解说词写作说明

**解说项目：**

项目分类：语言

项目名称：表达他人活动的主谓宾句子

训练时间：10分钟

适用范围：能够做简单描述的孩子

项目说明：准备“妈妈抱宝宝”或其他内容的动词卡片，引导孩子说出图片内容。

训练目的：训练孩子描述能力和句子组成能力。

适用阶段：大班

评估方法：基本完成

**解说词**

一、孩子状况：

我们的孩子在事件描述方面能力较差，通常无法准确的描述出事情的状态，对于句子的组成能力较弱，很多时候他们通过语言很难表达出他们想要表达的意思，这就对我们平时的沟通造成了一些障碍，我们无法准确的理解他们的意思或需求，很多时候是靠猜测，这就需要我们对其进行语言描述的训练。

二、本项目的作用：

提升孩子的语言组织能力及理解能力。

三、项目训练的意义：

孩子通过进行简单的描述来提升自己的语言组织能力，练习利用简单的主谓宾句型来说出事情的状态，为以后进行复杂句子的表达奠定基础。

四、项目操作方法：

家长准备一些动词卡片，一一出示给孩子，让孩子观察图片内容，并提问孩子图片上的内容，如：拿出一张妈妈抱着宝宝的图片，给孩子看，引导孩子可以说“看图片上，妈妈――”，由孩子说“抱着小宝宝”，再由孩子完整的说出“妈妈抱着小宝宝”，这样正确的描述出图片内容。然后可以继续让孩子描述其他图片的内容。此项目可以在生活中多加练习，如，平时可以问孩子，“宝贝，你在做什么呀？”或者“宝贝，你看，妈妈在干什么？”即可以达到和孩子进行简单的交流，也可以提升孩子的语言表达能力。

五、训练问题解释

我们的孩子在生活中很少去关注其他人再做什么事情，更不会去主动关注他人，这就需要我们正确和恰当的引导，吸引他们的注意力，让他们去关注周围的人，我们也可以问孩子，“你在干什么？”引导他们回答他们自己在做的事情，也可以训练到此项目的内容，不要强迫孩子去看别人，这样只会让他们更加抵触。当获得了他们的注意力，再去引导他们去描述别人的活动。

王雪