自闭症儿童家庭训练项目

项目分类：社交

项目名称：藏猫猫

训练时间5分钟

适用范围：交往比较弱，目光接触欠缺 的幼儿

项目说明：一隐一现逗小孩的一种游戏，用毛巾放到你们中间，孩子就看不见你了。问“XX你在哪里？”慢慢把毛巾放下低直到你可以看到幼儿眼睛。说“藏猫猫”快速抓痒，多次重复这个活动。看一看是否看你从后面露出的眼睛。目光保持3秒。

训练目的：提高交往和增加目光接触

适用阶段：小班

评估方法：熟练完成

自闭症儿童家庭训练项目

项目名称：合作性的积木游戏

训练时间：5分钟

适用范围：互动等待能力较弱，社会性意识不足的幼儿。

项目说明：把三块积木放在幼儿面前，给自己也放三块。指着他的一块积木说“把它放上去”，然后指着你放在积木的上面。你放一块积木幼儿放一块积木，轮流放积木。直到积木都放没有。

训练目的：增加互动技能和发展等待概念。

适用阶段：中班

评估方法：熟练完成

自闭症儿童家庭训练项目

项目名称： 假装游戏

训练时间：5分钟

适用范围：有一些想象能力，但社会交往不足的幼儿

项目说明：参与五分钟假装游戏的活动，准备一些做法的模具（锅铲子盖子、水果蔬菜、油盐糖等）和幼儿一起假装做饭，模拟正常做饭的过程。充分让幼儿发挥自己的想象，过程中可以加强语言表述“你做的菜好香啊”，假装把做好的吃掉“太好吃了”等等。

训练目的：发展想象性的游戏技能，提高社会交往。

适用阶段：大班

评估方法：熟练完成