

FACULTAD DE EDUCACIÓN, TURISMO, ARTES Y HUMANIDADES

CARRERA:

EDUCACIÓN INICIAL

ASIGNATURA:

ABORDAJE PEDAGÓGICO CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN
INICIAL

TEMA:

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR

NOMBRES Y APELLIDOS:

ALVIA ANCHUNDIA LISSETTE MARIBEL



DOCENTE:

LIC. YANINA CANTOS

NIVEL:

TERCER SEMESTRE

PERIODO ACADÉMICO: 2023 (2)

Experiencia de aprendizaje:	Reconociendo mi cuerpo	
Grupo:	Niños de 4 a 5 años	
Tiempo estimado:	1 día	
Descripción general de la experiencia:	La experiencia consiste en que el cuerpo es la base principal ya que es en el cual los niños adquieren aprendizaje y se expresan mediante ellos. Es importante que ellos conozcan su cuerpo, lo vivencien mediante la exploración y así puedan identificar cada parte de su cuerpo.	
Elemento integrador:	<p>El elemento integrador es la canción “el baile del cuerpo”</p> <p>Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover Lo voy a mover, lo voy a mover Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover Desde la cabeza hasta los pies</p> <p>La mano, la otra mano Mueve las manos y muévelo así El codo, ¡ay!, el otro codo Mueve tus codos y muévete así</p> <p>Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover Lo voy a mover, lo voy a mover Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover Desde la cabeza hasta los pies El hombro, el otro hombro Mueve tus hombros y muévete así La cabeza, ¡ay!, ay la cabeza Mueve tu cabeza y muévete así Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover Lo voy a mover, lo voy a mover Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover Desde la cabeza hasta los pies La rodilla, ¡ay!, ay la rodilla Mueve tus rodillas y muévete así La cintura, ¡ay!, ay la cintura Mueve tu cintura y muévete así</p>	

Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover
Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover
Desde la cabeza, la cabeza hasta los pies

Y muévelo, muévelo, muévelo, muévelo,
muévelo, stop
Y bájalo, bájalo, bájalo, bájalo, bájalo, bájalo, sí
Y súbelo, súbelo, súbelo, súbelo, súbelo, súbelo,
stop
Y muévete, muévete, muévete, muévete,
muévete, muévete, así, así
Así, así, así

Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover
Lo voy a mover, lo voy a mover
Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover
Desde la cabeza hasta los pies

Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover
Lo voy a mover, lo voy a mover
Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover
Desde la cabeza hasta los pies

Desde mi cabeza hasta tus pies
Desde tu cabeza hasta mis pies
¡Muévete!



Comunicación

		Y ahora prepárate Tu cuerpo vas a mover Mover, mover, mover, mover Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover Desde la cabeza, la cabeza hasta los pies		
ÁMBITOS	DESTREZAS	ACTIVIDADES	RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES PARA EVALUAR
Identidad autonomía	y Identificar cada parte de su cuerpo y que reconozca a través de imágenes y práctica.	Miércoles 29 de Noviembre del 2023. INICIO <ul style="list-style-type: none">• Bienvenida y saludos de los niños.• Actividades sobre fecha, control de asistencia y control del tiempo.• Motivación con canción: el baile del cuerpo. DESARROLLO <ul style="list-style-type: none">• Explicación sobre las partes del cuerpo.• Hacer que el niño identifique y nombre las partes de su cuerpo.• Decorar con papel crepe la imagen de acuerdo con el sexo que pertenece CIERRE	<ul style="list-style-type: none">• Hojas A4• Goma• Imagen de ambos sexos• Cartulinas• Papel crepe• Imágenes	Identificar cada parte de su cuerpo y que reconozca a través de imágenes y práctica.

		Que el niño aprenda a identificar cada parte del cuerpo y a que sexo pertenece .		
--	--	--	--	--