|  |  |
| --- | --- |
| 训练名称： | 可在家庭操作的语言前期训练 |
| 训练领域： | 语言领域 |
| 训练目标： | 语言前期训练——注视物体 |
| 训练准备： | 可以发声的物体、球、苹果、帽子等 |
| 训练过程： | 大家好，我是自闭症训练教师瑞夕老师。今天我们的训练项目是语言前期训练注视物体。  很多孩子到了该说话的年龄，却不会说话，有时只能像婴儿一样发出一些无意义的声音。如果有意识地对他们进行早期干预，早期语言康复，给予大量的语音刺激，大部分孩子的语言还是可以被激发出来的。所以说针对无语言的自闭症儿童语言前期的训练很重要！  在训练之前，我们首先需要观察孩子的情况：  观察孩子是比较多动，还是较为安静的孩子  对于多动的孩子必须以常规及动手能力为重点，在此过程中使其建立听(理解)指令的意识(配合意识)和自控能力。  对于较为安静的孩子，我们应采取刺激法，先让其动起来，在活动中找到孩子的兴趣点在哪，利用其兴趣点作为强化物，通过对强化物的合理利用达到预期目的，使其在此过程中逐渐形成听(理解)指令的意识及条件交换意识，并且与家长建立互相依赖的关系，之后方可进入语言基础训练。  下面让我们开始第一项训练  **怎样训练注视物体**  操作方法：  选择几件儿童感兴趣的物品，最好是能发声的物品，在个案训练中，家长将物品置于儿童的前、后、左、右方位并移动，或旋转，或掉落，以引起儿童的注视、追视或伸手抓取。  下面我演示一下：  演示结束了。请您按暂停键，开始练习。练习时间5分钟。（留5秒钟空白）  OK，练习结束。在练习中需要注意几个问题  (1)避免使用儿童最感兴趣的物品。  (2)应准备多个能够转移注意力的物品轮番使用。  (3)家长要始终提醒儿童看“目标”。  因为我们需要将注视练习泛化到孩子的身边物体，所以请避免使用孩子最感兴趣的物品。  除了使用固定的物体外，我们还可以升级此训练内容，如  3.用泡泡、气球、手电筒、球来训练追视物体的能力，及视觉的转移能力，要求儿童“看着东西”再开始行动。  (1)泡泡一吹到空中，让孩子用手碰破;  (2)气球一拍上去后掉下来时让孩子去拍;  (3)用手电筒照射某一地方的物品(一幅画、挂钟)或来回移动手电筒;  (4)坐在地上将球滚向儿童，让他接住，慢慢地可将球偏左或偏右一点滚过去。  下面我来示范一下：  在做这样的练习的时候，需要注意  (1)家长要和儿童一起游戏，使气氛轻松、愉快。  (2)始终要提醒儿童去注意看物品。  (3)奖励要及时跟上，赞扬他做得好。  请再次按暂停键开始练习  OK，练习结束了。记得给孩子一个爱的拥抱。坚持每天练习，相信宝宝一定会有进步的。  练习完此项目后，记得将此次训练结果给出评价，请根据孩子表现进行如实评价，因为系统会根据您的评价内容智能的设定下一阶段的训练计划。评价越准确，系统的训练计划也将越适合您的孩子。  宝贝们，加油吧。 |