|  |  |
| --- | --- |
| 训练名称： | 家庭感统训练—协调能力和平衡能力为主 |
| 训练领域： | 感觉统合——大运动 |
| 训练目标： | 通过训练培养孤独症患儿的协调能力和平衡能力 |
| 训练准备： | 椅子、不干胶、呼啦圈 |
| 训练过程： | 感觉统合失调并不是什么奇怪的疾病，家长没有必要大惊小怪的”。中国有80%的孩子都有感统失调，表现出来的情况也都不一样。说简单一点，就好像有些孩子天生平衡感差，这就属于感统失调。平衡感是可以通过运动来进行矫正的，感统失调也可以通过训练进行矫正。那么不同年龄段的孩子可进行哪些不同的感统训练?  下面我们来开始训练协调能力和平衡能力。  以协调能力和平衡能力为主  1.扶物能单脚站立5秒  训练目的：平衡能力  训练要求：孩子能扶着椅子或家长手握的木棒等单脚站立约5秒。  帮助给予：  ①手把手地教孩子用双手扶着椅子的靠背，提起孩子的一条腿悬空约5秒，然后放下。过程中用简单的语言告诉孩子怎么做，如:“抬腿”、“放下”。  ②让孩子自己尝试5秒内(可用数数提醒他/她)不要把脚放下;  ③孩子掌握了技能后，改用棒子。家长双手握住棒的两端，孩子则抓住中间重复以上步骤。  2. 保持身体平衡  训练目的：平衡能力的控制  训练要求：在地板上用不粘胶粘一条1m长10cm宽的线条让孩子在线条上走。  难度设置：  ①开始时只走一半的距离，允许偶尔走出界外;  ②要求孩子走完全程，尽量不要走出界外。  帮助给予：  ①训练者可站在孩子前方，拉着孩子的手向前走;  ②要提醒孩子既注意脚下的线条，又要注意前方的路;  ③训练者在孩子的前方引导孩子走，但不给予身体协助;  ④让孩子自己尝试独自走。  3.能左右腿交替倒着钻过呼啦圈  训练目的：双脚的协调能力及身体平衡能力  训练要求：训练者拿着呼啦圈站在孩子的身后，鼓励孩子左右腿交替着向后移入呼啦圈内。  难度设置：  ①由另外一成人扶持着孩子完成动作，并且呼啦圈的高度要调低一点;  ②逐渐地呼啦圈的高度提高;  ③由孩子自己尝试着完成动作，只在有必要时给予帮助。  帮助给予：   1. 够的身体协助; ②必要的身体协助;③偶尔的身体协助。 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |