|  |  |
| --- | --- |
| 训练名称： | 语言训练——怎样训练注视人 |
| 训练领域： | 语言训练 |
| 训练目标： | 训练幼儿视觉注视，为语言学习打基础 |
| 训练准备： | 准备儿歌、故事、玩具、食物 |
| 训练过程： | 大家好，我是自闭症训练教师瑞夕老师。今天我们的训练项目是语言前期训练。  对于自闭症的孩子而言，语言前期训练的重要任务是口型模仿训练，家长与孩子面对面而坐，必须保持目光平视，视觉注视“看我”贯穿始终，同时伴随动作指令，帮助孩子将目光范围维持在和家长对视范围内。在此阶段的训练，量的积累是至关重要的，如何加强量的积累，就是说每个单元的训练内容无需多样，但必须是单一针对性的，连续化达到一定量。如果间断强化，所积累的量，从根本上刺激不了沉睡的脑细胞。  为了训练孩子的视觉注视及模仿意识，让小肌肉协调能力初步建立起来，才能为下一步语言发展打下良好基础。这期间家长必须具备一定的耐心和持之以恒的精神，并掌握对强化物的合理利用，这些都是非常重要的。  下面我们开始训练  方法：   1. 在个案的训练中，用玩具或食品来吸引儿童，家长将物品放在自己的脸前方(注意不要遮挡住教师的眼睛)提醒儿童看物品，儿童在看到物品的同时，也会用眼睛透过物品间接看到家长的脸(或者眼睛)，家长要主动用目光捕捉儿童的视线，当目光对视的一刹那，要表扬孩子，强化他的这种正确的行为，同时将玩具或食品强化给他。   下面我来演示一下   1. 家长坐在儿童对面，指着自己的鼻子说：“看着我”。如果儿童不看，则用手轻轻托他的下巴，或另一位家长在儿童背后端正他的头，只要儿童看了一眼就马上给予奖励。   下面我来演示一下   1. 在日常生活中，每次给儿童食品、玩具时，都要告诉他“看着我”，看了再给他东西，或者让他执行把东西“给XX”的指令，让他看着对方。   下面我来演示一下   1. 还可通过练习指对方的眼、耳、口、鼻、嘴来训练注视人。   下面我来演示一下   1. 和孩子玩碰头和碰鼻子游戏后，让他看着你。对于较重的患儿，可以双手扶其双耳部辅助。   下面我来演示一下   1. 做各类亲子游戏或给孩子念儿歌、讲故事，提醒孩子看着你   下面我来演示一下  演示结束，请按下屏幕的暂停键，请家长们自行练习。  OK，练习结束了。记得给孩子一个爱的拥抱。坚持每天练习，相信宝宝一定会有进步的。  再练习中有几个注意事项，请大家注意  (1)家长一定要用有趣夸张的动作、悦耳动听的声音、亲切的眼光和笑容、儿童喜欢的活动来吸引自闭症儿童的注意。  (2)对人的关注训练需要延伸到日常生活中的各个环节及其他项目的训练中。  (3)要坚持长期训练。  OK，练习结束了。记得给孩子一个爱的拥抱。坚持每天练习，相信宝宝一定会有进步的。  练习完此项目后，记得将此次训练结果给出评价，请根据孩子表现进行如实评价，因为系统会根据您的评价内容智能的设定下一阶段的训练计划。评价越准确，系统的训练计划也将越适合您的孩子。  宝贝们，加油吧。 |