

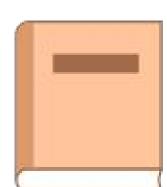
Peter Hoffmann

"Digital Skeptisch"

Alter: 61

Fach: Deutsch & Geschichte

Schule: Oberschule





Technikkompetenz: Grundlegend, nutzt z.B. Word, E-Mail, Moodle-Basics; fühlt sich jedoch schnell überfordert bei technischen Problemen.

Arbeitsweise: Peter unterrichtet gerne klassisch, setzt aber zunehmend digitale Tafelbilder oder Textdokumente ein. Digitale Medien bedeuten für ihn oft Stress.

Motivation: Möchte mit der Zeit gehen und den Unterricht interessanter machen – vor allem für visuelle Lerntypen. Sucht Lösungen, die ihn nicht überfordern.

Didaktisches Ziel: Inhalte lebendiger und greifbarer machen

Technisches Ziel: Einfach starten, ohne Registrierung, Installation oder Vorwissen.

Bedürfnisse:

- Extrem intuitive Bedienung ("Plug & Play")
- Fertige 3D-Objekte mit klarer Anleitung
- Keine technischen Begriffe oder Installationsschritte

Frustrationen:

- Tools, die auf Safari nicht funktionieren
- Fehlermeldungen, ohne zu wissen, was sie bedeuten
- Wenn Technik mehr Zeit frisst, als sie spart

"Ich möchte, dass die Technik mir und meinen Schülern hilft – nicht, dass ich sie erstmal verstehen muss."