|  |  |
| --- | --- |
| 训练名称： | 孤独症患儿运动家庭训练—— |
| 训练领域： | 感觉训练 |
| 训练目标： | 增加双侧协调能力 |
| 训练准备： |  |
| 训练过程： | **孤独症儿童通常表现出来的粗大运动问题有：**  　　1、缺乏精力和肌肉力量;  　　2、控制和平衡差;  　　3、在越过障碍物时笨手笨脚;  　　4、速度和力量的控制差;  　　5、整个身体协调地做一个粗大运动有困难;  **(4)接球**  　　功能领域及年龄：粗大运动：胳膊1-2岁  　　社会：人际交往　1-2岁  　　认知表现：语言理解　1-2岁(供选择)  **目的**：发展胳膊的运动技能和正确的人际交往。  **目标**：与另一个人接球的游戏。  　　材料：中等大小的，柔软的橡胶塑料的球。  **操作过程**：让孩子站在你面前1步的地方，拉孩子的手向前展开，手心相对，把球给孩子。然后以相同的方式伸出你的手，说：“给我球”或用手势让孩子把球给你，如果孩子没有反应，重复指令和手势，把球从孩子的手里拿过来。虽然你必须自己拿球，但是要立即给予奖励。重复这个过程直到孩子把球给你。  　　让孩子站在你面前2步远的的地方，轻轻地把球抛到孩子张开的手里，首先不要关注孩子是否接住球，只是和孩子重新拿回球，回到原来站着的地方，说：“给我球”，或者用手势让孩子把球抛给你。如果孩子对增加的距离感到困惑不解，做抛球动作的手势。继续抛球给孩子，虽然孩子只能把球给抛回来，直到孩子学会把球抛给你。  　　孩子把球正确地抛给你后，立即奖励。如果孩子接住球，给予特别的与平常不同的奖励，让孩子知道他已经完成特殊的事情。  **(5)跨过和蹬上**  　　功能领域及年龄：粗大运动：身体　1-2岁  　　模仿：视觉　1-2岁  **目的**：提高粗大运动技能的和稳定性。  **目标**：跨过或绕过一系列低的障碍物。  **材料**：鞋盒子、大的词典、牛奶软包装、凳子。  　　操作过程：在地板上安排一系列的牛奶包装和鞋盒子。用夸张的动作向孩子说明怎样跨过每一个障碍物。然后稍微举起孩子，帮助孩子跨过相同的障碍物。每一次孩子跨过一个鞋盒子或牛奶软包装的时候，都要说“过去”。多次重复上述过程，直到孩子学会能够在没有辅助下跨过矮的凳子或大的词典。向孩子示范说明怎样一只脚先站在上面，然后是另外一只脚。然后指着凳子可词典的上面说“上去”。帮助孩子模仿你的动作。多次重复上述过程，直到孩子能够在没有辅助下站在凳子或词典上。不要期望孩子只在语言指令“过去”或“上去”就能正确地做出反应。在你想要孩子站在某个东西上时，始终指着这外物品的表面。  **(6)越过简单障碍物的组合**  　　功能领域及年龄：粗大运动：　身体　　1-2岁  　　感知觉：视觉　　1-2岁  **目的**：提高平衡和协调，发展追踪视觉线索的能力。  **目标**：完成涉及到一系列简单障碍物下面、上面和旁边的活动。  　　材料：家具和绳子。  **操作过程**：在房间里放一根绳子或线(如果可能，是彩色的)，使绳子从椅子旁、桌子下、凳子上等通过。吸引孩子的注意力，把一个奖励物拴在绳子的一头上。从绳子的另外一头开始走。帮助孩子按照绳子的路线走。不断地指绳子头上的奖励物。到了绳子的尽头，孩子将会得到奖励物。在帮助孩子走几次以后，尝试要孩子自己走，家长紧紧地跟在孩子的身后，如果孩子感到困惑不解，就重新吸引孩子的注意　到绳子头上。记住开始的时候使用的障碍物要十分简单。  **(7)捡起地板上的玩具**  　　功能领域及年龄：粗大运动：　身体　　1-2岁  　　模仿：运动　　1-2岁  　　精细运动：抓握　　0-1岁  **目的**：提高平衡能力。  **目标**：不需要辅助捡起地板上的玩具。  　　材料：填充动物、积木、球、小盒子。  **操作过程**：把一个填充动物放在地板中间。不要靠近家具或潜在的支撑物。带着孩子走到玩具跟前，向孩子说明怎样弯腰把其捡起来，然后再把玩具放回地板上，向孩子说明他应该弯腰把玩具捡起来。如果必要，帮助孩子站稳，引导孩子弯腰，伸手拿玩具，奖励孩子，让孩子玩这个玩具几分钟。多次重复这个过程，直到孩子在没有辅助下和不失去平衡的情况上自己捡起这个玩具。  　　在孩子捡起物品时越来越能保持平衡的时候，在房间里到处放一些小的玩具。开始时放2或3个积木或球，把它们放在地板上显而易见的地方，让孩子看着你放。拿一个小的盒子，走到孩子面前，带着孩子走到每一个物品的前面，让孩子捡起积木或球，放到盒子里，当所有的东西都放到盒子里以后给予孩子奖励。  **(8)大积木**  功能领域及年龄：粗大运动：身体　1-2岁  **目的**：提高孩子拿着物品行走的能力。  **目标**：捡起、拿着，堆积四个大的积木。  　　材料：4个鞋盒子，彩色的纸。  **操作过程**：把鞋盒子里面添加一些报纸，然后盖后盖子，外面用纸包上，做成大积木。把大积木凌乱地放在地板上显而易见的地方，然后吸引引子的注意力到一个积木上，说：“捡起这个积木”，让孩子捡起积木，并且把积木拿着给你。只给孩子必要的辅助。重复这个过程直到孩子把所有的积木都收集起来。向孩子示范怎样堆积两个积木，然后指着第三块积木说：“把它放上去”。如果必要便给予帮助。当把所有的积木二传手烃后，让孩子把积木踢倒，然后重新再来。 |
|  |  |
|  |  |