

# **MATERIAIS RECICLÁVEIS COMO PROPOSTA PEDAGÓGICA NAS DISCIPLINAS DE BIOLOGIA E QUÍMICA PARA O ENSINO DE JOVENS E ADULTOS NA ESCOLA ESTADUAL PROF<sup>a</sup> MIRTES ROSA M. LIMA, ITACOATIARA-AM.**

Mikail Queiroz da Silva, Maria Carolina Ferreira, Talia Cristina Oliveira e Vitória Sales.

Escola Estadual Prof<sup>a</sup> Mirtes Rosa M. Mendonça Lima – Secretaria Estadual de Educação,  
Av. Mario Andreazza, 2541 – São Cristovão – Itacoatiara/AM

mikail\_queiroz@hotmail.com, carolinasalvatore13@gmail.com,  
tsouzadeoliveira618@hotmail.com e levyvivi.vs@gmail.com.

Ensinar não é simplesmente jogar conhecimentos sobre os alunos, colocar conteúdo e esperar que eles, em um passe de mágica, passem a dominar a matéria. O ensino de química e biologia nas escolas públicas, muitas vezes estão limitados a aulas tradicionais e pouco atraente, além da falta de recursos financeiros e pouco tempo que os educadores dispõem para conceber aulas mais motivadoras, contribuindo para o desinteresse dos alunos nas aulas e consequentemente o abandono escolar. O presente trabalho buscou compreender a importância da experimentação no ensino de química e da biologia com o uso de materiais recicláveis como proposta pedagógica para o Ensino de Jovens e Adultos. O trabalho foi desenvolvido com alunos do Ensino de Jovens e Adultos (EJA) do turno noturno da Escola Estadual Prof<sup>a</sup> Mirtes Rosa M. Mendonça Lima, constituindo de aulas teóricas e práticas, usando ferramentas simples, recicláveis e de baixo custo, proporcionando aos alunos a reflexão e a relação com os fenômenos vivenciados no dia a dia, despertando as atitudes direcionadas ao reaproveitamento. Foi realizado um levantamento (inventário), afim de organizar os materiais e produzir uma listagem dos componentes encontrados no laboratório (materiais e reagentes), no intuito de compreender a importância da organização do laboratório escolar para realização experimental. Com os materiais recicláveis ou alternativos, todos os kits experimentais construídos foram testados, em práticas, e apresentaram um desempenho satisfatório a nível do EJA, esses materiais passaram a integrar o laboratório da escola, promovendo uma didática diferenciada nas disciplinas de biologia e química. Juntamente com esses kits, foi produzido uma apostila com roteiros laboratoriais a serem seguidos pelos docentes no momento da utilização, bem como exercícios de apoio. Diante das dificuldades quanto à aplicação de aulas práticas para o EJA como a falta de local apropriado e equipamentos, desmotivação por parte de alguns



docentes, além da falta de recursos para adquirir equipamentos, materiais e reagentes, a elaboração desse projeto, surge como uma forma de viabilizar as experiências nas escolas, proporcionando uma remodelação nas intervenções pedagógicas no que tange essas disciplinas no turno noturno, a fim de que estes possam diversificar suas aulas, estimulando e motivando o interesse dos alunos para os conteúdos em questão, e principalmente um meio de diminuir a evasão escolar.

**Palavras-Chave:** Ensino-aprendizagem; Conscientização; Cidadania.

