|  |  |
| --- | --- |
| 训练名称： | 孤独症患儿社交家庭训练——注意力（一） |
| 训练领域： | 社交领域 |
| 训练目标： | 提高孤独症患儿的注意力 |
| 训练准备： | 强化物 |
| 训练过程： | 针对孤独症儿童普遍存在各种形式的注意力问题，家长和老师应该重视这个问题，特别是家长，在孩子不上课的时候，一定不能放松孩子的训练，因为康复训练的实质源自生活，在生活中康复就是最好的训练。  最初级  1、手扶孩子脸对视  2、一个强化物放在眼前对视，对视2—5秒  3、一个强化物对视，上下左右移动强化物，眼睛跟随  4、呼名同时一个强化物放眼前对视  5、呼名对视，对视2—5秒  6、大动作模仿，手指模仿  初级  1、呼名应答  2、呼名应答，呈现一个强化物，提要求--------要求  3、呼名应答，呈现两个(3，4个)强化物，选择一个------选择  4、呼名同时一个强化物放眼前对视  5、呼名对视，对视2—5秒  6、大动作模仿，手指模仿  中级  1、玩玩具中，呼名应答(要给强化吃的)-----注意力的转移  2、玩玩具中，呼名应答，回答问题-------简单交流  3、两个(3，4个)物品，拿走一个-------不见了  4、两个(3，4个)物品，拿走一个，用特征说拿走的物品-------记忆+理解  5、呈现物品(如杯子，手机，笔)，做相动作(喝水，打电话，写字)-----理解+动作  6、手指谣的模仿———精细+模仿应用 |
|  |  |
|  |  |