|  |  |
| --- | --- |
| 训练名称： | 孤独症患儿提高自闭症孩子的触觉能力？ |
| 训练领域： | 感觉能力 |
| 训练目标： | 提高自闭症孩子的触觉能力 |
| 训练准备： | 绸布梳子等。 |
| 训练过程： | 自闭症孩子大多存在感统失调或者是诸多的触觉能力问题，在这种情况下，家长和老师就会用各种方法来对患儿进行触觉训练，今天我们为家长介绍几种较为简单的家庭训练方法，希望能为患儿的训练带来帮助。  **柔软绸布法**  　　训练目的：用绸布擦孩子的背部、腕部、颜面部、手、脚等部位的皮肤，来进行触觉的强化。  　　具体方法：用干毛巾或丝绸等柔软的绸布擦孩子的手臂、足部、胸部和背部。对反应敏感的孩子不要太用力，以帮助其慢慢适应;对反应迟钝的孩子用力可稍大些，以活化接收神经。为了让孩子放松、不紧张，可以边做边讲故事或唱歌，营造轻松快乐的气氛。  　　也可以用扇子、羽毛、电动按摩器等物品进行。  　　非常提示：为避免损伤孩子的皮肤，一是用的绸布要柔软、清洁;二是手法要轻，用力要均匀;三是可以在孩子身上涂少量爽身粉。  **梳头法**  　　训练目的：对孩子进行触觉刺激的训练。梳头法适合于触觉敏感的孩子，这种方法具有觉醒的调节功能，还可以增进亲子关系，对人际关系的强化很有帮助。  　　具体方法：用梳子刺激孩子的头皮，并且进行顺其自然的梳头训练，指导孩子顺应身体的动作。首先用右手从右至左往后梳25下;再用左手从左至右往后梳25下;再用同样的方法从前往后、从后向前各梳25下，一次总共梳100下。这对孩子生活习惯的养成也有好处。家长也可以示范一次后，让孩子自己梳，这样对孩子精细运动的发展很有帮助。  　　非常提示：一是在梳头游戏中，家长要注意孩子的敏感部位，以便采取相应的方式对其敏感部位进行摩擦训练;二是应选用木梳，这样可以避免静电反应对孩子的损害;三是用力不要过大，以免损伤孩子的头皮。  **泥土游戏**  　　训练目的：运用玩沙、玩泥土的游戏，对孩子进行触觉刺激的训练，以加强脑干前庭网膜的过滤及选择的觉醒能力，对触觉过于敏感或迟钝的孩子的情绪稳定，会有很大的帮助。  　　具体方法：将泥土或沙土放在大盆子里或大型塑胶布上，让孩子用泥土捏泥球、捏小鸡、小狗、小房子等各种东西;或让孩子在沙土中尽情游戏。可以增加泥土或沙土的数量，使孩子的全身都可以接触到泥土或沙土。也可以利用纸、树叶、涂料、豆等物品，强化孩子的触觉识别力，以促进其感觉的发展。  　　非常提示：最好的办法是带孩子到户外，让孩子在沙地、泥浆、草地、碎石子地上做游戏。这对孩子的触觉发展会有很大的帮助。需要注意的第一点事家长不要怕孩子弄脏了衣服、弄脏了手而不让孩子玩儿这种游戏，要鼓励孩子玩儿，要与孩子一起玩儿，以激发孩子的热情。玩完以后要及时给孩子洗手和换洗衣服。第二点是要保护好孩子，不要让孩子把沙或泥土吃到嘴里去或弄到眼睛里。  **洗澡游戏**  　　训练目的：通过戏水对孩子进行触觉刺激的训练，是用水的刺激力和水温来强化孩子的肌肤神经，可以促进其触觉信息的调适。戏水适用范围广，方式多，在感觉统合训练中的效果最好。  　　具体方法：可用莲蓬头喷射孩子身体的各个部位，也可以让孩子浸泡在浴池中，或在池子里学习游泳。可用冷、温、热三种不同的水温，让孩子分别去试，这也叫做“三温暖游戏”。  　　非常提示：大人要陪同孩子一起训练，水温要合适。莲蓬头喷射的强度不要太大，要循序渐进。 |
|  |  |
|  |  |