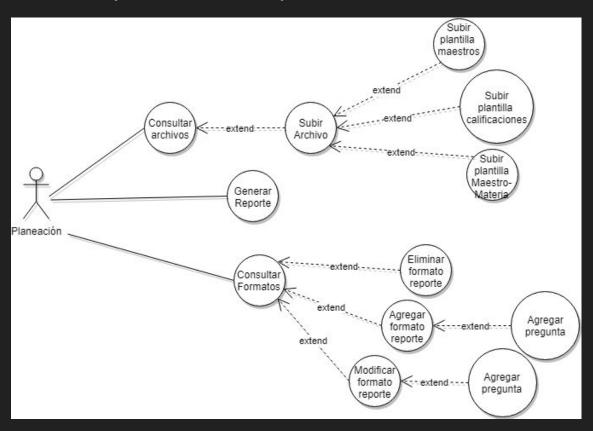
# Riesgos

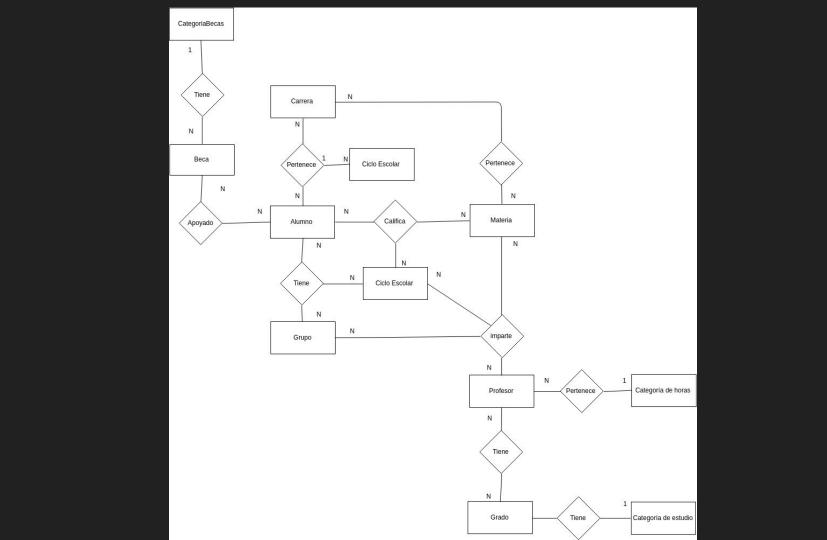
- Tiempo
- Complejidad
- Trabajar con un tercero en el despliegue de la aplicación web

#### Plan de comunicación

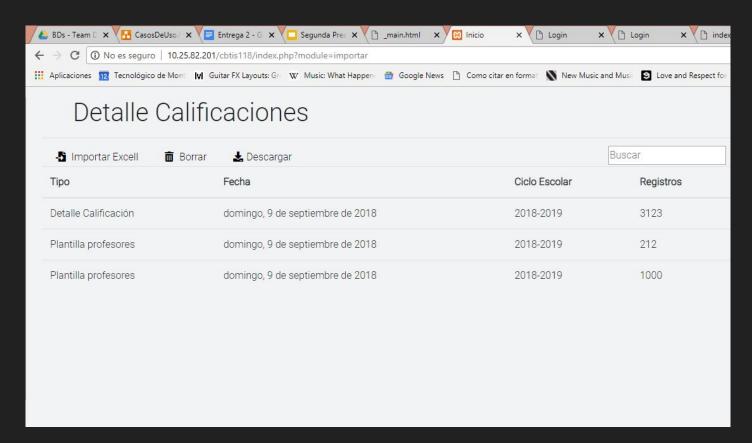


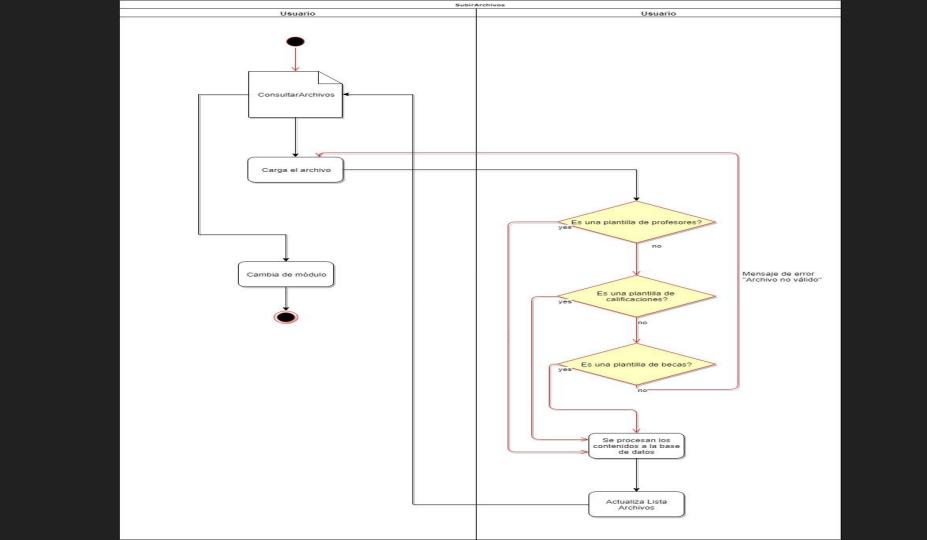
# Casos de uso (funciones)





#### **Subir Archivos**



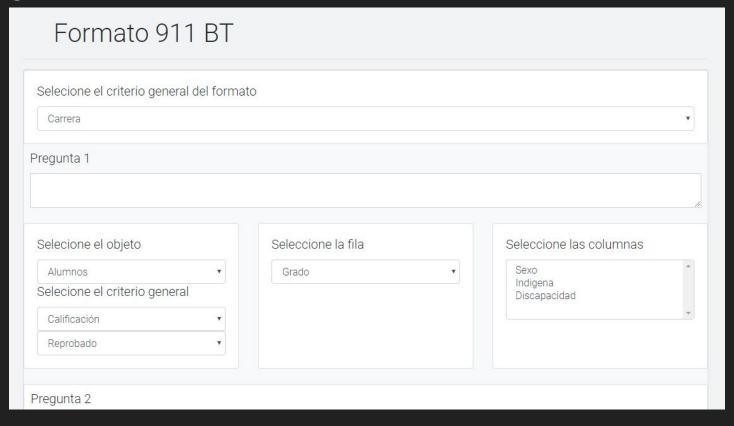


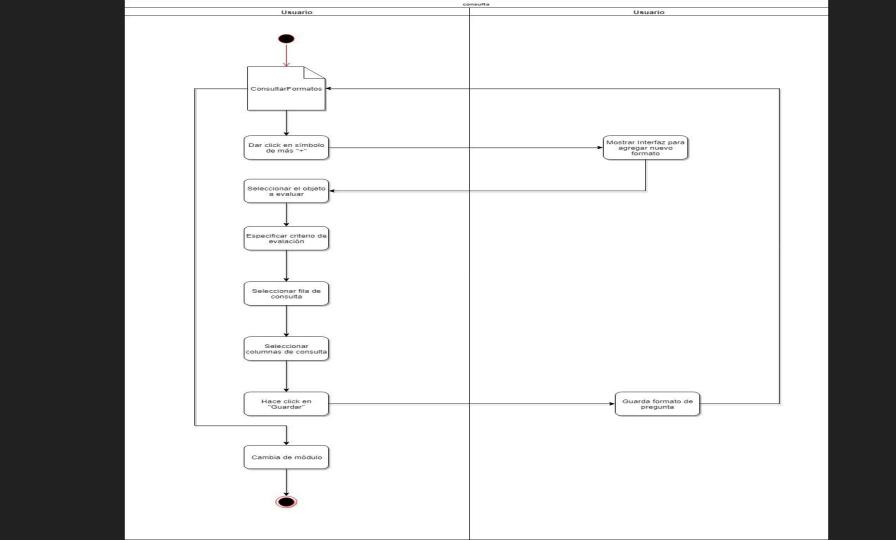
Nombre escenario	Starting Flow	Alternativa
Se sube exitosamente la plantilla de profesores	Flujo básico	A1
2. Se sube exitosamente la plantilla de calificaciones	Flujo básico	A2
3. Se sube exitosamente la plantilla de materia	Flujo básico	А3
4. El archivo no es uno válido y se rechaza	Flujo básico	A4

ID	Escenario	Es Profesores	Es Calificación?	Es Materias?	Resultado esperado
RC 1	Se sube exitosamente la plantilla de profesores	V	N/A	N/A	Se despliega un mensaje de proceso exitoso
RC 2	Se sube exitosamente la plantilla de calificaciones	F	V	N/A	Se despliega un mensaje de proceso exitoso
RC 3	Se sube exitosamente la plantilla de materias	F	F	V	Se despliega un mensaje de proceso exitoso
RC 4	El archivo no es uno válido y se rechaza	F	F	F	Se despliega un mensaje diciendo "Archivo no válido"

ID	Escenario	Es Profesores	Es Calificación?	Es Materias?	Resultado esperado
RC 1	Se sube exitosamente la plantilla de profesores	Verdadero profesores20 18.xlsx	N/A	N/A	Se despliega un mensaje de proceso exitoso
RC 2	Se sube exitosamente la plantilla de calificaciones	Falso	Verdadero calificaciones 2018.xlsx	N/A	Se despliega un mensaje de proceso exitoso
RC 3	Se sube exitosamente la plantilla de materias	Falso	Falso	Verdadero mateiras2018 .xlsx	Se despliega un mensaje de proceso exitoso
RC 4	El archivo no es uno válido y se rechaza	Falso	Falso	Falso	Se despliega un mensaje diciendo "Archivo no válido"

# Agregar Formato





Nombre escenario		Starting Flow		Alternativa		
Se modifica exitosar el formato de reporte	mente	Flujo básico				
2. El criterio de evaluad existe en la base de da		Flujo básico		A1		
ID	Escena	ario	El criterio es válido?		Resultado esperado	
RC 1	Se agrega exitosamente el formato de reporte		V		Se despliega un mensaje de proceso exitoso	
RC 2	El criterio de evaluación no existe en la base de datos		F		Se despliega un mensaje "Criterio de evaluación no registrado"	
ID	Escena	ario	El criterio es válido?		Resultado esperado	
RC 1	Se agrega exitosamente el formato de reporte		Profesor (con su plantilla previamente cargada)		Se despliega un mensaje de proceso exitoso	
RC 2	El criterio de evaluación no existe en la base de datos		Profesor (Cuando no existe tal plantilla)		Se despliega un mensaje "Criterio de evaluación no registrado"	