

CONFEÇÃO DE KITS EXPERIMENTAIS DE QUÍMICA: RELACIONANDO TEORIA-PRÁTICA NO ENSINO MÉDIO

Maria Aldenora Costa Navegante, Gianna dos Santos, Hugo Daniel da Silva Rossetti,
Marcelo Barros da Silva, Evren Ney da Silva Jean.

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas - FAPEAM
R. Sobradinho, 100 - Flores, Manaus - AM, 69043-160

aldenora85@hotmail.com; Giannabotelho@hotmail.com; rossetti hugo15@gmail.com;
marcelobarrosdasilva29122@gmail.com; evrenney@hotmail.com

Resumo: O ensino de Química tem sido debatido por vários pesquisadores e professores da área, que consideram a importância de se pensar em novas metodologias e de se trabalhar experimentalmente. Desta forma, o presente trabalho foi desenvolvido na Escola Estadual Deputado Vital de Mendonça visando mostrar a importância do uso de materiais simples no ensino de química. A ausência de laboratório é recorrente na instituição, porém esse problema não se sustenta uma vez que as aulas práticas podem ser realizadas na própria sala de aula. Após a explanação da teoria pela professora foi proposto a elaboração de cinco experimentos, dos conteúdos de cinética química, equilíbrio químico e eletroquímica. Estes experimentos foram elaborados para fazerem parte do kit seguindo três princípios: materiais de baixo custo, funcionalidade e adequação em sala de aula. Além disso, o roteiro experimental fez parte do kit, sendo organizado através dos seguintes suportes metodológicos: problematização, aplicabilidade e contextualização que auxiliaram a professora nas aulas de química no ambiente de aprendizagem escolar. Após a demonstração dos experimentos preliminares, notou-se um maior interesse na disciplina de química e melhor interação nas aulas teóricas, outrossim, proporcionou uma relação aluno-professor mais eficaz no que tange sobre entendimento dos conteúdos abordados através de aulas experimentais, fazendo com que os alunos consigam interligar os conceitos com a atividade experimental, tornando-os significativos, rompendo com o paradigma da dicotomia teoria e prática.

Palavras-Chave: Ensino de química, experimentos, reações químicas.

