|  |  |
| --- | --- |
| 训练名称： | .配对物品和图片 |
| 训练领域： | 认知理解 |
| 训练目标： | 提高配对技能。 |
| 训练准备： | 用5个实际的物品的图片(可以自己画这些图片或者从图画书或彩色书上剪)。 |
| 训练过程： | 非语言认知的教学方案包括配对物品和图片，按照功能把物品和图片分组，辨别能吃和不能吃的物品，把图片分类，按照顺序排列图片，虽然当孩子知道相关的词语的时候，一般比较容易学会这种类型的认知功能，但是他们也能在没有词语知识情况下学会。这样的认知技能训练是尤其重要的，我们的许多孩子必须学会。  . 配对物品和图片  功能领域及年龄：认知表现：配对　1-2岁  目的：提高配对技能。  目标：用5个实际的物品的图片(可以自己画这些图片或者从图画书或彩色书上剪)。  操作过程： 把图片放到孩子面前的桌子上，把与图片上物品相同的实物放到你的大腿上，这样就不会分散他的注意力。每给他拿出一个物品，就让他把这个物品放到相对的图片上。开始的时候，可能有必要只用一个图片和一个物品。例如，让他坐下，把一张勺子的图片放到他面前的桌子，给他勺子并且说出名称。再让他把勺子放到图片上，而后奖励他。当他能够理解实物与图片的配对的时候，便把两张图片放到桌子，这样他必须做出选择。例如，把鞋和勺子的图片放到桌子上，再给他一把勺子。如果他把勺子放到正确的图片上，就说：“对了，勺子”，立即奖励。如果他放到错误的图片上，再说：“勺子”，引导他的手把勺子放到正确的图片上。重复上述的过程，逐渐增加图片的数量，直到每次训练可以做5次。 |
|  |  |
|  |  |