自闭症家庭训练项目

项目分类：情感

项目名称：调节情绪

训练时间：5分钟

适用范围：对于不能忍受挫折，及不会向他人寻求帮助的幼儿

项目说明：准备拼写本，一支笔，让幼儿写拼音，不给他笔，等待5秒钟，如果孩子没有反应，示范说“我没有笔，请帮我拿一支笔”，幼儿进行复述，然后给他一支笔

训练目的：引导幼儿，如何向他人寻求帮助

适用阶段：大班

评估方法：熟练完成

解说词

在我们的孩子身上你会发现他们在调节情感方面会有不同的表现，他们无法忍受挫折，也不会向他人寻求帮助。所以我们需要对孩子的调节情感方面进行针对性的训练。这个项目的作用是让学生学习如何向他人寻求帮助，并学习怎样向他人表达寻求帮助。

此项目需要在不同形式上进行训练，当孩子学会向他人寻求帮助的时候，可以在生活中进一步设置情境进行泛化练习。

此项目的操作方法是：

首先摆一个椅子，和一张桌子，让幼儿坐在椅子上写拼音，不给他笔，等待5秒钟，如果孩子没有反应，示范说“我没有笔，请帮我拿一支笔”，幼儿进行复述，然后给他一支笔，在这个过程中，尽量去引导孩子寻求帮助。

让小朋友有意识去向他人寻求帮助。

此项目可在其他课堂上泛化，也可以在日常生活中设置情境进行练习。当孩子能运用的时候要及时给予强化。

下面我们开始演示

很多时候我们宝贝会出现问题都会自己解决或者用手去拉别人寻求帮助，他们很难运用语言上进行表达寻求帮助，因为我们的孩子存在沟通上的障碍，所以我们在操作时需要给孩子设置情境好让孩子寻求帮助。当孩子表达出寻求帮助的时候要及时给予回应，此项目在课堂上要熟练的掌握，然后需在生活中不断给予训练。

延伸例如：把孩子喜欢吃的东西放到高处，妈妈你帮我拿下来。在家里妈妈把扫把藏起来，然后让孩子扫地。还可以把孩子最喜欢的玩具藏起来，让孩子主动说：妈妈你帮我找我的玩具。

教师:孙月明