



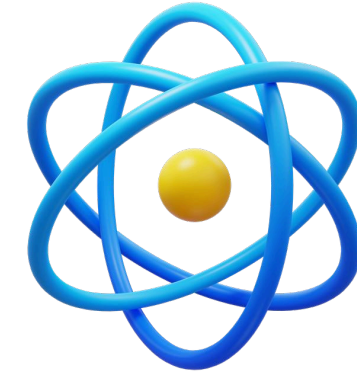
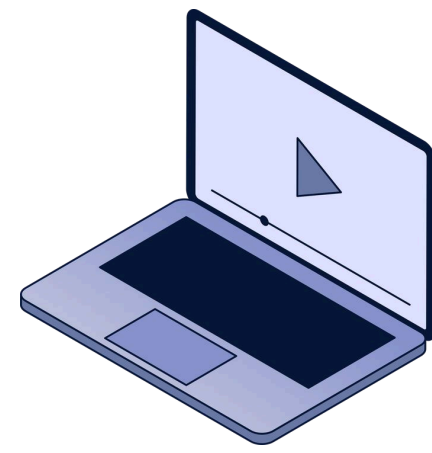
# Lena Richter

“Digitale Pioniere”

**Alter:** 29

**Fach:** Physik, Informatik

**Schule:** Gymnasium



**Technikkompetenz:** Sehr hoch – versiert im Umgang mit HTML, Webtools, LMS, iPads, gamifizierten Tools und auch etwas Erfahrung mit XR-Technologien.

**Arbeitsweise:** Lena plant ihren Unterricht digital, nutzt regelmäßig interaktive Tools und testet neue didaktische Formate. Sie ist aktives Mitglied im digitalen Kollegium und teilt Best Practices.

**Motivation:** Sie möchte Schüler:innen durch immersive Inhalte emotional binden, zukunftsorientierte Kompetenzen fördern und neue Technologien sinnvoll in die Didaktik integrieren.

**Didaktisches Ziel:** Eigenständiges, exploratives Lernen fördern – z. B. durch XR-Simulationen physikalischer Prozesse.

**Technisches Ziel:** Flexible XR-Plattform mit Möglichkeiten zur technischen Anpassung und Integration eigener Inhalte.

**Bedürfnisse:**

- Erweiterbarkeit und Modularität (Hotspots, Annotationen, Upload eigener Modelle)
- LMS-Integration ohne Einschränkungen
- Zugriff auf offene 3D-Ressourcen (z. B. Sketchfab, Museen)

**Frustrationen:**

- Geschlossene Plattformen ohne Schnittstellen
- Tools, die auf iPads nur eingeschränkt laufen
- Mangel an Interaktivität oder didaktischer Tiefe

**“Ich will, dass meine Schüler:innen nicht nur sehen, wie ein Atom aufgebaut ist – sie sollen es erleben”**