|  |  |
| --- | --- |
| 自闭症儿童家庭训练项目 | |
| 项目分类 | □运动类 □精细类 **□语言类** □认知类 |
| 项目名称 | 手指游戏 |
| 训练时间 | 5分钟 |
| 适用范围 | 手、眼、口不协调的幼儿。 |
| 项目说明 | **《包饺子》**  剁剁馅：（右手食指、中指并排伸出向下切）  和和面：（左手拇指与其余四指围成圆圈，右手食指在圈内旋转）  捏捏饺子：（拇指与其余四指捏一捏）  捣捣蒜：（两手握拳，拇指弯一弯做点头状） |
| 训练目的 | 训练幼儿手眼口三者的协调能力 |
| 适用阶段 | **□小班** □中班 □大班 |
| 评估方法 | **□熟练完成** □基本完成 □不能完成 |

|  |  |
| --- | --- |
| 自闭症儿童家庭训练项目 | |
| 项目分类 | □运动类 □精细类 **□语言类** □认知类 |
| 项目名称 | 认知+指令 |
| 训练时间 | 5分钟 |
| 适用范围 | 认知能力和指令执行能力较低的幼儿。 |
| 项目说明 | 家长准备水果两种（如苹果和香蕉）放在幼儿面前，分别说出两种水果的名称后放下。向幼儿发指令：“请把XX（苹果/香蕉）给我！”，看幼儿的反应是否正确。如果正确及时给予表扬和奖励，如果幼儿无反应可以用手指指着苹果/香蕉说：“请把XX（苹果/香蕉）给我！” |
| 训练目的 | 强化课堂的认知和指令训练 |
| 适用阶段 | **□小班** □中班 □大班 |
| 评估方法 | **□熟练完成** □基本完成 □不能完成 |

|  |  |
| --- | --- |
| 自闭症儿童家庭训练项目 | |
| 项目分类 | □运动类 □精细类 **□语言类** □认知类 |
| 项目名称 | 注意力 |
| 训练时间 | 5分钟 |
| 适用范围 | 注意力不易集中的幼儿 |
| 项目说明 | 家长准备两只透明的容器（如杯子/塑料盒）和一块幼儿爱吃的糖果。先将两个透明容器倒扣在幼儿面前，然后示意幼儿看清家长手中的糖果，后迅速将糖果放入其中一个透明容器中，问幼儿：“糖在哪？”看幼儿能否迅速翻起有糖果的容器，幼儿找对了及时表扬并将糖果奖励给幼儿。如果幼儿不能完成要适当给予提示或示意幼儿继续找。 |
| 训练目的 | 吸引幼儿注意力 |
| 适用阶段 | **□小班** □中班 □大班 |
| 评估方法 | **□熟练完成** □基本完成 □不能完成 |

|  |  |
| --- | --- |
| 自闭症儿童家庭训练项目 | |
| 项目分类 | □运动类 □精细类 **□语言类** □认知类 |
| 项目名称 | 认知+模仿 |
| 训练时间 | 5分钟 |
| 适用范围 | 认知能力和模仿能力较低的幼儿。 |
| 项目说明 | 家长准备4种常见生活用品，分别是梳子、牙刷、小镜、毛巾。拿出一个向幼儿发问：“这个怎么用？”，看幼儿的反应是否正确。如果正确及时给予表扬和奖励，如果幼儿无反应家长示范正确的使用方式，让幼儿模仿。注意示范之前说明该物体的名称。 |
| 训练目的 | 训练幼儿认知能力和模仿能力 |
| 适用阶段 | **□小班** □中班 □大班 |
| 评估方法 | **□熟练完成** □基本完成 □不能完成 |

|  |  |
| --- | --- |
| 自闭症儿童家庭训练项目 | |
| 项目分类 | □运动类 □精细类 **□语言类** □认知类 |
| 项目名称 | 学数字 |
| 训练时间 | 5分钟 |
| 适用范围 | 对数字不理解的幼儿。 |
| 项目说明 | 家长准备好一只小鼓（不锈钢的碗也可）和一个鼓锤（筷子也可），家长大声说出：“1”，然后敲一下。说出：“2”，敲2下。说出：“3”，敲3下。然后辅助幼儿说“1”，敲一下鼓。说“2”，敲两下……因此类推，待幼儿理解规则后，家长喊“1”，让幼儿自己敲一下。喊“2”，让幼儿自己敲2下……直到幼儿能够正确完成家长的指令。如果幼儿做对了及时给予幼儿夸奖和奖励，敲错了要及时更正。 |
| 训练目的 | 训练幼儿理解数字 |
| 适用阶段 | **□小班** □中班 □大班 |
| 评估方法 | **□熟练完成** □基本完成 □不能完成 |