|  |  |
| --- | --- |
| 训练名称： | 孤独症患儿运动家庭训练——口腔运动操 |
| 训练领域： | 感觉训练 |
| 训练目标： |  |
| 训练准备： |  |
| 训练过程： | 语言问题是大多数孤独症儿童存在的共性特点，其中对于语言落后的孩子很多家长都不知所措。词语是构成语言不可或缺的一部分，则词语的构成与输出，需依靠唇、舌、下颌复杂灵活的运动得来。其中舌起到重要的作用。在语言落后的孤独症儿童中，多数情况下你会听到孩子发音有以下两种情况：一个是发口腔音/a/时，会有类似鼻音/n/的声音；一个是发口腔音/a/时，会有类似/e/的声音。这两种情况是因为孩子舌位过高或过低所致。这里，我们向大家介绍自闭症儿童口腔运动操。  一**、唇部运动** 1.将嘴巴张开至最大(或说“啊”),停留3—5秒再放松 2.将嘴巴向左右伸展(或说“一”),停留3—5秒再放松 3.将嘴巴噘嘴呈圆形(或说“呜”), 停留3—5秒再放松 4.将嘴形从“啊”变成”一”(可不发出声音),连续3—5次 5.将嘴形从“啊”变成”呜”(可不发出声音),连续3—5次 6.将嘴形从“呜”变成“一”(可不发出声音),连续3—5次 7.将嘴形做出“啊—呜”( 可不发出声音),连续变化3—5次 8.将嘴巴用力闭紧吸住,并做出“啵”的声音 9.将嘴唇向内用力吸,并做出小鸟叫声  **二．舌头运动** 1.将舌头伸出,越长越好,停留3—5秒再缩回放松 2.以同样的速度将舌头伸出—缩回,连续3—5次 3.将舌头伸出,向右(左)嘴角,停留3—5秒再缩回放松 4.将舌头伸出,向左右嘴角连续移动3—5次 5.将舌头伸出,向上(下)嘴唇,停留3—5秒再缩回放松 6.将舌头伸出,向上下嘴唇连续移动3—5次 7.将舌头伸出,延嘴唇顺(逆)时钟方向绕一圈 8.将舌头伸向口腔内右(左)脸颊(外观可以看到突出),停留3—5秒再缩回放松 9.将舌头伸至上下排牙齿,向左右移动做出清洁牙齿状 10.用舌头顶住上硬颚做出马蹄声 11.用舌头顶住门牙后方,从硬颚移动至后方软颚  **三．脸颊运动** 1.用手轻轻拍拍双颊，下巴，嘴唇 2.紧闭嘴唇吹气使脸颊鼓胀 3.用力吸吮，使脸颊凹入 4.做出各式各样可以牵动脸颊肌肉鬼脸  **四、其他运动** 1.吹气、吹泡泡、吹小纸片、吹小蜡烛等吹的动作 2.吹玩具喇叭、笛子等用力吹出声音 3.使用吸管吹或吸的练习 4.模仿各种动物的叫声，如狗——汪汪、鸭子——呱呱、鸡——咕咕 5.模仿各种环境、交通工具、对象的声音，如下雨——淅沥、汽车喇叭——叭叭、打鼓——咚咚 |
|  |  |
|  |  |