|  |  |
| --- | --- |
| 自闭症儿童家庭训练项目 | |
| 项目分类 | **□运动类** □精细类 □语言类 □认知类 |
| 项目名称 | 滚地垫 |
| 训练时间 | 5分钟 |
| 适用范围 | 前庭平衡能力较差，注意力不集中的小朋友 |
| 项目说明 | 准备一个大地垫铺在地上，让宝宝平躺在地垫上，胳膊伸直在垫子上滚一滚。 |
| 训练目的 | 强化前庭中枢及脊髓中枢神经健全发展，加强前庭平衡能力，提高注意力。 |
| 适用阶段 | **□小班** □中班 □大班 |
| 评估方法 | □熟练完成 **□基本完成** □不能完成 |

|  |  |
| --- | --- |
| 自闭症儿童家庭训练项目 | |
| 项目分类 | **□运动类** □精细类 □语言类 □认知类 |
| 项目名称 | 踢一踢 |
| 训练时间 | 5分钟 |
| 适用范围 | 四肢不协调，腿部力量不足的小朋友 |
| 项目说明 | 把球放在地上，让孩子左右脚交替踢球 |
| 训练目的 | 锻炼视觉追踪及身体的控制能力，促进身体及四肢协调。 |
| 适用阶段 | **□小班** □中班 □大班 |
| 评估方法 | □熟练完成 **□基本完成** □不能完成 |

|  |  |
| --- | --- |
| 自闭症儿童家庭训练项目 | |
| 项目分类 | **□运动类** □精细类 □语言类 □认知类 |
| 项目名称 | 走楼梯 |
| 训练时间 | 5分钟 |
| 适用范围 | 四肢不协调，本体感觉差的小朋友。 |
| 项目说明 | 找到合适高度的楼梯，让宝宝左右交替上下楼，开始时，家长可以辅助宝宝再慢慢让宝宝独立完成 |
| 训练目的 | 促进四肢协调性，加强本体感 |
| 适用阶段 | **□小班** □中班 □大班 |
| 评估方法 | **□熟练完成** □基本完成 □不能完成 |

|  |  |
| --- | --- |
| 自闭症儿童家庭训练项目 | |
| 项目分类 | **□运动类** □精细类 □语言类 □认知类 |
| 项目名称 | 抱球翻滚 |
| 训练时间 | 5分钟 |
| 适用范围 | 前庭平衡较差的小朋友 |
| 项目说明 | 让宝宝躺在地垫上，双手抱住一个排球大小的球，高举过头，引导宝宝从垫子的一端滚到垫子的另一端再滚回来，反复练习，球不可以脱离宝宝双手。 |
| 训练目的 | 滚动过程中提供大量的前庭刺激，抑制颈部张力反射。 |
| 适用阶段 | **□小班** □中班 □大班 |
| 评估方法 | **□熟练完成** □基本完成 □不能完成 |

|  |  |
| --- | --- |
| 自闭症儿童家庭训练项目 | |
| 项目分类 | **□运动类** □精细类 □语言类 □认知类 |
| 项目名称 | 跳格子 |
| 训练时间 | 5分钟 |
| 适用范围 | 适用本感能力较差的小朋友 |
| 项目说明 | 在地上画好格子，让小朋友双脚一起站定像格子里跳 |
| 训练目的 | 练习幼儿的本体感觉和身体的协调性 |
| 适用阶段 | **□小班** □中班 □大班 |
| 评估方法 | **□熟练完成** □基本完成 □不能完成 |