解说词写作说明

**解说项目：**

项目分类：语言

项目名称：仿说叠音词“爸爸” “妈妈”

训练时间：10分钟

适用范围：有简单的模仿能力的孩子

项目说明：孩子模仿大人的口型，说出“爸爸” “妈妈”

训练目的：孩子通过模仿口型学会说“爸爸” “妈妈”

适用阶段：小班

评估方法：基本完成

**解说词**

一、孩子状况：

我们的宝贝一般都缺乏语言表达能力，对于周围的人和事物无法准确的表达出来，他们无法喊出身边亲人的名字或称呼，当他们有需要的时候，他们无法表达他们的需求，所以我们需要对他们的语言进行训练。

二、本项目的作用：

本项目的作用是让孩子进行简单的仿说。

三、项目训练的意义：

语言的表达从简单的仿说开始，仿说是孩子提升口语表达的基础，从单一的仿说字词，到仿说短句、长句，到最后的自主独立表达。这一过程需要一步一步的完成。

四、项目操作方法：

家长和孩子面对面，吸引孩子的注意力，让孩子看观察大人的口型，大人慢慢的说出“爸”，让孩子进行仿说，当孩子无法很好的模仿大人说出来的时候，我们可以适当的加入辅助，如果孩子可以较好得说出单字“爸”的时候再进一步练习说“爸爸”，当我们练习叠音词语的仿说时，要降低速度，并且口型要比较夸张，让孩子能够清楚地模仿大人的口型并进行发音。以同样的方法教孩子练习说出“妈妈”。

五、训练问题解释：

孩子的注意力不会保持的太久，所以在练习过程中可以适当的穿插其他内容，以免孩子厌烦，或者加入适当强化，当孩子说的较好的时候给予强化，提升孩子的信心并能更好的继续练习。而当孩子无法独立准确的说出大人所说的内容时，我们可以加入适当辅助，例如，可以辅助孩子张合嘴唇来帮助发音。对于一些仿说能力较好的孩子，我们可以加入命名一起练习，如，让孩子面对妈妈，引导他说出“妈妈”，面对爸爸时，引导他说出“爸爸”。这样同时练习了身边人的称呼。

王雪