

Solicitudes o incidencias 2

1 mensaje

Jose Alberto ramirez <ramirezjosealberto@gmail.com>
Para: Ramirez Jose Alberto <ramirezjosealberto@gmail.com>

28 de mayo de 2025, 17:18

Enviado desde mi iPhone

Inicio del mensaje reenviado:

De: Jose Alberto ramirez <ramirezjosealberto@gmail.com>
Fecha: 12 de mayo de 2025, 4:12:12 p. m. VET
Para: maribeatrizg@gmail.com
Asunto: RV: reporte diario

Enviado desde mi iPhone

Inicio del mensaje reenviado:

De: Sandra Agudo <agudosandra@gmail.com>
Fecha: 12 de mayo de 2025, 7:39:38 a. m. VET
Para: Jose Ramirez <ramirezjosealberto@gmail.com>
Asunto: RV: reporte diario

INFORME- Psicólogo			
FECHA: miércoles 07 - 05 - 2025			
ÁREAS DE INFLUENCIA	OBSERVACIONES Y COMENTARIOS (nivel, asignatura, profesor, entre otros)	CASOS DE ATENCIÓN INMEDIATA	RECONOCIMIENTOS Y FELICITACIONES
Planificación y experiencias de aprendizaje (Psicoeducación y educación			

sexual)			
<p>Contacto con especialistas, representantes y otros miembros de la comunidad.</p>	<p>Reunión con la representante de MP 1ro, atendida junto a la coordinadora Norelis en seguimiento a situación irregular entre el escolar y el compañero AA, la representante describe incidentes previos, niega que sean reiteradas las ofensas de M hacia A y asegura tomarán otras medidas (legales) si se repite un incidente donde le digan XXXX. tratamos de reflexionar con la representante sobre la importancia de fortalecer los factores protectores de M y el respeto mutuo. se está realizando conciliación y seguimiento.</p> <p>Atención a la representante de AA 1ro, junto a la coordinadora N. en seguimiento a incidente con su representado, la señora K describe como fue el abordaje parental y reporta reiteradas veces en</p>		

	<p>las que M se ha referido a A como XXXX, de forma despectiva y la situación actual en donde Angel se encuentra distanciado de sus amigos. con respecto a que el caso sea llevado a términos legales, la señora como abogada, considera que en un consejo de protección lo que harían sería lo mismo que en el colegio, es decir, conciliar, solo que en un entorno distinto, por ello está atenta a la decisión de la familia y dispuesta a conciliar con los representantes.</p> <p>Reunión con la representante de VT nuevamente diferida.</p>		
<p>Planificación colaborativa</p> <p>(R. Enfoques (horizontal), R. de tutores, R. de coordinadores pedagógicos)</p>	<p>Revisión final de la carta de referencia del caso LW, junto a la directora.</p> <p>Visita a la sede del CDSPDE.</p> <p>Consignando documento solicitado del caso LW.</p>		

Casos NEE	Atención a la escolar CR 2do. seguimiento de situaciones emocionales consecuentes a situaciones en el aula. refiere que el escolar E la molesta, pero desde su impulsividad, mas no considera que sea algo personal y en líneas generales se siente bien dentro de su grupo.		
Seguimiento y atención al ser y convivir.			
Admisión			
Gestión pedagógica y familiar/ personal			
Visitas de aula y valoración trimestral.			