项目名称：假装游戏

训练时间：5分钟

适用范围：发展游戏技能和社会交往不足的幼儿

项目说明：参与五分钟假装游戏的活动，准备一些做法的模具和幼儿一起假装做饭，模拟正常做饭的过程。

训练目的：发展想象性的游戏技能，提高社会交往。

适用阶段：大班

评估方法：熟练完成

解说词

孩子状况：

我们大部分孩子不能本能地理解社会性意识和掌握社会性游戏技能。所以我们必须交给他们社会性相互交往和社会性游戏技能。这些活动可以促进孩子发展想象性的游戏技能，提高社会交往。还可以培养他们新的技能和概念，促进前社会性发展，具有重大的意义。

此项目的操作方法：

参与五分钟互动游戏的活动，准备一些做法的模具（锅铲子盖子、水果蔬菜模型、油盐糖空瓶子等）和幼儿一起假装做饭，模拟正常做饭的过程。充分让幼儿发挥自己的想象，过程中可以加强语言表述“你做的菜好香啊”，假装把做好的吃掉“太好吃了”等等。例如：你今天想吃什么啊？我们来做XX。

训练问题解释：

我们能力较好的孩子会很喜欢这个游戏。但是有的孩子若不是很喜欢我们可以夸张语言和表情，表现出很好玩来吸引孩子的关注，或者利用孩子喜欢的强化物来引导，确保积极参加游戏。也可以换做这个游戏，和娃娃进行3、4步的互动活动，例如：在你给孩子铺床的时候，让他给娃娃铺床；在你给孩子洗脸的后，让他用毛巾给娃娃洗脸，然后给孩子梳头发，让他给娃娃梳头发。让他学习按照你与娃娃互动的方式与娃娃互动。这个游戏可以在生活中不断给予泛化提升训练。

张鑫乐老师