|  |  |
| --- | --- |
| 训练名称： | 孤独症患儿社交家庭训练——购物 |
| 训练领域： | 社交领域 |
| 训练目标： | 通过训练提升孩子的社交能力，增加孩子户外活动量，将社会性训练融入生活 |
| 训练准备： | 购物清单 |
| 训练过程： | 带自闭症孩子去购物 把训练融入生活  导读：自闭症孩子的户外活动一般都比正常的孩子少很多，真正能训练孩子社会性的活动也非常有限，带孩子去超市购物无疑是比较有效果的训练方式，这样既能增加孩子户外活动量，又能真正的让社会性训练融入生活。  自闭症孩子的户外活动一般都比正常的孩子少很多，真正能训练孩子社会性的活动也非常有限，带孩子去超市购物无疑是比较有效果的训练方式，这样既能增加孩子户外活动量，又能真正的让社会性训练融入生活。  带自闭症孩子去超市购物无疑能让自闭症孩子学到很多东西，但是在在购物之前有些事项需要家长注意：  首先应该教给孩子一些规矩：不能拿了东西不付钱,不能插队,不能损坏别人的东西.要按先来后倒耐心地排队等。  其次对于一些有感统方面问题的孩子应该教他如何适应(人多,吵闹,高音喇叭,空调机,等等)。  再次对于一些高功能的自闭症孩子，可以提前帮他制定一个购物计划，列举需要买什么等，让他有目的的去完成购物活动。  在带孩子购物的过程中尽量不要去干扰孩子的行为，站在后面看着就行了，在孩子没有目标的时候可以用眼神和手势引导孩子，告诉他该做什么。  当然购物过程也需要分不同程度的自闭症孩子来确定，能力较差的家长参与的就会比较多，刚开始可以简单的带着孩子去做，让孩子了解家长的每个动作的意思和目的。对于一些能力较强的自闭症孩子可以让他拿着购物清单自己去做，家长跟随着走就行了，偶尔进行指点。  在情况允许的时候引导孩子和别人互动（可以让他找服务员问价等），很多孩子并不能让动作一步到位，当然在这过程中孩子会闹很多笑话，有的带孩子去购物的家长说一个购物过程堪比一集搞笑小电影，这是家长心态不错，在这方面家长不能存在不好意思的心理，在孩子融入社会的过程中这都是小插曲。 |
|  |  |
|  |  |