|  |  |
| --- | --- |
| 训练名称： | 孤独症患儿运动家庭训练—— |
| 训练领域： | 感觉训练 |
| 训练目标： | 增加双侧协调能力 |
| 训练准备： |  |
| 训练过程： | **孤独症儿童通常表现出来的粗大运动问题有：**  　　1、缺乏精力和肌肉力量;  　　2、控制和平衡差;  　　3、在越过障碍物时笨手笨脚;  　　4、速度和力量的控制差;  　　5、整个身体协调地做一个粗大运动有困难;  **(9)上台阶**  　　功能领域及年龄：粗大运动：身体　1-2岁  **目的**：提高平衡、协调以及独立走动的能力。  **目标**：两步一个台阶上楼梯。  　　材料：台阶、绳子、铅笔。  **操作过程：**当小亮能够持续地站在凳子上的时候，开始上台阶。让他站在台阶的前面，你站在他的身边，紧紧地握住他的手。说：“上”然把你的右脚放在第一个台阶上。指着他的右脚，再指向第一个台阶的顶部。如果必要，就帮助他把他的右脚放到第一个台阶上。然后再次说：“上”，把你的左脚放到第一个台阶上，与右脚并齐。重复　“上”，给他一个明显的拖动动作，直到他抬起他的左脚，就表扬他，重复上述过程。当他在没有帮助下能抬脚，拉着你的手够上第3个台阶，再重复上述过程，这时只让他拉着你的一个手指尖。随着他上台阶能力和信心的提高，让他握住一只没有削好的铅笔，你握住另外一端。接下来，在铅笔上系一段绳子，让他拉住绳子。最后，只走在他的身旁，使他感觉到放心。  **(10)推球-1**  　　功能领域及年龄：粗大运动：胳膊　1-2岁  　　手眼协调：控制 1-2岁  　　感知觉： 视觉 1-2岁  **目的**：视觉追踪物品，用手控制这个物品，把这个物品推向指定的目标。  **目标**：抓住滚动的球，然后在没有辅助下推回来。  　　材料：大球。  **操作过程**：与小亮坐在地板上，中间的距离大约3米。说：“看，小亮”，，轻轻地把球推向他。如果需要移动去控制球，就向他做手势让他把球推回来。开始的时候，他可能需要第三个人坐在的身后，引导他的双手。当他开始意识到你期望他抓住推向他的球的时候，就开始从不同的方向推球，推向他的左边或右边，这样他必须看着这个球，然后在身边抓住球。  **(11)推球-2**  　　功能领域及年龄：粗大运动：胳膊 1-2岁  　　感知觉：视觉　1-2岁  **目的**：胳膊的进一步发展，学习怎样推球。  **目标**：把球推向墙，在没有辅助下再抓它。  　　材料：大球。  **操作过程**：坐在地板上，与墙的距离大约是2米。让小亮坐在你的前面，也面向着墙。开始的时候，可能有必要用你的腿控制他，使他不能爬走。把球从他的视野里通过，然后轻轻地把球推向墙壁，当球反弹回来滚向你的时候，抓住它，再把球放到小亮的手里，帮助他把球推到墙壁上，也帮助他把反弹回来的球抓住。逐渐地减少你的辅助，直到最后他能在没有辅助下推球，观察球在哪个方向回来，并抓住它。  **(12)独立行走**  　　功能领域及年龄：粗大运动：身体　1-2岁  　　精细运动：抓握　0-1岁  **目的**：提高平衡能力，发展在粗大运动中的信心。  **目标**：在没有辅助下走20步。  　　材料：直尺、绳子。  **操作过程**：在一个空旷的没有任何障碍物的地方画一条直线，在地上放置两条线或废弃的磁带，表明开始和结束。开始的时候这两条线之间的距离只有5米远，随着小亮技能的增加逐渐延长距离。把一个奖励物，也许是一个他喜欢的玩具或一块饼干放在结束的地方，这样他可以看他必须走多远。站在开始的地方，用双手拉着他的双手，辅助他走至结束的地方。如果他没有尝试移动他的脚，拉起起来，这样他的脚就会向前移动几步。如果他需要，就让他停下来，休息一会，但是要尽量保持站立的姿势，加强他腿的力量。随着他在走的过程中变得比较舒适，允许他只拉住你的一只手。  　　当他只拉着你的一只手能够走10步的时候，让他拿着一个直尺的一端，而你把你的手放在他的手上，继续走，逐渐把你的手从他的手上移开，一点一点地拉大你们手之间的距离，最后你拉一端，他拉一端。当他能够拿着直尺的一端走20步的时候，把直尺换成一条2米长的绳子，重复上述过程。  　　当他能够拿着绳子的一端自己走20步的时候，鼓励他试着自己不拿任何东西走。开始的时候你要跟在他的身边，但是逐渐拉大你们之间的距离。 |
|  |  |
|  |  |