



# Peter Hoffmann

“Digital Skeptisch”

**Alter:** 61

**Fach:** Deutsch & Geschichte

**Schule:** Oberschule



**Technikkompetenz:** Grundlegend, nutzt z.B. Word, E-Mail, Moodle-Basics; fühlt sich jedoch schnell überfordert bei technischen Problemen.

**Arbeitsweise:** Peter unterrichtet gerne klassisch, setzt aber zunehmend digitale Tafelbilder oder Textdokumente ein. Digitale Medien bedeuten für ihn oft Stress.

**Motivation:** Möchte mit der Zeit gehen und den Unterricht interessanter machen – vor allem für visuelle Lerntypen. Sucht Lösungen, die ihn nicht überfordern.

**Didaktisches Ziel:** Inhalte lebendiger und greifbarer machen

**Technisches Ziel:** Einfach starten, ohne Registrierung, Installation oder Vorwissen.

**Bedürfnisse:**

- Extrem intuitive Bedienung („Plug & Play“)
- Fertige 3D-Objekte mit klarer Anleitung
- Keine technischen Begriffe oder Installationsschritte

**Frustrationen:**

- Tools, die auf Safari nicht funktionieren
- Fehlermeldungen, ohne zu wissen, was sie bedeuten
- Wenn Technik mehr Zeit frisst, als sie spart

**“Ich möchte, dass die Technik mir und meinen Schülern hilft – nicht, dass ich sie erstmal verstehen muss.”**