|  |  |
| --- | --- |
| 自闭症儿童家庭训练项目 | |
| 项目分类 | □运动类  □语言类 □认知类 |
| 项目名称 | 模仿叠词“爸爸”“妈妈” |
| 训练时间 | 10分钟 |
| 适用范围 | 有仿说意识，能模仿发单韵母（a，i，u）  声母（b，p，m） |
| 项目说明 | 看着说话人的口部，模仿口型“爸爸”“妈妈”  或“爸”“妈” |
| 训练目的 | 幼儿通过看他人口型，模仿出口型并发出  “爸爸”“妈妈”或“爸”“妈” |
| 适用阶段 | □小班 □中班 □大班 |
| 评估方法 | □熟练完成 □基本完成 □不能完成 |

|  |  |
| --- | --- |
| 自闭症儿童家庭训练项目 | |
| 项目分类 | □运动类 □精细类 □语言类 □认知类 |
| 项目名称 | 理解动词“拉车”“推车”并做动作 |
| 训练时间 | 10分钟 |
| 适用范围 | 认识常见物品，不理解动词 |
| 项目说明 | 指认出摆在桌面上的“拉车”“推车”的图片，在听到指令“拉汽车”“推汽车”时可以用玩具车做出动作。 |
| 训练目的 | 让儿童理解动词“拉车”“推车”并利用玩具车做出对应的动作 |
| 适用阶段 | □小班 □中班 □大班 |
| 评估方法 | □熟练完成 □基本完成 □不能完成 |

|  |  |
| --- | --- |
| 自闭症儿童家庭训练项目 | |
| 项目分类 | □运动类  □语言类 □认知类 |
| 项目名称 | 理解形容词“长”“短” |
| 训练时间 | 10分钟 |
| 适用范围 | 有仿说能力，对于物品属性不理解 |
| 项目说明 | 根据观察比较出两件物品中“长/短的”一件，并将物品交给发出指令的人 |
| 训练目的 | 理解形容词“长/短“  能够根据观察准确找到两件物品中长/短的物品 |
| 适用阶段 | □小班 □中班 □大班 |
| 评估方法 | □熟练完成 □基本完成 □不能完成 |