|  |  |
| --- | --- |
| 训练名称： | 手眼协调性练习 |
| 训练领域： | 感觉统合——大运动 |
| 训练目标： | 通过接球和推球练习，训练孤独症患儿的社交、手臂运动能力和手眼协调性。 |
| 训练准备： | 球 |
| 训练过程： | 大家好，我是自闭症训练教师瑞夕老师。今天我们的训练项目是感统练习。  什么是感统呢?  感统也叫感觉统合系统，感统训练就是通过练习来锻炼孩子感觉统合7大感官系统，感觉统合指人体的感觉器官(眼睛、耳朵、鼻、舌、皮肤、前庭网膜等)从环境中获得不同感觉信息(视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉、前庭觉和本体觉等)，输入大脑，大脑对输入信息进行统合、分析，进而有所领悟、学习、或再命令运动系统做出适应性反应的过程。  很多自闭症儿童，都有感统失调，那么感统游戏失调的有哪些危害呢？  1、视觉统合失调的儿童，在阅读时常出现跳字跳行、文字会经常抄错等错误，在生活中还经常丢三落四;  2、听觉统合失调的儿童，则多数表现为对老师、家长的话充耳不闻，同时这些儿童记忆力差;  3、触觉统合失调的儿童，往往对别人的触摸十分敏感或过份迟钝，表现为好动、不安、自言自语、无法和人沟通，甚至怕洗澡、理发、穿新衣等，有部分孩子喜欢啃手指甲;  4、平衡统合失调的儿童：喜欢激惹及攻击他人，动作协调能力差，穿袜子穿反，很难学会系鞋带，写字时字距行距忽大忽小，画线歪等；  5、前庭觉统合失调的儿童，做事协调能力差，注意力不集中，易将鞋穿反，晕车、无法把握方向；  6、本体觉统合失调的儿童，多数不会跳绳、跑步动作不协调和容易受挫、缺乏自信、笨手笨脚。此外，有些孩子还会出现语言发展迟缓、表达困难等。大脑的学习有赖于身体感觉的输入，感官统合协调的孩子其大脑会发挥其指挥身体及感官的能力。  所以，我们要对自闭症儿童进行感统训练。  训练目的：空间感知能力。  训练要求：家长与孩子对面而坐，家长把球递给儿童，鼓励儿童把球同样递给家长。  帮助给予：如果孩子没有接球、给球的主动性，请另外一位成人给予身体指导，直到孩子开始有主动接、给球的意识，逐渐地撤销给予的帮助。  02  能抓着滚动的球，并把它推回去  训练目的：手眼协调能力。  训练要求：家长与孩子面对面坐在桌子两端，家长把球推给孩子，鼓励他伸手把球接住并推回给家长。  难度设置：A开始时需要在一手臂的距离内进行推、接球，鼓励孩子双手接球。推球则用右手从右往左推。B逐渐地把距离拉大，并鼓励孩子用双手往外推球，用单手接球。  帮助给予：开始时需要另外一位成人的身体协助，注意培养孩子在每一难度的独立操作技能，然后逐渐撤销帮助的程度。  下面我来演示一下  演示结束了。请您按暂停键，开始练习。练习时间5分钟。（留5秒钟空白）  OK，练习结束了。记得给孩子一个爱的拥抱。坚持每天练习，相信宝宝一定会有进步的。  练习完此项目后，记得将此次训练结果给出评价，请根据孩子表现进行如实评价，因为系统会根据您的评价内容智能的设定下一阶段的训练计划。评价越准确，系统的训练计划也将越适合您的孩子。  宝贝们，加油吧。 |