项目名称：合作性的积木游戏

训练时间：5分钟

适用范围：互动等待能力较弱，社会性意识不足的幼儿。

项目说明：与他人交替轮流放积木。。

训练目的：增加互动技能和发展等待概念。

适用阶段：中班

评估方法：熟练完成

解说词

孩子状况：

他们不理解社会性交往，不能掌握社会性游戏技能。所以我们需要对星宝贝的社会性行为这方面进行训练。本项目的作用是让孩子增加互动技能和发展等候概念。

要学会一些自我控制，懂得一些社会规则。

此项目的操作方法是：

把三块积木放在幼儿面前，给自己也放三块。指着他的一块积木说“把它放上去”，然后指着你放在积木的上面。你放一块积木幼儿放一块积木，轮流放积木。重复上述过程，直到所有积木都按照顺序堆起来。

此项目可在其他训练中间穿插使用，并可以在日常生活中加入训练。当孩子能完成游戏并真正理解时就可以做生活中的泛化和提升。还可以轮流数数，你说“1”他说“2”；可以在和面或是和泥土时，让孩子倒水分几次完成等等

训练出现问题解释：

一般情况下，我们的星宝贝不太理解或者不能模仿你的动作，可能需要你多一些辅助帮助他们理解。如果在轮到你放的时候，他要放，握住他的手一会儿，放你的积木，然后继续放下去。当他理解这个过程后，取消语言和指的提示，看看当轮到他的时候是否开始参与。

张鑫乐老师