解说项目：

项目分类：社交

项目名称：藏猫猫

训练时间：5分钟

适用范围：交往比较弱，目光接触欠缺的幼儿

项目说明：一隐一现逗小孩的一种游戏，用毛巾放到你们中间，孩子就看不见你了。慢慢把毛巾放下低直到你可以看到幼儿眼睛。快速抓痒，多次重复这个活动。看一看是否看你从后面露出的眼睛。

训练目的：提高交往和增加目光接触

适用阶段：小班

评估方法：熟练完成

解说词

孩子状况:

他们在人际交往及社交方面的表现都很弱，有的孩子无法关注读懂他人的眼神。虽然社会性技能与其他功能领域相互交叉重叠，但是我们教时还需要单独来教。本项目的作用是提高交往和眼神接触，增加前社会会行为。

此项目可在其他训练中间穿插使用，并可以在日常生活中加入训练。当孩子做出预期目标时要及时强化和鼓励。孩子有一些目光接触和交往意识后，可以进一步让他进行一般性社交活动。例如：一个人藏在另一人的后面，让孩子去寻找。目的是知道在别人看着的时候藏起来，增加寻找的愿望与另一人互动。

此项目的操作方法是：

一隐一现逗小孩，用毛巾放到你们中间，孩子就看不见你了。问“XX你在哪里？”慢慢把毛巾放下低直到你可以看到幼儿眼睛。说“藏猫猫”快速抓痒，多次重复这个活动。看一看是否看你从后面露出的眼睛。目光保持3秒。

训练问题解释：

一般情况下，他们会出现茫然，哭闹，目光不足3秒等情况，这些都是正常的，先安抚情绪，过程中我们只需要让他们有一些目光接触，有一些互动交往意识即可。如果这个孩子有触觉迟钝或是敏感要注意抓痒的力度。

张鑫乐老师