|  |  |
| --- | --- |
| 训练名称： | 语言训练—语言前训练.社交性语言训练 |
| 训练领域： | 语言领域 |
| 训练目标： | 培养儿童社交愿望，发展儿童的社交性语言 |
| 训练准备： | 各种玩具、情境的创设等 |
| 训练过程： | 大家好，我是自闭症训练教师瑞夕老师。今天我们的训练项目是语言前期训练发展社交性语言。  **如何发展孤独症孩子的社交性语言，是孤独症孩子康复训练的重点。那么发展社交性语言的必要条件是什么呢?概述的说，是对简单常用语言理解和功能性语言表达，但是孩子有个前提条件，就是孩子必须具备倾听和关注的同和能力**  自闭症儿童大多缺乏与人交往的兴趣和愿望，缺乏通过他人获得某种物品或者获得快乐的动机。他们宁可保持沉默和独处而不去找人要什么或干什么。动机是一种内在的动力，是在需要的基础上产生的，而对物和人有认识，有兴趣才会产生某种需要，从而引发一种动机。因此培养儿童对物、对人、对活动的兴趣，使其产生某种需要，引发满足需要的动机是培养自闭症儿童交往愿望的主要策略。我们可以从以下几方面去做。  方法：  1.引导儿童玩各种玩具(积木、玩具车、滑梯等)，缩短对物的距离，增加对物的兴趣。  2.通过集体游戏、亲子游戏缩小与人的距离，接纳身体的接触，接纳别人的亲近。  3.安排丰富多彩的活动：外出游览、参观、玩水、玩沙、爬山、玩滑板等，培养儿童去参加各种活动的兴趣。  4.恰当运用各种奖励手段去培养儿童为获得奖励去完成他人指令的动机。  具体操作如下  **1.接受性语言训练**  仿说叠音词：爸爸，妈妈  模仿大人的嘴型，教会孩子爸爸，妈妈  问好语言，早上好，再见  **2.给孩子多讲、多说**  抓住机会、随时随地给孩子说话。例如：  1、对着孩子感兴趣的人物或事物说话(告诉他“这是什么”“这是谁”)  2、对着现实的情境(告诉他看见什么，这里有什么，正在发生什么事)  3、对着成人及儿童正在进行的活动说话(告诉他在做什么)  4、给儿童讲小画册、卡片上的内容(告诉他这上面有什么)  5、给儿童说儿歌、歌谣，使其对语言感兴趣并记住部分内容。  **3.日常语言的理解**  如：把杯子去给妈妈拿来;  给爸爸送一块糖;  去厕所把小手洗一洗;  把遥控器放到电视上去;  把衣服扔到洗衣服机里面去。  指令可以逐渐变复杂。  表达性语言训练  表达性语言，即为孩子可以正确说出符合当时情景的语言  请按暂停键开始练习  OK，练习结束了。记得给孩子一个爱的拥抱。坚持每天练习，相信宝宝一定会有进步的。  练习完此项目后，记得将此次训练结果给出评价，请根据孩子表现进行如实评价，因为系统会根据您的评价内容智能的设定下一阶段的训练计划。评价越准确，系统的训练计划也将越适合您的孩子。  宝贝们，加油吧。 |