

AÇÕES ESTRATÉGICAS DIFERENCIADAS PARA A COMPLEMENTAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL DOS ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

Evren Ney da Silva Jean, Hilary Farias Iwata, Cristiano Souza do Nascimento, Maria Aldenora Costa Navegante, Sílvia Letícia de Souza Nascimento.

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas - FAPEAM
R. Sobradinho, 100 – Flores, Manaus-AM, 69043-160

evrenney@hotmail.com, bela_iwata@hotmail.com, cristiano_mariano01@outlook.com,
aldenora85@hotmail.com, sleticianascimento@gmail.com

É perceptível que a demanda de pesquisas na área da Educação Especial está aumentando na educação. Na literatura é possível encontrar vários trabalhos voltados para as especificidades do aluno com necessidades especiais, o que reforça a importância de investigações nas escolas sobre o atendimento educacional aos alunos com autismo que frequentam as séries iniciais e são atendidos nas salas de recursos multifuncionais da rede pública de ensino. A pesquisa teve como objetivo elaborar ações estratégicas que facilitem o acesso do estudante com Transtorno do Espectro Autista ao conhecimento, à comunidade escolar e à convivência social, respeitando suas especificidades, favorecendo assim, a construção de habilidades e competências para o seu pleno desenvolvimento. O percurso investigativo foi desenhado e caracterizado como pesquisa-ação crítico-colaborativa, pois não se configurou como objeto de estudo apenas do pesquisador (GHEDIN & FRANCO, 2011), ancorado na abordagem sociointeracionista de Vygotsky (1998) que enfatiza o papel das interações sociais para o desenvolvimento humano. Como resultado, pôde-se perceber que a pesquisa com a temática Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva e o atendimento educacional ao estudante com autismo, aproximou-se a comunidade escolar desse conhecimento por meio de experiências, pesquisa e produção científica, onde a escola se tornou o palco de uma ação colaborativa na sala de recursos multifuncionais que pode torná-la uma referência no atendimento desse público alvo no município.

Palavras chave: Educação Especial, Espaço Formativo, Autismo.

