	到達目標	講義内容
#00a 講義説明 2022 年度 / プログラミング及び実習 III 角川裕次 <sup>龍谷大学 先端理工学部</sup>	<ul> <li>【計算機システム】</li> <li>・計算機システムの基本的な仕組みを理解する</li> <li>・情報システムの実現に必要な基礎知識を学ぶ</li> <li>【プログラミングの基礎概念】</li> <li>・コンピュータプログラミングの基礎概念を理解する</li> <li>【C言語プログラミングの基礎技術】</li> <li>・C言語プログラミングの基礎技術を身につける</li> <li>・簡単な C言語プログラムを読んで理解できる</li> <li>・自分で簡単な C言語プログラムを書くことができる</li> </ul>	C 言語によるプログラミングの基礎から実践的手法まで  C 言語基礎 実用プログラム基礎技法
1/16 ★重要★ 各種連絡用の情報システム: manaba	2/16 ★重要★ 講義・実習の進め方	3/16 ★重要★ 教科書 第一明第 柴田蟹半
manaba を使用します  重要事項の通知  講義資料の配布  実習・課題の提出  respon を使用します  出席確認  respon 出席と提出物の提出の両方が揃って出席とします  Teams も併用  講義録画  コロナ再拡大時のときはオンライン講義ライブ中継	講義時間中:「説明」、「実習」、「課題」	注意: 昨年度 (初版) とは異なります 題名: 新・明解 C 言語 入門編 第2版 著者: 柴田望洋 出版社: SB クリエイティブ 発売日: 2021/9/10 ISBN-13: 978-4815609795 早急に購入のこと 持っていること前提で講義・実習・課題が進みます
4/16	5/16	6/16

プログラミング環境について	☆ 成績評価	質問する際の注意
<ul> <li>C 言語の開発環境を使用します</li> <li>実習・課題の進め方のイメージ         <ul> <li>テキストエディタでプログラムコードを入力/作成</li> <li>コンパイル・実行・デバッグ</li> </ul> </li> <li>主に想定するプログラミング環境         <ul> <li>BYOD Windows 上の WSL2</li> <li>BYOD Mac 上の xcode</li> <li>情報実習室 PC 上の Ubuntu</li> </ul> </li> <li>避けてほしいプログラミング環境         <ul> <li>paiza.IO (オンライン)</li> <li>Visual Studio (Windows 上)</li> <li>いずれも一部の実習内容 (ファイル関係) が実施できないため</li> </ul> </li> </ul>	■ 期末試験: 70% ■ 実習: 10% ■ 実題: 20%  期末試験で良い得点を得てください 毎週の実習には出席してプログラムを実際に動かして下さい 毎回の課題を完成させて提出して下さい 重要: 実習の提出がなければ欠席扱いにします	悪い例 1: (画面を指さして)「これ」 ■問題点は一体なに? ■ そもそも何をしようとしているの? → 十分な説明を試みましょう (問題点を客観的に認識・説明できるのは基本的・重要な能力) 悪い例 2: 「プログラムが動きません」 ■ コンパイルエラーなの? ■ コンパイルはできたけど期待の動作と違うの? ■ エラーメッセージが出たならそれを教えてよ → 何度も聞き返さないとならないです 良い例: 「実習 A のプログラムでコンパイルエラーが取れません. エラーメッセージは "(略)" なので原因は(略) だと思ったので,(略) したり(略) したり(略) したり(略) したり(略) したり(略) したりしてみたのですが上手く行きません.」 → こういう質問の仕方だと解決が早いことが多いです
エラーいっぱい出るのが普通	エラーへの対処法	
悪い例 1:(画面を指さして)「エラーでました」 → エラーメッセージを読んで下さい	コンパイル時 (コンパイル時のエラーメッセージ) ■ 一番最初のエラーメッセージにある行番号を見る	
■ コンパイルエラーなら行番号も表示されている ■ ソースコードー番最初のエラーメッセージから片付けてゆく (一番最後のエラーメッセージ見ない人おおすぎ) 悪い例 2: 「エラーメッセージの意味が分かりません」 → 辞書でも引いてみましょう 悪い例 3: 「でも意味分かりません」 → ググって下さい、お仲間がいっぱいみつかるよ. 悪い例 4: 「ググっても答え載ってません」 → 検索結果がトップに来るとは限らないよ.上位 30 位程は見ようね. 悪い例 5: 「さっぱり分かりません」 → 思い込みが激しいとミスに気が付かないよね (「正しいはずなのに」を捨てましょう)	■ その行のどこかがおかしい ■ 又はその行で使用の変数の宣言等がおかしい (ソースコード前方を見よ)  実行時 (思い通りに動かない) ■ 所々に printf 文を入れてみる → 実行の進み具合や変数値を表示して動作を追ってみる ■ 配列の添字の範囲を超えていないかチェック ■ ポインタがアクセス可能な範囲を超えていないかチェック わけわからんエラーへの対処が出来るようになるのも能力のうち エラー直せない = 「正しい」と「間違い」の区別ができてない = 理解できてない・分かったつもり	講義スケジュール

シラバス記載の授業計画と実施回の対応 (1/3)	シラバス記載の授業計画と実施回の対応 (2/3)	シラバス記載の授業計画と実施回の対応 (3/3)
第1週目: CPU・メモリ・機械語・変数・スタック ■ 第1回 メモリとアドレス ■ 第2回 機械語プログラムのメモリ配置 第2週目: 関数 ■ 第3回 変数の有効範囲と有効期間 ■ 第4回 静的/自動変数のメモリ配置 第3週目: 基本型 ■ 第5回 データ型と sizeof 演算子 第4週目: マクロ,列挙体,再帰 ■ 第6回 関数呼び出しとスタック領域 第5週目: 文字列の基本 ■ 第7回 文字コードと制御文字 ■ 第8回 文字列データの表現 第6週目: 文字列の操作 ■ 第9回 文字列のプログラミング	第 7 週目: ポインタの基礎	<ul> <li>第 13 週目: ファイル入出力のプログラミング</li> <li>■ 第 21 回 ファイル入出力のプログラミング</li> <li>第 14 週目: ファイルシステムのプログラミング</li> <li>■ 第 22 回 ファイルとディレクトリ</li> <li>■ 第 23 回 ファイルシステム</li> <li>■ 第 24 回 ファイル操作のシステムコール</li> <li>第 15 週目: C 言語プログラムの実践的開発技法</li> <li>■ 第 25 回 main の引数</li> <li>■ 第 26 回 ライブラリとリンク</li> <li>■ 第 27 回 分割コンパイル</li> <li>■ 第 28 回 プログラムの終了コード</li> <li>■ 第 29 回 実行時間の測定</li> <li>■ 第 30 回 まとめ</li> </ul>

おわり

16 / 16