



Peer Assessment

Studenten beoordelen elkaar

Doel

- ❖ Er wordt je een spiegel voorgehouden
- ❖ Het 'beter' functioneren in een groep waardoor de groep beter functioneert.

➤ Minder belangrijk doel: Meelifters detecteren

Te beoordelen items

- ❖ WERKEN IN EEN TAAKGERICHTE GROEP
- ❖ SOCIALE EN COMMUNICATIEVE VAARDIGHEDEN
- ❖ WERKATTITUDE
- ❖ PROJECTBIJDRAGE

Te beoordelen items

❖ WERKEN IN EEN TAAKGERICHTE GROEP

- Kan goed samenwerken met de andere teamleden
- Komt met ideeën
- Kan keuzes maken
- Motiveert de groep

❖ SOCIALE EN COMMUNICATIEVE VAARDIGHEDEN

- Rapporteer goed naar andere teamleden
- Geeft nuttige feedback
- Gaat goed om met conflicten:
 - Kan goed omgaan met constructieve kritiek
 - Kan goed constructieve kritiek geven

Te beoordelen items (vervolg)

❖ WERKATTITUDE

- Werkt zelfstandig
- Neemt initiatief
- Werkt praktisch en resultaatgericht
- Heeft doorzettingsvermogen

❖ PROJECTBIJDRAGE

- Is aanwezig gedurende de afgesproken project-uren
- Besteedt de aanwezige uren daadwerkelijk aan het project
- Houdt zich aan de regels en gemaakte afspraken
- Heeft een grote inzet

Het formulier

❖ Telt mee voor 5 % in eindcijfer

Waar moet je op letten?

- ❖ Dat je niet op één incident oordeelt (i.p.v. het beeld gedurende het hele project)
- ❖ Je wilt geen “matennaaiër” zijn

Nabespreking

- ❖ Er vindt een nabespreking met de groep plaats onder leiding van een tutor
- ❖ Valkuilen:
 - Alleen aandacht voor negatieve scores
 - Negatieve scores als “negatief” beschouwen

Test rol(len) die je speelt in een groep:

<http://www.thesis.nl/belbin/>