|  |  |
| --- | --- |
| 训练名称： | 孤独症患儿社交家庭训练—— |
| 训练领域： | 感觉训练 |
| 训练目标： | 增加双侧协调能力 |
| 训练准备： |  |
| 训练过程： | **孤独症儿童通常表现出来的粗大运动问题有：**  　　1、缺乏精力和肌肉力量;  　　2、控制和平衡差;  　　3、在越过障碍物时笨手笨脚;  　　4、速度和力量的控制差;  　　5、整个身体协调地做一个粗大运动有困难;  　　下面是一些儿童粗大运动训练的方案与例子，这些儿童的年龄范围覆盖到6岁，因为这个阶段是粗大运动发展最快的时候。  **(1)“拍蛋糕”——儿童的一种拍手游戏**  　　功能领域及年龄：粗大运动：手臂　0-1岁  **目的**：增加双侧协调运动。  **目标**：在身体前面中线拍手。  **材料**：无。  **操作过程**：让孩子坐在你的腿上，面对着你。用简单的单调，有节奏地说：“拍蛋糕，拍蛋糕……”，同时缓慢地拍手。然后轻轻地给孩子抓痒，使孩子喜欢这项活动。重复这首歌，同时拿着孩子的手拍手。再次抓痒。随着孩子习惯这项活动，逐渐减少你的帮助，如非常轻微地拿着手腕、前臂，最后通过触摸孩子的手，暗示他应该开始拍手。  **(2)不需要辅助，自己坐起来**  　　功能领域及年龄：粗大运动：身体　0-1岁  **目的**：在没有辅助的情况下，自己获得坐的姿势。  **目标**：翻身，用胳膊支撑坐起来。  **材料**：无。  **操作过程**：无论什么时候与孩子做游戏，或者在屋子里从一个地方到另外一个地方，教孩子坐起来，而不是简单把孩子抱起来。在仰卧的时候，把右手放在孩子身体的右侧，然后抓住孩子的左上臂，轻轻地拉起左胳膊，翻身，这样孩子的体重就压在右侧的肘部和手上，你持续地向前推，帮助孩子撑起右肘，这样他将把自己推向前边，他的右手支撑在地板上。随着孩子越来越习惯这个方式。逐渐给予越来越少的帮助，希望他在没有帮助的情况下开始自己做。最后只是伸手拉孩子的左手，帮助孩子维持平衡，使孩子完成这个动作。如果每次抱孩子之前都这样做，那么孩子就将学会这个过程，开始参与这个运动。  **(3)伸手抓物品**  　　功能领域及年龄：粗大运动：胳膊　0-1岁  　　精细运动：抓握　0-1岁  **目的**：提高孩子在没有辅助下拿到物品的能力。  **目标**：伸手，抓到眼睛水平之上的物品。  　　材料：线，动物玩具或其他玩具。  **操作过程**：在门上或其他的固定物上悬吊一个的彩色的物品，这个物品的高度是孩子能够比较容易伸手拿到的。告诉孩子“摸玩具”。每次孩子把手伸过头顶，摸到这个玩具以后，就给予奖励。  　　当孩子已经学会把手伸过头顶的时候，把一只填充动物放在桌面的边缘，确保孩子能够看见这个动物，说：“拿这个玩具”。孩子伸手拿到玩具时，表扬孩子，让孩子玩这个玩具几分钟。多次重复这个过程，但是记住每次这个活动之后，不要把重的或易碎的以及危险的物品放在桌子上，要确保安全。 |
|  |  |
|  |  |