



Martin Berger

“Pragmatischer Anwender”

Alter: 48

Fach: Biologie & Erdkunde

Schule: Gemeinschaftsschule



Technikkompetenz: Mittel – nutzt regelmäßig Google Online-Dienste, Moodle, Präsentationstools und iPad-Anwendungen, möchte aber keine Zeit in komplexe Systeme investieren.

Arbeitsweise: Martin verwendet oft digitale Folien, kurze Videos und Moodle-Plugins. Technik soll ihn unterstützen, nicht herausfordern.

Motivation: Möchte seinen Unterricht visuell und modern gestalten, um die Aufmerksamkeit der Schüler:innen zu steigern, ohne aufwendig neue Systeme zu erlernen.

Didaktisches Ziel: Komplexe Strukturen anschaulich darstellen (z. B. Zellaufbau).

Technisches Ziel: Einfache Einbettung von 3D-Inhalten mit klarer Schritt-für-Schritt-Anleitung.

Bedürfnisse:

- Ein-Klick-Lösungen mit Moodle-Kompatibilität
- Intuitive Benutzeroberfläche mit klarer Struktur
- Vorlagen oder Beispiele zur schnellen Übernahme

Frustrationen:

- Wenn Tools lange Einarbeitung brauchen
- Angst, dass Technik während der Stunde versagt
- Keine Zeit, sich durch komplexe Tutorials zu arbeiten

“Ich möchte meinem Unterricht neue innovative Impulse geben – aber ohne dass ich dafür Programmierer werden muss.”