解说词写作说明

**解说项目：**

项目分类：情感

项目名称：情绪识别

训练时间：5分钟

适用范围：无法理解成人的表情，从而做出 恰当的表情

项目说明：在特定的环境内，幼儿没有经过 允许拿玩具，成人做出生气的表情，同时告诉幼儿“我生气了，不能拿玩具”

训练目的：分辨生气的表情，理解生气时做出的表情

适用阶段：小班

评估方法：熟练完成

**解说词范例**

我们的星宝贝一般在情感方面会有不同的表现，他们无法读懂他人的表情，比如生气，高兴，激动。所以我们需要对星宝贝的情感方面进行训练。本项目的作用是让孩子学会读懂生气的表情，并学会情绪表达。

此项目需要经常训练，当孩子学会读懂他人的表情的时候，可以进一步让他进行一般性社交活动。

此项目的操作方法是：

首先摆一个椅子，椅子上放一个玩具，邀请小朋友来一起读书，在读书过程中，如果小朋友拿起了玩具，我们要做出“生气”的表情，并告诉他： “我生气了，你不能拿玩具”，让小朋友学会分辨生气的表情。

此项目可在其他训练中间穿插使用，并可以在日常生活中加入训练。当孩子能读懂“生气”的表情时，记得及时给予安抚。

下面我们开始演示

一般情况下，我们的星宝贝会出现茫然，打人等状态，这些情况的发生都是正常的，我们只需要让他们读懂我们“生气了”这个表情即可。当孩子们出现这些情况的时候，我们需要及时给予安抚，注意此项目不宜训练多次，需在生活中不断给予训练。

解说词写作说明：

解说词的结构是：

1. 孩子状况，
2. 本项目作用
3. 项目训练的意义
4. 操作方法
5. 训练问题解释

注意事项：在写解说词的过程中，避免使用“正常小朋友”，“正常的孩子”等词语，同时用“我们的星宝贝”来代替“自闭症儿童”这个词语。