

A MATEMÁTICA DO ENEM E AS DIFICULDADES DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA VITAL DE MENDONÇA

Silvia Letícia de Souza Nascimento, Joao Victor Magalhaes de Souza, Melquezedequ Santos de Carvalho, Vitor Alencar Fernandes e Evren Ney da Silva Jean

Fundação de Amparos à Pesquisa do Estado do Amazonas-FAPEAM
Rua Sobradinho, 100-Flores, Manaus-AM, 69043-160

sleticianascimento@gmail.com, joaovms201313@gmail.com, santosmelque@outlook.com,
vitoralencar.tjam@gmail.com, evrenney@hotmail.com

Resumo: Pesquisas apontam que o insucesso dos alunos em resolver as questões de matemática do Exame Nacional do Ensino Médio está relacionado ao processo de interpretação das situações problemas e da interdisciplinaridade que estas questões apresentam. Partindo dessa premissa, o projeto objetivou contribuir positivamente no desenvolvimento cognitivo dos alunos finalistas do Ensino Médio da Escola Estadual Deputado Vital de Mendonça, buscando compreender e analisar de forma objetiva a prática das diferentes formas de resoluções das questões da prova de Matemática e suas Tecnologias que o Exame Nacional do Ensino Médio aplicou nos anos de 2015-2017. Foi utilizado o método documental a fim de realizar um levantamento bibliográfico necessário para auxiliar na resolução de problemas envolvendo os conteúdos da disciplina conforme citam D'Ambrósio (2004) & Santos (2014) que enfatizam a necessidade de se enfrentar os novos desafios da educação. Para tanto, os sujeitos desta investigação recorreram aplicação de entrevistas e questionários semiestruturados com perguntas abertas e fechadas para os alunos das turmas do terceiro ano do Ensino Médio onde os resultados obtidos foram utilizados para elaborar e corroborar com o desenvolvimento de oficinas de resolução de questões do ENEM. Com isso, espera-se que os alunos possam ter condições de compreender o formato, as características, a contextualização e a interdisciplinaridade das questões do ENEM.

Palavras-Chave: Contextualização; Interdisciplinaridade; Ensino de Matemática.

