|  |  |
| --- | --- |
| 自闭症儿童家庭训练项目 | |
| 项目分类 | □运动类  □社交类 □认知类 |
| 项目名称 | 问好，再见 |
| 训练时间 | 10分钟 |
| 适用范围 | 不关注他人及缺乏语言主动性的幼儿 |
| 项目说明 | 见到老师，同学，叔叔，阿姨等人问好；与人分别时语言表达再见。 |
| 训练目的 | 培养学生主动语言的表达及正确使用礼貌用语 |
| 适用阶段 | □小班 □中班 □大班 |
| 评估方法 | □熟练完成 □基本完成 □不能完成 |

|  |  |
| --- | --- |
| 自闭症儿童家庭训练项目 | |
| 项目分类 | □运动类 □精细类 □社交类 □认知类 |
| 项目名称 | 问路 |
| 训练时间 | 10分钟 |
| 适用范围 | 语言逻辑性差及缺乏互动能力的幼儿 |
| 项目说明 | 能够走向熟悉或陌生的人问路“叔叔好！请问中央大街（地点）怎么走？”当别人告知后，运用礼貌用语“谢谢” |
| 训练目的 | 培养儿童社会交往能力及正确运用问路语言。 |
| 适用阶段 | □小班 □中班 □大班 |
| 评估方法 | □熟练完成 □基本完成 □不能完成 |

|  |  |
| --- | --- |
| 自闭症儿童家庭训练项目 | |
| 项目分类 | □运动类  □社交类 □认知类 |
| 项目名称 | 乘公交车 |
| 训练时间 | 30分钟 |
| 适用范围 | 乘车目标地点不明确及缺乏乘车规则的儿童 |
| 项目说明 | 乘公交车时掌握前门上车投币后门下车的乘车规则，并且在车内保持安静，安稳坐好，掌握自己所去地点需乘哪路车，到哪站下车。 |
| 训练目的 | 培养学生学习乘坐交通工具的能力 |
| 适用阶段 | □小班 □中班 □大班 |
| 评估方法 | □熟练完成 □基本完成 □不能完成 |