



Taller de Ingeniería de Software  
Profesor: Raimundo Vega/Juan Pablo Salazar  
Ingeniería Civil Informática.  
Universidad Austral de Chile

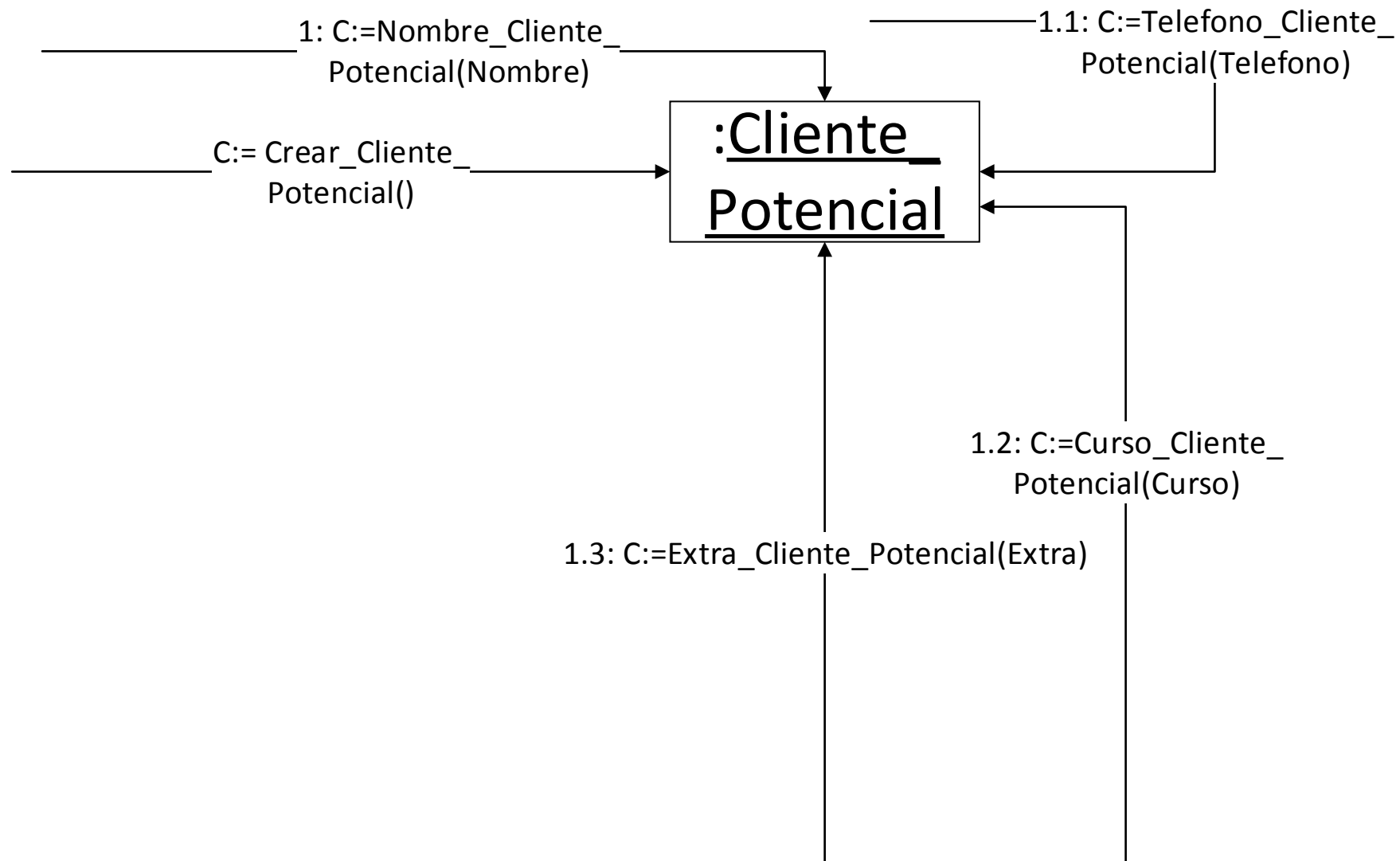
# Todo Transportes Diagrama Colaboración

**Integrantes:** José Luis Acuña Oyarce.  
Luis Barrientos Fajardo.  
Kurt Poehler Widemann.

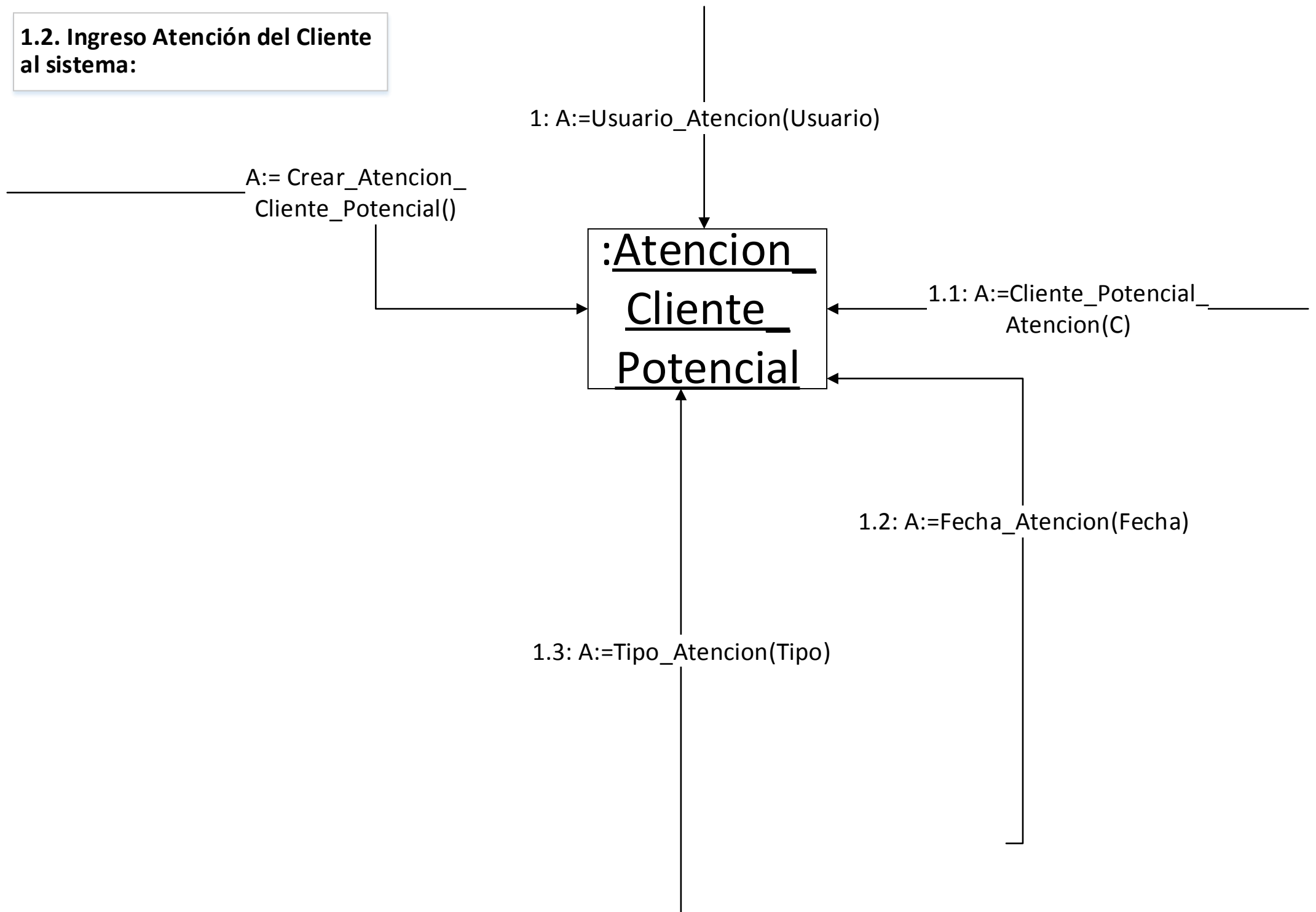
**Fecha:** 25 de febrero de 2015.

# 1. Realizar atención:

## 1.1. Ingreso Cliente al sistema:

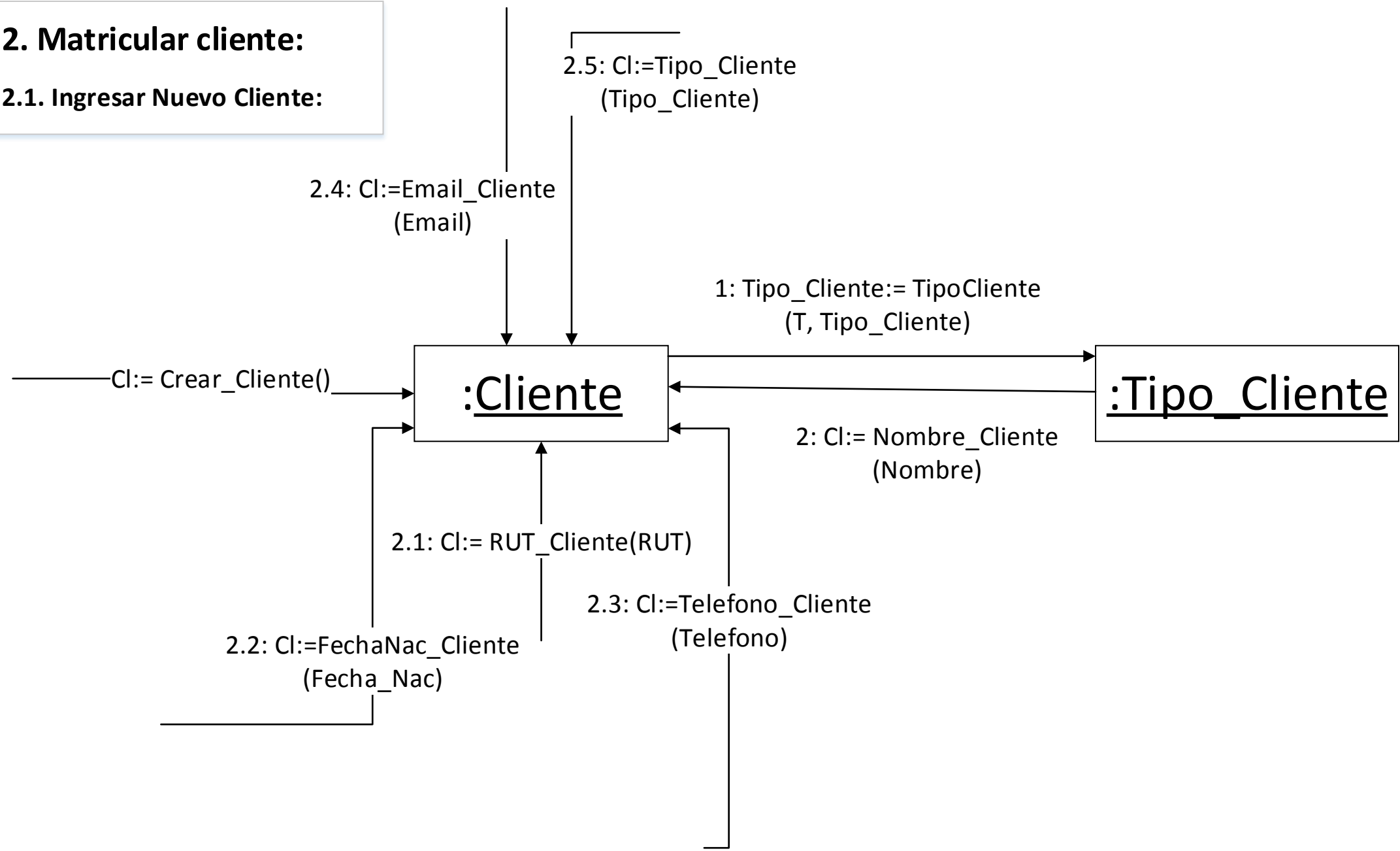


## 1.2. Ingreso Atención del Cliente al sistema:

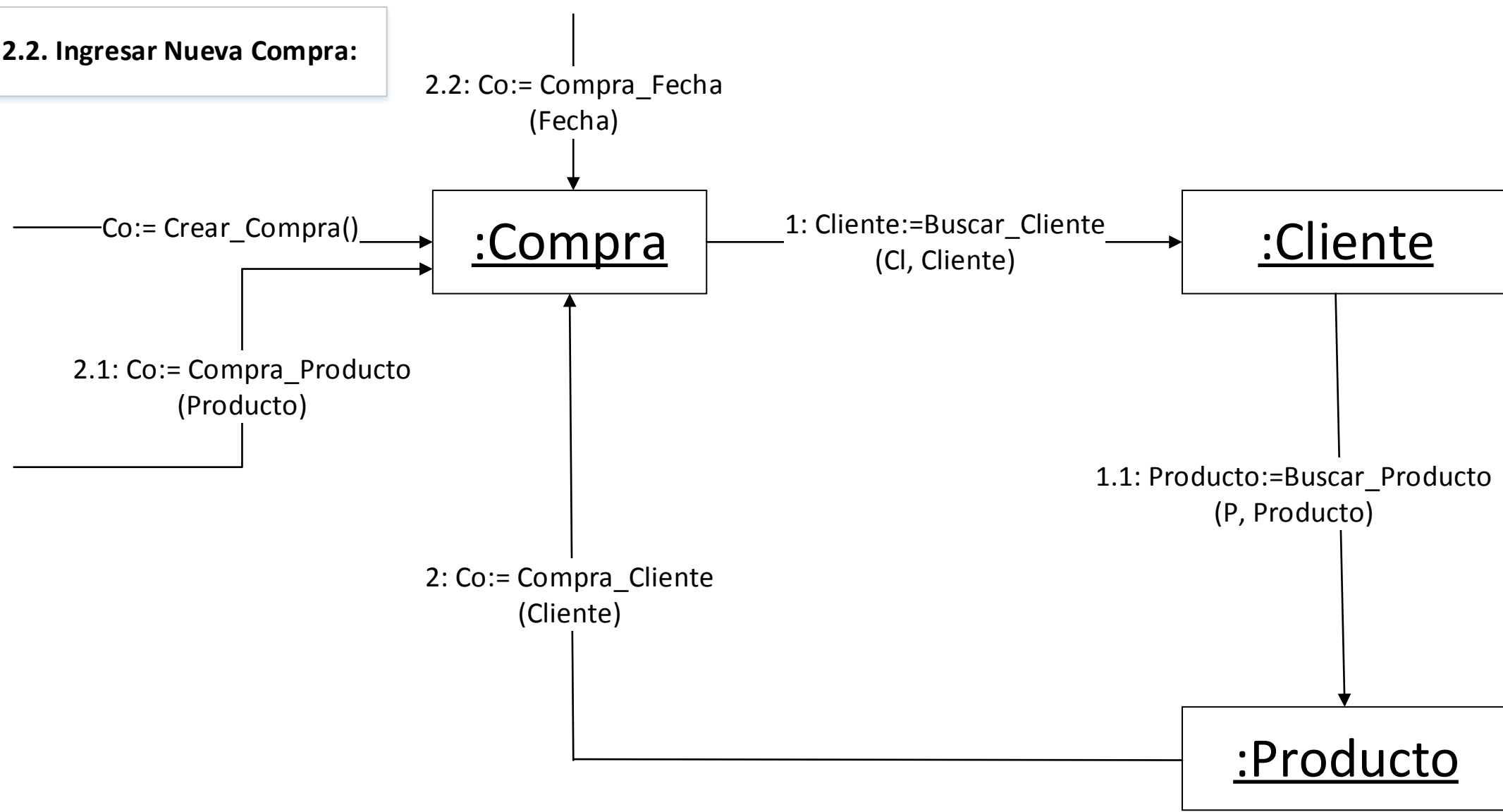


**2. Matricular cliente:**

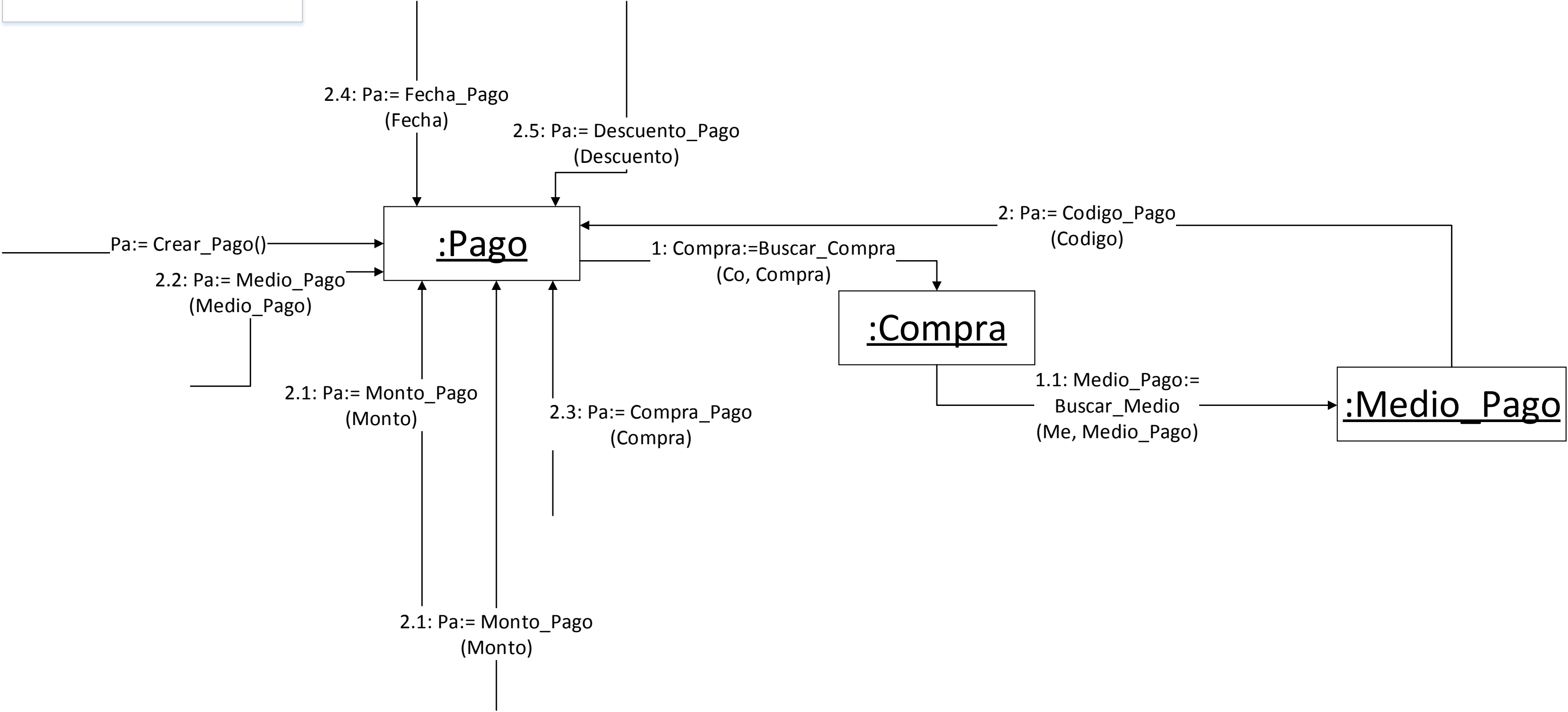
**2.1. Ingresar Nuevo Cliente:**



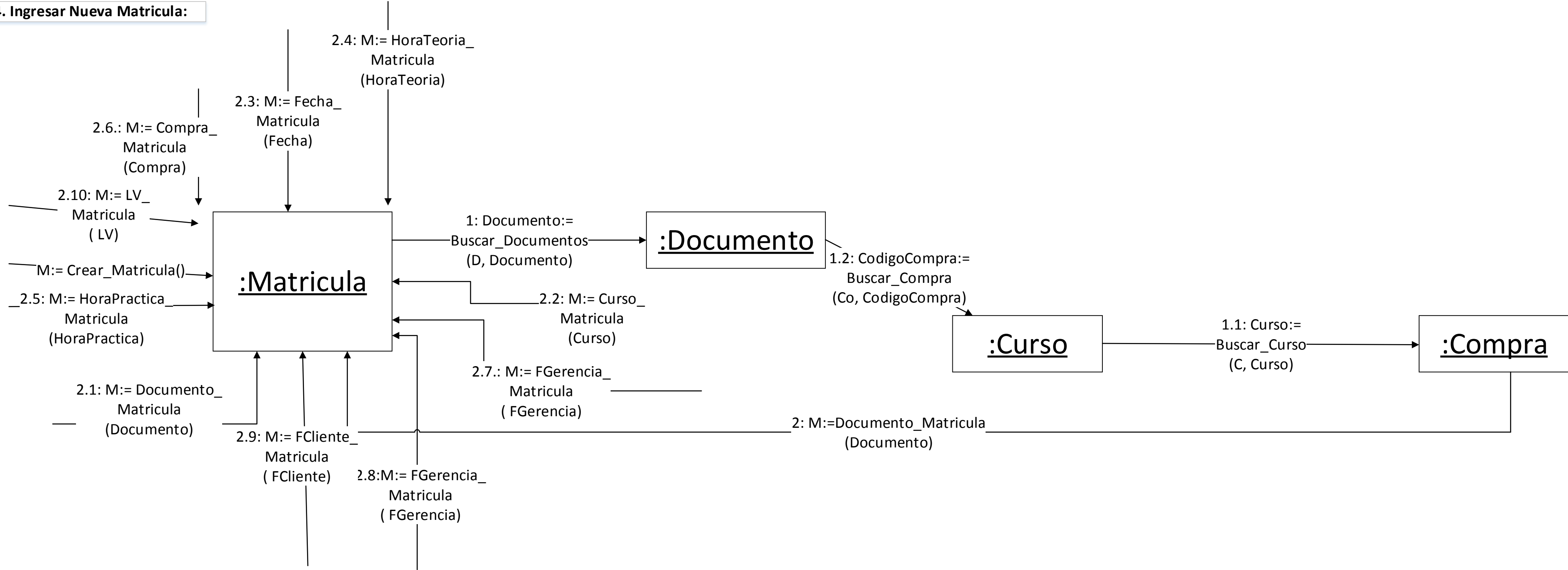
**2.2. Ingresar Nueva Compra:**



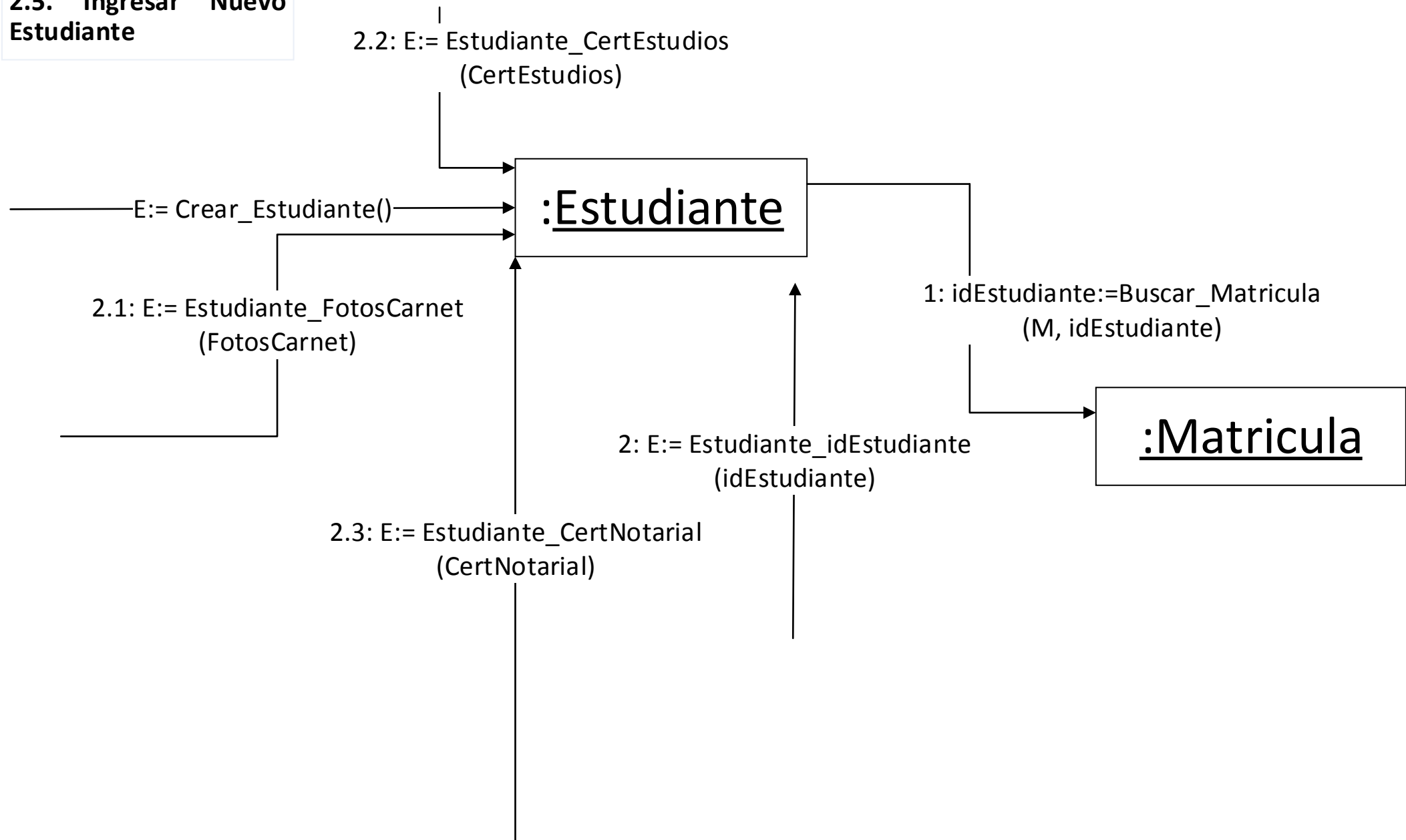
2.3. Ingresar Nuevo Pago



2.4. Ingresar Nueva Matricula:



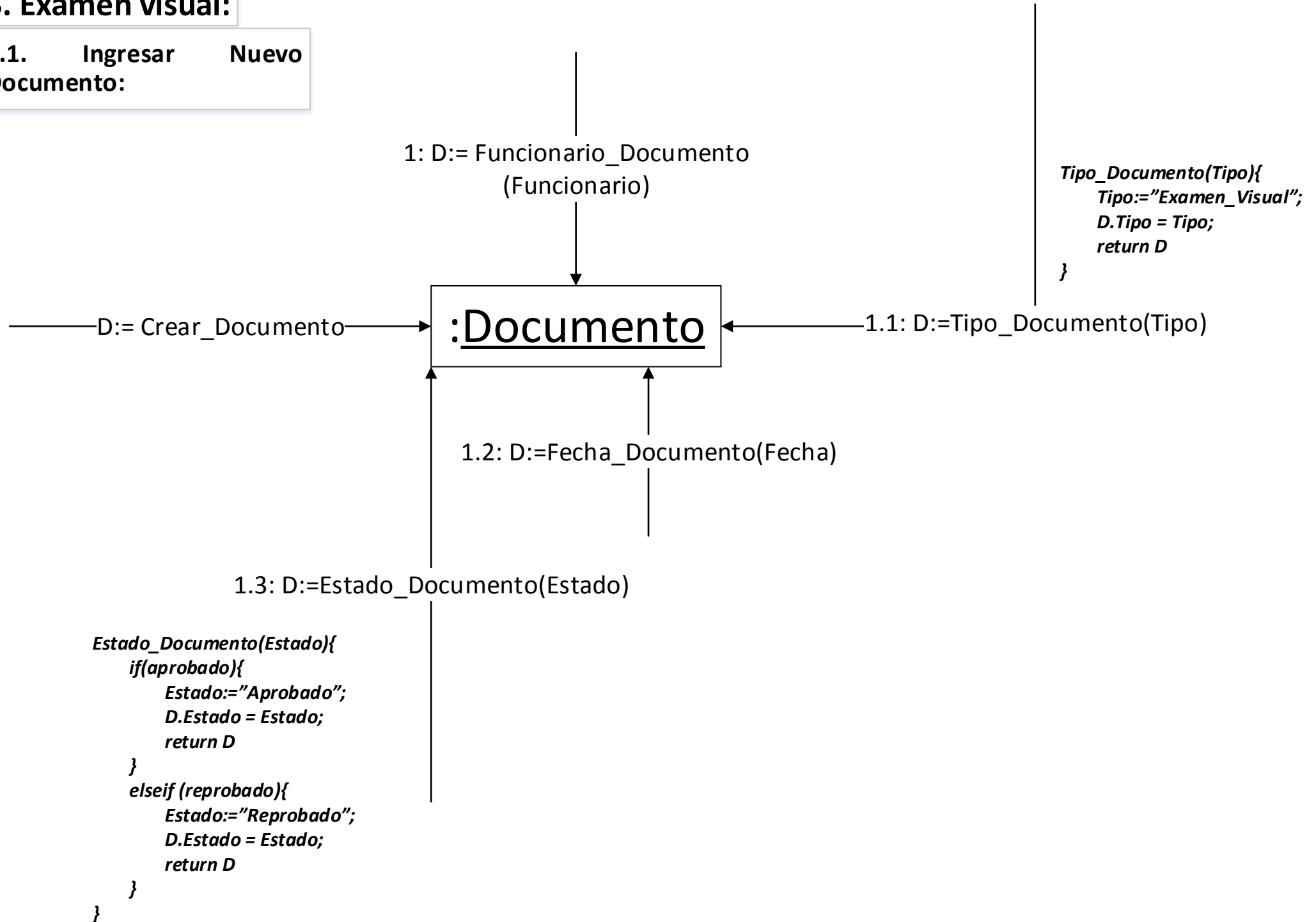
2.5. Ingresar Nuevo Estudiante



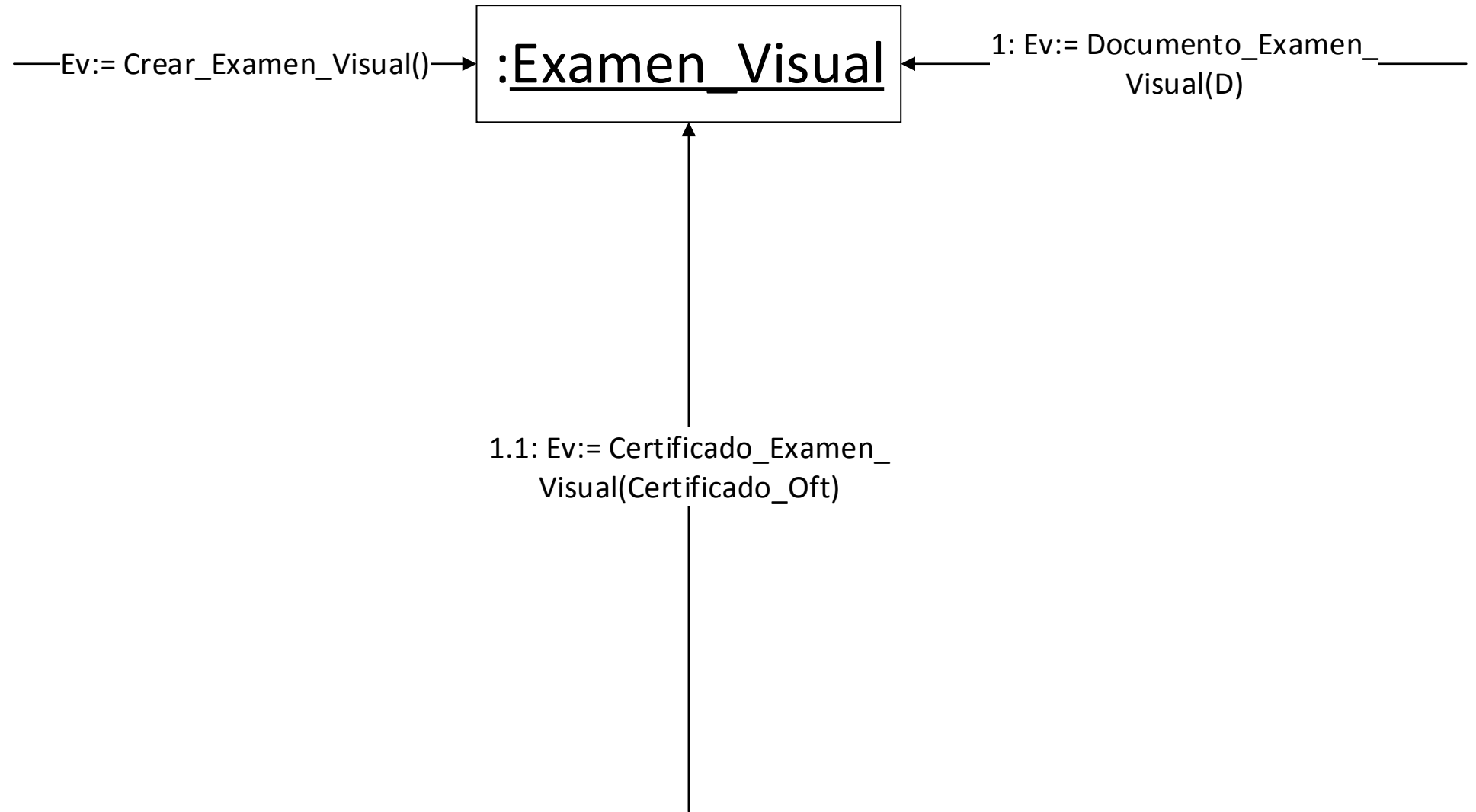


### 3. Examen visual:

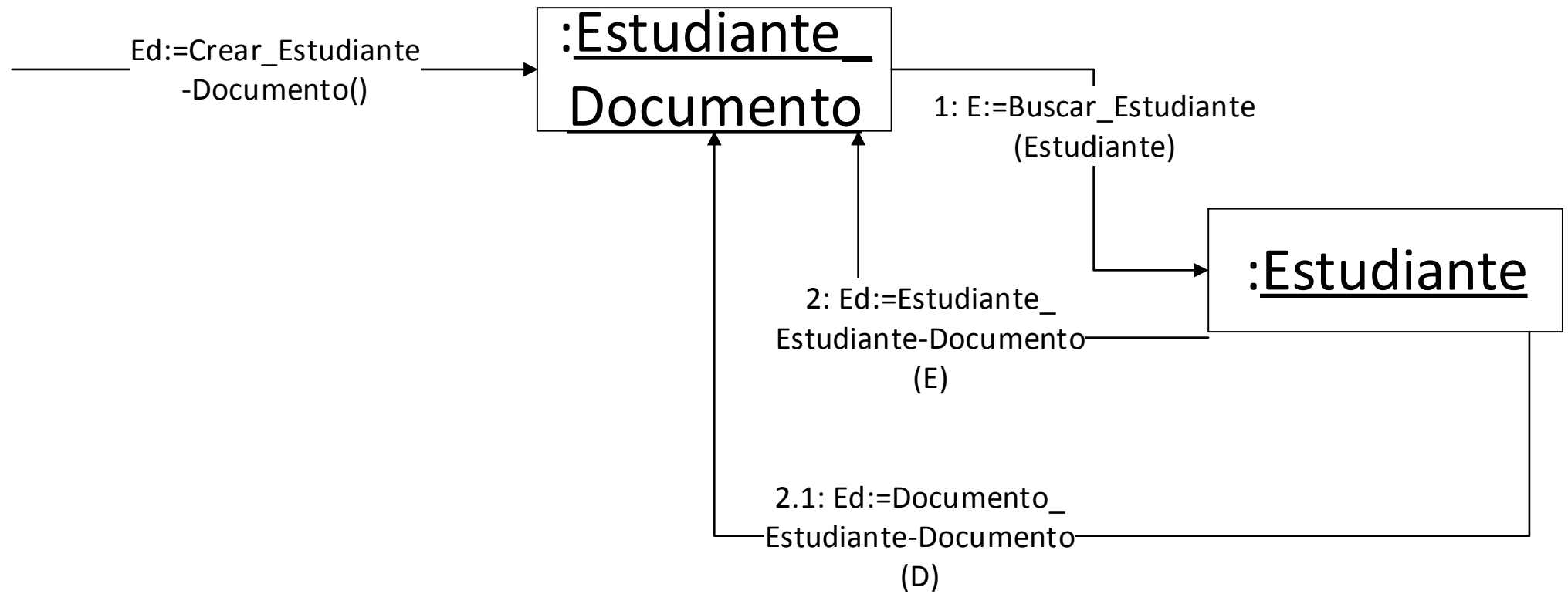
#### 3.1. Ingresar Nuevo Documento:



### 3.2. Ingresar Examen Visual:

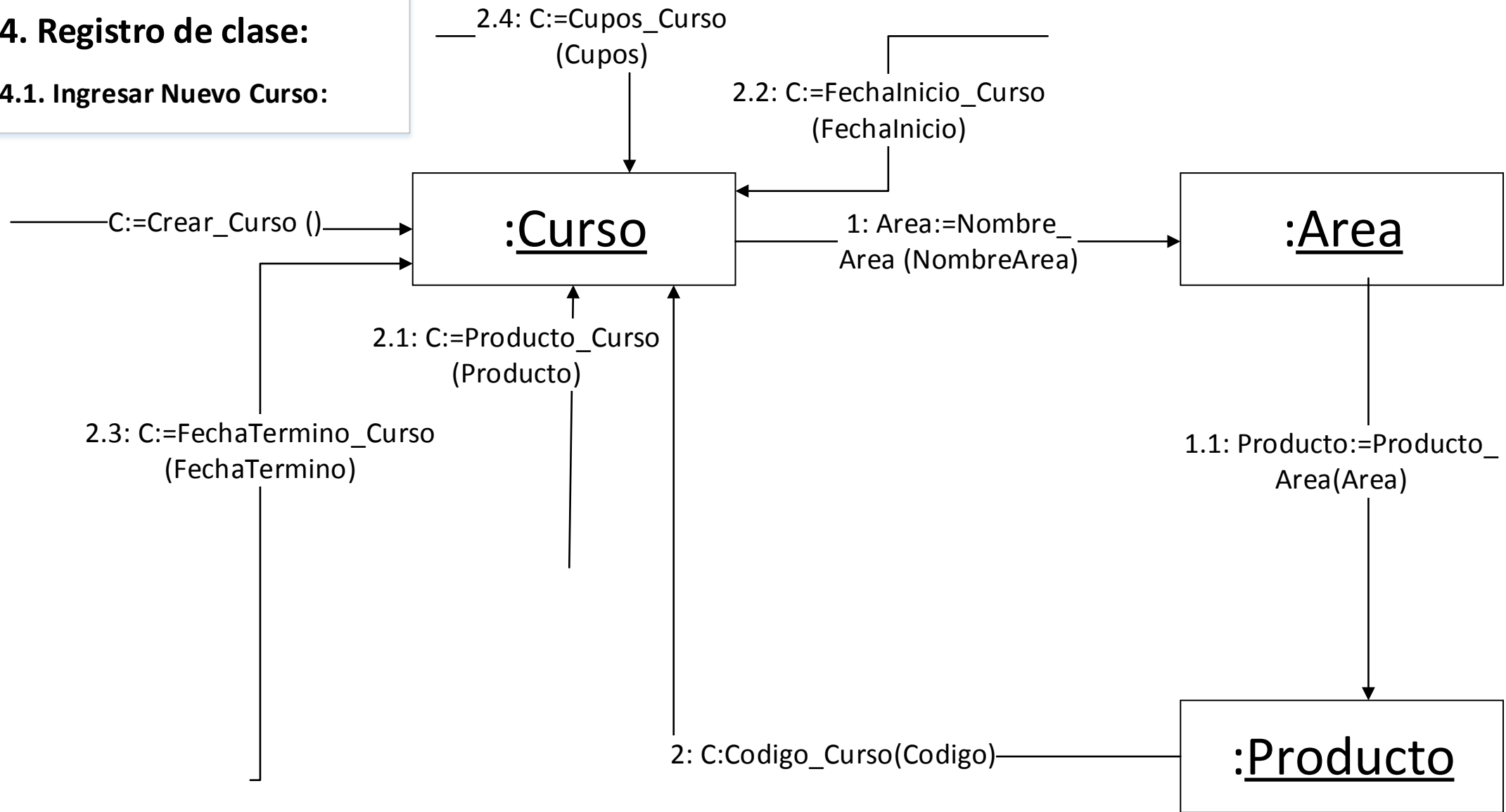


### 3.3. Asociar examen visual con estudiante:

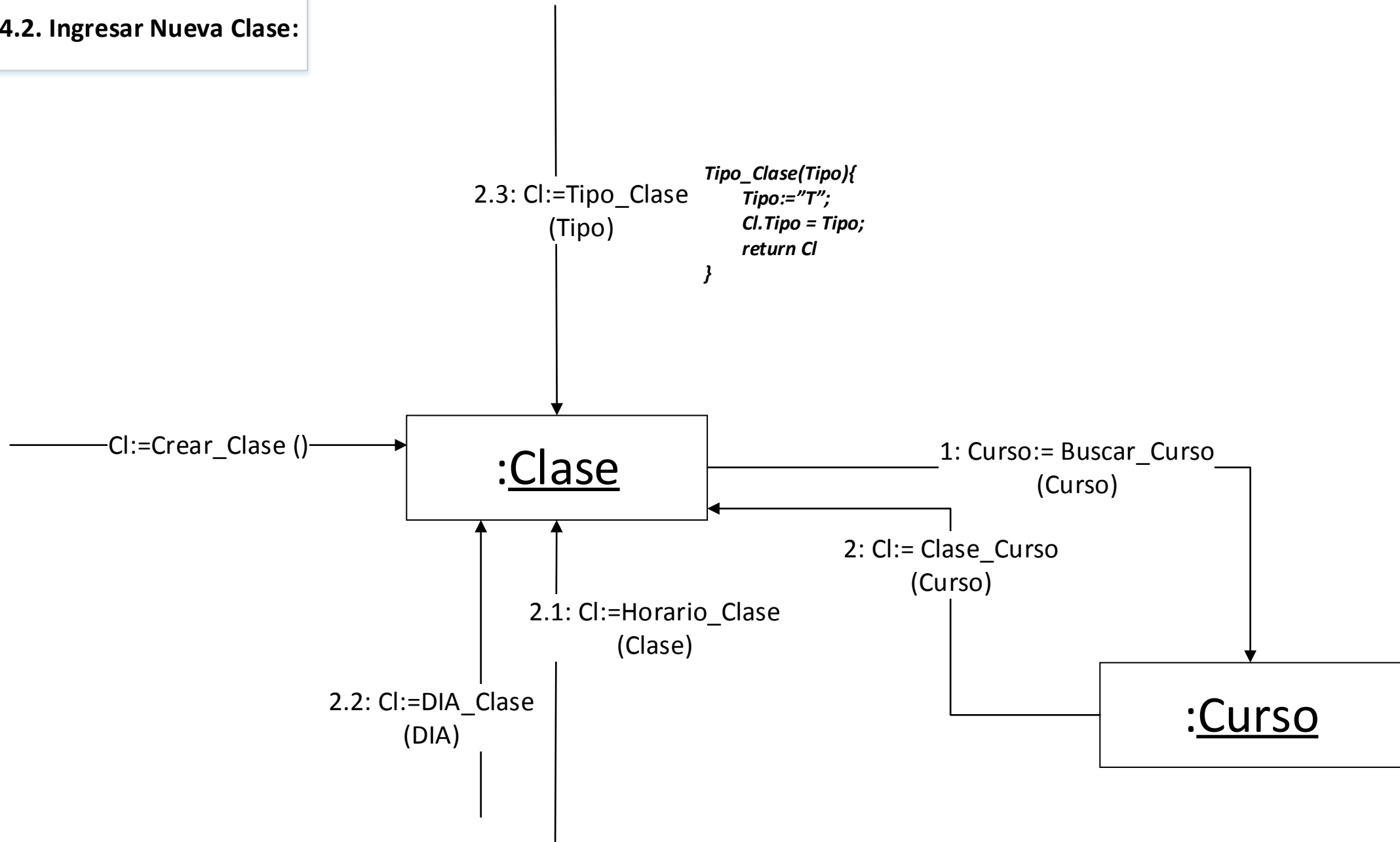


## 4. Registro de clase:

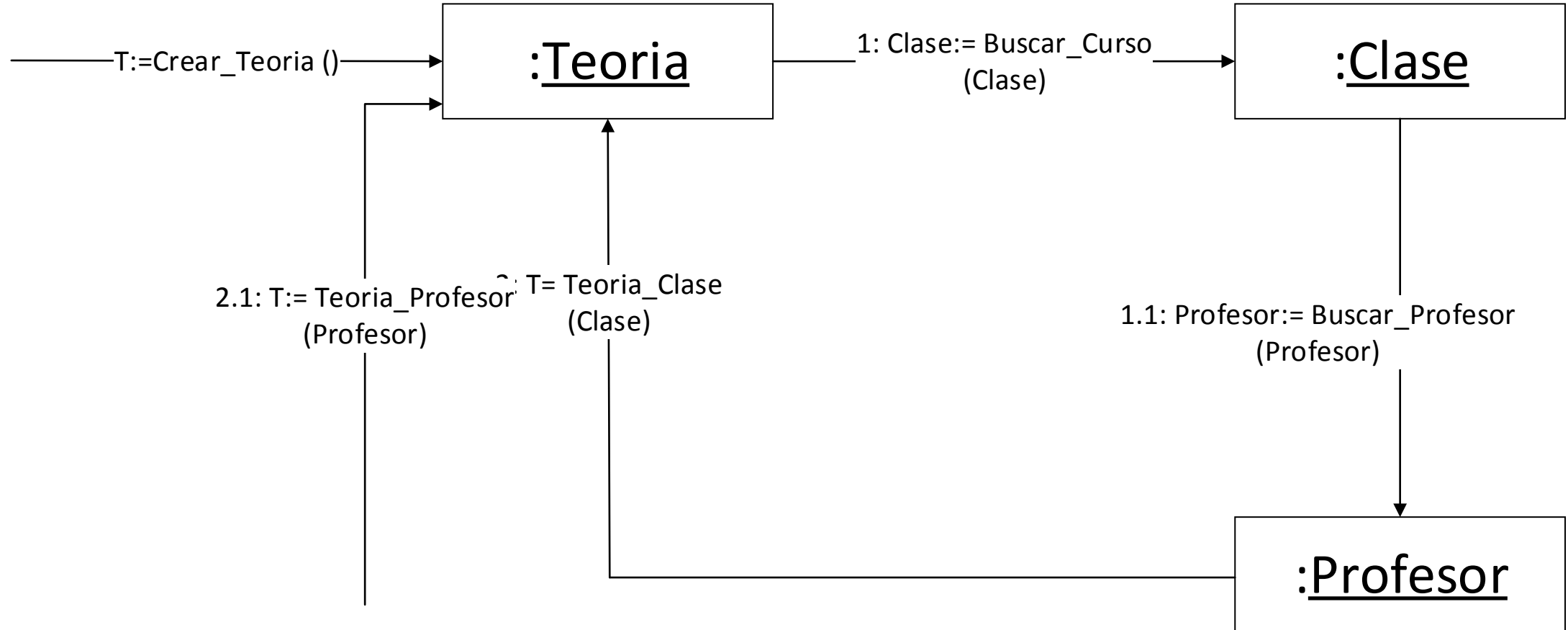
### 4.1. Ingresar Nuevo Curso:



## 4.2. Ingresar Nueva Clase:

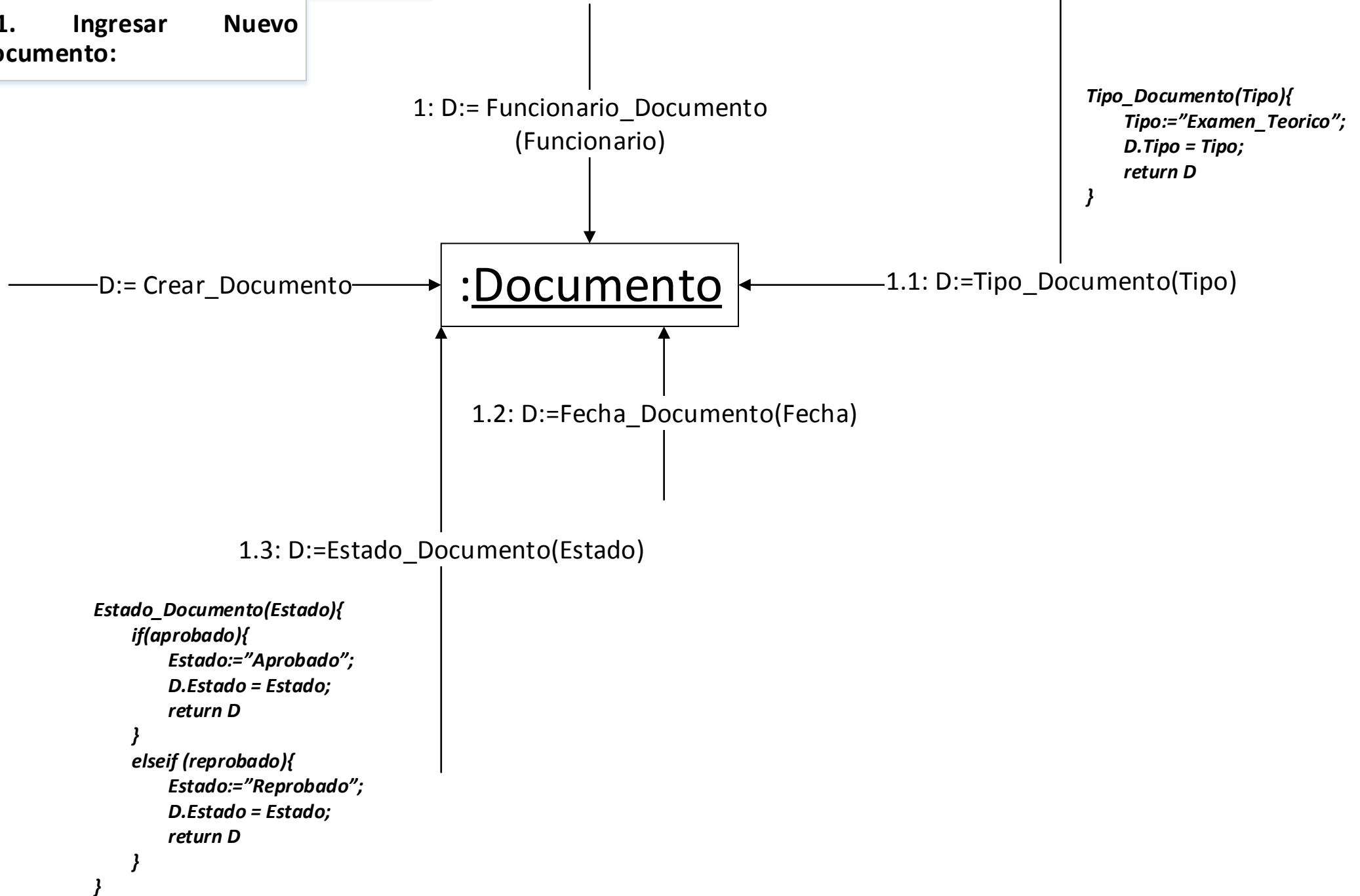


### 4.3. Ingresar Nueva Clase Teorica:

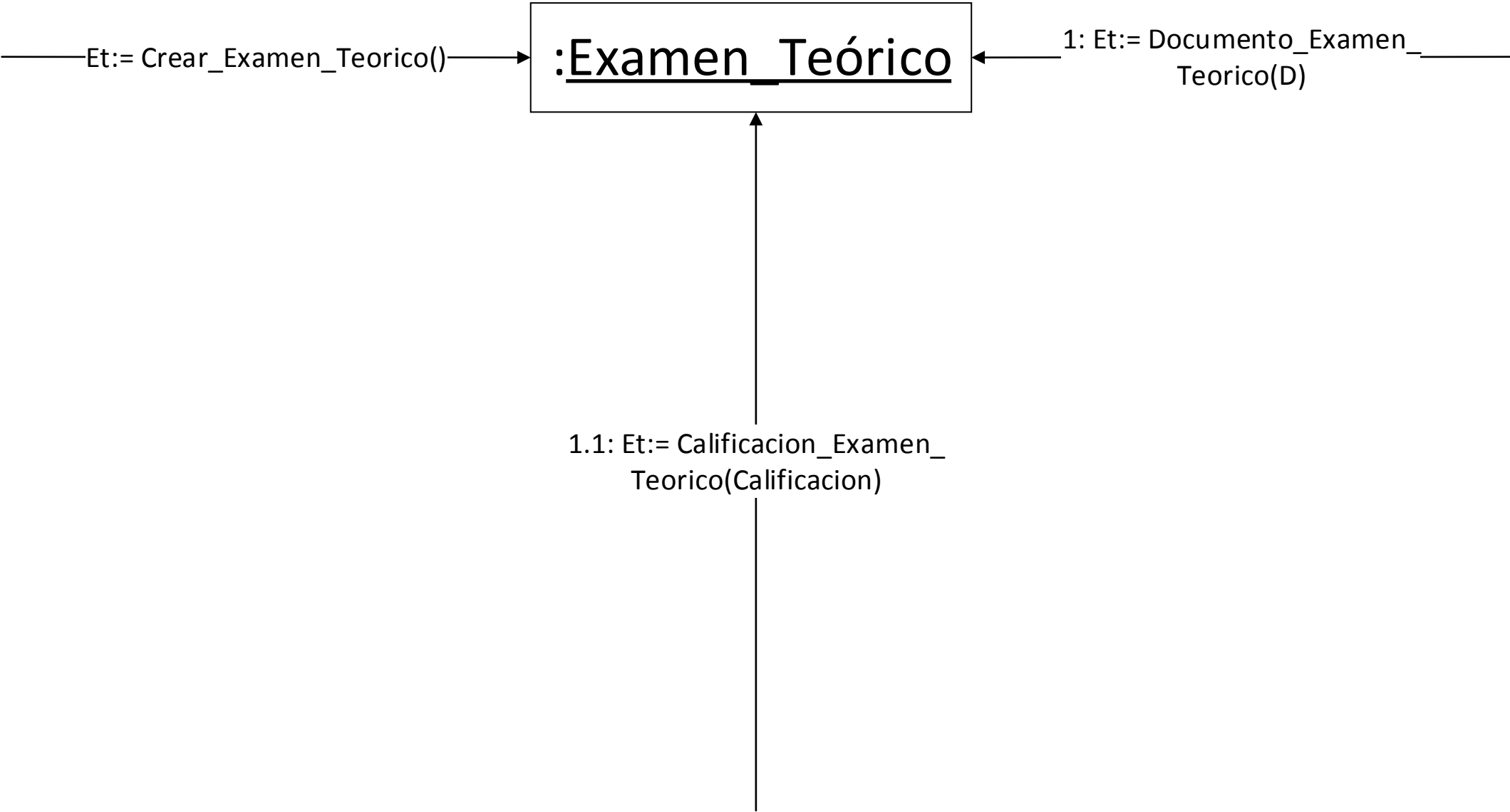


## 5. Realizar Evaluación Teórica:

### 5.1. Ingresar Nuevo Documento:

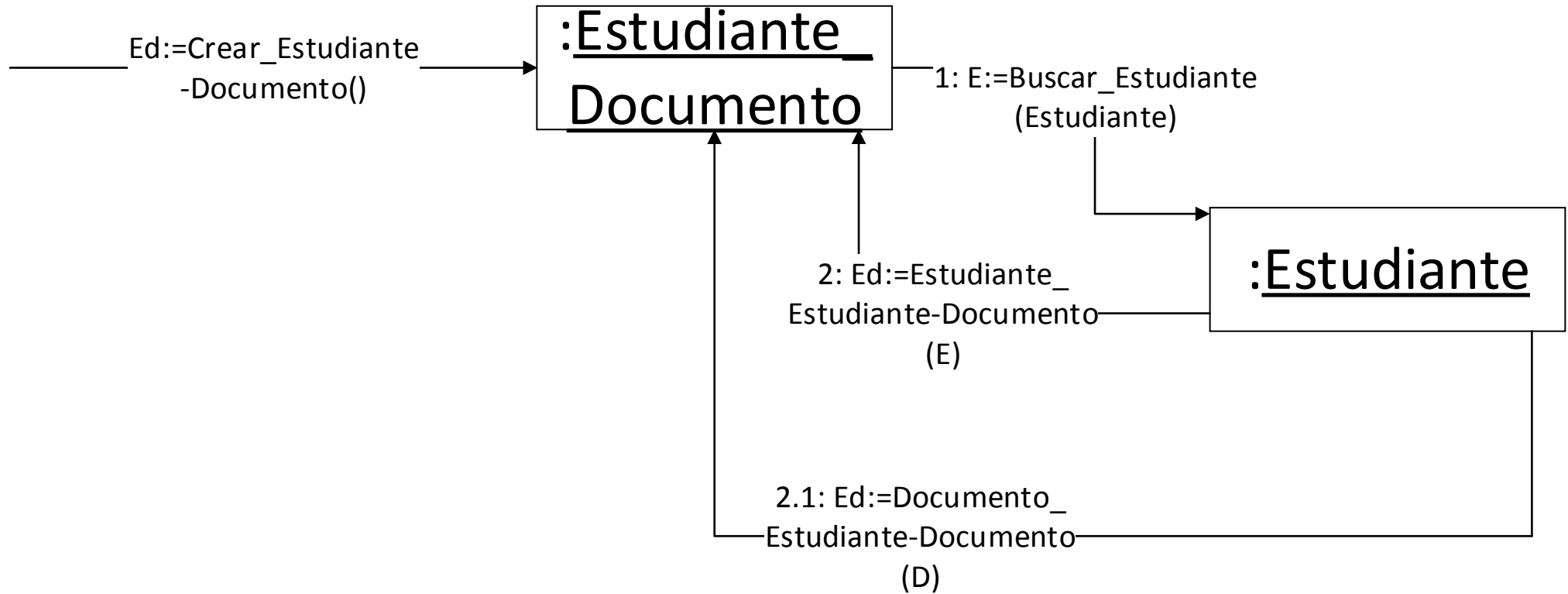


5.2. Ingresar Examen Teórico:



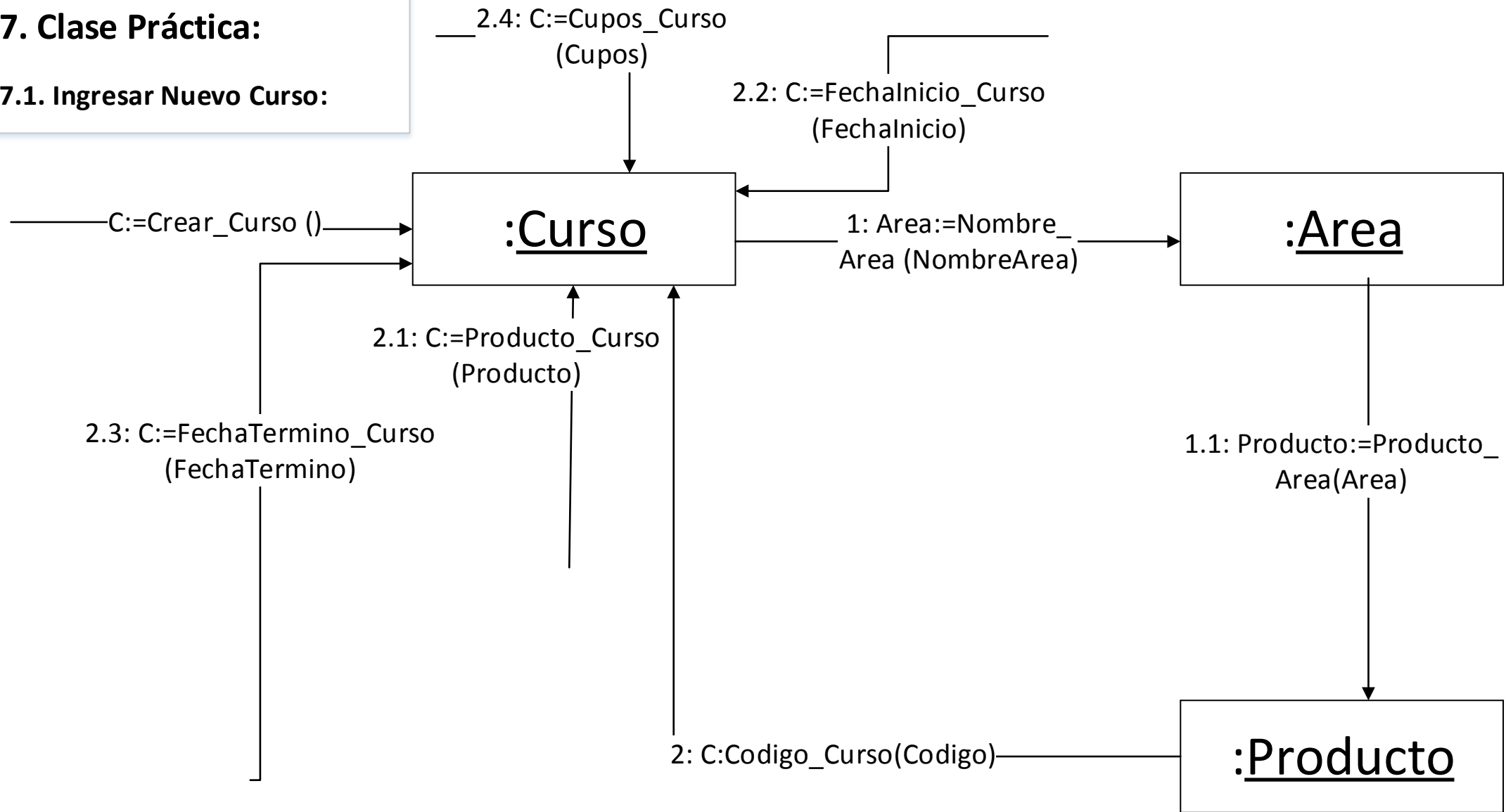


### 5.3. Asociar examen teórico con estudiante:

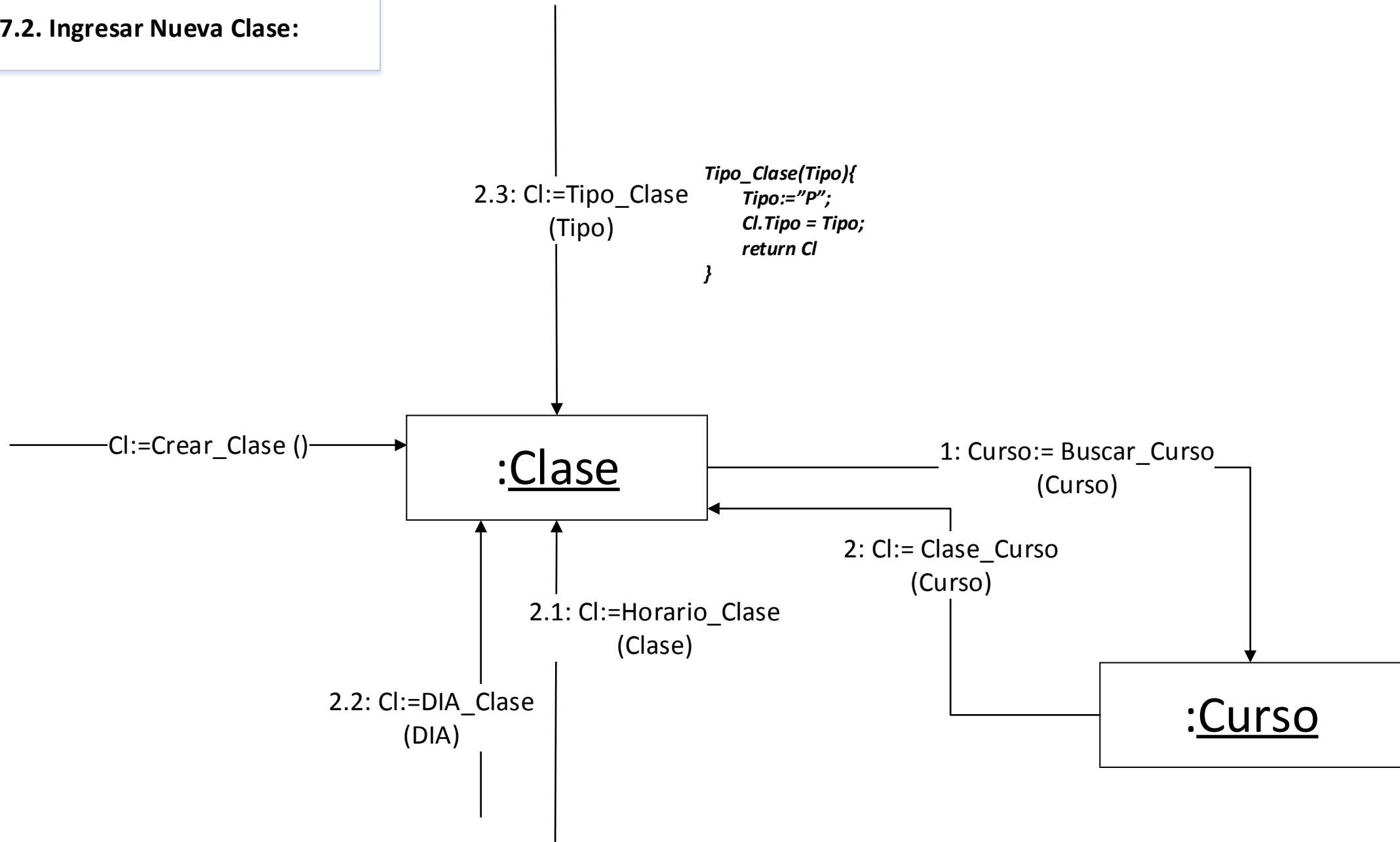


## 7. Clase Práctica:

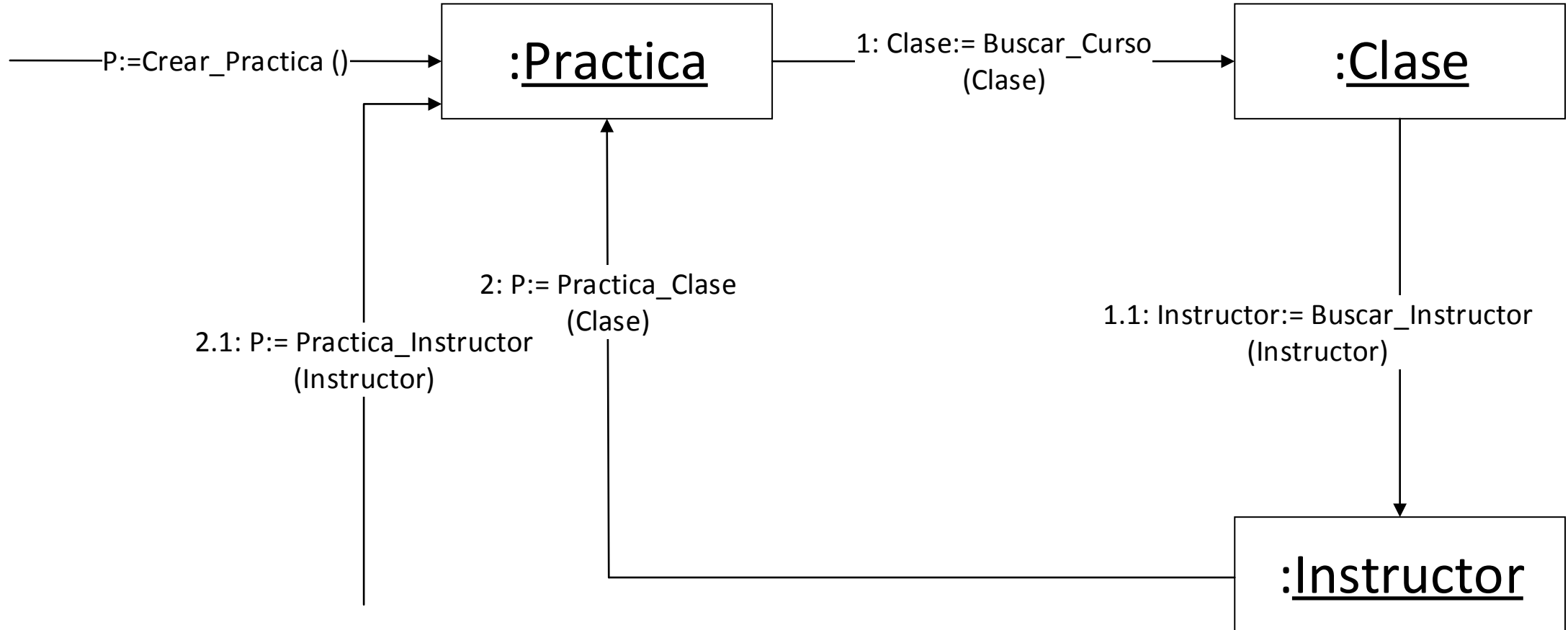
### 7.1. Ingresar Nuevo Curso:



## 7.2. Ingresar Nueva Clase:

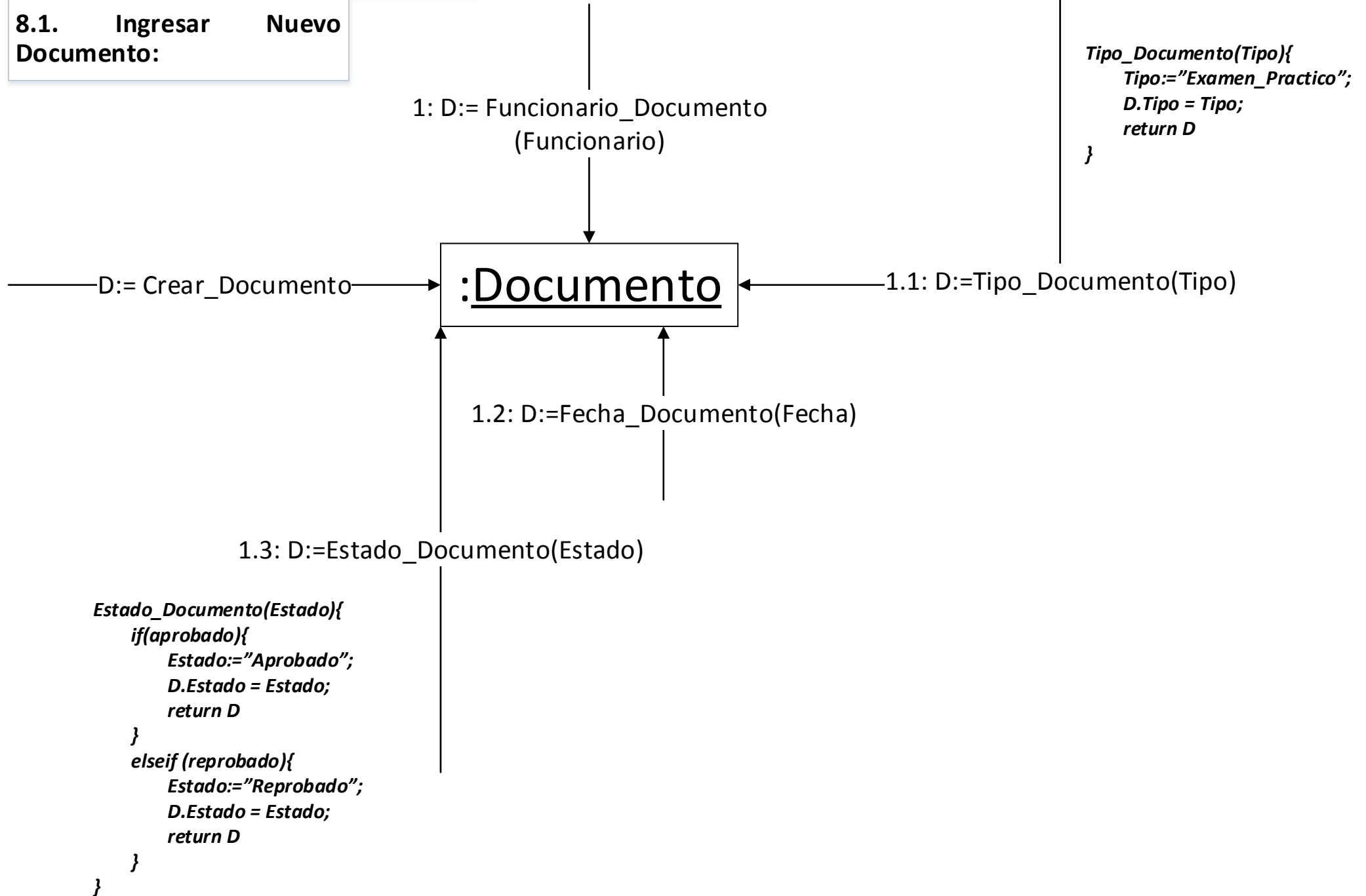


### 7.3. Ingresar Nueva Clase Práctica:

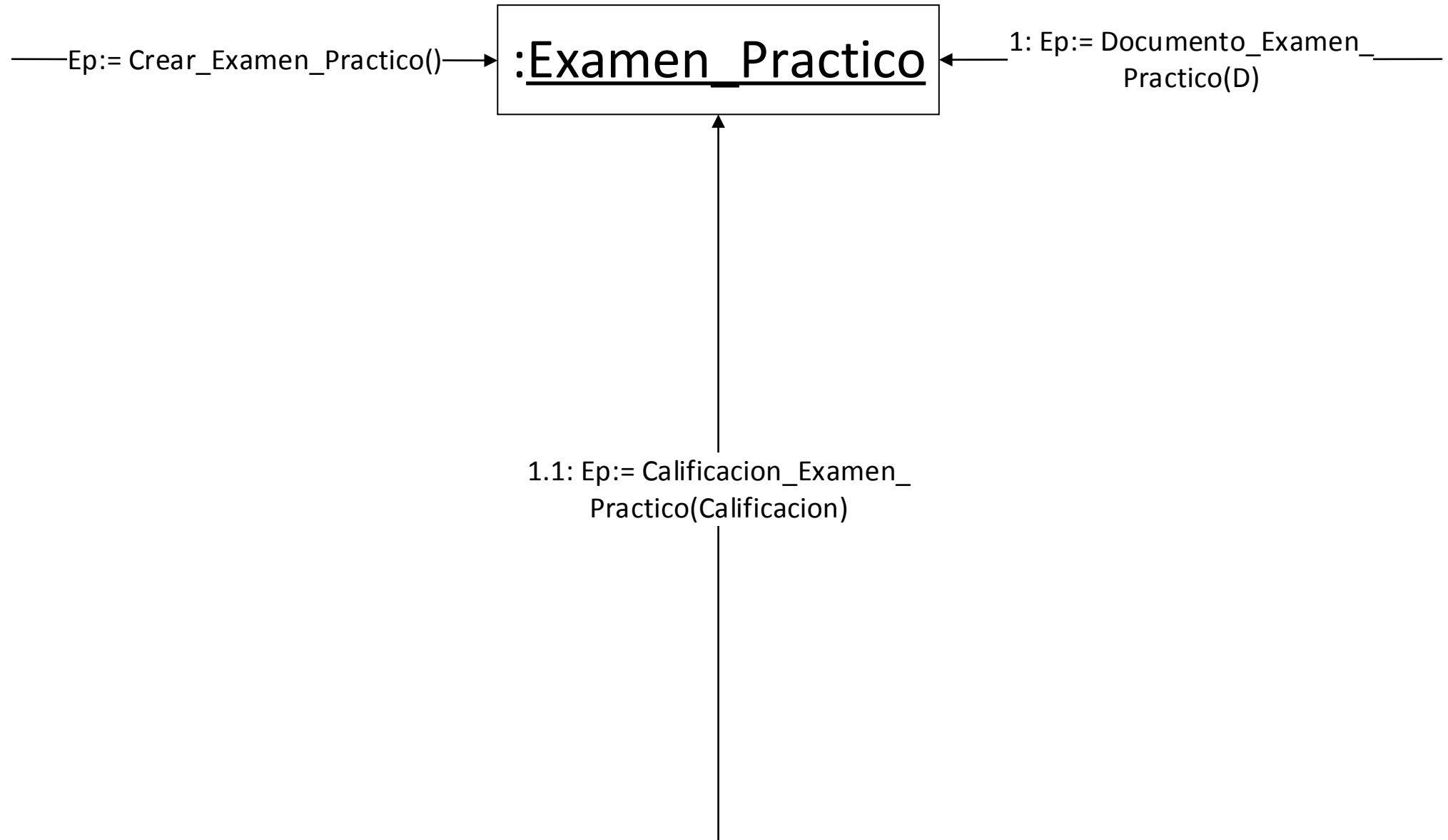


## 8. Examen Práctico:

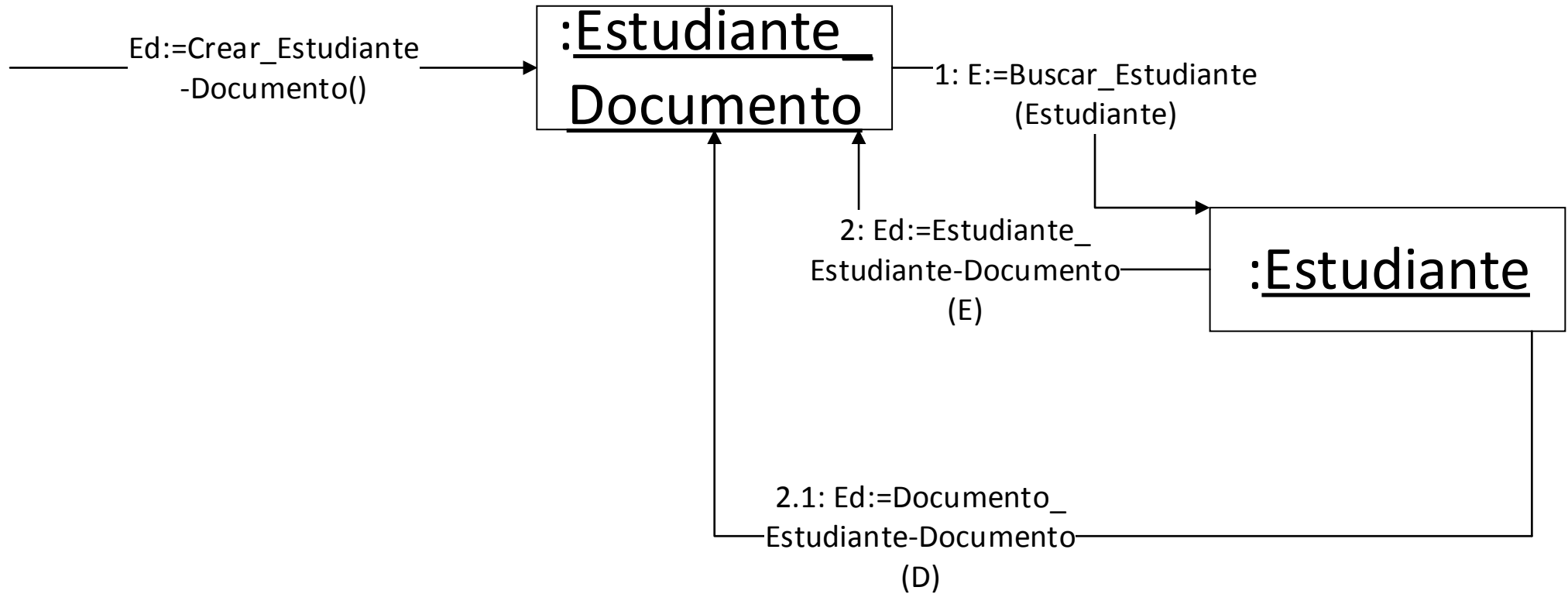
### 8.1. Ingresar Nuevo Documento:



## 8.2. Ingresar Examen Teórico:

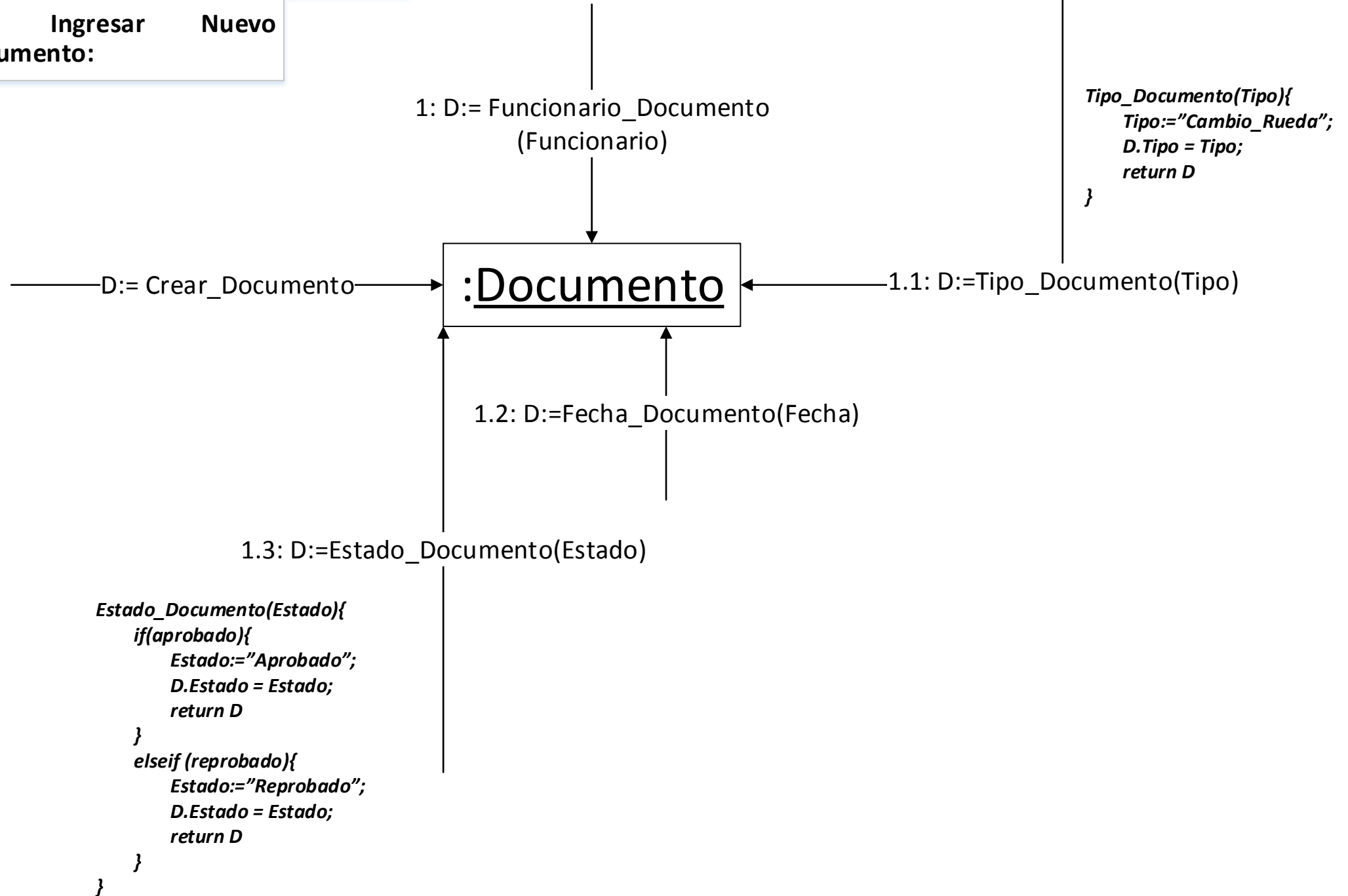


### 8.3. Asociar examen práctico con estudiante:



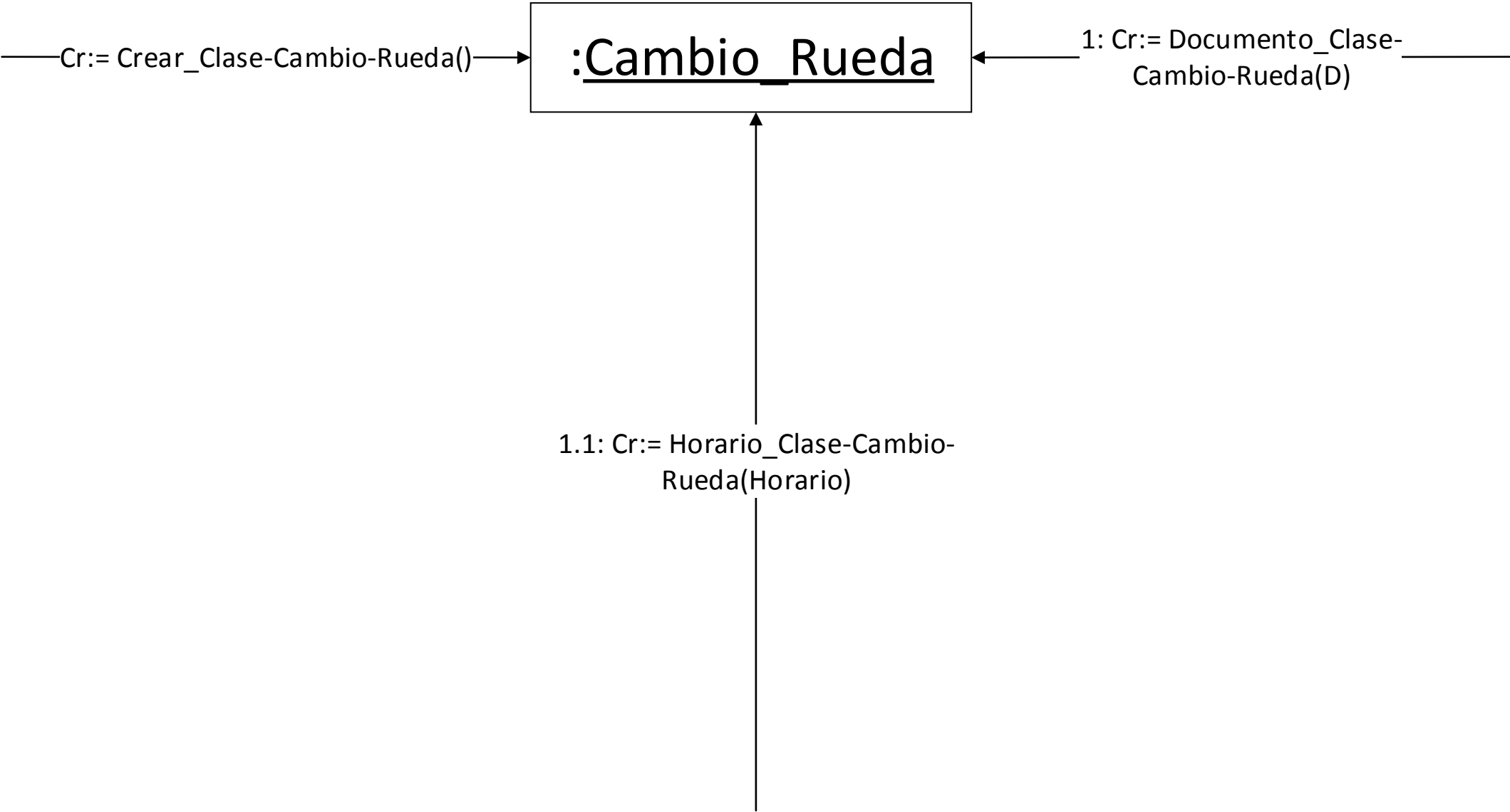
## 9. Clase Cambio Rueda:

### 9.1. Ingresar Nuevo Documento:

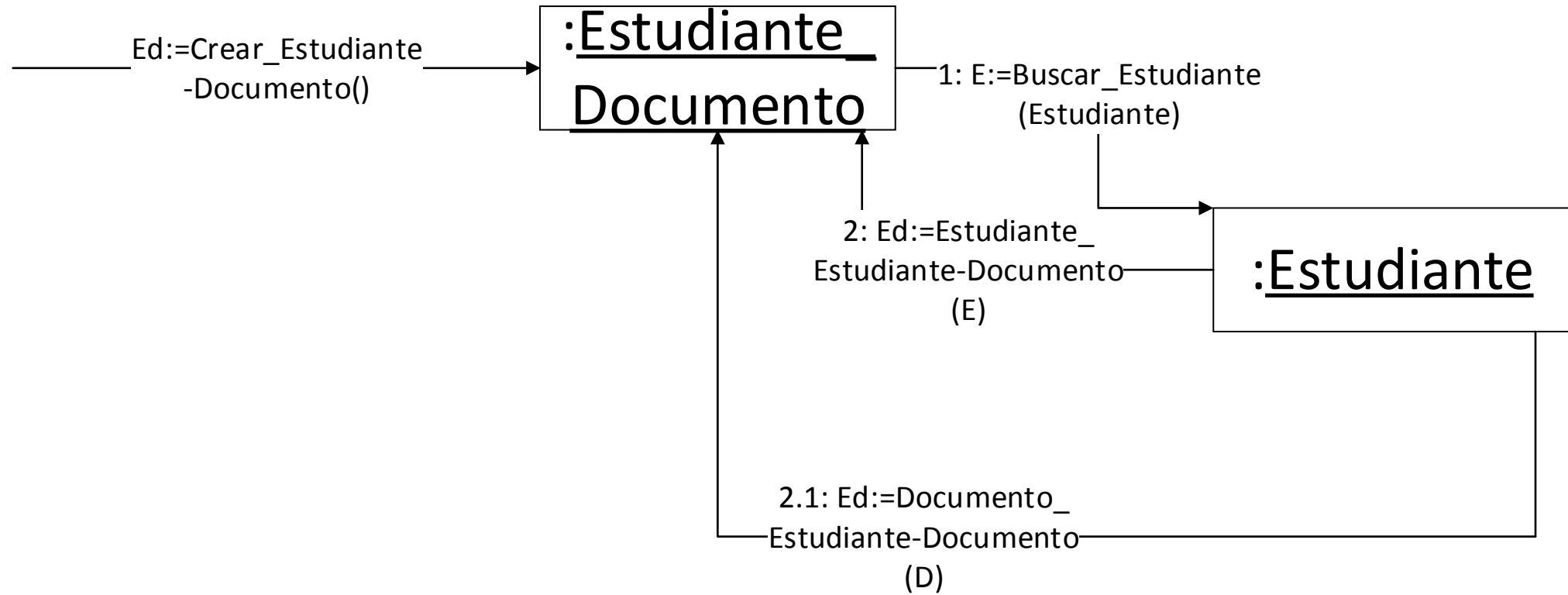




9.2. Ingresar Clase Cambio Rueda:

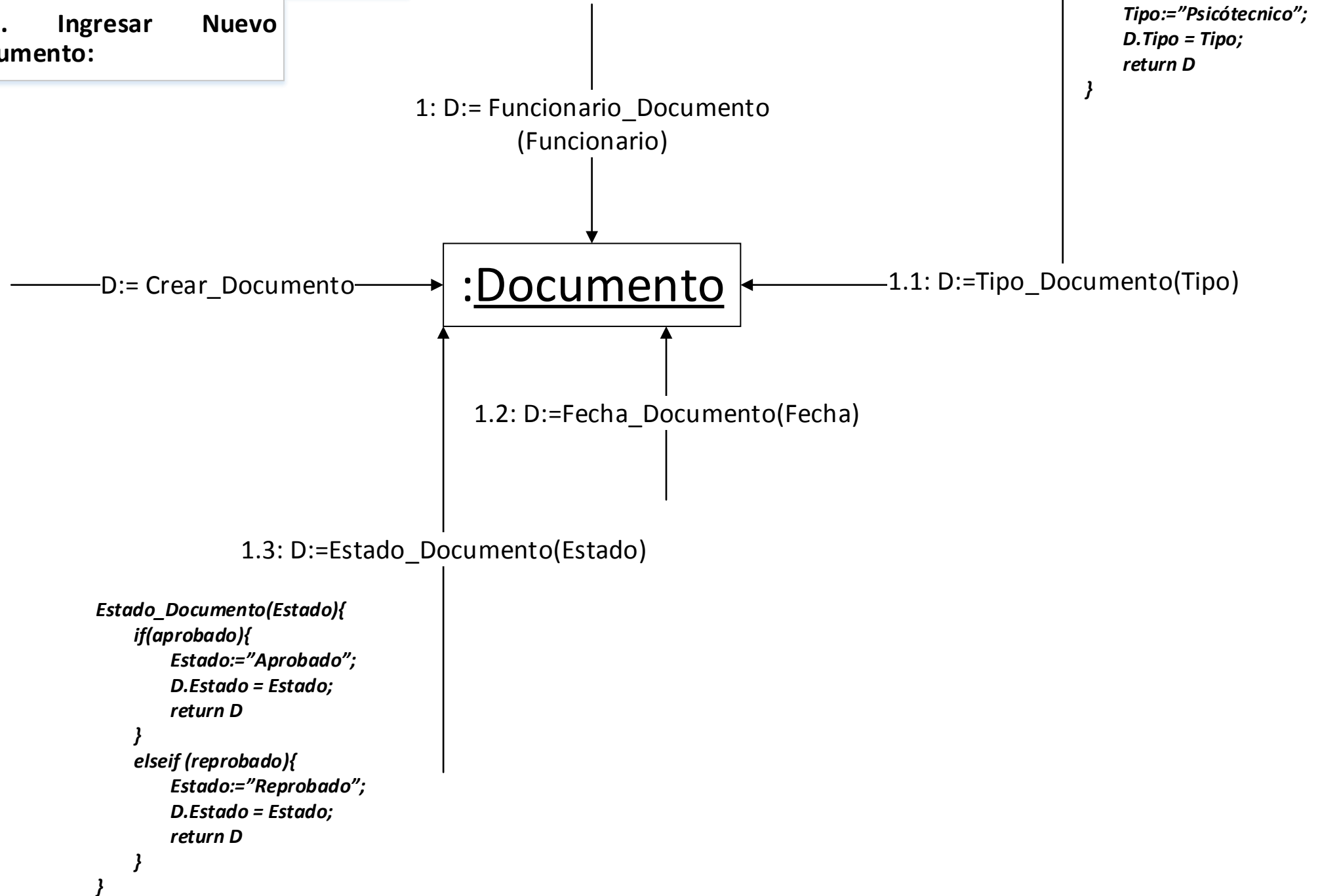


### 9.3. Asociar clase cambio rueda con estudiante:

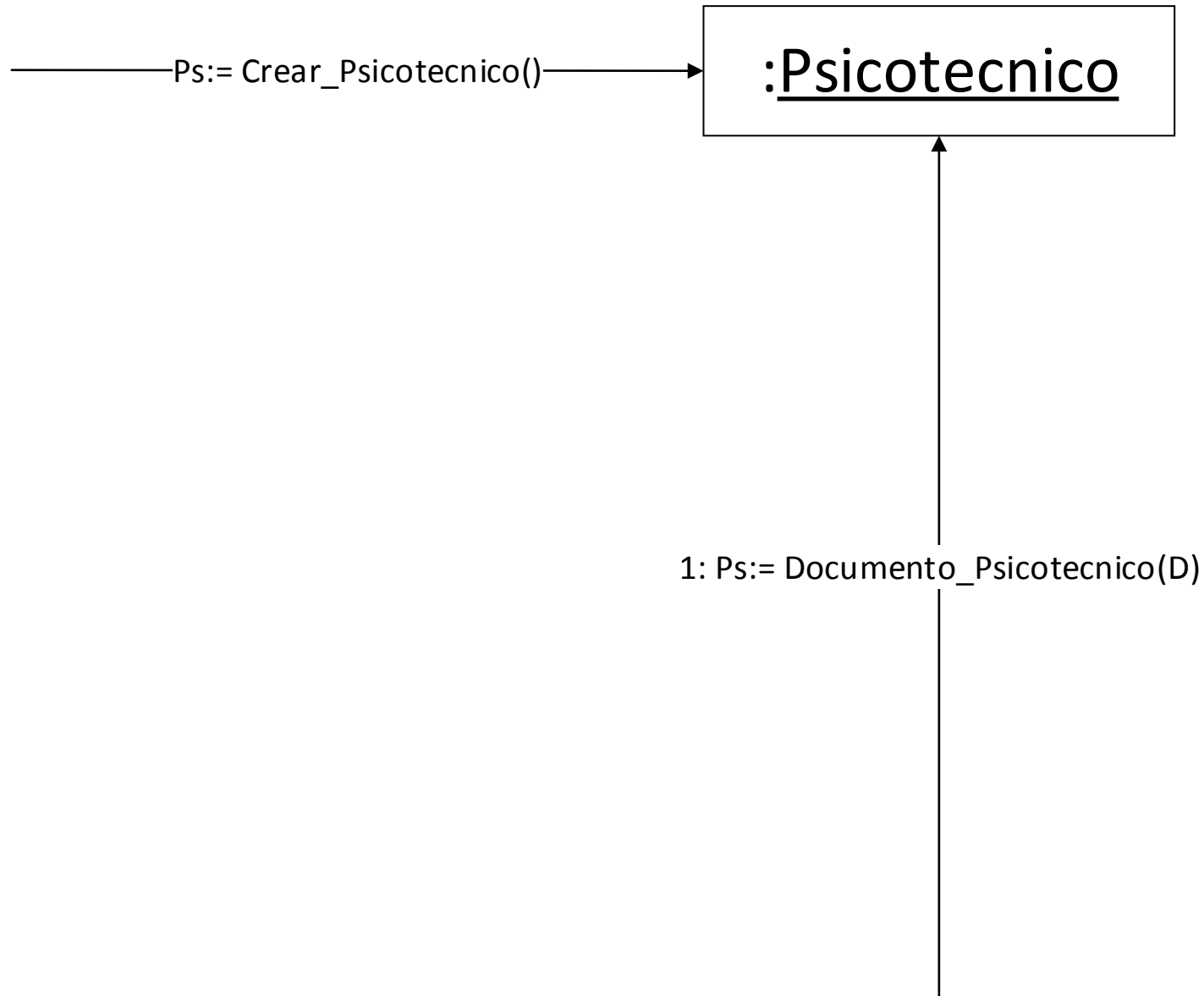


## 10. Práctica Psicotécnico:

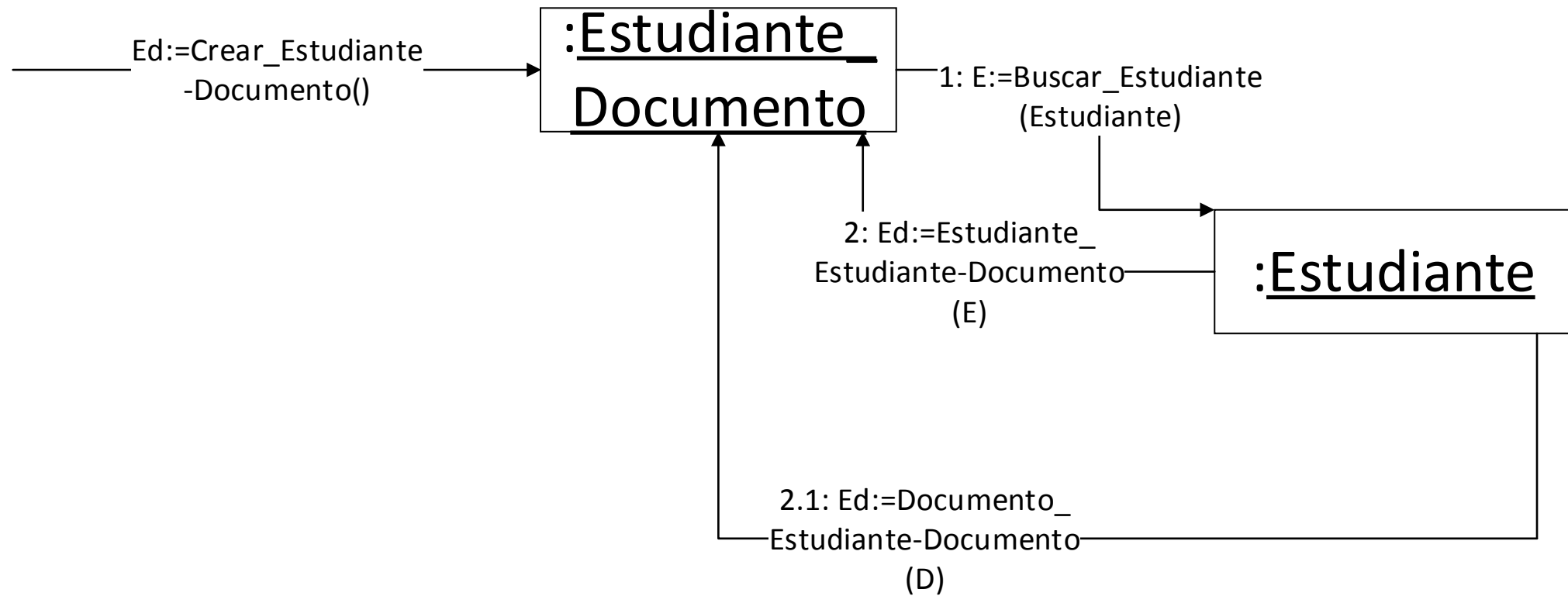
### 10.1. Ingresar Nuevo Documento:



**10.2. Ingresar Práctica  
Psicótecnico:**

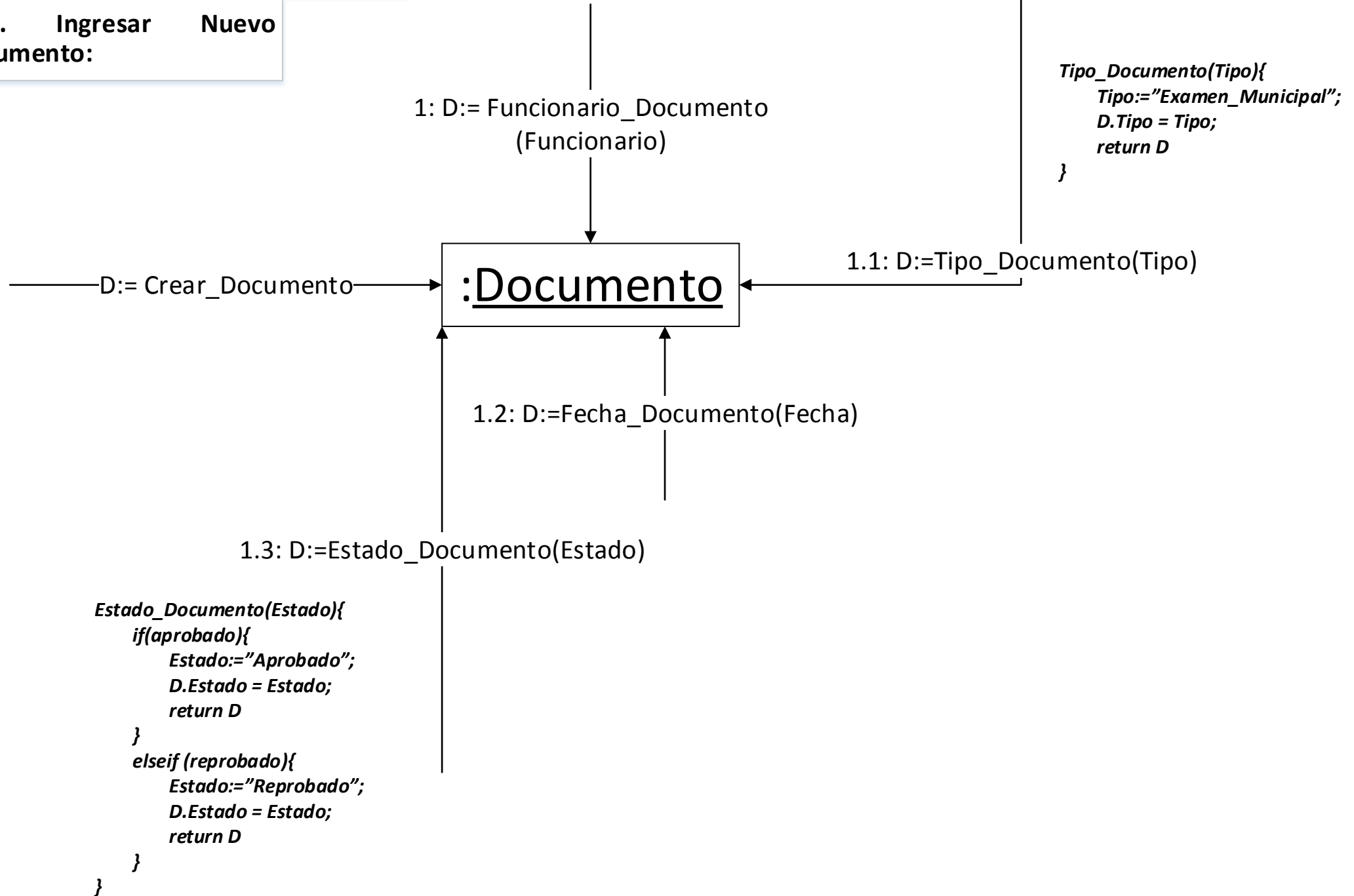


**10.3. Asociar Práctica  
Psicotécnico con estudiante:**

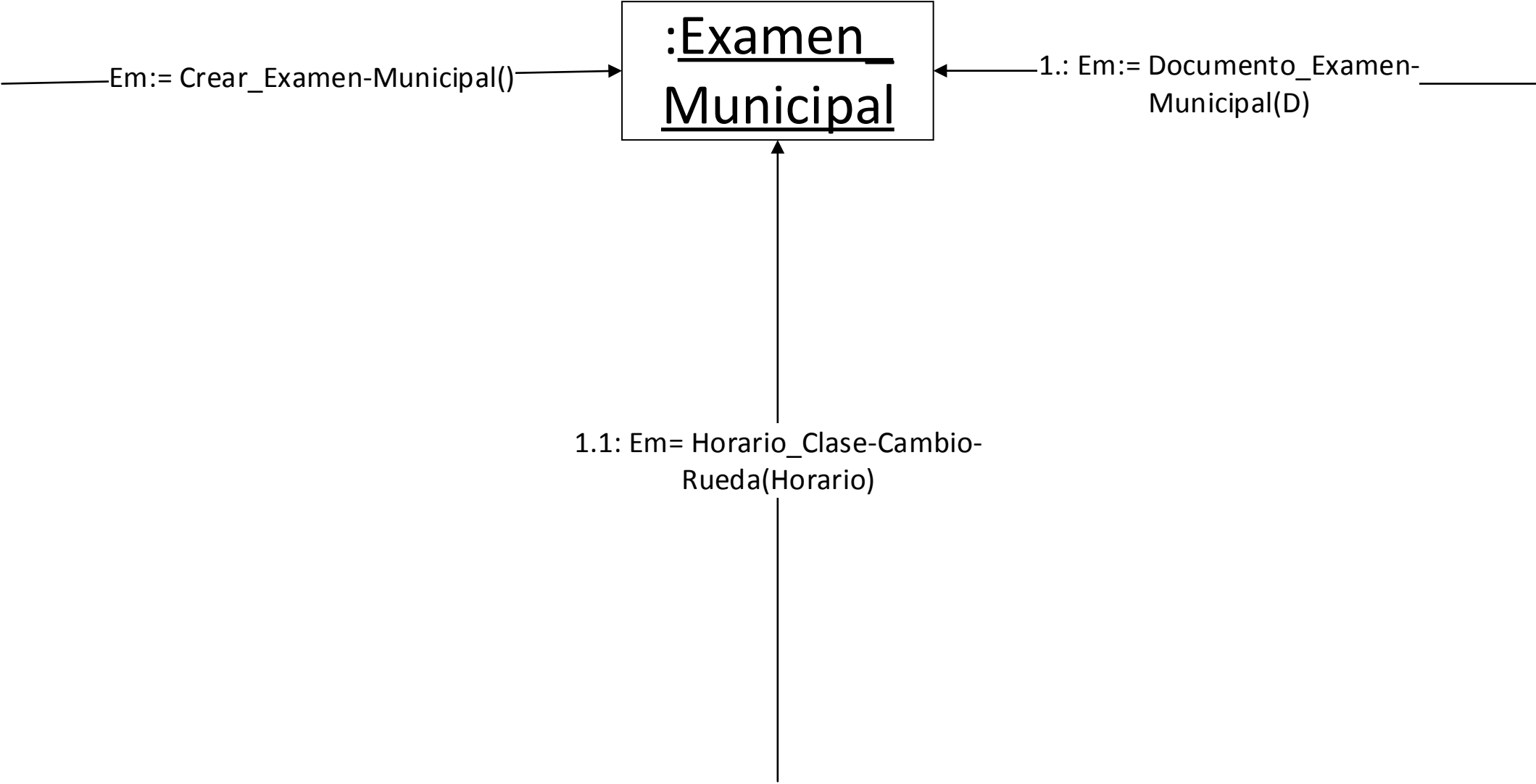


## 12. Examen Municipal:

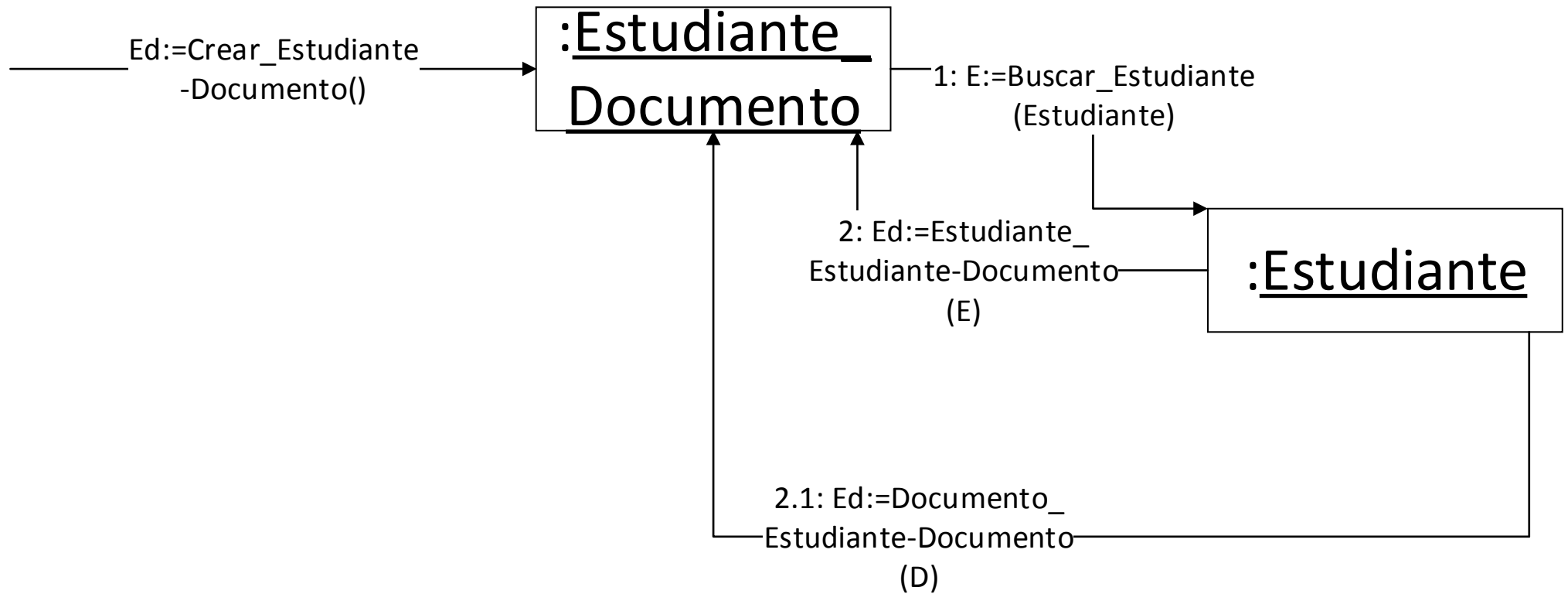
### 12.1. Ingresar Nuevo Documento:



12.2. Ingresar Examen  
Municipal:



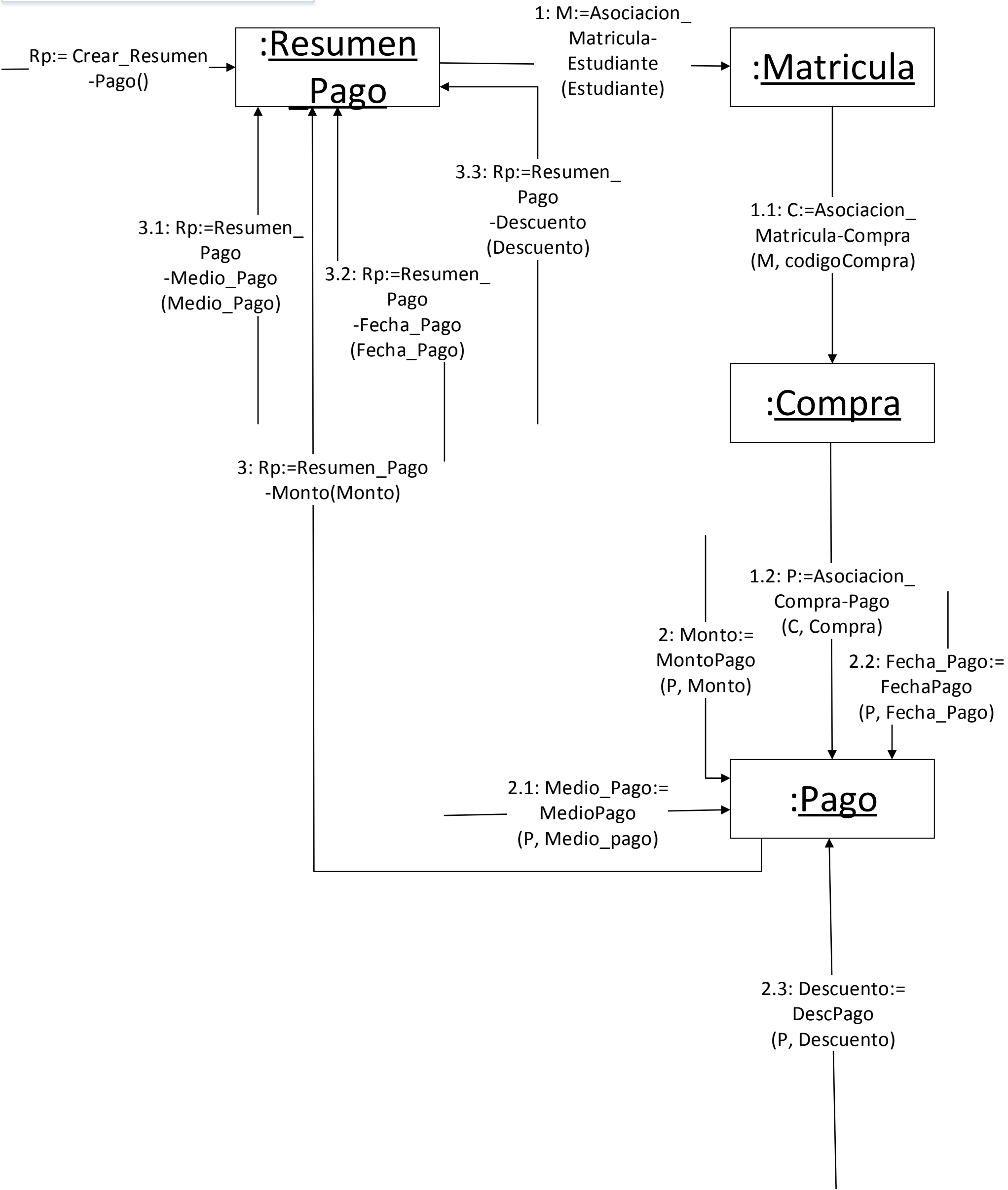
### 12.3. Asociar Examen Municipal con estudiante:



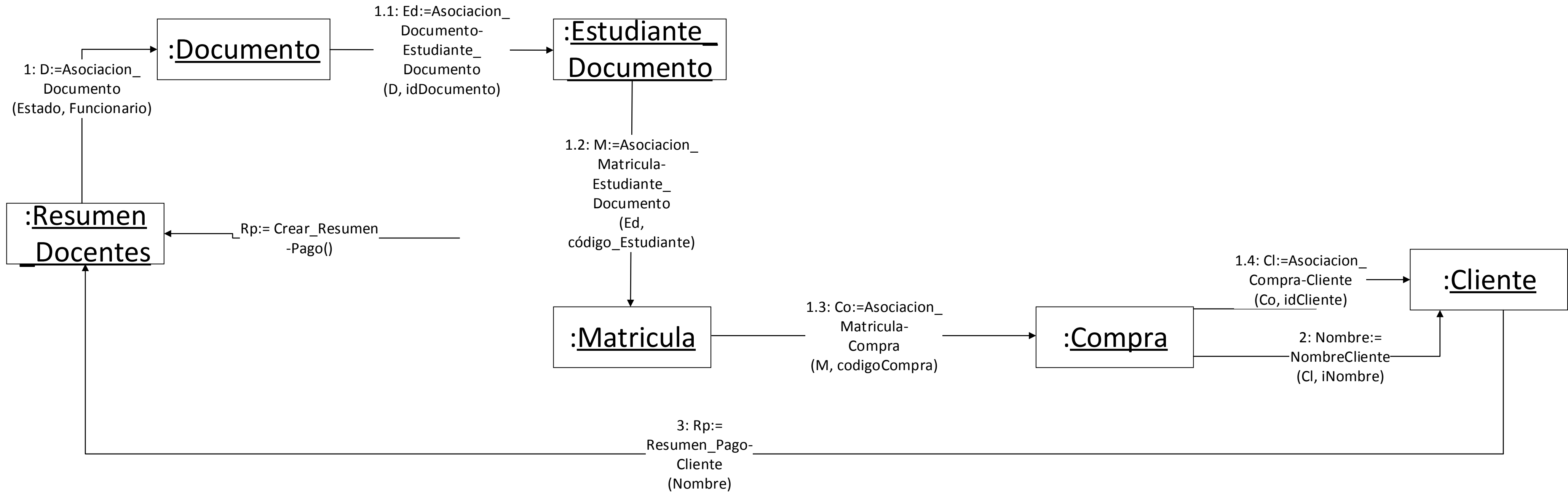


13. Revisión:

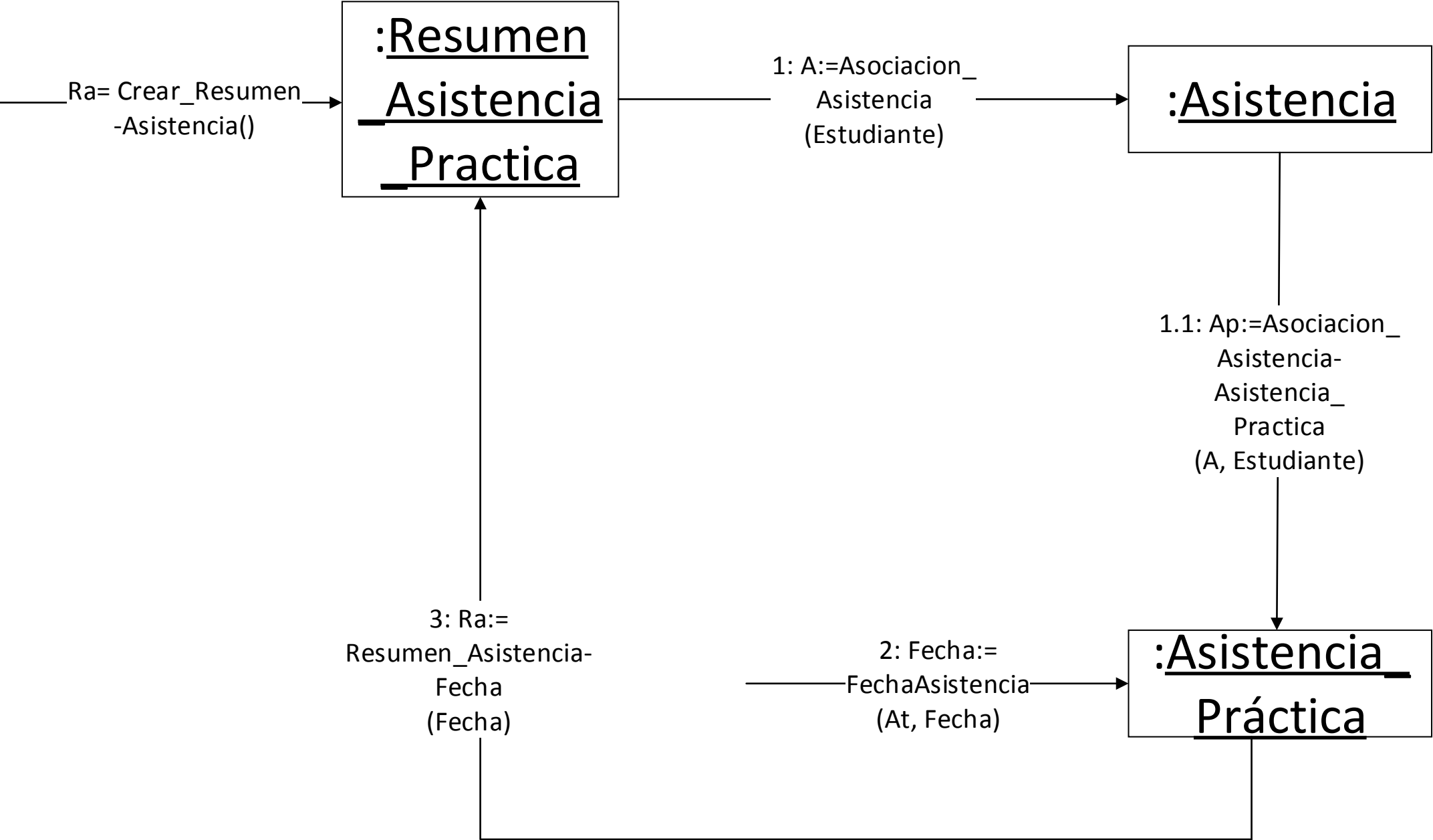
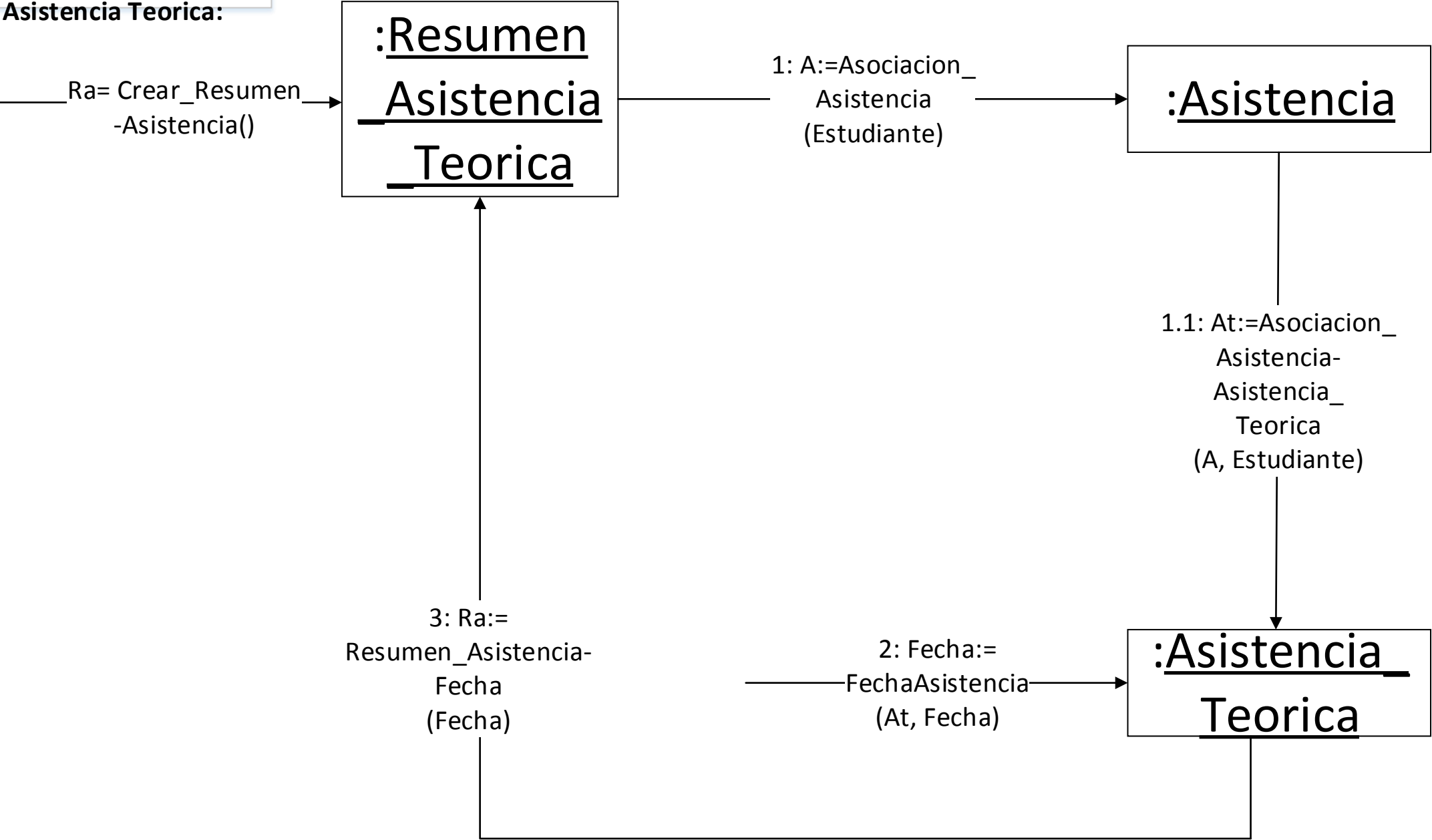
13.1. Resumen Pago Estudiantes:



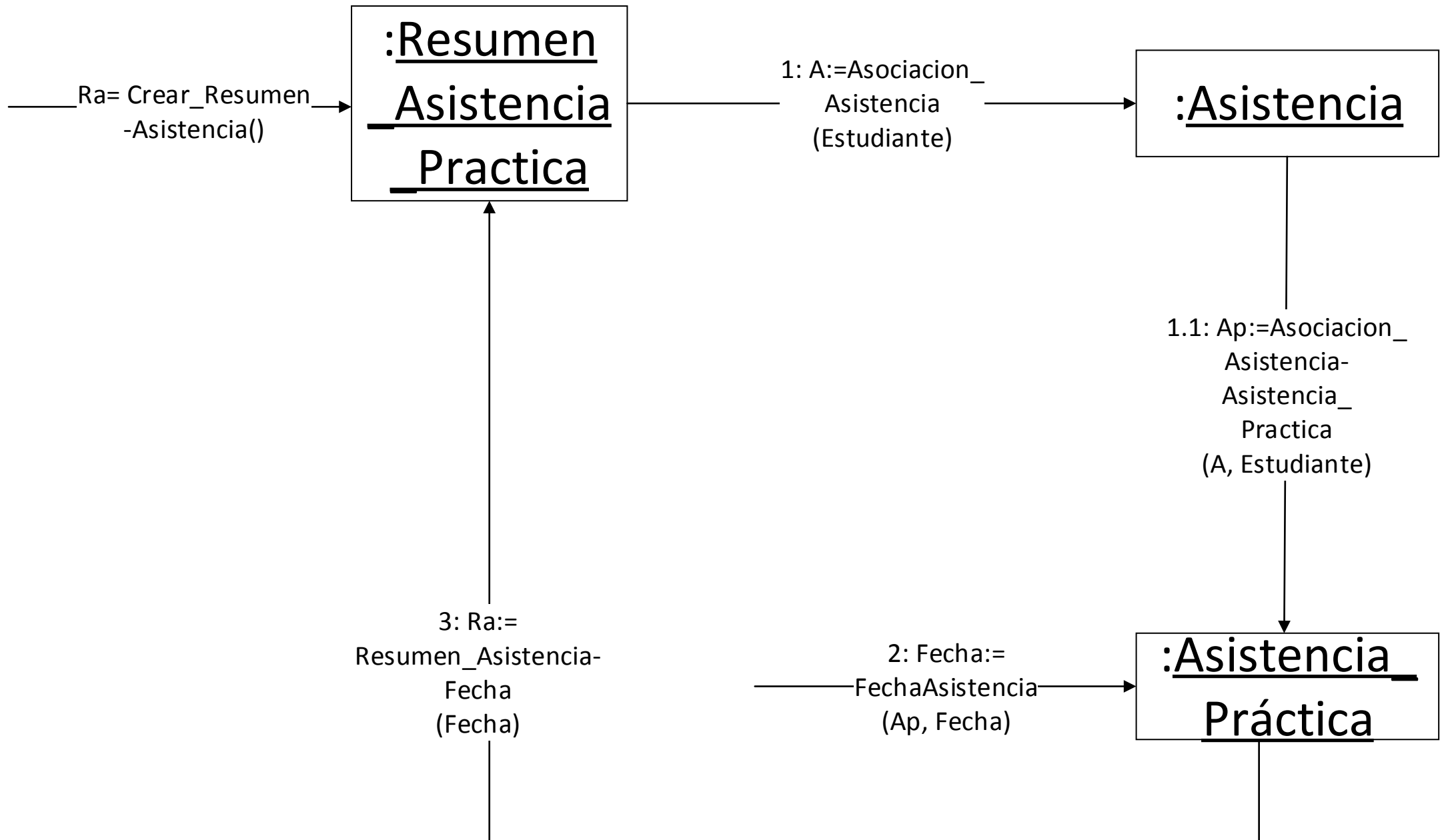
13.2. Resumen de Aprobación de los Estudiantes:



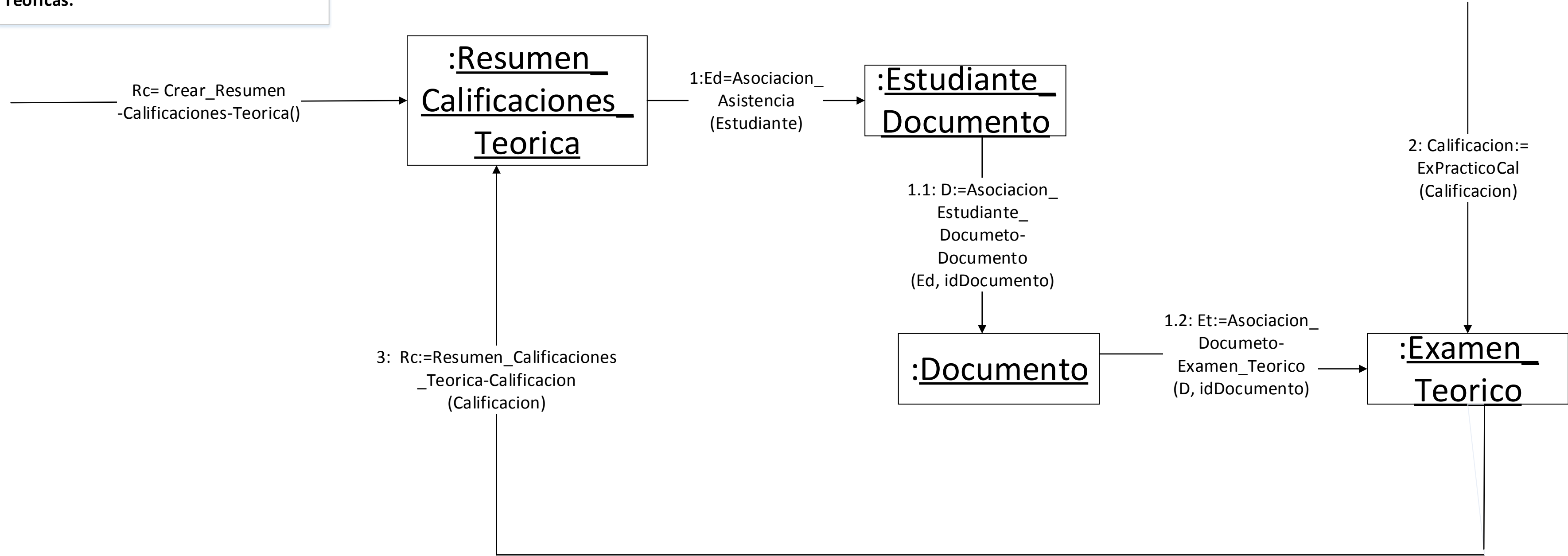
13.3. Resumen de  
Asistencia Teorica:



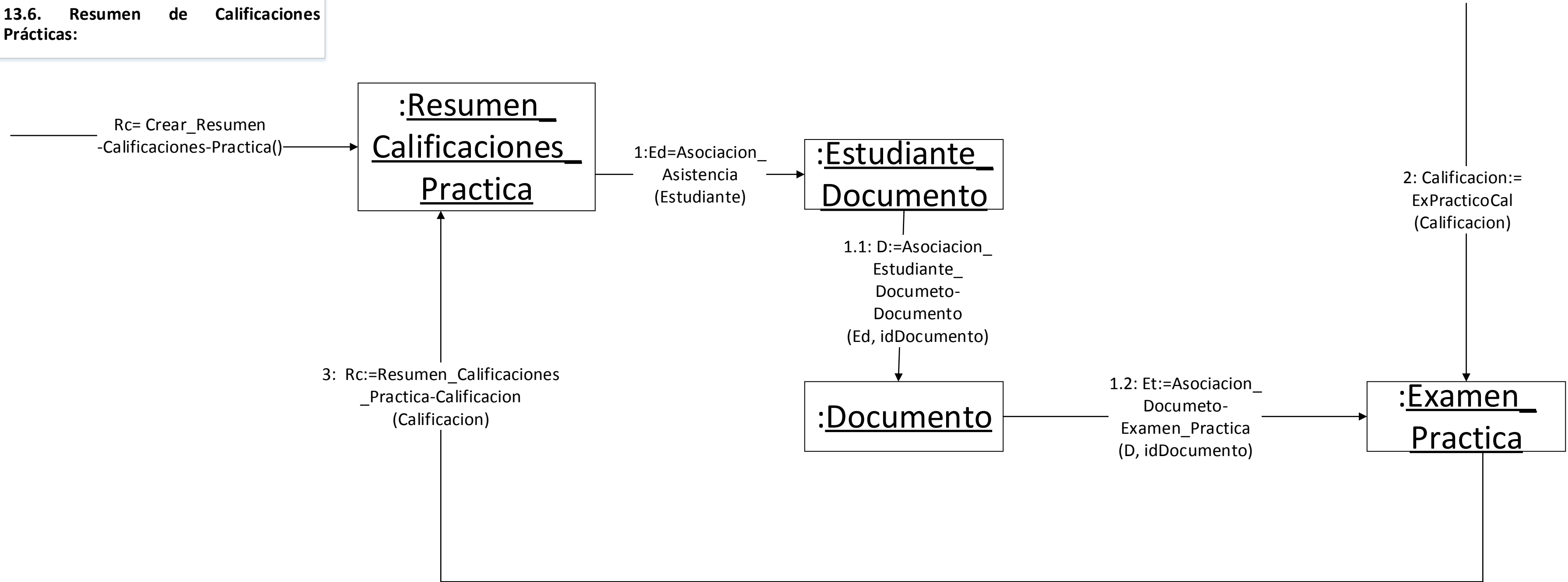
### 13.4. Resumen de Asistencia Práctica:



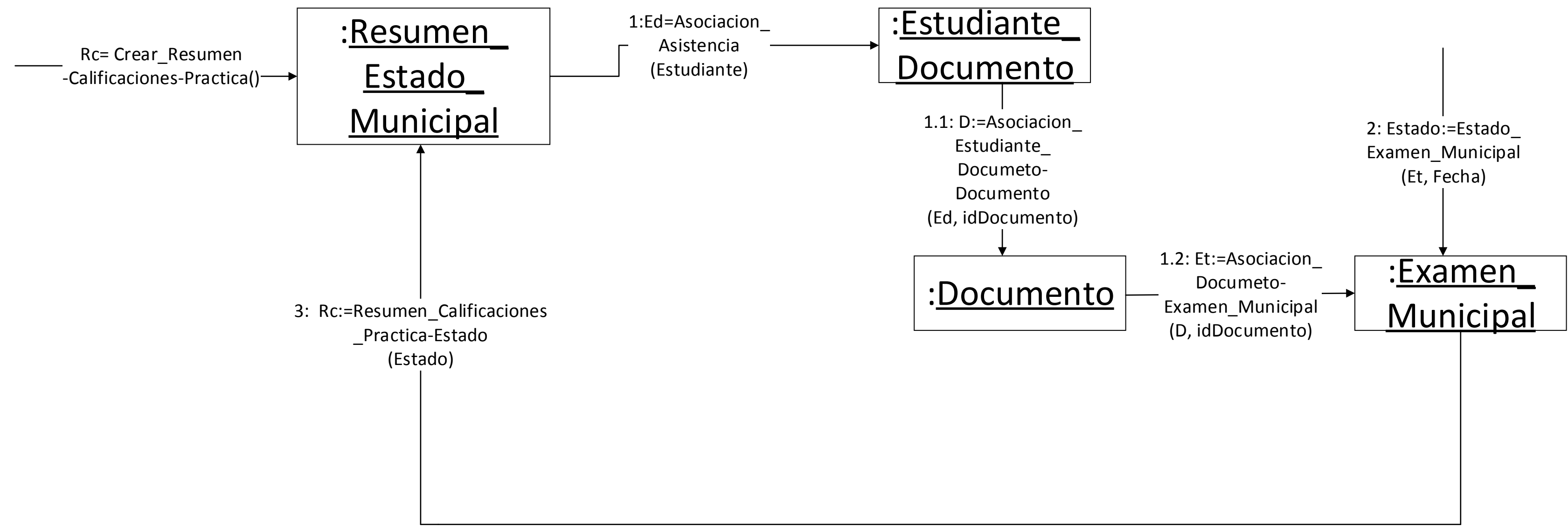
13.5. Resumen de Calificaciones Teóricas:



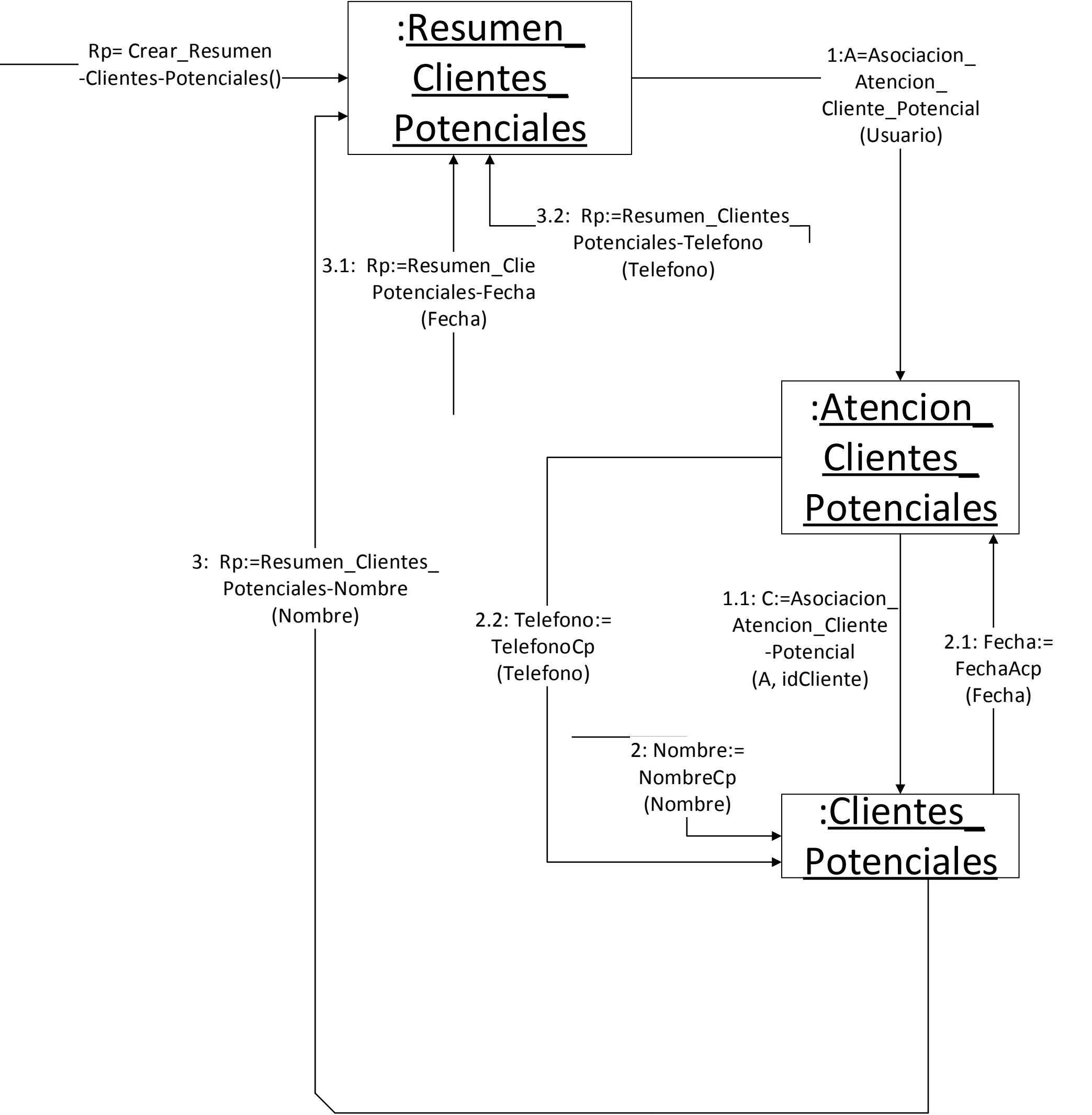
13.6. Resumen de Calificaciones Prácticas:



13.7. Resumen de Estado: Examen Municipal:



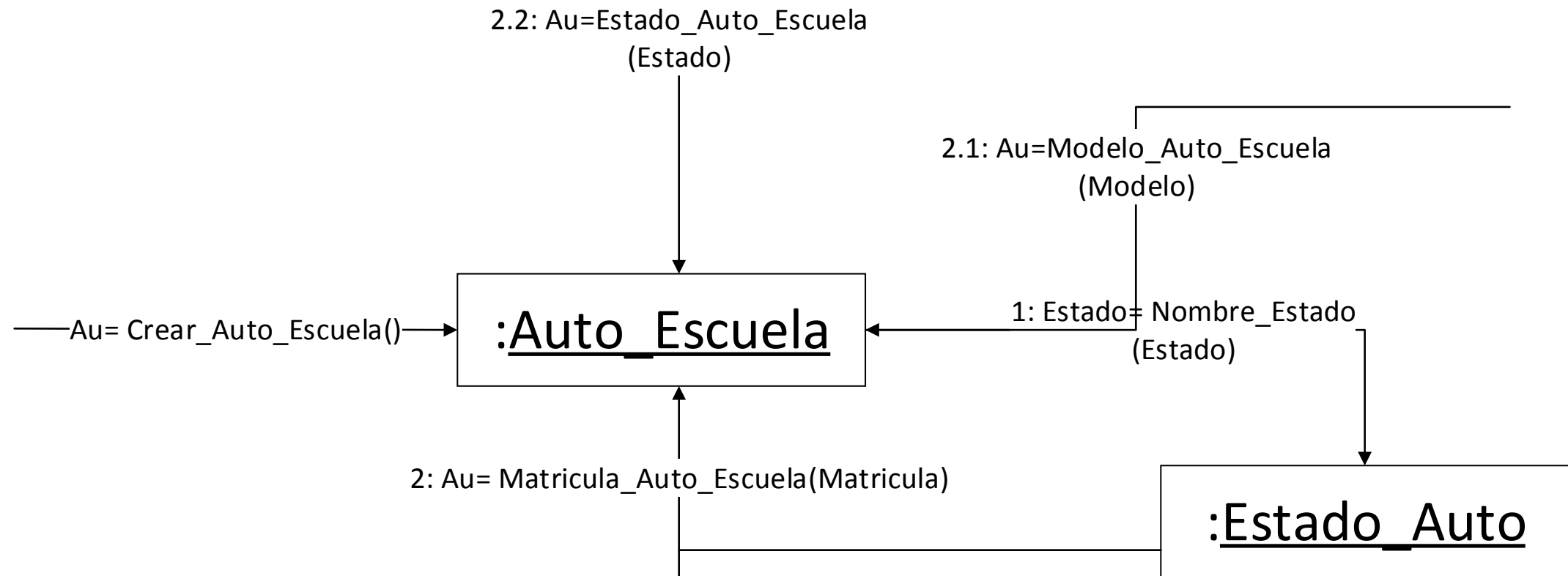
13.8. Resumen de Clientes Potenciales:





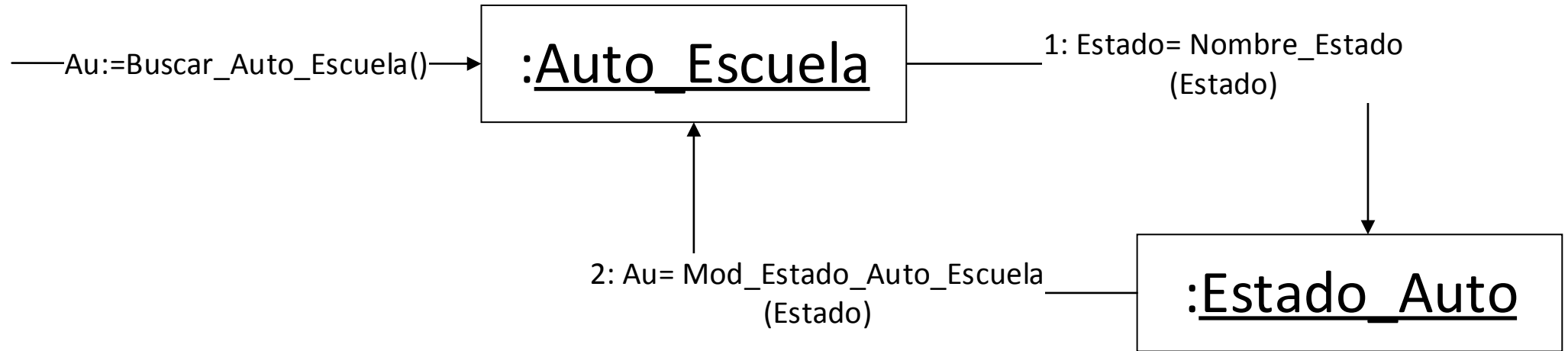
# 14. Gestión de Flota:

## 14.1. Registrar Nuevo Vehículo:



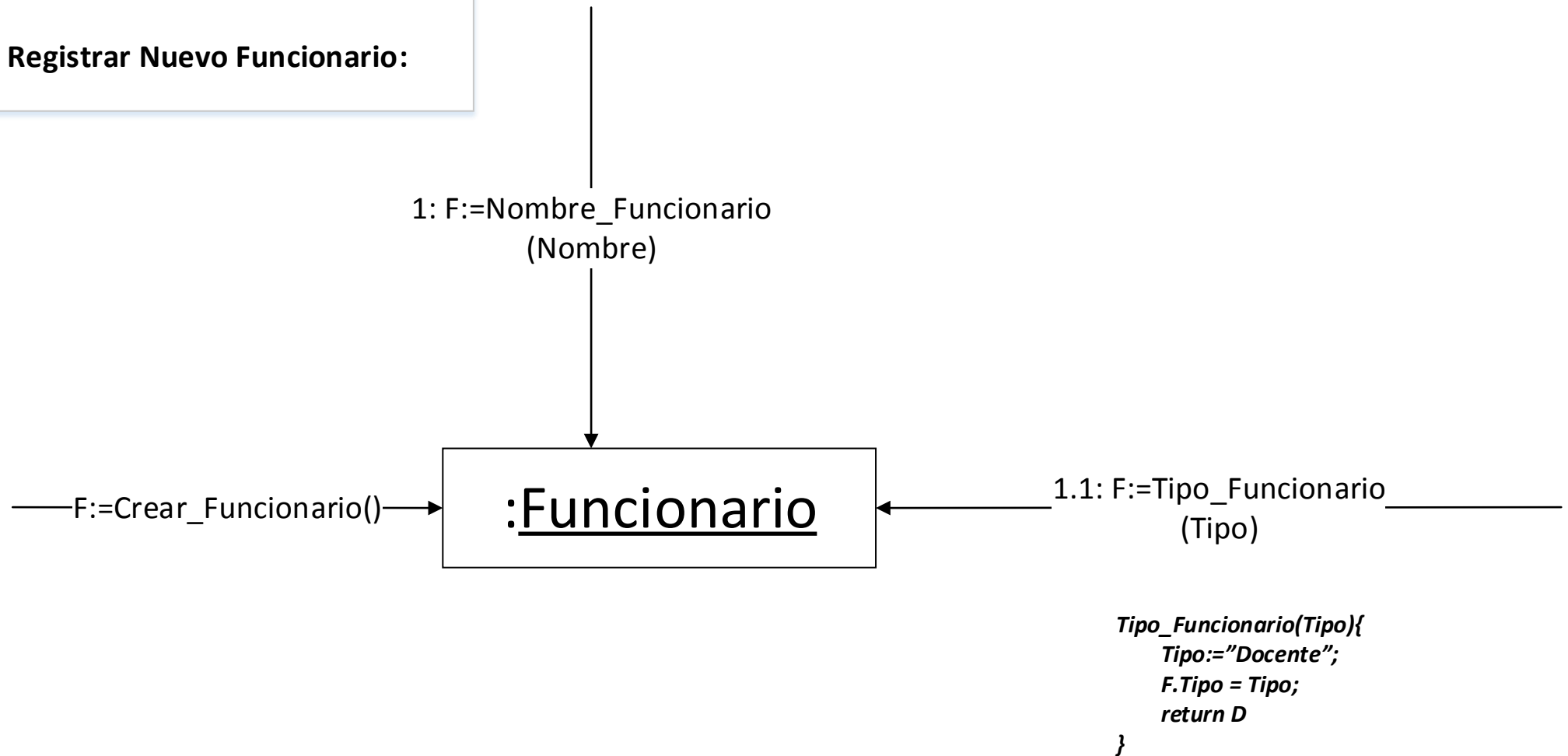
## 15. Gestión de Flota:

### 15.1. Cambio de Estado de Vehículo:

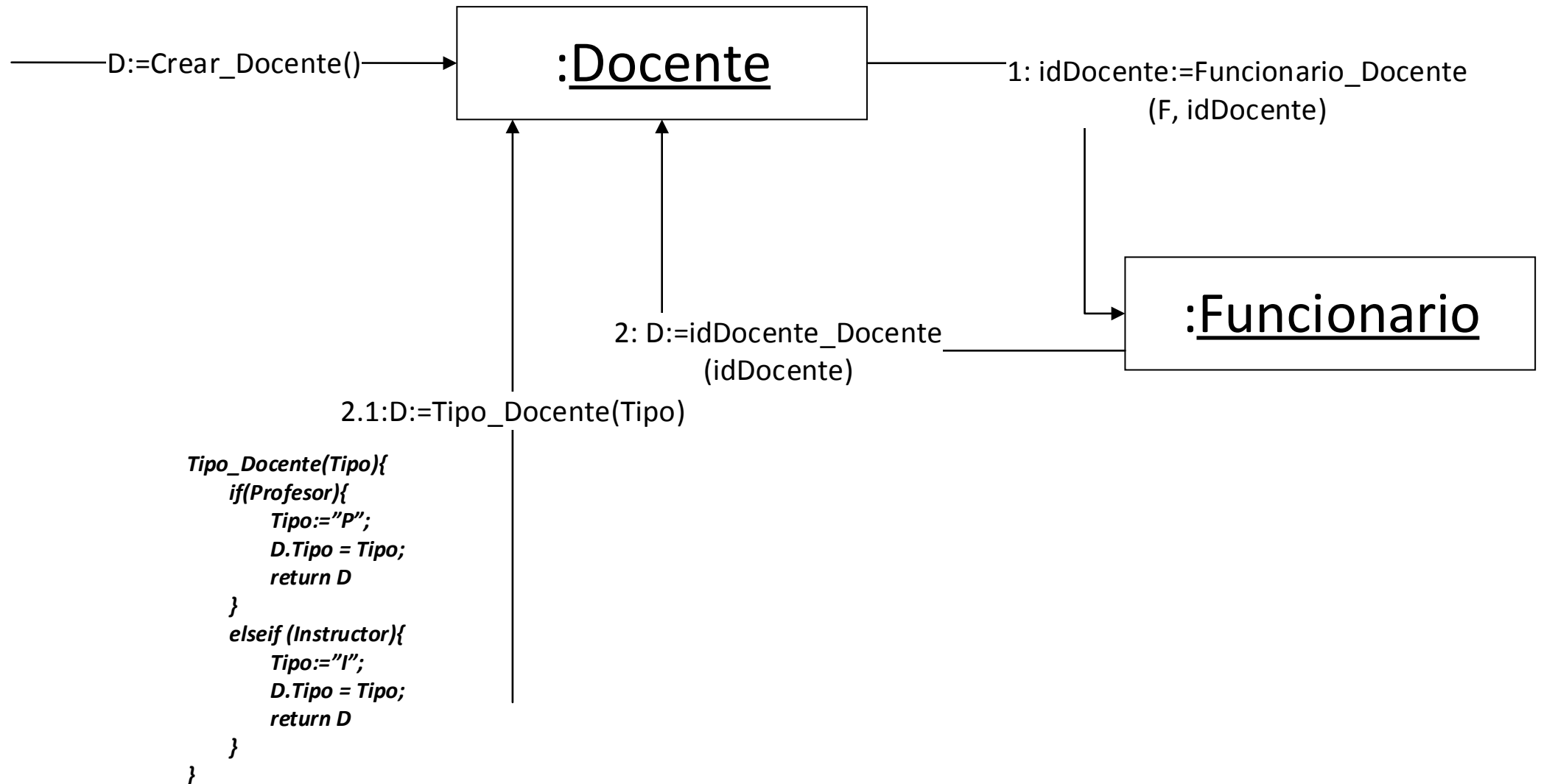


## 16. Añadir Funcionarios:

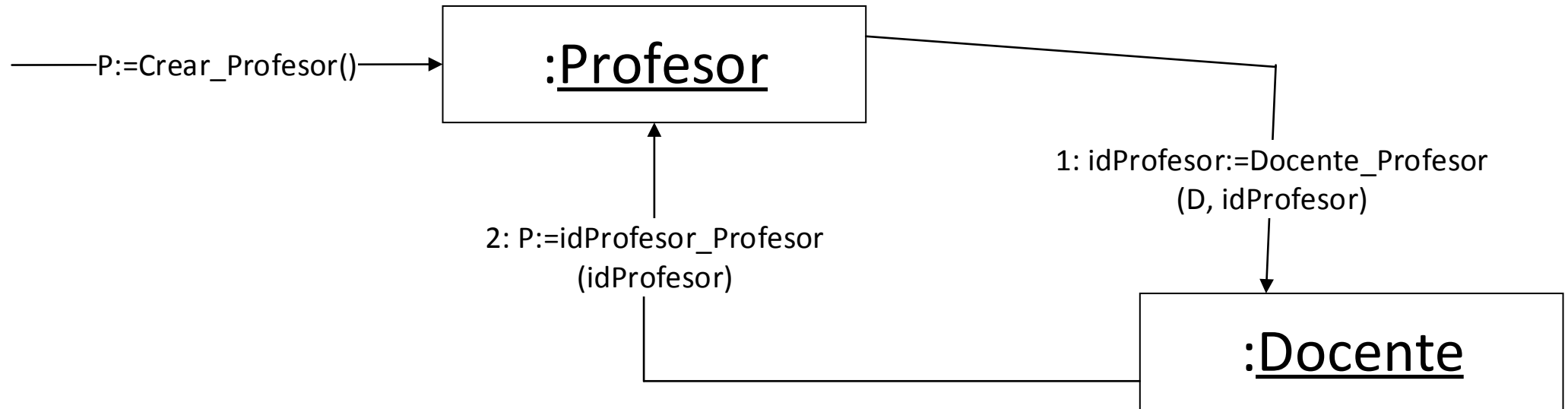
### 16.1. Registrar Nuevo Funcionario:



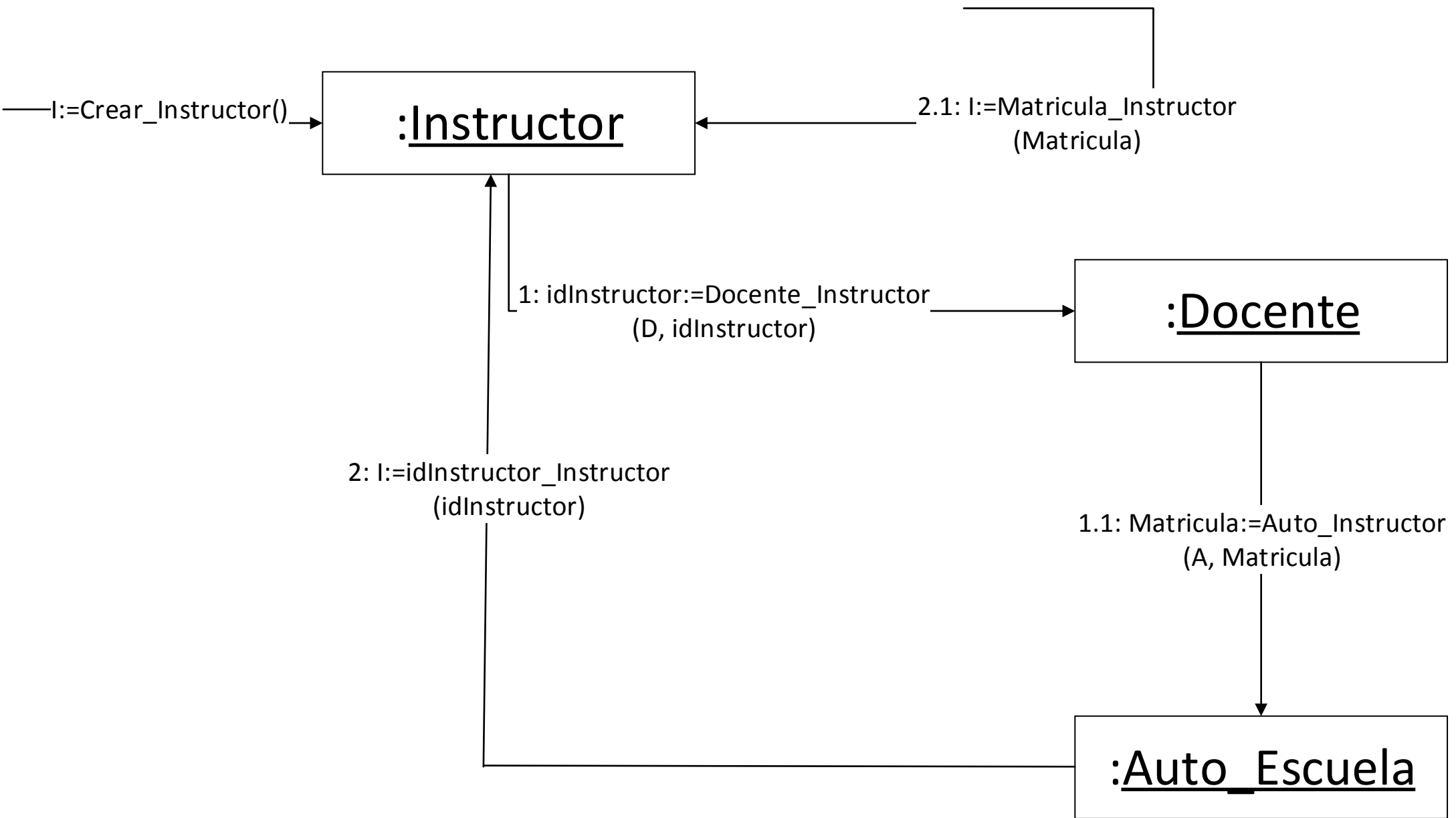
## 16.2. Registrar Nuevo Docente:



### 16.3. Registrar Nuevo Profesor:

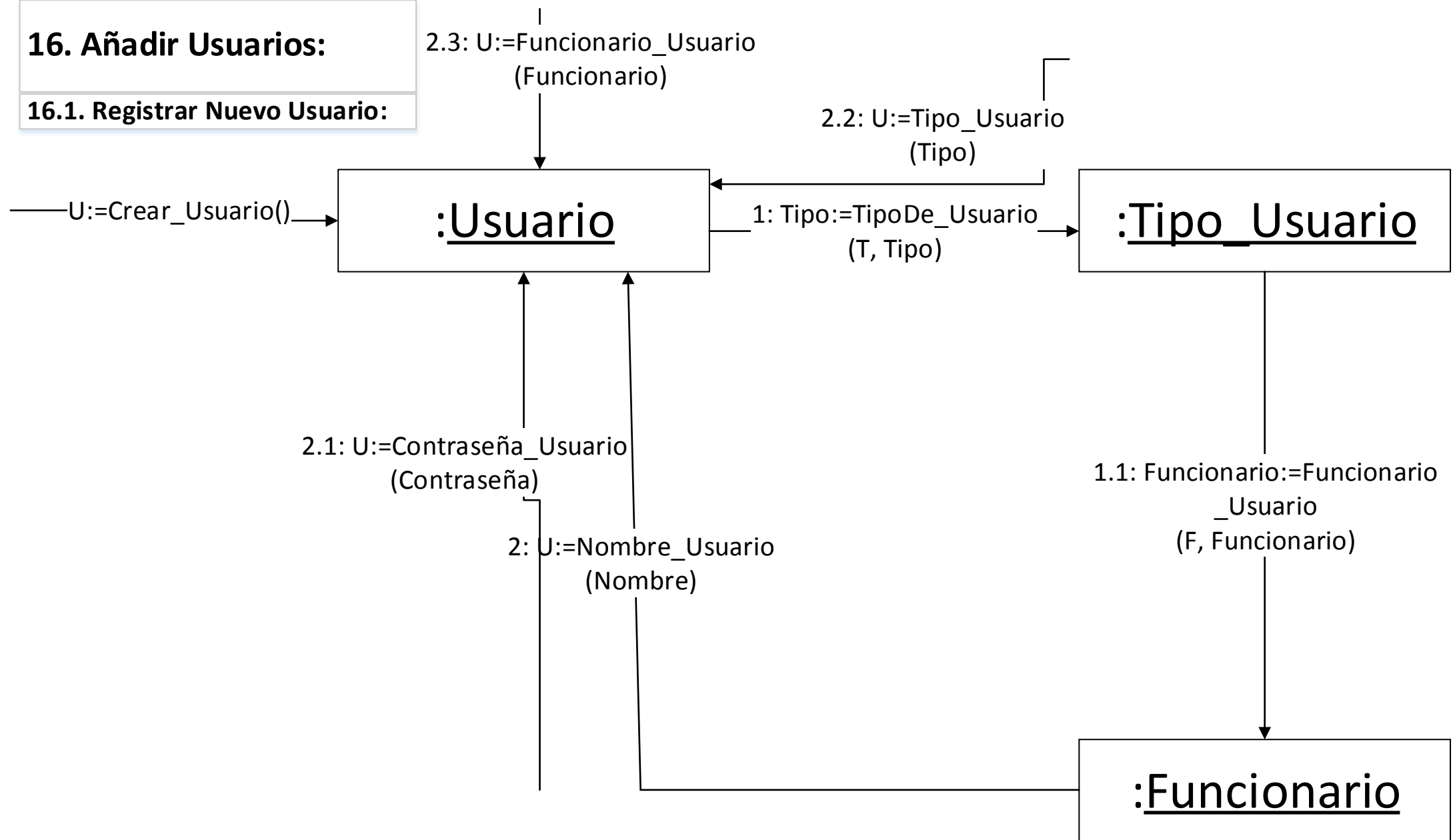


16.4. Registrar Nuevo Instructor:



## 16. Añadir Usuarios:

### 16.1. Registrar Nuevo Usuario:



## **Bibliografía:**

- Fowler M. (1999), UML gota a gota, Massachusetts E.U.A, Addison Wesley Longman Inc. 121-125
- Schmuller J. (N.d), Aprendiendo UML en 24 horas, Naucalpan de Juarez Estado de Mexico, Pearson Educación Latinoamérica. 119-130