

ENCUESTA - LA CULTURA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA



Deseamos invitarle a responder el presente cuestionario. Sus respuestas, confidenciales y anónimas, tienen por objeto recoger la opinión sobre el proceso de Aseguramiento/Garantía de la Calidad que se desarrolla en la institución, lo anterior con el fin de determinar algunos elementos que constituyen la cultura de la calidad de la UCM.

Encuesta dirigida a: Colaboradores de los niveles estratégico, táctico y operativo de la organización.

DATOS PERSONALES

NRO. IDENTIFICACIÓN: 102030

NOMBRES Y APELLIDOS: diez veinte treinta

MAIL: profejj@hotmail.com

ENCUESTA - LA CULTURA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA

DATOS PERSONALES													
[3]	Cargo												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="radio"/> Rectoría</td> <td><input type="radio"/> Vicerrectoría</td> <td><input type="radio"/> Decano</td> <td><input type="radio"/> Directivo</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Director de Programa</td> <td><input type="radio"/> Coordinador</td> <td><input type="radio"/> Lider de Evaluación</td> <td><input type="radio"/> Administrativo</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> Docente</td> <td><input type="radio"/> Estudiante</td> <td><input type="radio"/> Graduado</td> <td></td> </tr> </table>		<input type="radio"/> Rectoría	<input type="radio"/> Vicerrectoría	<input type="radio"/> Decano	<input type="radio"/> Directivo	<input type="radio"/> Director de Programa	<input type="radio"/> Coordinador	<input type="radio"/> Lider de Evaluación	<input type="radio"/> Administrativo	<input type="radio"/> Docente	<input type="radio"/> Estudiante	<input type="radio"/> Graduado	
<input type="radio"/> Rectoría	<input type="radio"/> Vicerrectoría	<input type="radio"/> Decano	<input type="radio"/> Directivo										
<input type="radio"/> Director de Programa	<input type="radio"/> Coordinador	<input type="radio"/> Lider de Evaluación	<input type="radio"/> Administrativo										
<input type="radio"/> Docente	<input type="radio"/> Estudiante	<input type="radio"/> Graduado											
[4]	Nro. Años en la Institución?												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Número</td> <td></td> </tr> </table>		Número											
Número													
[5]	Escalafón												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="radio"/> Instructor</td> <td><input type="radio"/> Auxiliar</td> <td><input type="radio"/> Asistente</td> <td><input type="radio"/> Asociado</td> <td><input type="radio"/> Titular</td> </tr> <tr> <td colspan="5"><input type="radio"/> No Aplica</td> </tr> </table>		<input type="radio"/> Instructor	<input type="radio"/> Auxiliar	<input type="radio"/> Asistente	<input type="radio"/> Asociado	<input type="radio"/> Titular	<input type="radio"/> No Aplica						
<input type="radio"/> Instructor	<input type="radio"/> Auxiliar	<input type="radio"/> Asistente	<input type="radio"/> Asociado	<input type="radio"/> Titular									
<input type="radio"/> No Aplica													
ENCUESTA - CULTURA DE LA CALIDAD													
[1]	¿Con que principios de la gestión de la calidad se identifica usted ?												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Enfoque en el cliente</td> <td><input type="checkbox"/> Enfoque a procesos</td> <td><input type="checkbox"/> Liderazgo</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Mejora</td> <td><input type="checkbox"/> Compromiso de las personas</td> <td><input type="checkbox"/> Toma de decisiones basada en la evidencia</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> Enfoque en el cliente	<input type="checkbox"/> Enfoque a procesos	<input type="checkbox"/> Liderazgo	<input type="checkbox"/> Mejora	<input type="checkbox"/> Compromiso de las personas	<input type="checkbox"/> Toma de decisiones basada en la evidencia	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
<input type="checkbox"/> Enfoque en el cliente	<input type="checkbox"/> Enfoque a procesos	<input type="checkbox"/> Liderazgo											
<input type="checkbox"/> Mejora	<input type="checkbox"/> Compromiso de las personas	<input type="checkbox"/> Toma de decisiones basada en la evidencia											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>													
[2]	¿Qué elementos estratégicos y de gestión identifica en la institución que se han desarrollado a partir de la implementación y mejoramiento del Sistema de Aseguramiento de la Calidad?												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Plataforma estratégica</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> Plataforma estratégica											
<input type="checkbox"/> Plataforma estratégica													

	<div><div><input type="checkbox"/> Política de Calidad</div><div><input type="checkbox"/> Diagnostico institucional y de programas</div><div><input type="checkbox"/> Encuesta para la medición de la apreciación de la Calidad</div><div><input type="checkbox"/> Procesos y procedimientos para el desarrollo de autoevaluaciones creación de programas, renovación del registro calificado y acreditación en alta calidad</div><div><input type="checkbox"/> Formulación de planes de mejoramiento</div></div> <div>Elementos después implementar el SAC y lograr la Acreditación Institucional - Enuncielos</div> <div>Enuncielos</div>
[3]	<div>¿Considera usted que el trabajo con el Sistema de Aseguramiento de la calidad ha transformado realmente la cultura de la autoevaluación y autorregulación?</div>
	<div><div><div><div><input type="radio"/> SI</div><div><input type="radio"/> NO</div></div><div>Justificar</div><div>SI ¿Cómo? NO ¿Por que?</div><div>Describe las buenas prácticas que se han generado</div><div>Escribir</div></div></div>

Enviar